

2023年读书演讲稿题目有哪些(精选5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书演讲稿题目有哪些篇一

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书，读书，读书—教师的教育素养正式取决于此。要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览读书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。”我们教师有多少人每天能够学习，每天的思考，每天在读书？然而，“一些出色教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识。”

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的’能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，

以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的精神、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的言语世界，其实正是他的精神世界——心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们完全可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有思想力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。

读书演讲稿题目有哪些篇二

开卷有益，这是我对自已读书的最深、最明了的体会。

从古人的“万般皆下品，唯有读书高”到今人的“书籍是人类灵魂进步的阶梯”，无不看出读书的良好作用。读书好处和重要之大的道理人所共知，再加上在这样一个知识爆炸的时代，“书到用时方恨少”的感觉会经常出现在每个人的身上。于是人人都想读书，把活到老学到老作为至理名言，可是在读书的过程中，许多人只体会到读书的无比之苦，我却更多地感悟到读书的无限之乐。我不是把读书当成一种任务，而是把读书当成一种心灵之旅，当成一种消除疲惫，洗去烦恼的过程。

书，是良师，更是益友。要读书首先是选书。虽说是开卷有益，但是时间有限，所以必须有选择的读书，把有限的时间

放在好的，适合的书籍上。读书如交友，只是呆在一个小圈子里，很容易自我封闭，自我限制，所以要广交朋友，经史子集，古今中外，各种书都要尽可能涉猎一下。二是随时备书，没有大片的时间可用来读书，有时间就拿出来翻上两页，享受一下。就算是一本很厚的书籍，只要日积月累，持之以恒，总会在不知不觉中，轻松搞定；三是有计划，虽说读书的时间少，但是，不能找借口，不能放任，每天必须要挤出一段时间读书，四是要用脑读书，用眼读书，获得一种简单的快乐，用心读书，赢得一片安宁，一种丰润，用脑读书，在思考中完成和作者的对话，那么收获的除了快乐，安宁，更是一种洗礼和升华的过程。

子曰：“学而不思则惘，思而不学则殆。”读书学习和独立思考必须结合起来，才能收到最优化的效果。读书也要有目的性，读书是要用的。读书不能像是在沙漠中下注水，浇灌了很多，但是长不出娇艳的玫瑰。读书可以死读，但千万不能读死，所以读书应该是要结合自己有选择的读，有目的的读。让书成为我们的良师益友，成为我们学习生活中前进的阶梯。

亲爱的同学，如果你热爱你的祖国的话，那么，认真读书吧！书籍是全人类的智慧，它可以帮助你跟上时代的步伐，你的祖国母亲正等着你去为她增加力量。

亲爱的同学，如果你热爱生命的话，那么，认真读书吧！因为个人的前途只有和民族、国家的利益紧紧相联的时候，生命之花才能开得灿烂。

让我们心中永远记住这句话：为中华民族的伟大复兴而读书。

读书演讲稿题目有哪些篇三

“读书可以使悲伤的人走向快乐，使无聊的人走向充实，使绝望的人走向希望……”

“书读百遍，其意自现，”读一本好书真的很重要，而我就成了一个小书迷！我最爱看伍美珍写的阳光姐姐小书房系列，我几乎把这种系列的书都看尽了，有《老天会爱笨小孩》、《生命流泪的样子》、《外号像颗怪味豆》、《没有秘密长不大》等书，他写的书有悲有喜，有“甜”有“辣”，世上的“酸甜苦辣”几乎全被她写尽了。

你们可能会问我：“为什么你不看世界名著和名家所作之书，而看这种儿童文学呢？我会毫不犹豫地回答：”看这种儿童文学系列的书籍使我快乐了！使我醒悟和感悟了！使我不再在乎生活中不快乐的事！”总之，我就是爱读书！

每当读完一本书都应当有感悟，而我每读完一本书同样也有深刻的感悟！而让我感悟最深的就是伍美珍写的《老天会爱笨小孩》，这本书真的深深地触动了我。

《老天会爱笨小孩》让我从学习和生活的困惑中醒悟了，这本书的主角是黄金鑫，大家都认为他是笨小孩，他的数学很差（数学白痴），语文一般般，英语还挺好（但得死记硬背才可以），结果，他听了新东方校长俞敏洪老师的演讲，改变了他一生的命运。在演讲中俞敏洪老师说：“意识到自己笨，正是聪明的开始；意识到自己笨，所以要努力，是迈向成功的开始；意识到自己笨，所以要专心超常的努力，是取得成功的开始；意识到自己笨，所以不仅仅需要专心超常的努力，还要心平气和给自己足够的时间和耐心，是成为天才的开始。“我觉得黄金鑫和我很相似，我也是个笨小孩，在数学上是个白痴，语文成绩一般般，英语也不是很好，读了这本书我知道了：笨不要紧，只要认识到自己的不足，踏踏实实地努力，朝着正确的方向，勤读力耕，假以时日，定能学有所成。

