

最新小学三年级丑小鸭读后感(模板8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学三年级丑小鸭读后感篇一

“丑小鸭”原是一只不知来历，被遗忘在一棵树底下的天鹅蛋，一只母野鸭把它当做一只鸭蛋孵化出来。由于它的体积太庞大，太特别，处处受欺负，受排挤，受嘲笑，但是他没有因此而放弃生存，他面对着无数的挫折还有饥饿寒冷的困难，不但没有退缩，而是更加顽强的生活下去，最终成为一只美丽的天鹅。这篇童话故事，使我深受感动，同时我也深受启发。

“只要你是一只天鹅蛋，就算是生在养鸭场里也没有关系。”是的，只要我们有理想，有追求，并且为这个目标而努力奋斗，即使身处逆境也不要紧，只要努力进取，相信美好的理想一定就会实现。这就要求我们在生活中，要正确对待困难与挫折。一句名言说得好：“冬天来了，春天还会远吗？”不错，当苦难来到的时候，在苦难的后面便是美好。只有抗胜重重困难，才能达到自己的理想。“精诚所至，金石为开”。

同学们，让我们带着战胜逆境的勇气，追求理想的执着，努力吧。愿我们都能成为一只天鹅，达到恒久的梦！

故事中的主角丑小鸭出生在一个鸭的家庭，兄弟姐妹都长者一身金灿灿的羽毛，而它却与众不同，长者一身黑黝黝的羽毛，所以不受大家的欢迎，十分自卑。之后，它长成了一只美丽的白天鹅。这个故事如果不仔细的阅读，只会觉得它

是一个普通的童话故事，要是好好的去体会它的意境，你就会认为里面蕴藏着一个道理。童话中的丑小鸭因自我的外表丑陋，遭到了周期所有人对它的鄙视。可它并没有在意，只管自我努力做事。慢慢地它长大了，凭着自我的才能，变成了一只漂亮的白天鹅。这个故事告诉了我们一个道理，一个人身处逆境时，不能消沉，不能自卑，要勇于奋斗，才有可能改变自我的处境。

我们的身边也不乏有这样的例。有的同学相貌也不突出，平时不大说话，沉默寡言，是平平常常的同学。但他们从没放弃对自我的要求，努力学习，不耻下问，成绩名列前茅，受到了所有教师的称赞。

其实，丑小鸭似的孩是很多的，只要大家敢于磨练自我，勤奋学习，长大以后必须都会成为一只只美丽的白天鹅。

妈妈给我买了很多课外书籍，由于上学期间没时间阅读，寒假了，做完每一天的功课，留出时间读完了妈妈给我买的《丑小鸭》，深受教育！

因为丑小鸭刚生下来就很难看，动物、人们都不喜欢它，仅有妈妈来关爱、照顾、呵护丑小鸭，给它带来一些温暖、鼓励。正是这样，丑小鸭怕让妈妈也受欺负，就悄悄的离开了。它在森林里受尽了折磨，时光的流失，最终，丑小鸭渐渐的长变了，变成了在天空中自由自在，又美丽的天鹅！

读完《丑小鸭》以后，我明白了一个道理：无论我们做什么事遇到困难，不要怕自我笨而退缩，要认真的去做、耐心去学。爸爸、妈妈、教师，就放手让我们去做每一件事吧，让我们去自我体会、感悟。相信我们，必须会像丑小鸭变成一只美丽的天鹅！

我们经常想象将来，长大我当一名医生，发明一种药，病人吃了就会好；长大我发明一支笔，笔上有灯，晚上写字就方便

了；假如我长大发明一件衣服，穿上这件衣服，就会飞起来，长大了飞翔在自由的天空……无论我们做什么事都要靠自我的努力，我相信，祖国必须会在我们这一代‘飞起来’的！

今日，我读了一篇文章，名字叫《丑小鸭。》这篇文章主要写了：有一只很丑的鸭子，一生下来就没人要它，连饥饿的野狗也不想吃它。一生处处受排挤，保守饥饿和打击的丑小鸭并没有绝望、放弃自我，更没有沉沦，而是始终不屈奋斗，最终它最终变成了一只美丽高贵的白天鹅。

