

幼儿园大班再见幼儿园教案反思(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇一

空间智能不是幻想，而是一种能力，是人的思维的一部分。幼儿的空间智能具有以下特点：

- 1、图像思维，可清楚地说出视觉表象。
- 2、能轻松看地图及其他图表。
- 3、喜欢画画、泥工等艺术。
- 4、喜欢拼图、下棋、走迷宫及类似的游戏。
- 5、喜欢想象，并创造出内心的表象。
- 6、喜欢看幻灯、电影或其他视觉上的表演。
- 7、有好的色彩感觉，经常用图像来记忆。

磁性教具，幼儿用书，红色圆卡10个。

- 1、教师让幼儿自己选择把同一种东西放在一个小格子里，直到把4种东西放完。
- 2、引导幼儿讨论，每个格子里各有几个东西。

3、教师与幼儿一起对比讨论，两个方格里，相同位置东西的数是否一样。

4、请幼儿翻开儿童用书27页，说说本页的内容，有什么图形？这些图形都是什么样的？

6、请幼儿在桌子上，用圈圈板摆摆看，下面的第一格与上面的第一格里，对应一样的是什么颜色，有几个。

1、培养幼儿的对应能力。

2、培养幼儿的计数能力。

3、发展幼儿的空间感知能力。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

本次活动充分体现了数学教育生活化的理念，理念正确；设计程序生活化；教学形式生活化。教师自身专业素质很不错，沉着、不慌张，亲和力强。此次活动中教师的思路很清楚，教育目标达成很好，幼儿反应活跃，但是在游戏环节幼儿等待时间过长，显得拉杂。游戏的环节一可以和环节三整合，环节二可以设计2座房子，避免幼儿的等待。在教师示范时，应进一步强化，先找几单元，再找几楼，可帮助幼儿思维清晰。幼儿自主操作练习中，可增加难度，如将房子增加为5个单元5层楼，更能充分体现教学的坡度，层层递进，充分调动幼儿的兴趣，让幼儿能挑战自己。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇二

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护

环境的行为习惯。

1、图片：墙画

2、劳动工具抹布等。

观察图片：各种墙壁

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，

整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

1. 观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的'墙壁。

瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生。

看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2. 体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

活动讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇三

1 • 让幼儿在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧。

2 • 体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。

3 • 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4 • 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1 • 与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的椅子。

2 • 大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

1 • 介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2·观察哟而交友活动过程。

(1) 教师要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3·谈谈“交友会”的结果。

(1) 比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

(2) 想一想为什么有人没交到朋友。

教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

观察大班小朋友交友过程中有何典型行为或特殊行为，并加以引导。例如：大班幼儿食品自己吃、玩具自己玩，或带弟弟妹妹做出不合规则的事。

我从这几方面来总结和反思本次活动

1·教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2·教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一

起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3·游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩耍的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇四

在信息飞速发展的今天，孩子们整天都会接触来自外界的各种信息，特别在现在丰富的广告世界中，人们都会借助广告宣传自己的商品，一些新鲜有趣的幽默广告，寓意深刻的公益广告，生动活泼的产品广告都占满了我们的生活空间，如何让幼儿真正理解广告在社会中的作用，提高幼儿的模仿力和创造意识，教育幼儿不能乱贴广告，结合教纲精神，我认为要让幼儿成为活动的主导者，就必须从幼儿的兴趣入手，将幼儿的已有经验和原有经验结合起来，幼儿才能大胆的表现。

- 1、了解广告的用处，知道广告给人们生活带来很大的方便。
- 2、尝试与同伴合伙设计一个公益广告。
- 3、大胆尝试参与讨论，敢于表达自己的想法。

活动准备：1、各种广告宣传单，广告视频。

2、情景剧。

1、设置广告情境，激发幼儿学习的兴趣。

小猴：进门看一看，瞧一瞧，礼品多多，文具类用品一律半价销售。

小猪：站在商品前。

(2)、师问：你们愿意到谁的商店去呢？为什么？

2、引导幼儿了解广告，知道广告给我们生活带来方便。

(1)、刚才小猴卖东西时的吆喝，其实就是广告。它通过广告来宣传它的商品，让更多的人了解它的商品信息。

师：你们平时见到过什么样的广告？（食品广告、服装广告、汽车广告、招生广告、美容美发广告、药品广告）。

(2)、出示课件各种各样的广告。

(3)、幼儿交流：你在哪里见过广告？

(大街上、车站、商场、报纸、电视上都有广告。)

