

安全过马路小班教案反思 安全过马路小班安全教案(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

安全过马路小班教案反思篇一

- 1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

安全过马路小班教案反思篇二

了解上学的几条路线，知道安全过马路的方法。

教学挂图《过马路》。

1、图片情境导入：

(1) 看图片：

“这样过马路安全吗？”

(2) 幼儿议论，鼓励幼儿每人发表自己的想法。

2、讨论安全过马路的方法：

“怎样过马路才安全呢？”

(1) 幼儿例举几种安全过马路的方法：

看清马路两边的车辆、要走斑马线、不在马路上追逐游戏、看懂警察的手势等。

(2) 教师对幼儿的例举进行小结归纳。

3、认识标志：

(1) 各种标志的解读：

“这标志是什么意思？”

(2) 师生一起解读交通标志。

(3) 小结过马路要注意的事项。

安全过马路小班教案反思篇三

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路

上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

安全过马路小班教案反思篇四

一、教学目标：

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危險性。

二、教学准备：

斑马线的图片

三、教学过程：

(一)老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

(二)教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

(三)总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

安全过马路小班教案反思篇五

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 3、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。

安全过马路小班教案反思篇六

1. 在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
2. 能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 信号灯，斑马线，天桥图片

2. 在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画

出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

安全过马路小班教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。
- 3、加强幼儿的`安全意识。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

1信号灯、斑马线、天桥图卡。

2在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3相关图片若干活动过程：

(1)小朋友们，这是什么?你在哪里看见过这些东西?

(2)这些都是在马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢?小朋友，一起来看一看吧。

(1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2)绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么?好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，

我们一起走斑马线过马路吧。”

(3)没有斑马线怎么过马路呢?你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢;汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

安全过马路小班教案反思篇八

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：（1）、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

（2）、这些都是马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。。

3使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫；爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

安全过马路小班教案反思篇九

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

(1)小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2)旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。