

最新安全教育防走丢教案反思大班 幼儿园防走失安全教育教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

安全教育防走丢教案反思大班篇一

- 1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、培养幼儿的安全和自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

人走失，原地站，耐心等，父母返

电话清，地址详，请警察，来帮忙

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音（救火车、救护车、警车的声音）

（一）导入活动：

- 1、请幼儿听特殊车辆（救火车、救护车、警车）的声音（录音）。
- 2、提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

（二）关键步骤：

- 1、情景剧表演：《在公园里》
- 2、引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
- 3、小朋友和家长外出时应注意什么？

（三）老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

通过此次活动我发现平时很多不怎么合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一起完成游戏。他们能领会老师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃非常。

安全教育防走丢教案反思大班篇二

1. 召开时间、形式、地点：___5年11月11日起至22日止；各系自行安排时间，以班级为单位开展教育活动，___5级班级在本班教室，___4级班级自行安排教室。

2. 班会内容：见后附件“___5年冬季消防安全教育主题班会材料”。

3. 班会要求：

(1) 辅导员老师要亲自到班级主持召开消防安全教育主题班会，同时结合本班存在的消防安全隐患如在宿舍抽烟、乱扔烟头等现象进行教育，尤其要加强对重点对象的教育，如经常出现断电情况的寝室学生、有抽烟行为的学生等。

(2) 班会须拍摄相片作为资料存留，相片场景要求：从教室后

面往讲台方向，以黑板为背景，拍摄辅导员老师在班级主持召开安全教育主题班会的教室全景照片，黑板上须用粉笔写上班会标题“__5年冬季消防安全教育主题班会”。

(3)班会要做好记录工作，参加班会的学生须在班会记录上签名。

(4)班会记录材料请于11月23日前以系部为单位交给保卫处朱老师(弘商楼一楼保卫处治安科)，电子相片(1张)请在12日前发保卫处电子信箱__；电子相片也可用u盘存储，在交材料时进行拷贝。相片命名：_班级__5年冬季消防安全教育照片。因相片存储需要，只收电子版相片，请勿将照片冲印。

(5)__3级毕业班辅导员要克服困难，对留在学校的学生进行教育，确保毕业班宿舍的消防安全。

火灾危害极大，一旦发生火灾，轻则损失财产，重则危及生命，并危及群体，因此消防安全工作责任重大，开展好消防安全教育活动对保障师生的人身安全、财物安全、维护学院和社会的安全稳定有着重要的意义。请各系党总支高度重视本次消防安全主题班会教育活动，要求本系辅导员老师认真开展消防安全教育，提高青年学生的消防安全意识，把消防安全隐患消灭在萌芽状态，坚决杜绝校园发生火患。

安全教育防走失教案反思大班篇三

让孩子提高保护意识。

手偶一支

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。

3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的`在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

小朋友一起探讨。

安全教育防走丢教案反思大班篇四

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

活动设计背景

- 1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

- 1、重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。
- 2、知道手的用处。

活动准备

- 1、谜语一首，手的挂图一张。

2、 录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

教学反思

活动的设计反思:

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思:

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

安全教育防走丢教案反思大班篇五

活动目标：

- 1、增强幼儿的安全意识，培养幼儿互相关心的情感。
- 2、知道必要的逃生技巧，发生地震时不慌张。
- 3、了解一些地震的科普基本知识。

活动准备：

- 1、《地震现场》影像资料
- 2、一些小道具：枕头、书包、脸盆、毛巾等。

活动过程：

一、谈话引入，引起幼儿的注意。

二、播放一段“5·12“汶川大地震的录象，采用触目惊心的地震情景引入课题。

三、围绕录像与幼儿展开讨论，学习逃生技巧。

1. 摇晃时立即关火，失火时立即灭火。
2. 不要慌张地向户外跑。
3. 将门打开，确保出口。
4. 户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。
5. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。
6. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。
7. 务必注意山崩、断崖落石或海啸。
8. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度。
9. 不要听信谣言，不要轻举妄动。

四、地震演练。

提出要求：听口令，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

五、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

活动反思：

这次活动，在知识科普方面做了跟多的铺垫，孩子们对地震有了一定的科学了解，在此次的演习当中，孩子们可以及时的做出正确反映。幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

