

最新小学语文老师家长会发言稿三年 级(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学语文老师家长会发言稿三年级篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。地球上十亿人跟你一样不会发“th”的读音，并且琢磨不透动词的变化形式，以及“many”和“much”的区别。是的，有10亿人通过各种渠道在学英语：参加周末补习班，上双语学校，看英文电影，读英文报纸等等。可是为什么要学它呢？因为英语是世界上最重要的、使用范围最广的语言。世界上除了有10亿人在学习英语以外，还有15亿人已经在说英语了。

(1) 提升你的职业生涯

如果你想在商场一展拳脚，英语绝对是一件制胜法宝。我们都要同那些说英语国家互通贸易，因此英语也作为一种通用语言而被大部分国家使用。墨西哥的工程师通过英语从他的中国朋友那里得到了技术帮助，这种事情现在已经很普遍了。

如果你精通英语，那么你就可以从美国的技术人员和专家那里得到对公司有益的支持。你也可以与那些把英语作为商业语言的国家做生意。现在很多公司都把员工的英语水平作为薪水的支付标准。即使在你自己的国家，英语也能帮助你获得更好的待遇。

(2) 求职

英语是块敲门砖，帮助你获得很多来自全世界的公司提供的好工作。同时，如果你会英语，在你自己的国家里找工作并不是一件难事。拥有双语技能会让你的简历看起来更有吸引力。如果你能说一口漂亮的英语并且读写能力很强，你获得工作机会的几率将会比别人大得多。加上流利的面试英语过程，一定能助你轻松笑傲职场。

(3) 家长的睿智是孩子的福分，

您对孩子的选择和培养将影响孩子的未来，孩子的美好前途需要妈妈爸爸的聪明的决择和引导培养方向的成长。

(4) 怎样帮助孩子学好英语呢？

在此，我真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

今天我就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我主要从怎样帮助孩子学好英语方面来说说。

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。当然英语是一周三节课，可是我是一周上了七八节，我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，

不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(5) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。

但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是家长一定要每天检查您的孩子背英语。我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长不会查问有没有教新课，要不要默写。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子还小一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。英语老师教三年级和四年级，工作量是很大的，只有有放学后和星期天你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教

育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

小学语文老师家长会发言稿三年级篇二

亲爱的父母：

大家好！

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些 [pei—sheng](#) 儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表

达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s□es□没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们的还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母工作顺利，家庭幸福。

小学语文老师家长会发言稿三年级篇三

亲爱的父母都很好！

我是三（2）班英语老师，很高兴有这样的`机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的

努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你！我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长！

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，

有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些ipei—sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹（英语 文字卡通），家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上ses没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当它们还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

小学语文老师家长会发言稿三年级篇四

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。下面是本站小编给大家整理的英语老师三年级家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好!今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓崔，学生都称我为miss cui.

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢?一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的

家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

(3)要认识英语单词和句子。在我任教的一名学生在一次期中考试 中，没有考好。跑来他问我：“崔老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。只有看得多了，就会认识了。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培

养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

各位家长晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.3.4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

- 1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。
- 2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3. 开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，

老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排)

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1.2.班的英语任课教师，我姓王。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会正确书写顺序；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对我们今后所要接触的大量的词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，颜色越深表示越重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学100分的成绩，而有的同学只有三、四十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；特别是本

学期学习的字母这是基础之基础，得督促孩子先背诵并家长给孩子听写这几个字母，直到全部会背会写为止，而不是简单的背滑句。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学听写本上每次的听写成绩都是不及格，带回家去订正也没有家长签名，而老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3. 开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我

们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

二、家长与老师之间、学生与学生之间和家长与家长之间一定要团结一致，要相互支持，相互配合，大家齐心协力，同舟共济，把班级建设好，在学校或班级组织的活动中，争取涌现更多的为班级出谋划策，出人出力的好风气，为班级争得荣誉。我想荣誉是属于在坐的各位及每一位孩子的，有福同享。

四、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，

却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。这里所说的“爱”并不是溺爱，如果你们溺爱和纵容了孩子，那就好比又走进了另一个教育的误区。

(一)把你的时间留一点给孩子

1,每天花一定的时间与孩子交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3,和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4,和孩子一起看书，看电视，陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二),把你爱抚送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每

位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三), 把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

二, 真正关心孩子的学习

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业

一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来.

第三是仔细检查.并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.(该背的不背、该写的空着)

第四是积极配合.有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课.

我的观点是与其平时对孩子的学习和作业不理不睬,当到考完试后见到不理想的成绩而大发脾气地挫伤孩子,气极败坏,却不如平时严密地跟踪孩子每天的学习和作业情况,发现问题马上解决或者与老师沟通,不要让孩子的的问题象雪球一样越滚越大,最终遭遇到重大的打击。因为我们确实有一部分孩子在学校上课不认真听讲,更过分的是制造不良影响,放肆,真希望各位家长能多跟老师打电话沟通,多询问孩子在学校的状况,说到底就是要为孩子好,就是在帮助孩子,把孩子培养好才是一个家庭的重中之重呀。

总之,我将和各位家长一道共同教育好你的子女,我的学生.最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才,说得不当之处,敬请批评指正,同时请大家对我们学校的教育教学工作多提宝贵意见,谢谢!

小学语文老师家长会发言稿三年级篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的'期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如3三班：王硕，万淑文，徐恩浩，张语言，宋毅蒙，温荣乐，张贯川，赵译阳，黄文轩，钱宝珠，徐进程3四班程玉文，郭名宇，吕振嘉，孙传益，孙文静，李宗与，牛雨枚，。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

3、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：卢益，杜梦佳等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容

多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

在本学期必须要重视的是计算。

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序。由于孩子的基础不同，计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节的数学课是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。（另部分孩子至今乘法口诀、进位加、退位减都不太熟练，每做一题都要想半天，而且正确率很低，希望家长能够重视。本学期的计算重点是多位数乘一位数连续进位、特别是叠加进位，两三位数除以一位数，部分同学至今仍未过关。家长可利用接送孩子时、吃饭时出一些计算题让孩子练一练。）

在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

4、正确对待孩子的作业

（1）作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

（2）学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并

要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

(3) 培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

小学语文老师家长会发言稿三年级篇六

各位家长，下午好!感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的`教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1. 重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且还要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种情况下孩子是不能很好地完成作业的。

2. 重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都

独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。所以以上所讲的观点，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家！