

# 2023年五年级班家长会班主任发言稿 五年级家长会班主任发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 五年级班家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好五年级家长会班主任发言稿，我是503班的班长，。很荣幸这次代表班级向各位家长汇报我们班在这学期的情况。

我们班有58位同学，男生34人，女生24人五年级家长会班主任发言稿。

我们的班干部以身作则，处处起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部的作用是举足轻重的五年级家长会班主任发言稿。本班班长李媛媛，副班长雷咏梅，语文课代表王玮燕，数学课代表周宇超曹浩文，英语课代表于晨，科学课代表庄晨岳金婉莹，包干区监督员杨俊辉张伟等小干部工作积极主动，组织管理能力在不断得提高，是老师的好帮手。我们将会进一步完善班干部轮换制，让每位同学都获得参加班级管理的机会。

这学期五年级家长会班主任发言稿，我们学校开展了很多活动，我们在班主任钱老师的带领下，积极参加各项活动，取得了很好的成绩。

我们班还涌现出一批有特长的同学，他们在学校组织的各项

活动中大显身手，为班级增光添彩，比如我们班的徐彭斐同学获得了老街写生第一名，她和龙似蓉还参加了今天举行的“快乐童年”绘画比赛，我们期待着他们的好消息。陆家晖同学不仅学习成绩优异，写了一手好字，也是画画高手，他是老街写生的第二名，更难得的是他还是体育健将，在28届校运会一展身手。我们班的李奇峰在校运会中得到了男子垒球第一，金婉莹在书签设计比赛中获得第二名，周宇超和张依婷在背诵比赛中双双获得五星奖，周宇超还在“行规在我心中”演讲比赛中取得二等奖的好成绩。李媛媛被评为优秀南湖晚报小记者。另外我们班的周宇超是校广播台的播音员，曹浩文是校新溪电台的播音员，他们的声音响起在校园的各个角落，真让我们全班同学为他们自豪。

所有成绩的获得与我们班的努力和在坐的家长们的支持是分不开的，我真诚得为每位同学取得的成绩而骄傲，也为他们由衷得感到自豪。但是我们班还是有极少数同学在学习和日常生活中自我约束力不强，形成一些不良的习惯，学习成绩和各方面表现也不太理想，但请家长们相信，我们一定会帮助他们，让他们尽量赶上来。我们相信只要有付出，一定会有收获。我们需要你们的监督和支持，相信只要家长和我们一起学习一起努力，我们交上的也一定是一份满意的答卷。

## 五年级班家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

大家晚上好！

时间如白驹过隙，真快，上学期家长会的情景还历历在目，本学期的家长会又如期而至。首先，请允许我代表五9班的68个孩子和全体科任教师对大家的到来表示衷心的感谢：谢谢对孩子的关心，谢谢对我们工作的支持！

说到爱孩子，我想到了一句话：天底下没有不尽心的老师，

没有不爱孩子的父母，但“爱自己的孩子，母鸡都会”，怎样的爱更利于孩子的成长，怎样的爱更能促进孩子的进步？相信在座的家长都有自己独特的见解，许多同样工作在教育战线的家长，更是有较深的造诣，今天，我借此机会谈一下自己浅薄的认识，希望起到抛砖引玉的作用。

爱有许多误区，爱得不得法，就害了孩子；爱得不明白，就步入了误区：

一、是伺候孩子还是使用孩子？

二、是指责孩子还是鼓励孩子？

三、是放纵孩子还是管教孩子？

愚蠢的父母认为：爱孩子就是对孩子百依百顺，给孩子世界上最好的，这样长此以往，孩子就会变得目中无人，无法无天。孩子在家时，亲人可以担待他，可一旦走出家门，他得这种蛮横霸道就会处处碰壁，不利于孩子的。聪明的家长认为：孩子是需要的是不是百依百顺的溺爱，而是充满智慧的大爱。同时也清醒地懂得：规矩是需要学习的，孩子是需要管理的。