巨型广告

电视广告

流动广告

小广告

传单广告

3、播放课件《广告》，了解公益广告和商业广告。

公益广告：不是为了卖商品，而是为了弘扬正气，引导我们应该怎样做，有时也是让所有人去关心、帮助有困难的人和动物。

商业广告：介绍商品，让更多的人去了解商品，买商品。

讨论：

广告的特点：优点：

缺点：乱涂乱贴，随地乱扔，污染环境，假广告卖假货。

4、鼓励幼儿学说一句广告词。

5、观看公益广告，尝试设计一则公益广告。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇五

伞是孩子在日常生活中常见常用到的生活用品，借本次活动让幼儿知道父母是自己的保护伞他们一直都陪伴在我们的身边，不管我们做什么事情，他们都会包容我们爱护并保护我们不受伤害。让幼儿能深刻体会到父母无私的爱。体会出父母的深情关爱、细心呵护，耐心教导，就是对我们的爱。从细节中发现爱，学会观察生活，并懂得珍惜父母给予的爱。

相信孩子们通过本次活动能表达出自己的真情实感，学会感恩父母！

一、情感目标：让幼儿知道父母是自己的保护伞，感受父母无私的爱

二、知识目标：认识各种各样的伞，并了解不同的伞的用途

三、技能目标：鼓励幼儿积极参与到课堂活动中来，感受带来的乐趣

难点：引导幼儿了解父母就像雨伞一样保护我们，并体会到父母对自己无私的爱

重点：让孩子了解并认识各种各样的伞，知道不同的伞有不同的用途。培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和学习。

1. 雨伞 2. 教学课件

各位小朋友们，下午好！

今天我们班来了这么多客人老师，我们一起给老师们打个招呼吧，说声老师下午好。

一、活动导入认识伞

(1) 播放歌曲《大雨小雨》幼儿跟老师一起做律动，哗啦哗啦，下雨了怎么办？用什么挡雨呢，（雨伞）那今天老师就给小朋友带来一把漂亮的雨伞，小朋友们想不想看一看？

（想）

(2) 拿出雨伞，引导幼儿观察并提问小朋友们知道伞面是什么材料制作的吗？以及了解伞的用途。

(3) 小朋友们除了我们平时日常生活见到雨伞，你们还见过

哪些伞呢?(请幼儿自由回答),其实我们生活中还有各种各样的伞,需要小朋友的小眼睛去发现,现在我们一起去了解一下吧,一定要认真仔细观察哦,你们才能发现!

二、播放教学课件

(1) 展示图片引导幼儿仔细观察图片,了解不同类型的伞及它的用途.

——油纸伞:古时候人用的伞,现在多用于收藏、装饰、道具等。

——舞台伞:用于舞台表演的道具,比较轻便漂亮。

——宝宝伞:比较小巧,上面有好看的卡通装饰,方便小朋友使用。

——滑翔伞:是现在流行的一种飞行运动,人们想自由翱翔于天空,于是就发明了这种滑翔伞。滑翔伞就像风筝一样,在空中滑翔。

——降落伞:是从飞机上降落时用的,主要用于飞机失事时拯救飞行员的性命,让人或物体从高空安全降落到地面。它还是一种航空运动,比如空中跳伞。

(2) 我们认识了这么多的伞小朋友们都记住了吗?回顾教学课件再请个别幼儿说出伞的名称及出现的地方和用途看是否有错误,出现错误时小朋友们可以一起纠正。

三、保护伞

(1) 其实大自然中也有很多“伞”,看看这幅图中发生了什么事情?下雨了小动物有没有被淋到?他们的伞分别是什么?和幼儿一起观察图片看一看每个动物的保护伞是什么?(幼

儿可以自由回答) 老师再引导幼儿了解各个动物的保护伞是什么。

(2) 其实我们身边也有保护伞那么小朋友们你们知道你们的保护伞是谁吗?引导幼儿认真看一看和想一想(幼儿可自由回答)