我喜欢文中的丑小鸭，也被它的执着所震撼。丑小鸭承受了那么多的痛苦和折磨，但它有信心，始终没有放弃，最终还是靠自我的努力变成一只没有高贵的白天鹅。

其实，我们做人也要像丑小鸭那样，遇到困难不退缩，不放弃，坚持不懈地做下去。就说奥运会残奥会的比赛中，中国队获得了很多枚金牌，一般人看比赛都会想这只是一次很普通的比赛而已。有谁会想残奥会的比赛选手们，他们历尽千辛万苦才会获得一枚奖牌。正是他们每一天坚持训练，失败时没有自暴自弃，敢于向困难收克服的困难挑战，才赢得了这一枚奖牌。正是他们付出了无数心酸的泪水和艰辛的汗水，才换来了今日的胜利！

这本书让我明白了，做人不要轻易放弃，遇到困难要敢于挑战！假如你摔倒了一百次，也要在一百零一次中爬起来，坚持地重新站起来！坚持下去，就会胜利！

前几天我读了一本书叫《呼兰河传》，是著名作家萧红创作的。本书以萧红的童年生活为线索，形象地记录了旧社会呼兰河的社会风貌、人情百态。

呼兰河是一个偏远又热闹的小城，作者萧红小时候就生活在那里。萧红家有一座大花园，那是她与祖父的乐园。年少的她在园子里给祖父帮忙，结果却把谷穗当成野菜割掉，把狗

尾巴草留下。每次看到祖父的浇菜，她赶快抢过水瓢，但不是浇菜，而是拼尽力气把水往天空洒，还大喊着下雨了，下雨了。萧红在园子里摘黄瓜、采花、追蜻蜓、捉蚂蚱玩累了就找个阴凉的地方倒头就睡。园子就是萧红童年的天堂，她在那里自由自在的玩耍，无忧无虑的生活。

呼兰河是一个封建落后的小城，那里发生的好多事，在我看来是荒唐可笑的，他们的好多民俗活动都跟鬼神有关。跳大神是为了帮生病的人赶走鬼魂；唱野台子戏是因为求雨成功，要向龙王表示感谢；逛庙会是为了借助鬼神的力量来实现自己的愿望他们是多么的愚昧无知，可从没想过去改变，一直这样顺其自然的生活着。

《呼兰河传》这本书不仅是作家萧红对童年生活的回忆，还让我们了解了旧社会的一些封建陋习。我们生活在新时代，一定要认真学习科学文化知识，不搞封建迷信，不做愚昧无知的事。

今天，我读了《丑小鸭》这个故事，颇有感受。

丑小鸭刚出生的时候，因为长得很丑，妈妈和兄弟姐妹都不喜欢它。它在森林里受尽了折磨，后来靠它自己的努力，终于飞了起来。它变成了一只美丽的、在蓝天上自由自在飞翔的天鹅。

丑小鸭变成天鹅，靠的正是自己的努力。看了这个故事，我明白了这个道理：无论做什么事，只要用心去学去做，就一定能成功！

以前，我是个不懂事的男孩，就像丑小鸭一样，经常受到别人的责怪和批评。后来，我渐渐长大，也常常梦想着未来。我梦想自己能成为医生，发明一种灵丹妙药，能治百病。看到病人的脸上重新焕发笑容，我欣喜若狂；我梦想自己能成为发明家，发明一种能让人飞起来的衣服，这样人们就可以像

孔子一样周游列国，品尝各国风俗，品尝各国美味，成为一个快乐的旅行家；我也梦想自己，登上宇宙飞船，来到月球，在月球上修建城堡，欢迎各国朋友来到月球观光旅游……你看，我是一个爱幻想的孩子吧！

读了《丑小鸭》，我想：无论我将来干什么，都需要付出辛勤的努力，才能成功。同时我也相信：通过努力，祖国一定会在我们这一代手里更加繁荣富强。

很小的时候，妈妈就经常给我讲丑小鸭的故事来哄我睡觉。

那时候我只知道《丑小鸭》是安徒生童话里一篇很有名的故事，在丑小鸭来到世界的这一刻，因为它长得丑，所以兄弟姐妹们都嘲笑它，讥讽它，还经常欺负它，最后竟然将它赶出了家门。在寒冷的冬天，丑小鸭无家可归，只好躲进了森林……后来，它终于变成了白天鹅，成为了天鹅群中最耀眼的一只天鹅。