那么，如何管理孩子呢，就学校教育给家长提几点要求：

第一、抓作业。

要明确告诉孩子放学后必须做完作业，必须检查，口头作业、复习、预习作业也不容草率！现在生活节奏这么快，工作压力这么大，我很理解家长们繁忙的工作，但工作再忙也不能怠慢了孩子的进步和成长。我们每天的语文作业都包括书面作业、早读、阅读三部分。

1、书面作业。要求家长检查并签字，能检查作业是一种能力，

更是一种态度，有时候，态度比能力更重要！随着孩子年级的升高，可能你对检查孩子的作业有点力不从心，但孩子的书写是否整洁规范，咱家长总能辨别出来吧，只要你真正关系孩子的学习，孩子就会真切体会到，久而久之，你的这种态度就会转化为孩子上进的动力。

2、早读。一般读背语文课本上的内容，预习需要至少读五遍课文，背诵段落和课文要求尽量一字不差。早读作业建议尽量别安排在晚上，坚持早起读书也是意志的磨练。早读作业每天都要求家长写条，把当天的读书内容写清。

## 第二、抓态度。

有句话说得好：态度决定高度。家长的态度决定着孩子所能达到的高度，孩子的态度决定着成绩所能达到的高度。从一个人的外在表现就能看出其内在态度。孩子在校表现怎样，态度是否端正，询问老师和同学是一种途径，翻看孩子的课本和作业本页不失为一种方便快捷的途径：如果孩子课本上批注认真、详细、有条有理，作业本上书写正确、规范、整洁，则说明孩子学习态度端正，反之，如果课本上批注简单、没有条理，作业潦草、马虎，那孩子思想上肯定出现了杂草，是时候该做孩子的思想工作了。所以，请各位家长每天翻看孩子的课本、作业本，随时了解孩子的思想动态，早发现，早解决。

## 第三、抓方法。

首先，生活方面，珍惜跟孩子相处的分分秒秒。在座的好多家长都由于工作原因，不能天天跟孩子在一起，有的一星期才见一两次面，孩子在全托部的家长就更别提了，两星期才见孩子一次，所以在生活上、在情感上不免感觉有些疏远孩子，孩子也难免有些孤独感，所以建议大家在每个星期内努力做到“五个一”：给孩子一个拥抱、说孩子一个优点、陪孩子谈一次心、给孩子鼓一次劲、让孩子做一次家务。

然后、学习方面，采取行之有效的方法：如果条件允许的话，孩子做作业时，家长帮忙计时：根据作业量限定时间，如果孩子在规定时间内完成作业，给予一定奖励，这样既激发了孩子的兴趣，又帮孩子养成了做事全神贯注的好习惯；建立纠错本，把平时作业中的或考试中的错题整理到纠错本上，反复地联系，直到能举一反三为止，这样就会起到立竿见影的效果。

最后，我想说，培养一个学生是艰苦而长久的工作，教学是个良心活，孩子来到学校，我们会竭尽所能给他们创造一个适合孩子成长进步的环境，孩子回到家里，也恳请各位家长对孩子的辅导要不遗余力，常抓不懈，相信有了我们的家校联合，孩子就会拥有美好的明天！

此致

敬礼

## 五年级班家长会班主任发言稿篇三

下午好！

在座的各位家长能在百忙之中抽出时间来参加家长会，说明各位对孩子的成长非常关心、重视，对我们的工作非常支持。在此，我代表五年级十班全体师生向各位表示最衷心地感谢！

现在我们班共有学生43人，在和孩子朝夕相处的近一年半的时间里，我们师生关系非常融洽，友谊渐增。他们的善良、可爱，讲文明懂礼貌和团结友爱多次得到学校领导、老师、家长及其它班级的认可和赞赏。总的来说我们班是一个团结上进的优秀班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高，班级学习氛围浓厚。虽然每个孩子都存在不同差异，但我都是以满腔的热情全心全意的爱班上的每一个孩子，他们的快乐就是我的快乐，您的孩子就是我的孩子，对待班级里的43