书教会了我许多道理，给了我很多快乐，以前的我都是愁眉苦脸的，可现在的我天天把笑容挂在脸上，书里面真的蕴含着许多在生活中学不到的东西！

书将永远伴随我成长!在成长的道路上永远陪伴我!我也会永远保持读书的好习惯，活到老，学到老。

读书演讲稿题目有哪些篇四

假如有人问我，在你近三十年的人生历程中，你最喜欢什么？我会说：“我喜欢阳光，它给了我蓬勃的朝气；我喜欢雄鹰，给了我勇往直前的勇气；我喜欢荷花，它给了我‘出淤泥而不染’的正气。”而我最喜欢的是读书，它给了我认识世界的眼睛。

有人说：“每一次的阅读都是对人的心灵的一次洗涤。”回想自己的读书经历，那是一段难忘的幸福时光，虽然背负着学习压力，但它却是我学生生涯中最珍贵的经历。

时间如白驹过隙，现在的我已经是一个工作近三年的小学语文老师了。在教学上，我如同一个学步的娃娃，总是跌跌撞撞，我发现我无法真正走进孩子的心灵世界，偶然的一次机会，我接触到了绘本，发现孩子们很容易被绘本吸引，于是我找到了跟他们沟通的桥梁。像《外婆树》、《老头子做事总是不会错的》、《爷爷一定有办法》等等之类的绘本，给孩子们带来了除了直观上的感受外，还给他们的心灵带来很多感受。他们从《爷爷一定有办法》中体会到了爷爷对他们的爱，以及一块普通的摊子所能带来的温暖。《你是最好的，你是特别的》让他们自信，让他们坚信，世界上的他们都是独一无二的，遇到什么事情都可以说“没关系”给他们遇事要冷静的心理。

读书演讲稿题目有哪些篇五

朱永新曾在《新教育之梦》中提出：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”现在越来越多的学校重视着学生的读书方面，活动也层出不穷，精彩纷呈。比

如有各种读书节、读书活动、“书香班级”评比等。今天我很荣幸地能坐在这里向大家介绍一下我和我的同事们在读书活动中所做的事情。

这两年来，我做了“构建小学语文课本作家‘纵式接触链’研究——小学生欣赏文学大家作品的实践研究”。什么是纵式接触链呢？就是把小学一年级到六年级共十二册的语文课本上出现的作家做一个统计，在学生课文的基础上，选择该作家适合小学生阅读的书本或者文章进行补充，让学生在课外时间进行了阅读，或者对于一篇文章采用多种形式地阅读与理解，增加阅读的厚度，增大阅读的范畴，拓宽阅读的方式，提高阅读的兴趣，培养文学的素质。

(一)开展“文学时间”

每个星期五中午是我班的“文学时间”，有时候是对本周作文的讲评，有时候是让学生介绍一些好书好作品。让学生把这段时间里看的好书推荐给班里的学生。形式种多样，有：细品、复述(或背诵)、介绍、评析等。还会让学生写读后感，并且进行交流。当然，老师也要读，也要写，做到师生同步。

(二)开展“经典诵读”

学校开展了“经典诵读”的活动，有一段时间我们主要诵读的(弟子规)，一到六年级的学生都能诵读。五年级时，我在体艺2+1时，曾组织过(论语)的诵读与讲解，学生很是喜欢。我也很好的利用起了(唐诗三百首)，每天放学时，学习委员会在黑板上抄写一首古诗词，学生会自觉抄写在家校联系本上，回家进行背诵，第二天背给组长听，组长做好统计。期末结束时，进行这些诗歌的检测。

在平时，我们还注重诗人的规划，比如李白周、杜甫周、王维周等，一周一个诗人，当然有时候有可能是半个月一组，这对于学生了解诗人的诗歌特点是有帮助的。小学课本中，

李白的诗出现过很多，据我统计，一上有(静夜思)，二上有(赠汪伦)，二下有(望庐山瀑布)，三上有(望天门山)，四上有(黄鹤楼送孟浩然之广陵)，四下有(独坐敬亭山)。一首比一首更深沉，符合学生的认知特点、情感发展。

(三) “阅读天地” 上墙

教室布置很重要，潜移默化中也会影响学生的。在班级里有专门的版块是“阅读天地”，上面有一些栏目，设有“新书推荐”、“请您欣赏”、“作家轶事”、“人物介绍”等。这让学生有更多的时间与机会接触作家，接触他们的作品。

(四) 评选优秀读书笔记

当然首先教给了学生记读书笔记的方法，每周检查学生写读书笔记的情况，既查数量，也查质量，还可以分大组进行“评优”或“每周一星”等。把阅读与欣赏的机会“还”给了学生，让他们自由地去选择自己喜欢的作家作品，但并不是说这是放纵的，教师的检查也是监督的方式。