一直以来，大人们不断讲着这个故事，我也曾不断向伙伴口中转述这感人的故事。我们一边为昔日可怜巴巴的丑小鸭而感叹，一边又为它能变成白天鹅而喜悦。

今天，我再一次阅读了这篇童话时，突然想到：丑小鸭的成功并不是偶尔的，靠的是它自己的坚持不懈与自信。

在小小主持人的兴趣班学习过程中，老师让我报名参加市里举办的故事大赛。我心里想：报就报吧，不就是说故事嘛，小事一件！比赛那天我到了现场，好多的小朋友都在爸爸妈妈的陪伴下早早的到了，选手们一个个是那么的光彩夺目，他们在台上一串串精彩的故事娓娓道来，声情并茂。而我站在小伙伴中就像一只丑小鸭，感觉自己是的那么的渺小，因缺乏自信，过分的紧张，最终比赛的结果也就可想而知了！

童年是每个人独特的一份回忆，一段一曲就无法返回的时光，

回忆童年，多数人士在幸福和快乐中渡过的无忧无虑的玩耍，每天都是丰富多彩的，在新奇和探索中度过20分钟的我，确实寂寞孤独的。

我生活的小城市，寂寞的小城不大，总共就那么几条街，那么几个店铺，不挂招牌就可以，知道是做什么生意的，小城的人过着单调的生活，大家是寂寞的，本应是出行不便的泥坑，成为居民的乐趣，谁被困住了？周围热闹的人多余，帮忙的人泥坑的故事也成为小城人的谈资，除了泥坑以外，小城人最盼望的便是一年一度的各种节气，跳大神看大戏，放河灯等等，成人是寂寞的，只能在这些固定的单调的热闹中寻找，那已经，沉默多时的快乐。我生活在这样一个寂寞的小城，所以我也寂寞的祖父家的后院，是我的天堂后院有蝴蝶蜻蜓，各种花卉和树木是我和祖父玩耍的地方，祖父是我唯一的玩伴，是我寂寞童年的唯一亮点，我在后院和祖父学习除草种植，收获晚间祖父教我背唐诗，对我进行启蒙，这些都是让我感到快乐的事情。

我在寂寞的小城中渡过了寂寞的童年，我在这同年的寂寞中呼唤着自由和快乐，为小城的人，也为自己呼唤着本应有的自由和快乐。

小学三年级丑小鸭读后感篇二

我是一名三年级的小学生，在读书的过程中，我深深地感受到了阅读能带来的益处，也体会到了阅读的乐趣。今天我就来跟大家分享一下我在读书过程中的一些心得体会。

第二段：选择适合自己的书籍

每个人的性格和兴趣爱好都不尽相同，因此在阅读过程中，我们要根据自己的喜好选择适合自己的书籍。我喜欢看插图书，因为它们能够像动画片一样为我呈现出一个个生动的故

事情节。爱看科普书的同学可能更喜欢那些充满知识和想象的书籍，而喜欢音乐和艺术的小伙伴则可能更喜欢那些富有审美感的图画书。只有找到适合自己的书籍，才能读得开心和认真。

第三段：阅读要注重理解和思考

在阅读过程中，我们不仅要理解文字本身的含义，还要把它们联系起来，形成自己的思考和判断。比如，在我读《小猪佩奇》的故事时，我能够发现佩奇在故事中的经历，从中学会了珍惜友谊，感恩父母和家人。这些故事背后的意思，正是需要我们在阅读过程中去理解和思考的。

第四段：多读书多受益

阅读不是一朝一夕就能学好的，需要我們不断地去读书，去接受新知识，去感受世界的美好。只要多读书，就能受益匪浅。阅读可以开拓我们的视野，增加我们的知识量，同时也可以锻炼我们的思维能力和语言表达能力。在我拿到新书时，总会感到特别开心，因为我知道它会带给我更多新的思维和认知。

第五段：结语

读书是一件让人愉快的事情，它能够让我们在书中找到自己的答案，在文字中发现更好的自己。希望我能够把我的读书体会分享给大家，让更多的小朋友都能够感受到读书的乐趣，并且在阅读过程中不断地提高自己，变得更加优秀。