个孩子都是平等的，从来没有凭孩子的学习程度、纪律程度来对待孩子，对每一个孩子都一视同仁，甚至对某些接受知识慢的孩子行为习惯特别的学习还要特别偏爱。从我个人的教学实践认为，每个人的智力发展的时间不同，有的早些，有的晚些，只要我们持之以恒，耐心的辅导，孩子总会有一天会开窍的。

说实话，教育孩子的事确实是一件辛苦的事，当我看到孩子不断的进步和沉甸甸的收获时，我感到无比的欣慰。一年多来，在家长、老师、学校共同的教育下，我们的孩子学习上是非常的努力，他们各方面都取得了长足的进步和发展。在座的家长我们都知道，五年级是由是小学阶段的高年级时期，他们不仅思想上、身体上开始明显变化，而且在这一年里孩子们要学习、要掌握的知识也增多了，内容多而复杂，难度也大大增加。

特别是数学和英语：数学第九册共有四个新授课的单元：第一、二单元”小数的乘法和除法及混合运算”，是整个小学阶段里计算题中最难、也是最易出错的。第三单元是关于”多边形面积的计算”的几何内容，是学生由具体思维方式到抽象思维方式的转变，对于学生来说也是一个难点，第五单元是”是关于方程”问题，又都是比较抽象的内容，特别是用算术方法和用方程解应用题两种不同的思维方的学习的运用，又是一个难点。整个第九册每个单元的内容都有难度，没有简单的内容，对于学生来说这一册是比较难的，同时他也是非常重要的。

英语我们班原来有35个学生是只学ef英语，现在从这一学期重新学习普通班的英语，学生在内容的衔接上存在差距，比较明显的：单词量，语法、音标等，学生既要在新的知识，还要不断的去补习原来没有学习的内容，尽量的减少差距，这个差距要有一个学期的磨合，个别学生可能还要用更长一些时间。所以五年上学期对学生来说，学习的难度和压力与原来的四年级相比大的多了。

## （一）学习、行为习惯方面

班里很多同学自我约束能力较强，学习、行为习惯好，如：季昕昕、赵鹏琛、赖彬、章颖、龚奇策、黄俊超、李燊、王玮昊、袁野、唐懿、崔晋铭、刘甜恬、周昕灿、、郭跃波、陈乔治、葛龙威、王环宇、罗源、许思颢、张慧祯、饶静、梁嘉炜、刘必、张丹茹等，但也存在以下不足的地方：

1. 如有少数同学听讲不够认真，爱做小动作，学习习惯有待改进。
2. 老师讲课时个别同学讲小话，做一些与学习无关的事。
3. 还表现在有的同学好动，课上总坐不住，注意力分散，自我约束能力不够，课下追逐打闹，安全问题令老师担忧。
4. 特别是五年级在山上，学习要比原来的四级至少提前8—10分钟的时间，少数同学来上学的路上边走边玩，有迟到的现象。

上面出现的这些问题我觉得自己也有责任，我也和其它各科任老师交流过，对课上凡是注意力不够集中的我们都会给予更多的关注，提醒他认真听讲，同时自己不断的学习，提高我们的教学水平，让课上得精彩而有趣，我们做老师的也在不断的努力，如上每节课前都做好充分的准备，并做到在讲新内容时用电脑上课，吸引孩子们的注意力，有时候还通过电话、、或家校联系手册与家长进行了沟通，促进孩子养成良好的行为习惯。

还有些同学身上带许多钱，爱买零食吃。这样既让孩子养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的身体健康有害，希望家长在给孩子的零用钱上松紧有度，至少知道孩子零用钱大至的去向和用处。

