

# 2023年幼儿园大班香香的茶教案及反思

## 香香的路大班社会教案(模板8篇)

教案模板可以帮助教师系统地组织课堂教学内容，提高教学效果。请大家注意，以下是一些经验丰富的教师编写的初中教案范文，供大家学习和借鉴。

### 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇一

- 1、体验盲人的感受，知道自己可以用行动去关心和帮助盲人
- 2、讨论时能安静倾听同伴发言。

布条一根

一、通过玩捉迷藏的游戏，让幼儿体验盲人的感受。

1、请个别幼儿把眼睛蒙起来，去找指定的小朋友。提问：

- (1) 眼睛看不见了有什么感觉？
- (2) 你需要用什么办法才能找到别人？

2、请全体幼儿把眼睛蒙起来，亲身体验盲人的'不方便。

- (1) 眼睛看不见了，你会有哪些不方便的事？
- (2) 假如你是盲人你需要别人的帮助吗？

二、教师讲述故事—香香的路。

围裙妈妈再回家的路上买了一只白兰花带在胸前，白兰花可香了回到家里大头儿子再玩捉迷藏的游戏，他蒙住眼睛以后通过闻妈妈身上白兰花的香味找到了躲在门边的妈妈。

一天大头儿子和小头爸爸再路过盲童学校时，发现每个老师和家长的护送孩子去上学，非常辛苦，大头儿子和小头爸爸都很想帮助这些盲童，可是如果用搀扶的方法一天只能帮助几个盲童，那么怎样才能帮助更多的小朋友呢，再路过超市的时候大头儿子又闻到了路边卖白兰花时散发出来的香味，他突然想起了玩捉迷藏就是顺着香味把妈妈找到的，便和小头爸爸商量，用在盲童学校的门口和路旁种上一排有香味的树的方法让盲童顺着香味自己走进学校。

他们立刻到花鸟店买了一一年四季都能开花并散出香味的树种，很快树长大了，开出一多多散着香味的鲜花，盲童们又来上学了大家排着队顺着香味自己走进学校大头儿子和小头爸爸终于用自己的智慧帮助了盲童，他们真高兴呀！

### 三、幼儿讨论

请小朋友们说出盲人2—3种不方便的事，怎样用行动去帮助他们。

幼儿自由发言。

### 四、教师小结，整理物品。

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇二

大班综合活动：我喜欢的民间艺术活动

设计思路：

本活动来自预设主题《我喜欢的民间艺术活动》。中国民间工艺广博精深，种类繁多，但是，现在的小朋友对我国保守的民间艺术了解甚少，为了培养幼儿对民间艺术的了解和热爱，教师从中选择了具有代表性的剪纸、扎染、面塑、脸谱、风筝、贝壳饰品，共六大类民间艺术品，作为引导幼儿欣赏

和尝试制作的载体。活动中，教师力求通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，构建一种开放式的课堂，在引导幼儿了解民间艺术品的基础上，鼓励幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试，亲手制作民间工艺品，丰富展区，从而潜移默化地引导幼儿感受民间艺术的魅力，加深对民间艺术的了解和热爱，从小培养小朋友们的‘爱国热情和民族自豪感，使我们祖先传承至今的民俗文化和其精神持久不衰。

活动目标：

1. 通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民

间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以和表示美的能力。

3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

活动分析：

重点——引导幼儿了解几种常见的民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

难点——鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

活动准备：

知识： 幼儿在日常生活有对民间工艺品的粗浅认识。

物质： 录像、课件、录音机、磁带、展车6个（扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品）、操作资料、6个民间小艺人

助教。

活动过程：

一、导入：

1. 激发幼儿对观赏“小小民间工艺展”的兴趣。
2. 在民族音乐的烘托下，教师引导幼儿自主观赏民间工艺展。

二、展开：

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和小朋友的现场操作。

（1）面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

（2）扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

（3）风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

（4）脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表\*诈。

（5）贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

（6）剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸b组：扎染c组：面塑

d组：贝壳饰品e组：风筝f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸：

幼儿自主展示自身制作的民间工艺品。

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇三

活动目标

- 1、能用鼻子闻气味并区分香臭。
- 2、知道要爱护自己的鼻子。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

- 1、每组一套各种有盖的深色瓶子，分别装着香水、花生酱、麻油、臭豆腐、鱼鳞和鱼内脏等香香的和臭臭的东西。

2、已认识过五官，知道鼻子的用处。

3、请家长收集各种图片，图片上有各种香香的、臭臭的物体，教师有选择地制作一些卡片。

## 活动过程

### 1、感知并表达各种气味

——教师出示瓶子，讨论：有什么办法可以知道瓶子里装了什么东西？

——不用眼睛看，能不能知道瓶子里装了什么？

——请幼儿打开盖子闻一闻瓶子里的气味。

### 2、扩展知识经验

——你还闻到过什么东西是香香的？什么东西是臭臭的？

——先把卡片中香香的东西找出来，再把臭臭的东西找出来。

——你喜欢闻什么样的气味？不喜欢闻什么样的气味？（教师帮助幼儿作初步统计）

——不想闻臭臭的气味时怎么办？（捂上鼻子或离开）

——除了香香的、臭臭的气味外，你还知道别的什么气味吗？

——把准备好的其他气味的东西拿出来给幼儿闻一闻。

### 3、讨论

——鼻子的用处可真大，我们应该怎样保护鼻子？（不挖鼻子，不把东西放进鼻子里，用手帕擦鼻涕，等等）

## 活动建议

- 1、可提供装有辣椒粉、醋、止咳糖浆等物品的瓶子，让幼儿感受各种各样的气味。
- 2、没有深色小瓶可用不透明的药瓶替代。
- 3、每天的进餐活动可引导幼儿闻一闻各种食物的气味。

