

# 2023年班主任工作会议校长讲话(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任工作会议校长讲话篇一

尊敬的学校领导、高三全体教师：

大家下午好！

到目前为止，大家知道，我们的第一轮复习进入到了比较纵深的阶段，各个科目都已经进行的如火如荼。正正规规的考试我们已经举行了四次，学生的成绩状况大家也应该知根知底。高三教学工作是学校工作的中心工作，教学质量直接影响教师本身声誉、学校声誉。而我们这一届对整个学校进入良性循环发展尤其至关重要。通俗点讲，就是不能在我们这一届出现“马鞍子”的低谷！因此，高三的同仁们：我们要充分认识到自己肩上的责任和担子，要认真思考怎样才能把本届的高考任务保质保量的完成。

我想在这里谈几点看法：

一、要树立信心。

班主任老师要对自己的班级有信心，绝对不要在学生中说悲观消极的话，任课老师更不要对学生说打击的风凉话。而是要努力发现苗子，培养希望生，尽最大努力发现学生的长处和优势，点燃他们内心昂扬向上的火焰。要让学生相信一切都是通过努力可以改变的。我认为信心改变一个人的精神状

貌，信心也改变一个班级的精神风貌。同学个个充满信心的班级，会焕发出一种非凡的斗志和内在的青春活力。充满信心的教师，上课的激情都要更旺盛，课也会上得更好些。良好的心态决定事物向更理想的方向发展，满满的信心决定我们更有成效地达成并实现20\_\_年的高考目标。

## 二、认真研究考纲，多做高考试题。

每位高三科任教师都要认真研读湖南20\_\_年的考试大纲和考试说明，最核心的一点是要明白自己本科目到底考什么，有哪些题型，有哪些知识要求、能力要求，然后在复习过程中有意识地向学生强调这些要求，强化这方面的训练。高考的目的性是很强的，高考题的目标性也是很强的，每个题型都指向特定的知识点。所以你要让学生在复习中找得到方向，先要教师自己把握得准。

还有一点要关注每年考纲的微调或变化，要随时了解本科目的高考信息，通过省市一些典型考试题的变化来了解最新的高考动态。比如我们第四次用的长沙一中试卷，其中语文的那个12分的选做题，变成了必做题，它只有一个题了。如果连续几次都是这样，那就透露出一个信息：20\_\_年的高考语文中，这个题极有可能就变成了必做题。那么我们在复习中就要做相应的调整，心理上就不能再有侥幸心理：我这个题不会做就做那个题。而应该此考点范围内每种题型都要训练到位，掌握方法和技巧。

另外，我们高三的广大科任教师，一定要多做高考试题。近五年的各省高考题，是最典型的，是最有含金量的。自己做得滚熟，上起课来就底气足，涉及哪个知识点，立马就讲，这里哪年哪省考了，特别是讲湖南考了，学生就信服你嘛。自己做得多了，在对学生的方法和技巧传授上就高屋建瓴，视界阔大些，运用起来得心应手些。

## 三、要搞好试卷分析，对学生知根知底。

每一次考完之后，我的建议是阅完卷统好分之后，不要急急忙忙就把试卷发给学生。而应该把每一个学生的试卷都仔细分析一下，做好记录。这样做，至少有以下几个方面的好处：一是了解哪些知识是学生的易错点，哪些知识是学生的难点，哪些知识学生还掌握得不足。在讲解和复习时就有的放矢。二是有助于了解每一位学生的实际情况，在上课时就可以有意的提到某位同学，引起该生的注意，进而强化掌握这些知识点。三是通过连续几次的试卷分析，就可以全盘了解本班学生的知识熟练程度，在层次性和系统性的复习把握上更有针对性。

罗校长讲我们教师心中要有学生，这是一句语重心长的话。做班主任老师的要了解每一位学生的身体状况、家庭状况、学习状况、生活状况、思想状况，他们有什么困难需要帮助解决。要重点关怀两类学生：一是关怀思想有压力的学生，二是关怀学习有困难的学生，优先为他们疏通开导，解难释疑，铺路架桥。