## （二）学习态度方面

- 1、上课爱思考、发言积极的同学有：
2. 做作业较好的同学：
3. 书写认真、字型漂亮的同学有：

## 五年级班家长会班主任发言稿篇四

### 家长会发言稿示例1

尊敬的各位家长：

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析……

第三方面：与家长互动经验交流

1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出

来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

### 第四方面：建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

**【小编为您推荐更多相关内容】**

五年级家长会校长发言稿

2015小学生家长会家长发言稿

五年级家长会学生代表发言稿

小学五年级家长会班主任发言稿

家长会发言稿示例2

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

## 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

### 1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

### 2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中,学生的平均分双科都超过了全市的平均线,只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛,取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛,我班都取得了年部第一的成绩.

### 3、存在的问题

尽管如此,因为各种原因,我班同样存在一些问题。如:班级拔尖的学生太少,个别同学自信心缺乏,学习不能做到有恒心毅力,主动学习性差,与优生距离逐渐拉大,他们自控力需加强,学习习惯需纠正,学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够,没有关注孩子的全面成长,给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导,关注还不够多.

### 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此,今天的家长会,我想重点和各位家长一起,共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点,以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面:随着年级的增高,孩子们的知识学习广泛了,内容增加了,难度加大了,学习方法改变了。像王一涵,李美和,薛紫薇等几名同学,求知欲增强,对知识十分渴求,总有一股生怕落后的不服输思想,学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性,怕辛苦,或因为知识的欠缺,而自信心丧失,破罐子破摔,成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习,学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面:本年龄段的孩子,生理逐渐发生变化,很大一部分进入青春期,对于身体的变化,很多孩子紧张、焦虑、害怕,羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这

种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

#### 四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

##### 1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

##### 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成才，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

### 3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

- 让孩子拥有一个温馨的家
- 建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

- 关心爱抚孩子
- 让孩子学会独立自主
- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩
- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理

想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

## 五年级班家长会班主任发言稿篇五

家长会教师、家长和学生之间沟通心灵的桥梁和纽带，是促进学生身心健康的重要媒介。下面是本站小编给大家整理的五年级班主任家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表五年级二班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

首先，我来介绍一下班级的基本情况，我们班级共有38个学生，其中男生26人，女生12人，本学期新到学生有5人。总体

情况是男生较调皮，而女生相对文静。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，上自习时完成老师布置的作业后，还能主动去预习或复习一些学习内容。当然由于学生之间存在差异，也有部分同学的学习习惯任然存在问题。如上课喜欢做小动作，作业书写不认真等。

针对这样的问题，学校非常重视学生良好习惯的培养，就学生的习惯问题提出了十六字要求，即简约美观，清洁整齐，轻声慢步，文明礼仪。通过一系列的活动，在学生的习惯养成方面已初见成效。学习方面，根据学生实际情况，学校十分重视同学们的双基训练，即基础知识和基本技能的培养。让孩子们在熟练掌握基础知识的基础上，提高知识运用技能。关于双基培养，我们每个大周分为两个阶段，对孩子进行双基测试，考察学生对基础知识的掌握情况。根据学生的掌握情况，做出相应的调整。对于学习有困难的学生，各科老师都会抽时间，对其进行学习指导，帮助他们进步。

另外，班级内部为迎合学校的要求，也制定了相应的考核方式，学生在学着遵守纪律的同时，培养了良好的学习习惯。

同时，为了活跃校园氛围，学校先后举行了迎新晚会，英语书法展，秋季运动会等活动，通过各种活动，活跃学生思维，增添学习乐趣。

一、进入小学高年级以后，对于孩子们来说，他们面对的主要困难有以下两点：

- 1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及

师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于孩子年龄偏小，而且小学没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、所以我希望家长予以配合以下几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助

孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

## 2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

## 3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

## 四、同时利用这个机会，我向各位家长提出一些教育孩子的建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还

应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入小学高年级以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，

增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

共3页，当前第1页123