

最新教职培训心得体会800字 培训心得体会(汇总10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教职培训心得体会800字篇一

辅导学生，也曾花时间去辅导学生，当学生英语基础为零，而又要面对中考的'时候，将从哪里开始辅导?我的困惑三。

6月下旬，我在北京参加了国航工程技术分公司举办的精益管理交流研讨会，参加本次会议，也是我第一次接触精益管理，收获颇丰。

首先是让我知道了精益生成模型是如何搭建的：企业基层员工使用精益工具，立足于点的改善；中层干部的作用在于建立精益流程，比如生产流程、维修体系、管理方式等，立足于线的改善；高层重在构建符合本企业的融合了精益理念的战略和文化，拟在从面上建立精益未来，建立企业的方法论。精益管理必须是三位一体的，各层级人员各司其职，才能有效推进企业的精益管理工作。

通过此次培训的另外一个重要感受是，让我感受到发展理财业务的重要性，了解了国内外其他银行发展理财业务的最新动态，从国外银行的经验来看，理财业务成为个人金融业务的核心，是商业银行适应经济、金融发展变化，满足顾客多元化需求的现实选择。理财业务作为核心产品，有利于个人金融业务的开拓发展。在个人投、融资工具日渐丰富，黄金买卖、股票、债券、基金、保险等投资方式逐渐普及的情况

下，个人理财服务比单一的储蓄产品对消费者有更大的吸引力，因此也更适合作为个人金融核心产品。目前西方银行和香港、台湾银行业个人理财业务已成为零售业务盈利的重点之一。

精益管理使丰田生产方式上升到了更高一个层次，让我们知道了这种生产方式是属于世界科学发展进程中的必经之路。那么如何运用好的管理方法及流程提高企业竞争力呢？就要改变陈旧思想、运用创新方法、采取有效实践，最终实现提高企业竞争力的目标。记得韩国三星电子集团公司全球革新负责人李永奎先生所说的一句话“tps是一种哲学，简单模仿丰田公司会失败，要采用吸收原则并加以思考，量身定做找到适合自己的模式，才能使企业获得成功。”

长江堤防管理单位的管理主要实行条块相结合的管理体制。由于人事和经费分开管理，省、市对基层管理单位没有人事权，业务上的管理缺乏力度，因为“管票子的不如管帽子的”。地方政府利用人事权强行分配非专业人员或由其它单位调入一些退居二线的领导，造成机构臃肿，队伍膨胀，人满为患，人员素质参差不齐。在湖南一些地方戏称乡镇水管站是“书记处”，因为安置村支书记，也是“军转办”、“就业办”，形象地比喻了基层管理单位的难堪。

面对推进精益化管理以来，虽然取得了一些成绩，但未来的路还很漫长，关于如何开展下一步的工作，我有一些想法：

“安全发展，预防为主”是今年全国安全生产月的主题，对我们施工企业来说，安全就是生命，安全就是效益，安全是一切工作的重中之重！唯有安全生产这个环节不出差错，我们的企业才能长久、才能兴旺！

一、培训非常重要。这次在分公司的培训，让我看到各基地同事对精益管理的认同，以及普及精益生产知识的重要性。今年我们推行精益化管理，着眼点首先是生产现场的改善以

及广大员工的学习，让他们了解精益管理的益处。如何让其他员工理解、认同精益管理，我想培训是非常重要的。通过培训让大家了解精益、学好精益、用好精益，把精益管理思想和理念融入到我们的正常生产经营中，这才是做好精益工作的基础。

二、成立精益变革的核心团队。精益成功推进的动力源泉来自于企业领导的坚定决心，必须建立一个强有力的核心领导团队，包括企业的管理监控层、协调推进层、项目实施层。比如以设备设施的库房管理来说，库房的布局如何有效，以便生产者借用工具时以最快的速度发出工具，节约等待时间，管理员又如何减少不必要的来回，寻找工具所在架位的时间等等，这些都是需要库房管理这个团队来考虑及实施的。

在我们的日常生活中所遇到的有些事情往往需要一段很长的时间来完成，这时就需要设定短、中、长期目标，再逐日制定实现目标的计划，将有限的时间与精力加以分配，争取最高的效率。在具体的操作过程中，可根据具体明确、能够衡量、可达成的、相关联的、有期限的五个原则，将中、长目标分解成一个个能够实际指导行为的子目标，并定期检查各个子目标的执行情况，不断的修正，通过子目标的逐步完成以实现最终目标。

