

# 小学年级组工作亮点总结(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学年级组工作亮点总结篇一

时光荏苒，转眼一个学期就过去了。的确，我们在过去的.一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程（学生、教师活动预设）。

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

在对二年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，

但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方；另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

## 小学年级组工作亮点总结篇二

虽然硬件上我们有很大不足，但是我校根据实际情况开展丰富多彩的阳光体育运动。首先，学期初由体育老师牵头，在各班班主任积极配合下，学生人手一毽，每次课间的踢毽子活动是学生的主要活动，红领巾监督岗的监督检查、校领导的不定期抽查和全校通力合作，保障活动的有效开展。学期末开展了全校师生的“我阳光、我运动”第五届踢毽子比赛，为这项阳光体育运动画上圆满的句号。另外，结合我校特色，本学期将“中国少年说”扇舞作为大课间活动，各位班主任积极做好家长工作，许多班级家委会充分发挥作用，比如二二班、一一班和四二班的家委会自发组织全班家长网购扇子，不到一周时间，扇子全部到齐。在参加以班为单位的“中国少年说”扇舞比赛时，同样也得到了的家长朋友们的大力支持，统一为学生购买班服，许多到现场来参观的家长对老师和孩子们竖起了大拇指，说活动组织的“有意义”。

我校还充分利用大课间，坚持每天一小时的锻炼时间，将大课间活动分成两种形式：一是有静有动的《感恩的心》《中国少年说》扇舞，二是冬季配乐走步活动，每天坚持，直到学期末，既增强了学生的体魄，又磨练了学生的毅力。

## 小学年级组工作亮点总结篇三

### 1、“三大”活动显风采

五月，是春光烂漫的季节，也是我们实验小学展示风采、收获成果、闪亮品牌的季节，这一个月里，全市义务教育学校课程建设现场会在我校高水准召开，我校历时5年的省“十一·五”规划课题《不拘一格降人才》高品质结题，“自能教育”以最高分通过“镇江市特色学校”专家小组的评估验收。学校的发展离不开领导的宏观决策，更是团队力量共同努力的结果。在我校的“三大”活动中，五年级也积极投入，表现了强烈的大局意识，为学校的特色品牌建设作出了积极而卓有成效的努力！

在“镇江市特色学校”评估验收中，“课程超市”是展示我校特色建设成果的重要板块。学校将这一重任放在了五年级组。五年级组全体师生接到任务后，集体总动员，确立项目，人员分工，学生组班，特色备课，活动准备，模拟训练，集中展示。在这过程中，每位师生都付出了很多的汗水和智慧。专家组对“课程超市”表现出了极大的兴趣，在反馈中指出，实小的“课程超市”凸显了学生的主体地位，强化了师生共同参与课程建设和实施的意识和能力，是学校特色建设的重要载体。是的，五年级组承担的“课程超市”为学校高分通过特色建设验收抹上了浓重的一笔。

如果说，特色学校验收、课题结题是成果的展示，那么，课程建设的现场会则是一次过程的再现。它能够更加直观地看到学校的发展内涵和水准。在现场会上，五年级组承担了体现校本化实施国家课程的一堂思品课。由年级组长睦如军执教，虽说是一堂熟课，但仍然多次研讨，反复试教。因此，课堂的呈现非常精彩。此外，五年级组还为本次课程建设现场会积极撰写“辨评导”案例十余篇，杭中军、谭红良等老师加班加点参加整个案例集的编辑工作，使案例集能够在较短的时间内以较高的质量呈现给全市的专家和教师。

## 2、中心工作展才情

与“三大”活动一起，学校的许多中心工作都在同时举行，

当中，无不闪现着五年级组教师的身影，新疆克拉玛依教育代表团来校作两个星期的教育考察学习，李一老师、李海燕老师、睦如军老师为他们奉献了多种类型的语文课。两年一度的丹阳市文艺汇演，五年级组的徐姝老师、魏峰老师、江东流老师个个充分发挥专长，全身心投入排练，包括演出现场的各种服务工作都尽心尽力。可以说，为本次学校文艺汇演再次夺得团体一等奖作出了积极的贡献。