做科任老师的要了解自己所教的每一位学生的成绩状况，他们的强项在哪里，弱项在哪里，有哪些需要帮助提高；有哪些是奔本一的，有哪些是奔本二的，要明白自己要努力的对象，重点功夫要下在哪些学生身上。要下在哪些学生的哪些方面，有针对性的帮助学生突破重点和难点。在关键的时候帮了学生的忙，学生是会感恩你一辈子的。

#### 四、要树立五种意识

1、目标意识：高三教学的目标总体说是一——一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生。具体说是将能够进入大学深造的学生，无一遗憾的送到学校满意、家长满意、学生满意、社会满意的理想院校，顺利完成教育局下达给我们学校的监测目标。

2、高三意识：现在距离高考只有172天了，从今天开始我们

全体高三同仁就是决战决胜的冲刺，是竞技场上的最后冲刺，咬定目标，高效利用好一切时间。用一个字归纳就是“拼”，没有别的选择。一个高三的老师时时刻刻都要想到高考，千方百计为打赢这场战争付出自己最大的努力。

## 班主任工作会议校长讲话篇二

尊敬的徐局长及各位教育同仁：

首先，代表xx中学及xx中学教育集团对“xx中学教育集团主题学术活动暨xx协进中学第26届教育教学研讨会”的召开表示热烈祝贺，这既是xx协进中学的学术盛会，也是xx中学教育集团的智慧大餐。在此，我表明三个观点和立场，供大家分享和借鉴。

### 1、天下教育人是一家人

教师的尊严源于教育的尊严，没有教育的整体地位的提升就没有教师个人的地位提升。名校通过辐射办学去帮扶其他学校，就是对“共谋发展”的教育责任的践诺和担当。借此立场去解构一下“xx协进”这个校名“xx”树什么德？对于教育人而言要“致良知”，把教育视为“良心活”而非谋生手段，所以教育之“德”就是对教育的敬畏之心和虔诚之情。“协进”，和谁协同共进？那就是天下教育人是一家人，学校之间或教师之间不是零和的竞争关系，而是发展共同体，理应开放互助，切忌门户屏蔽和相互轻视。为此xx中学真诚而竭力和xx协进中学合作，沟通推进教育事业发展，让学子享有优质教育。

### 2、植根于教师专业生活现场促进教师专业发展

课堂是教师专业生活的主阵地，教师专业发展要以“课堂”为中心辐射开来形成校本研修的“同心圆”结构。借用俗

语“高手在民间”，我提出“专家就在身边”，身边的每一位教育人都值得自己学习的地方，这不是一种谦虚的姿态，而是学习的智慧。这需要教师“在研究中教学”，以专业的视角和共研的取向去观察和审读同行和同事的教育言行，在批判和扬弃之中促进自身发展，从而形成“学术共同体”。教师以致力于生命发展的教育情怀引领和激发自己的教育追求，不断地优化自己的教育教学行为，就会在学生生命的解放与发展中提升自己生命的价值和意义，从而创造和品味教育的幸福，成为幸福的教育人。

### 3、教育的本质和使命是育人

教育是养人的事业而非铸人的行业，它以文明的. 传承与发展为手段去履行促进人类的生存与生活的使命。因此，人是教育的起点与终点，一切教育活动都是围绕人的生命的舒展与自由而展开，凡是脱离了“人的解放与幸福”轨道的言行都是“伪教育”，或者说“吃人”的教育。高考也不例外，高考就是以考试内容和考查方式的不断变革来引导人才培养模式和人才选拔方式的优化，也就是说高考的方向就是育人和选人的方向。没有最好的考试和选拔方式，只有不断优化的考试和选拔方式，这就要求我们端正对高考的认识和评价，不要妖魔化高考，不要把高考与应试教育等同起来，要把学生学业成绩的提升建立在综合素养的提升基础之上，这样优异的高考就成为素质教育的附属品和自然产物。

最后，再次预祝本次大会圆满成功！祝各位同仁研有所获，教育幸福！

## 班主任工作会议校长讲话篇三

副校长高三教育教学工作会议讲话稿同志们：从现在到高考，高三师生有效学习时间只有280多天，时间紧，任务重，特别要求大家拿出争分夺秒的精神和舍我其谁的气概，一步一个脚印，有计划，有措施，有落实，牢牢建立时间观念，强化