小学三年级丑小鸭读后感篇三

终于，我被丑小鸭深深打动了。

读了安徒生童话，我知道了本文讲述了丑小鸭因为“丑”遭

排斥四处流浪，而又因为它的坚持奋斗最终变成了白天鹅。

是啊!没有乐观的态度，不懈的努力：没有理想和追求自身条件差却不敢面对的话，那怎么会成为白天鹅呢?可能有人说丑小鸭太傻，到哪不一样是天鹅吗?可是，谁有曾像丑小鸭一样为了追求，避免了鸡、鸭们认为它是怪物而走向一条正确的人生道路，最终成功的主宰着自己的命运，而我做什么都懒懒散散的。

就拿作业来说吧，我从来不用乐观的态度面对它。即使无聊到一粒灰尘可以玩一天也不会去碰眼前的作业得过且过，今天说“还早，明天吧!”明天说后天直到火烧眉毛了才会临时抱佛脚，马上去补作业都是完成任务式。

读了《丑小鸭》这本书想到了丑小鸭这么大的困难多坚强的挺过来了而我却连作业都不认真完成真，顿时脸一阵红一阵白无地自容。当然我和丑小鸭一样也是有理想的。我的理想是当一名幼师，从步入初中的第一天起我决定我要为我的理想奋斗着我努力学习好普通话，经常主动带邻居家的小孩，因为我喜欢小孩子喜欢他们的天真、可爱，喜欢他们问一下摸不着头脑的问题，喜欢他们整天跟着你跑可爱到了极点。告诉你们哦，我的耐心可锻炼出来了，因为有时候小孩子调皮就要非常有耐心教育他们，跟他们讲简单的道理，教他们怎样和别的小朋友和睦相处：如果犯错误了一定要说“对不起”。当然，我知道我现在远远还做的不够，我会像丑小鸭一样，为了自己的理想尽自己的努力，我相信我的未来会因幼师而精彩!

生活本身就是童话，我们都是童话中的主角，那么就要我们用坚强、坚持、用自己的理想与追求做自己的主人，让生命因为自己的努力而精彩!

小学三年级丑小鸭读后感篇四

最近，我意识到读书是一件既令人愉快又能带来巨大收益的事情。在我三年级的学习生涯中，我深刻体会到了快与慢读书的不同之处。快速阅读让我可以快速浏览内容，但却难以真正理解故事的细节；而慢速阅读让我更深刻地理解故事情节和角色的心理。接下来，我将分享我在这两种阅读方式中的心得体会。

第二段：快速阅读的好处与局限

快速阅读可以让我迅速翻阅书页，快速了解故事的大致情节。通过这种方式，我可以迅速掌握故事的结局，从而增加我的猜测和推理能力。此外，快速阅读还可以提高我的阅读速度，让我能够更快地完成作业或考试。然而，快速阅读也有其局限性。快速阅读使我无法真正融入故事中，无法理解故事的细节和角色的情感变化。有时，我会错过一些关键线索，难以理解故事的真正含义。

第三段：慢速阅读的优势与效果

相比之下，慢速阅读能够帮助我更深入地理解故事的细节和角色的心理。通过仔细阅读每个段落，我可以留意作者所用的修辞手法和描写方式，进一步理解故事背后的含义。慢速阅读还可以提高我的阅读理解能力，使我能够更准确地回答问题和解释故事情节。此外，慢速阅读还可以让我享受阅读的过程，感受文字的美妙和作者的思想。慢速阅读虽然需要耐心和时间，但收获远远超过快速阅读。

第四段：快与慢读书的结合

在我的阅读实践中，我意识到快与慢读书是互补的。快速阅读可以帮助我快速了解故事的大致情节和结局，为后续的慢速阅读提供基础。在第一遍快速阅读的基础上，我可以重新

读取故事，并将更多的注意力放在细节上。这样，我可以更好地理解故事的内涵和作者的用意。因此，我相信将快速阅读与慢速阅读相结合，可以达到事半功倍的效果。

第五段：结论

在我三年级的学习生涯中，我认识到快与慢读书都有各自的优势和局限，但它们并非对立的关系。快速阅读可以提高阅读速度和推理能力，而慢速阅读则能够更深入地理解故事和角色。因此，我认为将快与慢读书的技巧结合起来，既可以提高阅读效率，又可以提升阅读理解能力。在未来的学习中，我将更加注重提高我自己的阅读技巧，以成为一个更好的读者。