## 活动反思：

今天上午，我执教了科学活动《香香的和臭臭的》，为了活动的顺利开展，上周末已经请家长与孩子一起收集有关资料，并有意识为孩子积累一些嗅觉的感官经验。周一，当我看到孩子们带来许多空药瓶“香香的和臭臭的”物品的图片后，对活动就充满了信心和期待。

活动前，我准备了许多有气味的东西将它们分别装在空药瓶中，然后将瓶口封好，又在上面积戳上几个小洞，在活动的第一个环节中，让幼儿闻一闻，感知各种气味。因为担心这个操作的环节，于是非常注重操作前的讲解，尽量交代清楚要求。所以，这个环节进行得很顺利，孩子们分组操作的时候比较有序，达到了预期的目标。

活动的第二个环节——找一找香香的和臭臭的东西却没有预想的那么顺利。当我提问：“你还闻到过什么东西是香香的？什么东西是臭臭的？”我的预设是根据幼儿的回答，出示相应的图片或者用简笔画画出该物品，然而举手的孩子却寥寥无几，而且答案雷同。于是我干脆直接出示了几张图片，让幼儿根据自己的经验来判断。这样一来，他们的思维也渐渐活跃起来。

活动结束了，虽然听课的老师们评价还不错，但是总觉得有些环节其实还可以处理得更完美，活动中还有很多遗憾。

“教师如何引导幼儿进行探索认知，并大胆表达出来”，这是今后我在执教科学活动中所要关注的。同时，在教学活动中，锻炼自己的应变能力，也是今后所要努力的方向。

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇四

### 活动目标

1. 感知茶的清香、甘甜，知道喝茶能给人们带来健康和快乐。
2. 尝试沏茶、品茶、敬茶，初步了解饮茶礼仪。
3. 初步感受中国的茶文化，萌发对祖国文化的自豪和热爱。

### 活动准备

1. 经验准备：活动前幼儿调查家人最爱喝的茶，能根据茶色区分红茶、绿茶、花茶。
2. 物质准备：有关茶艺表演的课件，悠扬的古筝乐曲，沏茶用的茶具一套，茶杯若干，幼儿准备自己喜欢喝的茶叶。

### 活动过程

1. 以“猜一猜”的形式引入主题，激发幼儿参与活动的兴趣。

指导语：请大家闻一闻、猜一猜，杯子里盛的是什么？

教师沏好一杯热茶，逐一拿到幼儿面前，请幼儿闭上眼睛闻一闻、猜一猜是什么东西。

2. 观看视频：茶艺表演，初步感受茶艺表演的优美。

（1）组织幼儿进行谈话活动，知道喝茶对人体的好处。



教师鼓励幼儿自由回答并小结：喝茶能促进新陈代谢，助消化，解油腻，解除疲劳，提高工作效率，它也是人们交流的工具，聊天的好伴侣。

(2) 播放视频，引导幼儿欣赏优美的茶艺表演。

提问：你从视频里看到了什么？知道了什么？你看了以后有什么想法？

教师可以采用个别、小组、集体的方法鼓励幼儿就自己观看到的内容大胆表达。

小结：在茶艺表演中，我们能欣赏到古典清幽的传统音乐、悦耳动听的茶艺解说、茶艺师的精彩表演，中国的茶艺表演是我们中国茶文化的一种精神享受。

3. 体验游戏：香香的茶，体验沏茶、品茶的乐趣。

(1) 教师请幼儿自由选择一种茶叶，尝试自己沏茶。

指导语：老师今天为大家准备了开水、杯子和茶叶，我们也来尝试给自己泡一杯香喷喷的茶。

教师帮助幼儿倒水，引导幼儿观察茶叶在水中的变化，同时提醒幼儿注意安全。

(2) 师幼间相互品茶，体验喝茶的乐趣。

指导语：泡好茶以后，我们先闻闻它的香味，然后小口尝一尝，再体会一下清茶入口的感觉，把你们的感受告诉老师和同伴。

教师指导幼儿待温度适宜时请幼儿相互观察颜色、闻闻气味、并一边品尝一边向同伴介绍自己的茶。

4. 情景模拟：请您喝茶，引导幼儿简单了解喝茶的礼仪。

(1) 提问：你知道喝茶的礼仪有哪些吗？

教师小结：喝茶可以增进人们的友谊，客人来了，敬上一杯茶，表示对客人的欢迎和尊敬。为客人送茶时，茶不要太满，水不宜太烫，应双手递给，会用礼貌用语“请您喝茶”，喝茶的客人双手接过，点头道谢。这是世代留下来的，是中华民族的传统礼节，传统的仪式。