奋斗意识，用全体师生的顽强拼搏打赢课改后的第一场高考之战——这是一切工作的前提和基础。

本届高考依据的是新课标，但学生所用教材是老教材，而我们面对的是新高考。老师们要注意新课程标准相对老课程标准的变化，注意各省高考题型的最新变化和趋势，尤其要关注全国卷、北京卷以及其他课改省份高考题的最新命题趋势。对等级考的备考，更要高度重视，把握正确的方向。针对20xx年高考试题比20xx年高考试题应用性要强得多的情况和学生考试反映出来的问题，他提醒各位老师要深入了解学生试卷具体扣分情况，有的放矢地去解决学生的问题，要注意题目类型、题目设置等的变化并随时根据学情调整教学思路，适应新变化。大家在研究全国各省市高考试题的基础上，选择习题时要特别注重背景资料的新颖性，高度关注社会热点类试题，认真整理学生可用的素材，在一遍一遍研读高考试题时尤其注意创新性题目。

另外，像每周观看《新闻周刊》并写新闻短评等拓展学生视野的举措，要多管齐下，注意实效性。没有有效的集体备课是不行的，针对集体备课中的讲课、评课，问题意识有待进一步深化。集备要做得更细致，更扎实，更有内容，同时要加强对新课标内容的研究，开设先导课时要注意贯彻新课标理念。要真正落实大小集备；年级管委会成员要参与督促检查，让集体备课落到实处，产生效益。

在新课标新高考背景下，希望全体老师要具有坚韧不拔的毅力，增强使命感和紧迫感，坚持下去，再接再厉□20xx年高考实现新跨越，再创新辉煌！

## 班主任工作会议校长讲话篇四

同志们：

今天我们在这里召开全校第二次教学工作会议。

上一次会议，我们以减轻课业负担、建立教学规范为主题，对学校的教学工作起到了重要的作用。实验中学目前发展的态势很好，呈现出一种不断超越的局面，办学规模不断扩大，设施不断更新，理念不断创新，效率不断提高，在一定的范围内有影响，有地位，这一切都缘于我们教学工作所取得的成绩，当然更缘于在座各位同志的辛勤劳动和奋发努力，我代表学校行政向大家表示衷心的感谢！

教学始终是学校的中心工作，没有好的教学质量就没有学校的发展，没有高层次意义上的教学质量就没有学校的科学发展，这就需要我们认真面临这样的形势，面临这样的背景，我们必须审时度势，必须有自己发展的思路，这是我们召开全校教学工作会议背景，我们希望通过这次会议，进行认真的注重全面质量的提高，通过教学过程分段剖析和学习过程的全面掌控，确保过关达标，分层要求，关注全体学生，为每一位学生服务。结合学科竞赛而举行的培优措施有效落实，保证了优秀群体的充分发展。对特殊学生的一帮一活动的开展，保证了相对滞后的学生也得到应有的提高。

初步建立了具有实验中学特色的教学评价机制。加强了对考试的研究和组织管理，淡化评价作用，强化促进功能。考试是教学和管理中重要的一环，科学、合理的考试制度和方法以及严密的组织，将能够有效地促进教学质量的提高。“考不是法宝”，“考得科学才是法宝”。考试措施落实，年级组交换命题、阅卷；命题责任到人，审核到人，保密到人。考试课件下载[\*]够鲜明。从学校管理看，为教师创设改革发展的空间，为教师创造实践的机会，为教师提供学习的条件是一个大问题。我们不否认有些问题就出在领导层上。学校的规模大了，社会要求高了，压力随之增加，为此包括各个层级分管的同志有意无意地对一些不够科学的做法采取了默认的态度，最终在较好成绩面前忽略了对不足的发扬县中优秀传统，在扬弃中前行，在创新中发展。构建出常规教学模式，复习模式，考试模式，竞赛辅导模式，文体活动模式，第二课堂活动模式。