三、要树立阶段性的目标。目前推行精益化工作虽然形成了良好的氛围，但各自为政的“孤岛现象”还有的，精益工作不是几个人来实施就能做好的。现在偶尔也会听到一些同事说“感到迷茫”，有必要这样来做么。

教职培训心得体会800字篇二

教职培训是教师专业成长的必经之路，参加培训不仅可以提高教师的教育教学技能和素养，还有助于丰富师生的教育经验，提升教育教学质量。本文将从培训前期准备、培训中的学习体验、培训后的反思和总结等几个方面，分享我在教职

培训中的心得体会。

一、培训前的准备

首先，正确认识教职培训的目的地和意义。教职培训不是一种需要参加的“义务”，而是一种能够提高自己的教育教学水平的机会。参加培训不是为了“混时间”、达到考核标准，而是为了能够学到新知识和新方法，以更好地为学生服务。

其次，选择好培训课程和机构。在众多培训机构和课程之间，如何进行选择？一方面可以通过查看机构和培训师资的介绍，来了解培训机构的师资力量及培训质量；另一方面可以了解是否有其他教师参加了这家机构的培训，并可以与其他教师进行交流，了解培训效果如何。

最后，做好学习准备。在参加培训前，首先要对培训课程进行预习，对培训主题、课程安排以及培训材料等进行认真了解和分析。在培训过程中，要充分听取培训专家的讲解，理解培训专家的观点和思路，并结合自己的实践经验进行探究和思考。

二、培训中的学习体验

在培训中，我们需要积极融入学习氛围，注意培训过程中的学习体验。首先，在学习过程中，我们需要采用多种学习方式，例如听讲、实践、讨论和自主研究等。其次，要与其他教师进行互动交流，了解他们的思考和看法，从而拓展自己的思维和视野。最后，要保持好学的态度，调整好学习心态，尽可能地吸纳和掌握新的教育教学理念和方法。

三、培训后的反思与总结

培训后进行反思和总结，是巩固和深化学习效果的重要方式。首先，要进行感性认识和理性反思。通过对培训过程的回顾，

可以对培训的内容、方法、效果进行评估，对学习中的问题进行反思，从而增强学习效益。其次，要进行学习内容的整合和提取，归纳总结培训内容中的重点和难点，整理出适合自己的学习方法和策略。最后，要将学习成果应用到实践中去，通过教育教学实践反复实践，查缺补漏，进一步提升自己的教育教学素养和能力。

四、教职培训的意义

教职培训对于教育教学工作的帮助和促进是不言而喻的。通过参加教职培训，教师们不仅可以掌握更多的教学知识和方法，提高教学技能，而且可以认识到自己的不足和需要改进的地方，做到不断地突破和进步，同时培训还可以拓展人脉，提高教育教学领域的交际和合作能力。

五、总结

通过以上的培训过程和学习反思，我们可以发现，教职培训不仅是一种学习的机会，更是一种对自我素养提升的机会。教育教学领域是一个需要不断学习的领域，只有通过不断的反思学习、提升自我素养，才能不断地更新自己的教育教学观念和思考方式，不断丰富和完善自己的教育教学理念，将教育教学提升到更高更广阔的层面。

教职培训心得体会800字篇三

我参加小学校长培训班提高学习，受益匪浅，体会颇深。下头就本次学习培训，谈谈自我的体会：

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、构成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：

第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展必须有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自我的路。

1、确立自我的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。

2、从自我做起，引导教师善于反思。构成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻坚持一个清晰的头脑。

3、研训一体，培育名师。改变“我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一齐设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动构成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，构成品牌。

5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，构成品牌效应。

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，应对未来，任重道远：“昨日的微不足道，今日的正在争取，明天的正在拼搏”！

教师培训心得体会800字篇四

随着互联网技术的不断发展，线上教职工培训成为了提高教育质量的重要手段。通过线上教育平台，教师们可以方便地参加各类培训课程，并且能够根据自身的时间安排进行学习。近期，我也参加了一次线上教职工培训，并且获得了一些宝贵的心得体会。