一个巴掌拍不响，众人鼓掌声振天。五年级组在强调全局意识的同时，十分注重团队精神的建设，并努力在实际工作和活动中提升团队的发展实力。

4月，学校举行了“与春天约会，与文明同行”社会实践活动。五年级组奔赴练湖松林开展野炊活动。可以说，野炊活动是所有户外活动中较为复杂的一项活动。五年级组群策群力，周密筹划，确定地点，勘探路线，动员师生，活动准备，文明教育，现场服务。分工到人，责任到小组，还动员了家长力量。那一天，很多教师做到了服务学生。在泥泞的乡村路上为学生搬运柴火，扛运纯净水，在潮湿的河堤上与学生一起挖坑埋锅，下面炒菜，拍照摄像……回到学校，老师们又迅速组织收集整理活动资料，布置在教室里。

5月，五年级组在少阳中学进行了为期3天的全封闭式综合实践。活动中，607名师生学军、学工、学农、学生活，先后参加了军事、豆浆磨制、内务整理等十多个项目的实践体验。冷雨菲等108名同学被评为综合实践活动优秀学员或优秀射手，五（3）、（4）、（5）、（6）班被评为综合实践活动先进集体，受到表彰。3天的活动安全、有序，学生收获颇丰，很多学生表示了对活动的肯定和留恋，基地的老师更是对实小的这一届学生刮目相看，给予很高的评价。这一切都离不开五年级组老师的精心组织和全程参与。像杭中军老师耐心细致地安排学生的吃饭、休息，像潘光明、张卫民等老师，活动现场处处闪现他们的身影，要么在组织学生，要么在兴致勃勃地与学生一起活动，朱薇、周萍等老师用女性特有的细

腻像妈妈一样让学生们的一切活动都顺畅快乐，还有何文华主任，他往那儿一坐，所有打水的孩子秩序井然，且习惯成自然，虽然不在五年级组，但我还是要提一下，郑校和吴主任的周全组织和策划，为整个活动奠定了很好的基础。

恰是这一系列的大型集体活动，我们五年级组的组风建设得到了落实，团队精神得到了弘扬，朝着优秀年级组迈出了坚实的步伐。

## 1、专业发展：才情绽放

大局意识、团队精神，只有注入实小老师丰富的才情才能得到优质的落实。五年级组教师在工作中很注重专业的成长，才情的发展。徐红花老师，注重专业发展，勇挑重担，成为中共正式党员；朱永霞老师，教英语，非常卖力，教科学非常投入，获镇江市科学实验操作技能大赛二等奖；李海燕老师，踏实肯干，一堂课反复锤炼，多次试教，上作文研究课，上阅读展示课，其教案设计获省蓝天杯二等奖；周萍老师，工作上兢兢业业，热情帮扶青年教师，小高后十多年磨一剑，被评为中学高级教师；谭红良老师，平时默默耕耘，潜心提升，关键时刻一鸣惊人，竟然从镇校级骨干一跃成为丹阳市品德学科带头人，可以说破了实小专业发展的纪录；朱海军老师，平时不苟言笑，在英语课堂上却才情绽放，在基本功比赛中脱颖而出，将角逐市级的比赛；朱薇老师，创造性地开展教育教学工作，获镇江市新秀杯赛课一等奖；李一、张卫民老师他们在教研组中表现出了较高的专业水准，办事效率高，组织能力强，李一被评为丹阳市“群众满意教师”，张卫民老师更是带领美术组取得了丰硕的成果；姚国霞老师，学校对其进行了班主任工作调研，调研报告最后写道：姚国霞老师在班主任这个最平凡的岗位上用她真诚的爱心，不竭的耐心，睿智的蕙心，精致的细心，默默地做了许多她认为最普通其实是最有意义的育人工作。她被被为丹阳市优秀班主任。