老师小结: 我们的保护伞是爸爸妈妈, 他们一直都陪伴在我们的身边, 不管我们做什么事情, 他们都会包容我们爱护并保护我们不受伤害。(让幼儿能深刻体会到父母无私的爱)

(3) 请幼儿讨论一下举例说明; 为什么爸爸妈妈是小朋友们的保护伞。联系生活让幼儿讲述或与同伴分享平时生活中爸爸妈妈对自己的爱。

四. 延伸:

请幼儿回家后帮爸爸妈妈做一些力所能及的事, 比如: 拿拖鞋, 洗洗脚, 捶捶背, 感恩父母你们辛苦了!

在整个活动中, 孩子们通过老师引导、看、想、说、论、学等多种方式参与活动, 情绪、言谈举止中均可看出积极主动性很高, 并特别的感兴趣。我觉得是比较成功的, 预期的目标也较顺利地达到了。不知不觉幼儿就从中学到了许多新的本领!

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇六

1. 主动与新朋友交往, 大胆地 进行交流。
2. 礼貌待人, 学 习使用礼貌用语。

请幼儿设计欢迎新朋友的方法, 例如唱歌、带玩具、图书到幼儿园分享等。

1. 请新来的小朋友站面前，全班幼儿鼓掌欢迎新朋友，鼓励他介绍自己的姓名。

2. 鼓励其他幼儿做小记者，采访新朋友：

(1) 请问你今年几岁？

(2) 请问你是怎么上幼儿园的？

(3) 每天谁送你上幼儿园？

(4) 请问你喜欢什么玩具？

(5) 提醒和鼓励幼儿使用礼貌用语。

3. 用小朋友提前准备的欢迎新朋友，例如唱歌、跳舞、分享玩具、图书等。

4. 幼儿带新朋友参观幼儿园，介绍幼儿园的主要场所和用途；介绍班里各个区角的名称和用途。

5. 请新朋友也说说自己的感受。

1. 乐于亲近新认识的朋友。

2. 懂得使用礼貌用语“请问”。

请家长选择适当的'时候带孩子去邻居家或亲戚家串门，鼓励孩子和同龄的小伙伴玩耍，让孩子了解一些基本的交往礼节，这样能更好地促进孩子社会性的发展。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇七