首先，线上教职工培训的优势在于其灵活性。与传统的面对面培训不同，线上培训可以随时随地进行。我可以进入培训平台，在我方便的时间段进行学习，完全不受时间和地点限制。这样的灵活性非常适应我们教育工作者的工作特点，使得我们不再需要为了参加培训而放弃工作或者调整日程，大大提高了我们的工作效率。

其次，线上教育平台拥有丰富的学习资源。在我参加的线上教职工培训中，我发现了许多精彩的资料和课程。这些资源丰富多样，涵盖了各个学科和专业领域，无论是学术研究还是教学技巧，我都能够找到符合自己需求的内容。而且，这些学习资源往往由专业人士或者行业领导提供，其质量和可信度也更加高，可以提供给我们最新的知识和最前沿的研究进展。

此外，线上教育平台还提供了互动学习的机会。通过各类在线讨论和学习小组，我能够与不同地区、不同学校的教师进行沟通和交流。这让我与更多的教育工作者接触，并且了解到他们的教学实践和经验。他们的分享和意见对我来说非常宝贵，可以为我提供更多的思路和启发。而且，在与他人的互动中，我也能够更好地反思自己的教学方法和策略，不断改进自己的教学实践。

然而，线上教育也存在一些挑战和需要改进之处。首先，线上培训不能完全代替面对面的教学。虽然在线学习提供了很多便利和资源，但是缺乏现场教学的实践环节。这对于一些

实践类课程来说尤为重要。其次，线上培训可能存在学习效果的不确定性。由于线上学习的自主性较高，学习者的主动性和目标明确度会对学习效果产生影响。还有，线上教育平台的技术和操作层面也需要不断完善和提高，以提供更好的用户体验。

综上所述，参与线上教职工培训是一次有意义的学习经历。通过线上平台，我们可以享受到课程灵活、学习资源丰富和互动学习的优势。然而，线上教育也需要进一步改善，以更好地满足教师们的培训需求。我相信，在不久的将来，随着线上教育技术的进一步发展，我们将能够获得更好的线上教育体验，促进教育事业的跨越式发展。

教师培训心得体会800字篇五

这次的安阳语文骨干教师培训活动在高永娟老师的精彩讲座之后结束了，我竟有种意犹未尽的感觉，这种感觉似乎是久违了！许是这次自己直接参与，感受不同于平常，许是高老师的讲座给了我太多的震撼和触动，总之我的心久久不能平静。可要说写一份多少多少字的总结，我竟有些笔钝，思绪竟一时难以理清，就从我准备这次开课的感受说起吧。

说到高永娟老师的讲座，真的是收益匪浅，既有理论的引领，又有实践的借鉴。高老师从语文教学的根本——促进学生语言的发展，促进学生情感的发展讲起，讲到了阅读的目的悟道明理——增长见识——培养健康情感；语文课程目标的三个纬度之一——情感、态度、价值观；学习积累语言，学习语文知识，学习运用语言、语文课程目标的三个纬度之一——知识和技能。讲到了目前语文阅读教学中的主要问题：教学目标把握的错位；教学要求认识上的越位；语言学习上的不到位。以及对今后阅读教学的要求：准确理解并较好的体现三个纬度的课程目标的整合。课堂教学目标不能求全求大，目标制定要依据：课标的要求、教材的特点、学生和教师实际情况。下限目标要面向全体。课堂教学环节不能过于爆满。

（一节课不能承载太多的任务）造成学生跟着老师赶，缺少静心读书、独立思考的活动时间。应正确认识教材的作用，教材是学生学习的凭借，教材是学生学习的舞台，教材是学生学习的新的起点。把课文读对、读顺、读好事阅读教学最基本的要求。教学要看得出教师指导的过程和学生读的能力提高的过程。重视阅读理解能力的培养和训练。要指导学生理解、品评重点词句，把整体感悟课文和理解重点词句有机结合。要以学定教，用教学思想和教学方法的变革，促进学生学习方式的转变。要因人、因文而异，恰当拓宽阅读内容。要有意识的加强与现实生活，与学生经验世界和想象世界的联系；适度体现课内外、学科间的联系。还讲到了以读为本是阅读教学的基本特征。最后讲到了有效的阅读课应重视阅读教学的过程。重视对学生逻辑思维能力的培养；重视对语言自身的思维价值的挖掘；引导学生由认识，进入情感体验过程。