## 2、学生发展：不拘一格

才情教师的发展最终会落实在本色儿童的培养上。活动最能锻炼学生，五年级组除了上面讲的活动外还在学校的领导下策划组织了系列学生活动，促进了学生综合素养的提高。赴云阳敬老院开展献爱心送温暖活动，赴凤凰新村等社区开展服务活动，走上街头开展禁烟宣传活动，立足校园，开展世界爱眼日主题活动，组织学生听取“金融知识讲座”“质量安全主题讲座”，与居委会一起参加“大手牵小手”党员志愿者服务启动仪式。

在日常的教育教学中，五年级组的老师们更是用自己的才情像阳光一样播洒到每位孩子的心田：李海燕老师注重培养小干部的班级管理能力和培养学生的集体荣誉感，班级的爱心捐款和爱心义卖在年级中都名列前茅；五年级的一批老师关注暂差学生，关爱留守儿童，五年级学生的发展取得了丰硕的成果，潘成阳同学心怀大爱，先后被评为镇江市十佳美德少年，江苏省百名美德少年，毛陆凡同学品学兼优，多才多艺，赴南京参加省六次少代会；姜智航和毛陆凡同学在市课程推进会上作为学生代表参加了高规格的学术沙龙活动，他们智慧和本色尽显的表现成为会场的一大亮点。

教育是一门遗憾的艺术，反观发展的现实，我们五年级组要突出三个“增强”，一定可以做得更好！

### 1、大局意识需要进一步增强

不用回避，我们还有些教师存在应付思想，反正学校布置什么，我就做什么。这其实是一种消极的大局意识。学校布置工作是从宏观上下达要求任务，而更多的操作层面需要老师们去领会，去丰富，甚至去创造。而只有这样，我们完成起来才更具价值。

### 2、岗位意识需要进一步增强

上什么山打什么柴，在什么岗位谋什么事。有些老师思想上这根弦还不是绷得特别的紧，比如做操时，你作为正副班主任应该做什么，比如餐厅用餐，你应该何时用餐，坐在哪儿用餐，履行什么职责，又比如外出活动，原本要求你坐班的，你是否坚持到了最后，这里面其实反映的是一名教师的责任心问题。

### 3、专业发展需要进一步增强

有目标才有动力，有明确的目标，才有专业发展不竭的动力。我们这个年级组，还有很多年轻老师，不能满足于目前顺顺当当的教教书，而要有更加明确的职业规划，从读书、教书、写作、科研等多方面整体推进，不断享受到职业发展的幸福。

总之，众人划浆开动大帆船。我们五年级组全体师生愿意与全校师生一起，齐心协力，众志成城，开动着实验小学这艘大船，在陆校长的引领下，奔向优质均衡特色发展的美好明天，创造实验小学新的辉煌！

## 小学年级组工作亮点总结篇四

积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看，有部分学生基础特差，问题较严重。要在本期获得理

想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

本学期的教学内容共计五章：

第十一章三角形主要介绍了三角形有关的线段、角和多边形的内角和有关知识，对第十二章全角三角形的学习进行铺垫。

第十二章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

第十五章分式本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

通过三维目标的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，



因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

本册教材共五章内容，前三章内容涉及到大量的图形，于是我打算将这些章节内容通过多媒体辅助教学，使学生直观地从感性认识上升为理性认识。

力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究、多探索、多向同仁们学习，积累自己的经验。更重要的是注重学生成绩的提高。

教学内容

与三角形有关的线段，与三角形有关的角 多边形

多边形 多边形的内角和 小结检测

全等三角形 三角形全等的判定

三角形全等的判定

国庆放假

三角形全等的判定的综合训练

三角形全等的判定的综合检测

角的平分线的性质

12章全等三角形的检测

期中复习

期中考试

轴对称作轴对称图形用坐标表示轴对称

等腰三角形及全章小结检测

整式的乘法

整式的乘法14. 2 乘法公式

14. 2 乘法公式

14章 整式的乘除与因式分解的复习 全章小结检测

期末复习

期末复习

期末考试

## 小学年级组工作亮点总结篇五

亮点一：根据我校新分五名新教师的实际情况，新教师培养是开学初的重要工作之一。我校充分发挥老教师的示范引领作用，12节示范引领课，展现了课堂的完整结构，以及老教

师的深厚授课功底和独特的教学风格，给新教师一个课堂模型，使新教师在备课、上课、读教材、读学生、学生习惯培养都有深刻的认识，包括班级管理上也给新老教师们做了很好的展示。同时也让新人们感受老教师的魅力与风采，使新教师迅速融入泉小大集体，积极投入到教育教学活动中来。