安全教育防走丢教案反思大班篇六

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1. 图片：红、绿灯 ， 斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

（一）手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

（二）谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

（三）游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

（四）延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

（五）活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

安全教育防走丢教案反思大班篇七

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

安全教育防走丢教案反思大班篇八

活动目标：

- 1、知道如果自己走丢，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、了解一些走丢求救的方法，学习在不同情况下与家人走失后如何正确的寻求帮助。
- 3、强化自我保护意识以积极的心态解决问题。

活动重点：学习在不同情况下与家人走丢后如何正确的寻求帮助。

活动难点：正确分辨应该寻求帮助的人群。

活动准备：小兔两只，兔妈妈、警察和小孩头饰若干[ppt]视频。

活动过程：

一、情景导入。

教师讲故事：兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，小兔们很开心，出门时妈妈和小兔子们说了出去要跟着妈妈不能乱跑，到了森林后小兔子边采蘑菇边玩没一会就迷路了。，小兔“惊慌”万分，又哭又喊。

二、幼儿讨论。

师：小朋友，如果你是小兔子你会怎么做?(幼儿自由讨论)

三、播放视频和ppt□请幼儿观看。

情景一：马路上

1、师：如果你和家人在马路上走丢了，怎么办？

鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

师：我们在请别人帮助我们寻找家人时，应当找谁？(警察，陌生人)

2、教师播放图片，幼儿判断对错。

教师小结：如果在马路上走丢了，有三种方法可以解决：

1、在马路上的人行道上原地等是最安全的方法；

2、还可以请马路上的交警叔叔帮忙。

3、如果有陌生的叔叔阿姨过来要带你走，一定要拒绝，因为真心想帮助你的人是会帮你打电话给你的爸爸妈妈，让他们来找你的。

情景二：超市

1、师：如果你和家人在超市走丢了，怎么办？

鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

2、教师播放视频，幼儿观看。

师：视频中谁走丢了？他请了谁帮忙？我们在请别人帮助我们寻找家人时，应当找谁？(超市工作人员，陌生人)。

教师小结：在超市走丢有两种解决的方法：

2、站在原地等爸爸妈妈来找你。

情景三：小区

1、师：如果是在小区呢？

幼儿自由表述自己的观点。

2、教师播放图片，幼儿判断对错。

小结：在小区走丢有三种解决方法：

1、如果你认识回家的路，可以选择自己回家；

2、可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈，让大人来领你；

3、站在原地等爸爸妈妈来找你。

四、角色扮演游戏。

(1)教师出示警察和走丢了的小孩头饰，请一名幼儿演走丢了的小孩。教师和一名幼儿示范。

(2)全体幼儿一起玩角色扮演，一轮游戏结束后角色互换。

安全教育防走丢教案反思大班篇九

活动目标：

1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。

2、培养幼儿的安全和自我保护意识。

核心要素：

人走失原地站耐心等父母返

电话清地址详请警察来帮忙

活动准备：

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音（救火车、救护车、警车的声音）

基本过程：

（一）导入活动：

1、请幼儿听特殊车辆（救火车、救护车、警车）的声音（录音）。

2、提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

（二）关键步骤：

1、情景剧表演：《在公园里》

2、引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？

3、小朋友和家长外出时应注意什么？

（三）老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

活动延伸：

可组织幼儿为全园的幼儿和老师们做一次关于安全教育的宣传活动，教师引导一部分孩子制作宣传栏，另一部分孩子为

大家表演诵读三字儿歌。

家园互动：

- 1、家长平时要随时对孩子进行安全教育。
- 2、家长要有意识地引导孩子记住自己家的电话、地址。

注意事项：

- 1、通过诵读，引导幼儿了解核心要素的含义。
- 2、教育幼儿不能随便将家中的地址、电话告诉陌生人。

活动反思：

- 1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
- 2、你认为这个活动的成功之处在哪里？
- 3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

安全教育防走丢教案反思大班篇十

本班教室

本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的的教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。
3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的`遭遇。
4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。
5. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。