在高老师的讲座中，有她自己的经典案例，有对我们上课老师案例的精彩点评，可谓旁征博引，恰如其分，入木三分，对于指导自己今后的阅读教学有着指引方向的作用。在我们的语文教学中，阅读教学所占比重最大，阅读教学的质量，不仅影响小学语文教学的质量，而且是影响整个小学教学质量的一个至关重要的因素。我一直有着“费时多，而收效少”的问题的困惑。听了高老师的讲座，我想，要进一步提高阅读教学的有效性，还应该从以下几个方面多下工夫：要有明确、强烈的目标意识；要使课堂教学的结构，显示出发展的层次性；变教师的外部给予为学生的内部求索；要有足够的训练量、训练面和训练时间。阅读教学的有效性还得从教学细节做起，我们的语文教学一定要“删繁就简，要返朴归真，简单实用，提倡简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展”。这是崔峦老师在总结小语课改五年来时提出要大刀阔斧的改革语文课教学的要求。其中，也无不透露出对语文教学有效性的呼唤。我想我们可以从以下几个方面考虑：关注教师备课的细节；关注教学中学生倾听的细节；关注教学中学生看（潜心阅读）的细节；关注教学中学生生活

动的细节；关注教学中学生学的细节；关注教学中评价的细节。其实说起来容易，做起来难，但我想，只要我们关注了它，并在教学中大胆实践，终会有收获的。

期待着下一次培训活动的到来！

教职培训心得体会800字篇六

最近几年，学校发生了许多突发事件和意外事故，这给学校安全管理工作提出了更高的要求。作为一名教育工作者，我深知保障学生和教职工的生命安全是最重要的任务。为了提升自己的应急处理能力，我参加了学校举办的教职人员安全培训课程。通过这次培训，我从中受益良多，深有体会。

第二段：培训内容

这次培训涵盖了多个方面的内容，包括火灾逃生、突发事件处理、心理疏导等。在火灾逃生方面，我们学习了正确使用灭火器、疏散路线规划等技能，了解了火灾的危害以及如何迅速逃生。在突发事件处理方面，我们学习了应急疏散的步骤和方法，如何迅速报警，如何组织学生有序疏散等。此外，我们还学习了心理疏导的基本原则和方法，对于在突发事件中受到恐惧和创伤的学生提供有效的心理支持。

第三段：培训收获

通过培训，我不仅掌握了一些实用的技能，还培养了自己的责任感和应变能力。思考火灾逃生的课程，我了解到教职工在火灾发生时扮演着更为重要的角色，我们需要保护好自己同时带领学生疏散到安全地带。这需要我们具备快速反应、冷静应对的能力，保持清醒的头脑，及时采取合适的措施。而在突发事件处理的课程中，我也学到了作为教师如何迅速报警、组织学生疏散，并且要能够解释事态严重性，稳定学生的情绪，保持谨慎的态度。此外，我们还学习了如何进行

心理疏导，及时发现学生心理上的创伤和困扰，并给予必要的安抚和支持。

第四段：培训反思

虽然培训的内容和方法都非常实用，但我觉得课程时间稍短，无法全面涵盖所有可能发生的危险情况。以火灾逃生为例，我们只能基本了解逃生的步骤和方法，而对于更复杂的灾害情况，还需要通过实际演练和更深入的培训来学习和提高。此外，培训课程也较为理论化，实际操作环节较少，希望能够加大实践训练的比重，让教职人员能够更好地掌握实际操作技能。

第五段：心得总结

总的来说，教职人员安全培训为我们提供了重要的应急处理知识和技能。通过这次培训，我深刻认识到保障学校安全不仅仅是管理层的责任，每位教师都需要具备一定的应急处理能力。同时，我们也要意识到，安全教育不仅是个人的事情，更需要整个学校和社区的共同努力。只有在共同的努力下，我们才能够提供一个安全稳定的教育环境，保障学生和教职工的身心健康。我将把所学到的知识应用到实际工作中，不断提升自己的应急处理能力，为学生的安全贡献自己的力量。