小学三年级丑小鸭读后感篇五

当初秋的风缓缓吹来，轻轻地翻动着书页，那个耳熟能详的故事又一次浮现在我的眼前，那只不放弃自己梦想的丑小鸭又一次回到我的身边。

夏日的傍晚，鸭妈妈正守在自己的窝里，等待着鸭宝宝们的到来。所有人的目光都注视着其中最大的那一只，它一出现，就注定与众不同，大家满怀期待地等待着。终于，这只最大的鸭蛋破壳了，可是，令人失望的是它并不高大，也不美丽，甚至比其它小鸭子还要丑陋，连鸭妈妈也在想：“它怎么会是我的儿子呢？这大概弄错了吧！”大家都不愿理睬它，丑小鸭只好孤零零地独自长大。

有一天，它在小溪边散步，抬头看见天空中有三只美丽的白天鹅在快乐地飞翔。丑小鸭扑腾着自己的翅膀，用劲向上飞，可惜没成功，还引来了旁边小鸭子们的阵阵嘲笑：“就你，还想飞上天，真是自不量力。”但它并没有灰心。从此，每天都能在小溪边看见丑小鸭刻苦练习的身影，终于，丑小鸭飞上了天，它低头看看小溪，却发现，湖面上只有一只美丽

的白天鹅。

每次读到这个故事，总带给我无数感动，给我无穷的力量。有时，我感觉自己就是那一只丑小鸭。从小就喜欢足球的我，一进入小学就参加了足球队的训练，满以为会大放异彩，可总是表现平平。在一次足球考试中，大概是太紧张了，我连最基本的颠球都做不好，看着身边的小伙伴一个个的喜笑颜开，我低下了头，可我相信，只要努力练习，就能成为展翅高飞的白天鹅。

丑小鸭的故事告诉我们：不要被周围的环境改变你的梦想，要坚持梦想，努力奔跑，你一定会成为自己梦想中的那个美丽的你。所以，我给大家推荐《丑小鸭》这本书，送给正在追梦路上不断前行的我们！

小学三年级丑小鸭读后感篇六

前几天我读了一本叫《丑小鸭》的故事，我很有感受。

丑小鸭一生下来，因为长的很丑，人们和动物都不喜欢它。在寒冷的冬天里，它在森林里受尽了折磨，后来靠自己的努力，终于飞了起来。最后它变成了一只美丽的在蓝天上自由飞翔的白天鹅！

看了《丑小鸭》的故事，我明白了一个道理：无论做什么事情，不要怕自己笨，只要用心去学，去做，就一定会成功。爸爸，妈妈，老师，放手让我们去学做每一件事吧！我自信一定会像丑小鸭一样，靠自己的努力“飞起来”的。

我常常的梦想，将来也许我会当一名医生，发明一种药，不管得了什么病，病人吃了就会好，也许我会发明一种衣服，人们只要穿了就能飞起来；也许我会到月球上去造天堂。无论将来我干什么，都要通过自己不懈的努力才可以做到。我

相信，经过我们的努力，祖国一定会在我们这一代的手里腾飞起来，我们的祖国会更加强大。

小学三年级丑小鸭读后感篇七

读书是一种让人灵魂得到升华的活动，对于我来说，快与慢读书都有着不同的体验和心得。在我读书的三年级生涯中，我通过快与慢读书，发现了不同的乐趣和收获。在这篇文章中，我将分享我对快与慢读书的体会和心得。

快读书给我带来了更大的阅读量。我曾经试过在一个星期内迅速读完一本故事书，这让我感到非常兴奋。在快速阅读的过程中，我可以一下子了解整个故事的情节，感受到故事的起伏和高潮。迅速翻阅书页，我好像变成了故事中的主人公，一边跟随着情节的发展，一边体验其中的喜怒哀乐。

然而，快读书也有一个弊端，那就是我可能会错过一些细节。因为在快速阅读中，我会跳过一些不重要的段落或者只是粗略地阅读。有一次我快读《小王子》，在阅读过程中，我错过了作者给出的一些深刻的思考和哲理。当我和小伙伴们交流时，我发现他们都能对故事中的寓意和智慧给予深入的思考和解读，而我只是流于表面。这让我意识到，在追求阅读速度的同时，我也要关注故事的内涵和哲理，在明白故事的表面意思之外更要思考其背后所传达的思想。

