

2023年德育处工作计划 大学德育工作计划 (大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

德育处工作计划 大学德育工作计划篇一

2. 加强建党对象的教育培训与指导工作。要定期对建党对象、学生干部进行培训，每月组织一次优秀学生的再培训及谈心活动，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

3. 把入党积极分子和要求进步的学生放在第一线锻炼，实行建党对象值日制，推荐大专生到中职学院担任助理班主任，参与中职学院早晚自习的管理，为建党对象提供实践与成长的平台。对条件成熟的学生，积极慎重地发展入党。

4. 加强对学生会工作的指导，充分发挥学生会干部的桥梁作用与自我管理、自我服务的作用。

(五) 采用多条途径，重点做好后进学生的转化工作

要怀着不放弃任何一个学生的态度，加强对受处分学生的后续教育力度。各学院对后进学生的转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重落实。班主任要注重积累后进学生的教育档案，每次谈话后都要让学生写下感想与今后打算，这些材料是学生成长的记录，更是班主任教育研究的宝贵资料。教师要耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。学院可采用多条

途径做好后进生的教育转化工作。

德育处工作计划 大学德育工作计划篇二

我校德育工作将按照区教体局和学校总体工作意见的要求，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。
- 4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。。

学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”

机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

1、积极实施“生态德育”工程

以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，全面开展理想教育、社会主义教育、法制教育等；以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

2、扎实开展读书节活动

提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围。

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

德育处工作计划 大学德育工作计划篇三

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，让德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。上好形式新颖、主题鲜明的班会课，充分发挥全员育人的作用。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，开展读书节、体育节及冬三项活动，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神。

4、开展每月一次一年级家长学校授课活动，从起始年级抓起，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥

梁，形成教育的合力。

1、加强师德规范教育。以家长评教、学生评教为平台，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。加大值周领导、值周教师 and 值周学生的检查力度，做到随时、随地、随人、随事地对学生教育。

2、加强班主任队伍建设。

(1) 树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

(2) 提高管理能力。采取理论学习、现场观摩、工作交流、听专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

(3) 成立班主任工作室。采用个人主动报名和学校指定的方式，确定班主任工作室成员，充分发挥工作室优秀班主任和骨干班主任的引领和辐射作用，通过日常自主研习和集中合作研修，切实提高工作室成员的师德修养、学习能力、专业素养，努力培养工作室成员的班务管理特长和创新精神，带动城东小学全体班主任班级管理能力的提升。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。礼仪队员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。每月两次对礼仪队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

4、提高学科德育渗透功能。

各学科、各教师都应认识到德育的重要性，充分发挥各学科

自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

1、加强常规教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》及《城东小学“文明学生”六项基本目标》，通过争“三卡”以及班级内各项特色评比活动，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

2、加强主题教育。各班要根据每月主题确定每个月的班队会要点，并将这些要求认真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3、加强感恩教育。本学期继续开展“文明买卖，爱心捐赠”活动，活动后征得受捐赠学生同意，以“感恩”为主题开展一次队会活动，通过主题队会对学生进行教育，使学生学会关心、学会爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过的人抱有感激之心。

1、班主任要根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处对班会课进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育

活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

1、优化升旗仪式。坚持周一升旗仪式这一重要的德育阵地，准备贴近生活的国旗下讲话形式和内容，力求做到内容详实，针对性强，有感而发，起到良好的德育作用。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，继续发挥学生的主体作用，让红领巾广播站成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好班级黑板报、手抄报、图书角等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、扎实开好晨会、班队会，让学生在实践体验中得到自主锻炼。

1、继续办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育。

2、充分发挥关工委、家委会的作用，形成齐抓共管，共育新人的局面，及时与校、年级组、班主任、学生沟通交流，重点关注学困生、留守儿童及特困生等弱势群体。

3、增进家校之间的联系。班主任、科任教师要及时反馈学生在校表现情况，帮助家长分析原因，找准对策，正确指导家长家教工作。

4、发挥法制副校长、德育基地和社区的作用，将请有关人员举办一次报告会。

各班调查了解后填写问题学生档案，各任课教师在耐心细致地做好后进生思想教育工作的同时，将这部分学生档案转交心理咨询室，由专人负责，争取多方位教育力量，帮助学生进步。

心里咨询室定期开放，定时、定人，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

充分利用法制教育报告会、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

德育处工作计划 大学德育工作计划篇四

有人说：班主任是班级灵魂的设计师我觉得这句话有一定的道理，班风的好与坏，班干部的培养等与班主任的工作有非常密切的关系。

那么怎样才能当好班主任呢?作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生小草的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，

立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小x向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小x的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小x平时表现不错，怎么会拿你xx的钢笔？为了弄个清楚，我和小x来到教室，查明证实后，我没有当面批评小x，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：前几天，小x由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。开学时，小x物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫xx，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让xx亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的体验，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

树立美好的班风班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己xxx的身体健康，浪费了家里的

钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织我为班级添光彩讨论会，向灾区小朋友献爱心的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

德育处工作计划 大学德育工作计划篇五

我校德育工作以“育人为本，德育为先”，结合当前德育工作的新形势，加强师德师风建设，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。千方百计创设有利于少年儿童身心健康、快乐成长的环境，坚持“巩固、提高、发展”的工作思想，求真务实，继续做好关爱留守儿童和贫困学生工作，继续做好班级管理工作，继续做好少先队大队部工作，继续做好家长函授工作和心理咨询工作，把我校的德育工作推上一个新台阶。

(一)、重视德育队伍建设。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任会，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1、在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。开学初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。期末采取自评、老师评的方式，记入学生的成长手册。

2、常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点。

3、开展”红领巾监督岗”活动，充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、集会、纪律等，每月评进行好人好事评比，逐步让学生从”要我这样做”转变为”我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、开展丰富多彩的少先队活动，提高实际效果

德育实践进一步创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课和班会课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。进一步开

展预防少年儿童违法犯罪教育、节约能源教育、廉洁文化等教育活动。大力宣传“德育为先”的理念，以少先队活动为载体，增强德育意识。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(或值日教师代表)讲话，使学生树“心中有国旗”，“心中有祖国”的思想。

2、大力开展安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

(四)、继续做好了关爱留守儿童和贫困学生的帮扶、捐助等工作

(五)、继续学习校园文化。

我校把校园文化建设作为推动学校发展的重要战略，校园文化分为四个主题，分别为“爱祖国；爱家乡；爱校园；承载梦想”，把握四个重点：（1）爱国主义教育进校园；（2）经典优秀文化进班级；（3）礼仪教育人人练；（4）兴趣社团育特长。利用班会等形式开展学习校园文化，让学生做一个明德、益智、知书、达理的人。从小树立正确的人生观、价值观、态度观，使我们培养的学生不仅会学习，更要学会做人。

(六)、拓宽德育渠道，发挥“结合”作用。

1、继续加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育的合力。做好家访工作，对于自我控制力差的学生，行为习惯差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2、举办家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

九月份：

1、开学第一课

2、开学典礼

3、庆祝教师节

4、中秋节系列活动

5、国庆歌咏比赛

十月份：

1、学生养成教育活动月

2、朗诵比赛活动

3、学生读书活动展示

十一月份：

1、召开家长会，家长学校活动

2、学生小型活动（学生读书展示、演讲、讲故事、作文比赛）

十二月份：

1、学生广播操比赛

2、元旦系列活动

一月份：

1、期末考试

2、安排假期生活