教职培训心得体会800字篇七

这次公司组织我们中层管理者培训，我心一开始就感受到谭兆麟老师要我们学员怀着一个“空腹”的心去学习的，要我们先关闭自己不系统知识与经验；也许是一一因为我心渴望通过学习提高自己，所以我心没有什么顾虑、非常放松、全心投入；真正做到去敞开内心，去包容和接纳，这是我认为之所以能收获良多的根本所在。日常工作中我一心扑在工作上，没有定期的去学习新经验、新知识、新方法、新管理。固有的经验与知识让我自己束缚了自己的脚步，将自己的脚步层

层裹在固有的狭窄的空间里，无法走出去接受别人新经验、新知识开拓自己的视野。这次培训——让我明白，不会真正敞开内心去包容和接纳的人，他前进的脚步是如此缓慢。我的'改变将从“心”开始。

第一天，当老师问到为什么学习?我想要什么时，我迷茫了，是的，走了这么长时间，都忘了停下来去审视一下自己，我到底想要的是什么?而为什么想要这么长时间而没有实现呢?是我不够优秀，还是我想要的太难得到?那明白后我该从何做起，我又陷入了沉思，让你有时候不能走的太急，在适当的情况下回头看看自己的目标还在吗?别把自己给“丢”了。人有时会受固定想法，固定情绪的影响，从而导致固定行为造成固定结果，而这些总是会把人局限在舒适空间内，无法让你看清外面更大的自由空间，比如人遇到困难就会想着一定不行，从而情绪消极，就想退缩，而最终结果是这件事就半途而废，这样就可以活在舒适空间中，不用承担责任，但却少了一次自我提升，自我挑战的机会，那么在生活和工作中我们还有多少时候是活在舒适空间中呢?而这些舒适空间又能让我们得到些什么?而豁出去了，真的会死吗?所以在遇到困难时我会告诉自己一句话“豁出去了，反正死不了”。

之后我看了《共好》这个短片，从松鼠身上我学到了，要找出你工作的价值，并确定目标，找到工作的价值你就能确定目标，并朝着目标前进，所以工作价值就是我们的源动力;从海狸身上我学到了要学会授权，当你相信他授权给他，才能给他创造更大的提升空间;从野雁身上我学到了队员之间，上下级之间要相互鼓励，不要只是得到结果是鼓励，要随时关注过程，并在过程中肯定鼓励对方，给他充足的信心。看了鹰的故事后，我想到了自己，自己不就是那只鹰吗?鹰从出生到成为空中之王，中间经历了很多，而当他四十岁时它要面临一个选择，要么安逸的死去，要么经历150天的历练获得重生，在这150天中，它要磕掉自己的喙，拔掉自己的指甲和羽毛，而在现实中，成长是痛苦的，要改变，要脱胎换骨，但这之后不就可以重生了吗?所以我要做那只重生的鹰。

第二天的学习中，我学习了回应，五庄牌和石佛的故事，在打五桩牌时，每桌和每桌规则都不一样，从而导致在换桌时意见发生分歧，有抢牌的，有默认的，而这个最能反映出每个人的性格，我当时的第一反应是自己看错规则了，这反映出我不够自信，主导力不强，这是我需要改变的，而如果双方都很强势，都以为自己是的话，双方可以共同制定一个规则，这样不就可以共赢了吗！在练习回应时我学到了，当两人意见发生分歧时，你可以给他回应，谁难受谁就该主动，谁难受谁就该改变，你有勇气迈出这一步，你们就能达到共赢。在最后石佛的故事时是我感触最大的，成佛或是成为垫脚石都在你一念之间，在于你是否能坚持，如果你坚持了你就能成为万人膜拜的佛，反之则成为垫脚石，而在玩那个游戏时，我心里只有一个念头，反正死不了，那就坚持吧，而当时真的很累很想放弃，放弃了就可以回到舒适空间中，但此时耳边响起队友的加油声，响起了那句“团队是我，我是团队”“反正死不了，为什么不为了团队坚持呢？”就这样我们共同坚持了一个小时，我做到了，所以成功在于坚持，在你坚持不下去时，不可能随时都有人给你加油打气，所以我们要学会自己给自己打气，当坚持不下去时我会告诉自己“你是最棒的，你一定要坚持，加油”