慢读书则让我更加深入地理解故事。逐字逐句地读下去，我可以更好地理解人物的性格、情感和态度。当我静下心来细细品味每一个词语的时候，我可以和作者产生更强的共鸣，仿佛进入了故事的情境中。慢读书使我更容易感受到作者用心刻画人物的小动作和细节，进而理解他们的内心世界。透过慢读书，我渐渐深入思考了不同的故事情节背后的深意，体味到更深层次的哲理和智慧。

然而，慢读书也需要更多的时间和耐心。有时候在读懂一段

文字的时候，我可能需要进行多次阅读。有时候我会为了更好地理解作者的用词和比喻而去查字典。有时候我还会为了更好地感受故事的情感，绘制人物的心理画像，而用笔做读书笔记。慢读书需要沉下心，耐心思考，分析，体会，在这个快节奏的社会，这是一种宝贵的能力。

总结起来，快与慢读书都给我带来了不同的体验和收获。快读书让我阅读量增加，感受故事的起伏和高潮；慢读书则让我更深入地理解故事，体味到更深层次的智慧和哲理。在未来的学习生涯中，我希望能够灵活运用快与慢读书的方法，享受到更多的阅读乐趣和收获。无论是快读书还是慢读书，都是一种对心智的启迪，让我在书籍的海洋中航行，汲取知识，体味美好的文字之花。

小学三年级丑小鸭读后感篇八

三年级下学期，我在读书中收获了许多心得体会和感悟。在这个学期，我阅读了许多经典的故事和童话，其中有一些让我深受启发，引发了我的思考。通过阅读，我学到了如何独立思考，如何处理与他人的关系，以及如何从书中获得更深刻的意义。以下是我在三年级下学期读书中的心得体会。

阅读让我学会了独立思考。在阅读过程中，我常常会遇到一些不理解的地方，那时我会利用自己的知识和经验来揣摩其中的意义。我会思考角色的动机、情节的发展和故事的中心思想。比如，在读完《小熊宝贝的一天》这本书后，我思考了为什么小熊宝贝每天都要做不同的事情，以及每个人都有自己的兴趣和爱好。我也学会了提问，通过提问来激发自己的好奇心和学习的动力。通过独立思考和提问，我发现了自己的问题与现实生活的联系，并且能够更好地理解故事中的含义。

阅读让我学会了处理与他人的关系。在阅读中，我遇到了许多不同的人物和他们的故事。通过阅读，我了解到每个人都

有自己的性格和思维方式，有时候我们需要学会尊重并理解别人的想法。在《汤姆·索亚历险记》中，我看到了汤姆和霍克在人际关系方面的差异。汤姆喜欢自由自在、顽皮调皮，而霍克则更加安静和内向。他们之间的友谊是在互相理解和包容的基础上建立起来的。通过阅读这样的故事，我学到了如何与他人相处，如何在和别人交流时尊重对方的不同。

阅读让我从书中获得更深刻的意义。通过阅读故事和童话，我意识到这些故事表面上的情节和角色背后往往有更深层的寓意。比如，在《白雪公主》这个经典故事中，我发现了关于勇气、友谊和爱的教育价值。通过阅读这个故事，我明白了勇敢面对困难和挑战的重要性，以及爱和善良在人际关系中的重要作用。我也学会了在阅读过程中提取信息、判断故事的中心思想，并将其应用到现实生活中。这些重要的价值观和思想在我的成长中起到了积极的影响。

通过三年级下学期的阅读，我收获了许多心得体会和感悟。我学会了独立思考，通过阅读中的问题和提问来激发自己的好奇心和学习动力。我学会了处理与他人的关系，尊重和理解别人的想法，并在与别人交流时保持良好的沟通和友好的态度。最重要的是，我学会了从书中获得更深刻的意义，将故事中的价值观和思想应用到现实生活中。通过阅读，我变得更加开放和有思考力，这些能力将对我的未来发展起到积极的作用。我期待着未来更多有趣和有意义的阅读，以继续深化我的心得体会和感悟。