(2) 幼儿学习给老师敬茶、幼儿互相敬茶。

(四) 活动延伸

有条件的幼儿园，可以带幼儿参观附近的茶园，观察茶树、看采茶、学采茶；也可以到茶场观看茶叶的制作过程。创设“小小茶楼”，开展关于茶的角色游戏。

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇五

明确任务：每人带一元钱去农贸市场买菜。

幼儿交流自己跟爸爸妈妈买菜的经验。

### 2、去农贸市场买菜

引导幼儿观察农贸市场的蔬菜分类摆放的特点，知道人们到这里能买到各种各样的菜。

幼儿去卖自己喜欢吃的蔬菜，教师重点观察幼儿是如何与人搭话的，如何卖到自己需要的东西。

### 3、回园交流

请幼儿讲述自己在卖菜过程中遇到的事，让幼儿了解一些与人交往的方法。

#### 4、认识各种蔬菜

知道自己买来的各种蔬菜的名称与外形特征及其营养对我们身体的作用，教育幼儿不要挑食。

#### 5、蔬菜品尝会

用幼儿自己买来的蔬菜，现场制作各种菜肴，老师和幼儿一起品尝。整个制作过程包括择菜、洗菜、烧菜，都要有幼儿参与。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇六

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”。为让小小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了本次活动。本次活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把xx给xx吃。然后通过完成操作表演仿编句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的`五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

(引导幼儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇七

现在天气冷了，在教室里总是冷冷的，所以我不放过每次和太阳亲密接触的机会。可是我在想如何引起孩子们对太阳的兴趣，了解晒太阳的各种好处呢？光靠老师说，孩子听听是不行的，也没有给孩子交流经验并给予提升的机会。于是，我利用一日生活的各个环节创设一些隐性的细节。而活动《香香的被子》正好符合这一要求，可以引起幼儿对太阳的好奇、讨论太阳的好处，教师并提升幼儿经验。

1. 知识目标：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。
2. 技能目标：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。
3. 情感目标：喜欢玩尾巴游戏，体验与同伴一起玩捉尾巴游

戏的快乐。

重点：观察认识不同形状的被子，感知理解太阳晒过的被子是香香的、暖和的、松软的。

难点：通过连线给动物找被子的活动，感知认识不同颜色的被子以及有趣的故事内容。

1、经验：教师和幼儿一起晒被子，幼儿有感知太阳香的经验。

2、幼儿用书人手一册，图片：小猪、小猫、小山羊、小兔、小松鼠。

（一）教学过程：

预设环节设计意图

一）一幼儿自主阅读故事《香香的被子》，初步了解故事内容。

--教师：你摸过、闻过香香的被子吗？下面我们一起来阅读一篇故事《香香的被子》。

--引导幼儿翻至相应的页码，鼓励幼儿自主阅读故事，教师巡回观察了解幼儿的阅读情况。

--教师：故事画面上有谁？他们在做什么？

（二）欣赏故事，进一步了解故事内容。

--教师：你听到了什么？

（三）通过提问的方式，引导幼儿连线给小动物找被子，重点感知认知不同形状的被子。

--教师：你看到故事里有哪些小动物？他们在做什么？他们晒得被子的. 什么颜色的？

--教师根据幼儿的讲述分别出示小动物图片，并在小动物的下方分别画出不同颜色的被子（不按顺序排列），然后请个别小朋友上来用连线的方式帮小动物找到自己的被子。

--教师：故事里的小动物为什么要晒被子？我们为什么要晒被子？

--带领幼儿看图片讲述故事。

在开始导入部分，第一次我选用了第三人称“小猪”，让它来引出故事，第二环节，我安排的是出示挂图，让幼儿理解故事内容，在出示挂图时，我没有让幼儿仔细看图，只顾自己讲述故事，幼儿的兴趣就不是很浓导致幼儿对于故事的理解不是很透，对于引出学说故事中角色的对话铺垫的也不是很明显，第三环节是完整欣赏故事，由于幼儿对故事的理解不透在这一环节角色的对话，幼儿就很难完整的说这句话了，最后我是用了一个角色表演，幼儿自由选小动物练习故事中的对话，孩子们对于小动物很感兴趣，但是不能完整的说故事中的话，孩子的注意了就转移到了动物的图上，整节课在重点练习故事中角色的对话体现的不是很明显。

#### （四）游戏《捉尾巴》

游戏的加入，让孩子在太阳下快乐的学习。

## 幼儿园大班香香的茶教案及反思篇八

冬天小朋友为什么喜欢晒太阳？还是什么也需要晒太阳？

二、欣赏故事并理解故事内容

- 1、 讲述故事提问：故事里有谁？它们做了件什么事？
- 2、 出示挂图再次讲述故事
- 3、 完整讲述故事一遍

### 三、分角色表演故事

幼儿分组扮演不同角色，分别学说故事中的对话

### 四、听故事，鼓励幼儿学习讲述故事