第三天的学习中我首先学到了沟通，拉近彼此距离最好的方法就是沟通，而这正是我所欠缺的，沟通不是你说了多少，而是对方听进去多少，所以沟通一定要是直接的，专注的，看着对方的眼睛真诚的和他沟通，沟通时一定要平等，不要给对方距离感，在日常生活中一定要学会微笑，学会说是的，当你的朋友穿了件漂亮的裙子，你要告诉他“哦！天哪，你今天真漂亮”当你的队员第一次出业绩你要告诉他“哦！天哪，你真的很优秀”但这一定时真诚的，发自内心的，当别人否定你时，要学会说是的，当有人说你笨，你可以说“是的，我希望我更聪明，对吗？”还要学会用积极正面的词语，比如“我比你高一点”而不是“你比我低一点”，这样可以营造很好的气氛，形成积极正面的心态。在培训的最后我们玩了跳绳，在这个过程中，我明白了团队的重要性，这需要每

个人的配合，在整个团队中每个人都很重要，缺一不可，这需要每个人都有超强的团队荣誉感，能真的为团队付出，真正的做到“团队是我，我是团队”在游戏的我体验到了什么叫“标准决定水准”真的，你的标准定的多高，那么你的水准就有多高，作为润达人，我们宁可高目标失败，也不要低目标满足。

教职培训心得体会800字篇八

作为一名教育工作者，不断提高自己的教育教学水平，是我们应尽的职责。而教育培训是提高教育工作者这方面能力和素质的一种重要手段。在参加教职培训过程中，我深刻体会到了这种培训方式对我所带来的益处，我的体会如下：

1、了解更多的教育理论和教学方法

教职培训为教师提供了更多的教育理论和教学方法，这让我从更宏观的角度看待教育的本质，更深刻地理解了教育工作的重要性。同时，我学习到了很多优秀的教学方法，这些新的方法可以帮助我更好地备课和授课，提高我课堂教学时的效果。

2、改变教学方式，提高课堂效率

教育培训不仅让我学习到了新的教学方法，也使我学会了如何更好地运用这些方法。通过实际操作以及互相分享的交流环节，我开始意识到自己在教学方式上的一些盲点和不足之处，也深刻体会到正确的方法可以大大提高我的课堂教学效率。

3、提高师生沟通能力

教职培训提高了我的沟通能力，让我更好地与同事、家长、学生之间的沟通协调。在教育培训分享交流环节中，我开

始积极参加并表达自己的观点，这不仅进一步拓展了我的视野，也锻炼了我的沟通能力和表达能力。

4、培养团队合作精神

在教职培训中，我认识了一些来自不同学校、不同科目的教师，通过参加教育培训活动，我们有机会进行交流、分享，互相学习。这样的团队合作不仅让我认识了新的朋友，也帮助我更好地融入团队的工作中。

5、提高工作热情，增强动力

教职培训的过程不仅扩大了我的视野，也增强了我的工作热情。通过学习、了解同行的教学经验，我能够更有效地提高自己的教育水平，也更愿意以更积极的态度面对自己的教学工作，这激发了我不断提高自己的动力。

在教育培训中，我收获了很多，不仅提高了自己的教育教学水平，更深刻体验到了团队合作的力量。我相信在今后的教学生涯中，我将继续积极参加各种各样的教育培训，提高自己的教育水平，为教育事业的发展做出自己的贡献。

教职培训心得体会800字篇九

关于区域活动，这是我们每个幼儿园每天都在做的事情，每个幼儿园的区域理念和规划也都不尽相同。在听了六位幼教界专家的讲座之后，明白了“小区域，大快乐”的真正含义，感受良多，下面是我的一些感想和体会。

现在的我们，区域空间的划分、布局与设置更多体现的是教师的意愿，并没有真正的以孩子为主体来考虑区域到底应该怎么划分更为合理。专家告诉我们，空间布局要以班级教学空间占主导和以区域活动空间为主，不要只在孩子区域活动时这个空间才可开放，也可以在进餐环节，直接让孩子进入

每个区域中，让孩子在区域中用餐，大大的节省了活动室集体活动场地，也更好的利用了现有的区域场地，提高孩子的适应能力和自控力。其中，每个区域都要有独立的空间，便与幼儿活动；区域的安排要合理，注意动静交替；区域的设置要便于幼儿行走、进出；最后要便于教师观察。