亮点二：师徒结对，贯穿始终。无论是帮助徒弟定计划目标、班级管理、备课、各项活动开展，还是小到上交材料的页面设置、班刊的封面设计，方方面面工作中，师傅都毫无保留的将宝贵经验分享给徒弟，特别是在期末新教师汇报课中，师傅通过学习课标、研究教材，指导徒弟备课，有的教案经过一两节课的时间推敲，在平行班讲后，发现问题，师傅及时提出合理的改进措施，再次修改，还有的一节课师傅听两遍，师徒反复研究，最终形成一节相对完美的展示课。师徒结对在教学、教研活动中，推动新教师的成长。5位新教师在新教师汇报课中教育教学工作有了一个质的飞跃，同时也得到了镇领导的充分肯定与好评。

亮点三：邀课活动，创新教研。10月份开始，我校为促进教师队伍的专业化成长，提升教师课堂教学水平，特将以往常规推门听课活动，改为教师主动邀请校领导、师傅或其他教师听课的邀课活动，听课教师根据课堂量化考核评价标准为其打分，邀课次数和授课质量的成绩汇总后，成为教师年终考核评价的重要内容之一，通过邀课活动，激发教师们研读课标和教材，新老教师在备课、讲课、教研等能力上都有显著提高。

亮点四：加强培训学习，带着任务外出。开学初，校长着重加强师德建设，为全体教师做《教师职业幸福》的沧州学习感想分享会。参加班主任培训的李杨阳和赵丽莉老师，分别回到学校对全体教师进行了二次培训，老师们受益匪浅。范海军老师参加五年级数学送教下乡活动，进行了仿课创课，呈现一堂精彩的数学课，在老师和学生中收到很好的反响。

## 小学年级组工作亮点总结篇六

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自己的子女那样热爱自己的队员，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中队委员的带头作用，召开中队委员会会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。要求学生注意公共卫生。

## 小学年级组工作亮点总结篇七

为在新的学年度做好教育教学工作，切实改进和克服客观上存在的一些问题，对上学期的工作进行简要总结。

做好班主任工作，培养带动有良好班风、班纪及集体意识的班级，对做好教育教学工作，使学生在各方面形成良好的行为习惯，落实好学校的各项规章制度，使学生在学校安全、快乐的进行学习生活，是一个非常重要的保证。因此，上学期，经常利用各种时间，通过不同的方式，加强了这方面的工作。有时通过单独交流、谈话，有时到班主任集中的办公室，有时将部分班主任召集到一起，对如何有效管理班级、树立保持细致耐心的工作意识，发挥班级干部和优秀学生的带动组织作用，协调好任课教师间的工作关系，经常相互沟通班级情况，和学生家长进行友好有效的沟通，做好班务日志的记录，创建并保持优美整洁的学习环境，对一些负面问题出现的有效防范等等和班主任们进行交流研讨：一是提出明确的要求。二是指明工作方法、形式。三是进行后续的了解、督促落实。四是发现问题及时指出，要求改进。五是倡导大家工作中相互交流、借鉴，以人之长补己之短，吸取同事间的好做法，好经验，努力完善各自的本职工作。由于重视了这项工作，所以，各个班级的班务工作得到了有效的开展与推进，总体上达到了工作目标和要求。

原四年级的语文、数学研究组的老师，几乎都是自一年级跟班上来的，大家彼此非常熟悉，又有比较负责的两组长，加上平时经常和她们提出这方面的要求，因此，在这两个组的教师身上，已经形成了一种自觉教研，自觉沟通交流的习惯与意识。多次去这两个教研组看到老师们为了一个教学问题的设计提问，为了一个新的教学环节的导入，怎样做好教学小结，选择怎样的练习题目，布置什么类型的作业等等进行热烈地交流讨论，有时一边批阅着作业，一边写着教案，一边就一些具体的教学问题进行着交流、讨论。就这样，在这种轻松和谐的气氛中，在这看似很随意的闲聊中，许多教