为自己的课题，将课题研究落实在自己的教学之中，做到三个一，即每人“一个课题、一篇文章、一次实践交流”。教研组做好具体的组织和检查工作。

我们面临着很好的发展机遇，这就是课程改革。课程改革对我们来说是一次极好的机遇，因为我们有着得天独厚的优势，我们的生源、师资和条件相对于一般学校来说比较优越。无论是创建学校的特色和品牌，无论是应对不断变化的考试制度和方式的改革，搞充分挖掘学生潜能，调动学生的学习积极性。以和谐的关系拉近师生距离，以人格的魅力赢得学生的喜爱，以学科的魅力赢得学生的兴趣，以有效的方法激发学生学习的动力，以科学的负担让学生学会学习。通过立体的教学网络，将学校教育、家庭教育和社区教育结合起来，形成教育合力，使学生的潜能得到最大限度的开发。我们的教学不能仅仅维持学生的学习状态，而是要开发学生学习的潜在品质。把优秀的学生教得更加优秀，把不够优秀的学生教得大有进步，让所有的学生都能发展，这才是最成功的教育。只要最大限度地调动了学生的积极性是完全有可能的。

. 应该突显学校的特色。我们希望通过不断深化改革，切实改进教学，能够尽快地形成实验中学教学的特色。学校要有影响力，必须有高效的教学，必须有优异的质量，必须有自己的特色，只有这样，实验中学的发展空间才能更大，实验中学的发展势头才能更猛，我们的生活质量才能更高。

## 打造特色

学科：主要体现在阅读教学与读书习惯的养成，英语口语交际能力的培养，书法学科的开设，心理健康课程的开设，艺术课程的创新方面。

培养特色学生：培养和造就学科竞赛型学生，酷爱写作型学生，爱好电脑型学生，文体类特长生，航模类特长生等。



开辟特色课堂：通过新父母学校的创建，文体兴趣组活动的正常开展，青春工作室的开展，溢香书廊的管理，英语角的正常活动等来实现。

推出特色教师：在3-5年内培养各级名师、学科带头人、骨干教师，推出新人，在特色学科上出新人。

同志们，实验中学要走一条踏踏实实的路，求得实实在在的发展，既不能穿新鞋走老路，也不能穿旧鞋走新路。在发展中不断总结教学经验教训是取得进步的前提，艰辛的付出已经有了丰厚的回报，但是我们也不能盲目看好自己而夜郎自大，所以我们要反思，要谋求发展的新路，在开展“我与学校共发展”的活动中，老师们完全是以主人翁的姿态在反思实验中学的过去，同时也尖锐地提出了自己的意见，我想有这么多关心实验中学的领导、教师、家长、学生，我们实验中学的明天会更美好。

## 班主任工作会议校长讲话篇五

希望通过集中学习与交流，各单位能进一步增强迎评促建的责任心和紧迫感，全面落实学校本科教学工作合格评估40项重点任务，为明年顺利通过评估打下坚实的基础。随后，他提出四点要求：

一是要认真贯彻落实新时达全国高等学校本科教育工作会议精神，切实提高育人水平；

二是要对标合格评估新指标体系，以问题为导向加速推进合格评估工作；

三是要以合格评估为契机，全面推进学校转型发展；

四是要继续解放思想，深入推进课堂教学改革。

最后，他希望全校师生员工都能撸起袖子干、下定决心拼、咬紧牙关上，积极主动作为，扎扎实实做好各项评建工作。

距离评估工作只有一年半不到的时间，各个学院的老师们克服了高温酷暑，做了大量细致和卓有成效的工作，使学校的本科教学合格评估工作取得了较好的成绩。下一步我们所面临的形势与工作任务已非常明确，希望大家进一步增强忧患意识、使命意识，以饱满的工作热情，务实的工作作风，加快推进各项迎评促建工作，确保顺利通过本科教学工作合格评估。最后，他提出三点要求：一是进一步统一思想，提高认识，增强做好迎评促建工作责任感、紧迫感；二是对照标准，查摆问题，切实抓好自评自建工作；三是切实抓好开学前的几项工作。