我们幼儿园区域的材料投放，还只是单纯的依靠家长和平时老师收集的一些素材或废旧品，材料的形式比较单一，久而久之孩子在活动了一段时间后就会失去兴趣。在学习的过程中，培训老师向我们展示了南京幼儿园区域的投放材料，全部都是老师们自己动手制作出来的，每件材料都由老师精心设计，衡量它能为孩子带来的教育意义，也具有很强的动手操作性，孩子们很喜欢很感兴趣。其中材料的支持与引导有四个方面：1. 关注幼儿学习与发展的整体性。2. 尊重幼儿发展的个体差异。3. 理解幼儿园的学习方式和特点。4. 重视幼儿园的学习品质。

学习后我认为教师在幼儿区域活动时的指导策略应该是，在孩子的活动中先做观察者，然后是引导者，随后是支持者，让孩子跟随兴趣自主、自由的去探索，然后可以适时地有目的的介入，而教师的介入要在孩子放弃之前。教师指导的宗旨就是：源于观察孩子，静下来看孩子。

首先要明确观察目的，一是看幼儿在区域中的游戏情况、选择区域情况，看幼儿与同伴交往情况，看幼儿对规则的遵守情况。二是看区域幼儿参与的人数，看区域空间的利用，看区域的设置为幼儿提供了便利还是造成了干扰。三是看材料对幼儿的吸引力，材料是否需要升级换代，材料是否安全、有无破损。其次确定观察方法，有取样观察法、跟踪观察法、随机观察法。最后是分析观察的对象。

这次学习我明白了区域活动体现的是一种自由想象和创造精神，一种平等精神，一种自主精神，一种过程本身就是结果的非功利性精神，希望通过我的理解和努力，能为班里的孩

子带来更多。

教职培训心得体会800字篇十

冬天是寒冷的季节，然而，对于教职工而言，这个季节却意味着思想的升温、知识的拓展和能力的提升。近期，我校组织了一次冬季大培训，让教职工在课余时间充电，在工作岗位上焕发出新的活力。通过这场大培训，我们不仅收获了知识，还体会到了教育事业的重要性，进而激发了自己更加热爱教育的决心。

第二段：内容概述

冬季大培训的内容非常丰富多彩，包括教学方法与技能、教育理论与实践、班级管理以及教育心理学等多个方面。这让我们在短短几天内涨了不少“知识肌肉”，成为寒冬中一道亮丽的风景线。

第三段：收获

在这场大培训中，我学到了许多实用的教学方法和技巧。与以往的经验相比，这些新的方法能更好地激发学生的兴趣和主动性，有效提高他们的学习效果。除此之外，我还学到了一些班级管理的技巧，以更好地组织学生的学习和生活，营造积极向上的班级氛围。

在教育理论与实践的环节中，我们了解了许多新的教育理念和课程设计的思路。这些理念和思路不仅深深触动了我们，还引发了我们对教育的思考。在课程设计方面，我们学到了如何因材施教、灵活运用评价，更好地满足学生的学习需求。同时，我们还通过案例分析和团队讨论，学习了如何在实践中运用这些理念，使课堂教学更加生动有趣，让学生在轻松中收获到知识。

第四段：感悟

在教育心理学的培训环节中，我们了解了学生在心理发展上的特点和变化规律，以及如何通过心理调节和引导，更好地与学生相处。通过这部分培训，我们意识到教师的角色不仅仅是传递知识，更应注重学生的情感需求，为学生的成长提供积极的影响。同时，我们也必须认识到自身的心理健康对于教育工作的重要性，只有保持良好的心态，我们才能更好地影响学生并引导他们走向成功。

第五段：总结

通过冬季大培训，我们教职工共同成长，彼此交流，并找到了共同成长的路径。这次培训不仅让我们进一步拓展了教育的视野，同时也增强了我们对于教育事业的热爱与投入。我们要将这次培训中学到的知识和技能，真正运用到实践中去，在工作中提升自己的教育水平，为学生的成长和未来付出更多努力。让我们怀着激情和决心，积极投身于教育事业，为培养更多有用的人才贡献自己的力量。

（总字数：523字）