1、通过欣赏照片，能够发现并表达每组拍摄道具的创作特点及方法。

2、能够大胆的运用自己喜欢的方式进行拍摄道具的创作，并完整清晰的表达自己的对创意道具的想法。

3、乐意参与艺术活动，愿意与别人分享、交流自己的美感体验。

活动重点：能够发现并表达每组拍摄道具的创作特点及方法。

活动难点：能够有创意的运用自己喜欢的方式进行拍摄道具的创作。

[经验准备]：有过使用拍摄道具进行拍照的经验。

一、谈话导入，引出主题，激发幼儿兴趣

师：小朋友们，我们前两天拍照的时候都用到了哪些拍摄道具？

师：用不同道具拍出的照片美感是不一样的，下面，我们先欣赏一下照片吧。

二、欣赏照片，深入主题

1、欣赏照片，分享交流美感体验。

2、对比照片，发现三组照片中使用道具的不同装饰特点及方法。

师：这些道具都怎么装饰的？（形状、颜色、花纹、图案）使用什么方法装饰的？

师：你更喜欢哪一组道具？

师：三组道具拍出来的照片有什么不同？

师：小朋友们观察都很仔细，你们都发现了他们的不同点，第一组照片的道具只遮住了身体的一小部分，而第二组和第三组照片中的道具遮住了整个身体，只露出了小部分身体。

师：如果让你设计你会设计什么样的道具？三、介绍材料，动手操作

1、介绍多种材料

2、幼儿自主选择材料进行动手操作，教师巡回指导。

（1）引导幼儿遇到问题，与伙伴商讨并寻求解决问题的方法。

（2）教师巡回指导，发现幼儿活动亮点，及时放大制作技巧与班中小朋友分享。

（3）教师为完成制作拍摄卡片的幼儿进行拍照。四、分享与交流

1、幼儿将自己制作好的成品与伙伴介绍。

五、延伸活动

带领幼儿拿着自己的. 作品进行户外拍摄并且将幼儿拍摄的照片展出，请幼儿进行投票评比。

本次活动充分运用孩子的自主操作、自主创作的能力与幼儿实际情况相结合的

方式，让幼儿进行大胆的创意并设计拍摄道具。

1、本次活动多为自主操作、自主创作内容，激发了幼儿的兴趣点，让幼儿可以积极参与到活动中，并能交流自己的美感体验。

2、本次活动尊重了幼儿的个体差异，发挥了幼儿的自主性，做到让每名幼儿都有属于自己的拍摄道具。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇八

1、在活动中初步了解几种记录方法，阅读欣赏记录的方式，感知记录在我们生活学习中的作用。

2、大胆在

集体面前表述自己的想法。

自制图书一份、泥人作品3份、问题延伸（打印）、幼儿记录纸一份、投影仪等

了解、阅读、欣赏各种记录的方法，并感知记录在生活中的作用

1课时（30分钟）

（一）说说身边的记录（找找、说说记录的不同方法）在我们的生活中，有许多不同的记录方法。孩子们，你们知道有哪些呢？你也可以在我们教室里找找（气象角、新闻角、种植角、离园倒计时、点心区记录等）

（二）观看各种记录（了解并掌握各种记录的方式方法）

小结：象这些记录，通常包括有图片形式和文字形式的记录。

小结：怎么样的才是圈？所以，同样是个圆，却有许多的不同，以后你们记录也好，做东西也好，要想办法让别人一看就明白。

我说个关键字吧：“从左到右的第3个泥人在干什么？从哪看

出来的呢？

3、绘画记录作品（出示记录纸）“我这有一张小朋友的记录纸，让我们看看，她在干什么？和我们平时的记录有什么不同？——得出“云记号”（猜、讨论）听听小主人的正确答案。”
小结：你们都猜对了，那是因为这个小朋友记录的符号用的很清楚。而且她还使用了新的记录方法，把她在区域活动中的整个过程都记录了出来。我们也可以学着来试试。

4、线条记录的’图书今天我还带来了一个很有趣的故事，里面有许多神奇的线条，请你们仔细看一看，这些线条都表示了什么？故事名叫《失落的一角》”

（一页一页地翻阅图书）：介绍主人公，它到了哪里？为什么？遇见了谁？它又怎么样？同样是一根线，为什么是上山和下山呢？这个线条还可以象什么？……”小结：很简单的线条，却让人很清楚地看得明白。那我们以后在使用线条记录的时候也要象它这样又简单，又清楚。

（三）问题延伸（引出再学习的兴趣）“看了这个故事老师有个任务要交给你们：（出示记录纸）请你们今天回去后做一份计划书，可以用各种不同的记录方法来记录你的一件事，但是要别人一看就明白。”

1、取材有趣而来源生活：

记录的方法，孩子们在幼儿园的一天里会遇上许多。也会接触到各种不同的记录形式。帮助孩子们整理和归纳，是老师给予孩子的最好启示。选择绘本《失落的一角》，激发孩子们对记录的美好兴趣。也发展了孩子仔细观察画面的能力。

2、环节清晰、有条理活动的环节上，设计清晰，便于执教者层层推进，深入问题。提问中也能够顾及到全体孩子，面广。能够时不同层次的孩子获得成功的体验。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇九

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。
2. 说出邮票的基本特征。
3. 认识邮票上的数字。
4. 认读“邮票”。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。
2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。
5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

幼儿园大班再见幼儿园教案反思篇十

1. 了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。

2. 通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。
3. 增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

1. 龙的相关图片，及舞龙的视频课件。

2. 饮料瓶货布做的龙若干条。

3. 《幼儿画册》下?p.10□11

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

一. 激趣导入：

1. 教师出示龙的图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？

2. 幼儿讨论，交流。

3. 教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4. 听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

二. 自主探究

1. 播放舞龙的视频，引导幼儿观察。
2. 幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。
4. 练习舞龙。

(2) 各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼儿注意协调自己。

(3) 让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

(4) 舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

1. 在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。
2. 鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。