学问题得到了解决，许多教学观点达成了一致，进而从整体上保证了教学工作良好进行，保证了教学效果共同优化。虽然每位老师课堂教学风格不同，课堂教学水平及风采看似有一定的差异与特色，但是，因为整体教研气氛良好，能够坚持经常自觉地交流研讨，也弥补了一些教师个体教学上的不足。所以，我觉得，发挥好教研组群体教研优势，选配好教研组长，创设好一种良好和谐的学习研究气氛及环境，对促进教学工作的提高是非常重要的。因此，在新的学期、新的学年里，继续在各方面做好这项工作。

当发现有的老师自觉地产生了要做好工作，想做好工作，并且已经积极进行着有益的实践尝试的时候，都及时、经常地了解、沟通并掌握工作情况，和他们做深入细致的研究讨论，进行有效的指导、启发，帮助完善工作思路，充实工作内容，提高工作成效。如李雅华在语文教学中的作文与阅读的思考探索，在实际中怎样拓宽学生的写作途径，扩大学生的阅读量，培养、调动学生的兴趣，求得家长的支持与配合，让家长积极地参与到这项工作中来，进行作品的整理，阅读内容的搜集、推荐，阅读活动的有效组织，作业布置上的创新改进，对问题学生的教育管理，家长会内容的规范组织、安排等等，在班级教育、学习环境上的创新、布置各方面的工作都做到及时详细地了解情况，给予热情地支持鼓励。张丽在作文教学及批阅交流方面也有着相似的做法，都同样地给予鼓励，提出进一步的要求。赵丽敏担任三年级的音乐课以后，也多次和我交流，沟通想法，就具体的教学内容、设想，征求意见，都跟她进行了有益的讨论，帮助她达到了工作设想，使三年级的音乐教学很好的得以实施开展，并且深受学生欢迎和喜爱。像张屹立、张雪飞、马春莲、时雪婷、王艳梅、赵桂敏、任曼丽等，在具体的工作中，我和高希军老师都在不同的方面给予了关心、支持、帮助、鼓励，让这些老师在工作实践中得到了不同程度的提高，让她们增强了自信，享受到了工作进步、水平提高、充实和成功带来的快乐。我们办公室里的电脑，在这方面也得到了有效使用，很多时候，在安排老师讲课时，我查阅到了一些参考资料，好的教学案

例，教学设计等等，都通知老师共同观看阅读，并进行交流、研讨，为改进教学提供了很大帮助。由于经常进行这样的活动，部分老师像上面提到的那些，几乎经常自觉地前来办公室利用电脑查阅资料，学习讨论，这也算是另一种很好的教研活动和学习方式吧！我和老师们都感觉效果非常好，既做好了工作，提高了水平，也加强了和老师们之间联系沟通，融洽了工作关系，促进了工作的健康开展。

1、部分教师的工作纪律需要加强。如少数教师上班晚来早走的现象，不能准时上课，私自调课，参加集体活动态度不够积极。

2、有的教师缺乏学习、钻研的精神。工作上，尤其是在课堂教学中墨守陈规，不求进取，不能按照新课程理念和教育教学思想进行教学改革的探索、尝试，不能积极参加教学研究活动，得过且过。既不听课，也不注重交流学习，致使课堂教学效率低下，不能调动学生学习的积极性，学生的各种能力得不到培养。

3、有的教师在对学生的教育管理上，方法简单，对学生尊重不够，缺乏耐心、爱心，缺乏细致入微的说理、说明教育，使学生不能从思想上对自身的问题有正确的反思和认识，导致教育效果不够理想，一些问题频发、反弹。

对以上问题，在新的学期里，要通过教育和引导相结合的方式，克服这些问题，并通过提出明确要求检查落实等手段真正使问题得以有效解决。