

最新美德润于心演讲稿(大全10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

美德润于心演讲稿篇一

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界劳动人民的共同节日。“五一”劳动节即将来临，老师们深深意识到劳动节恰是一个宝贵的节日资源，是对孩子进行教育的极好入口。帮助孩子树立良好的道德观、荣辱观，培养宝宝们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念，我们教师有着义不容辞的责任。

这次国旗下讲话，不仅增长了知识，更重要的是孩子们了解到了五一劳动节的真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱的人的爱戴之情。

一句“祝您五一劳动节快乐”诉说了孩子们的心声：正是因为我们大家周围有很多人辛勤地工作，所以我们的生活才能更舒适、更美好！

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界劳动人民的共同节日。“五一”劳动节即将来临，老师们深深意识到劳动节恰是一个宝贵的节日资源，是对孩子进行教育的极好入口。帮助孩子树立良好的道德观、荣辱观，培养宝宝们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念，我们教师有着义不容辞的责任。

这次国旗下讲话，不仅增长了知识，更重要的是孩子们了解到了五一劳动节的真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱的人的爱戴之情。

一句“祝您五一劳动节快乐”诉说了孩子们的心声：正是因为我们大家周围有很多人辛勤地工作，所以我们的生活才能更舒适、更美好！

美德润于心演讲稿篇二

大家好！

请走缤纷的五月了，我们迎来了绿树成荫的六月，有我们的节日“六一儿童节”，也有爸爸的节日“父亲节”。父亲节是一个令人高兴的日子，在这里，我向所有父亲说一声“父亲节快乐！”希望你们快快乐乐的过好每一天。

我要感谢爸爸，因为爸爸做好了他的工作：当一位好爸爸。“爸爸”这个职位和“妈妈”一样，都是个崇高的职位，世上不只是只有妈妈好，爸爸也一样。如果，这个家庭是只有妈妈，而没有爸爸的话，是多么糟糕呀！那样，许多父亲干的事，只好是妈妈代替。爸爸是从小教育我们不可缺少的一位教育员，也是引导员，教育我们，引导我们怎么做人，这也是他们的工作。一般回家后，妈妈不会让我去做家务事，而爸爸却让我去做，说：你是家里的一员。这些家务活不能只靠妈妈和爸爸去做，你长大以后，也是要做的，难道不能现在学？这一句话，虽然短，但是却让我开始帮助妈妈做事，懂事了许多。

谢谢大家！

美德润于心演讲稿篇三

大家好！

再过一段时间就是五一国际劳动节了。这是全世界劳动者的共同节日。是劳动，使我们过上今天美好的生活；是劳动，使我们的家园更加美丽；是劳动，创造了世界的千千万万。一尘不染的马路，是清洁工们劳动的结晶；拔地而起的高楼，是建筑工人们辛勤的汗水所凝聚而成的。学校里，整洁的操场干净的走廊，无一不是源自于人们的劳动。是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！

劳动之所以伟大，是因为劳动引发了一系列的发明创造，推动了社会生产力的不断进步和物质财富的极大丰富，使人类大踏步，从必然王国向自由王国迈进。

劳动之所以崇高，是因为劳动是财富之母，人类所享受的一切物质成果、科技成果、文化艺术成果无一不是劳动的产物。奥涅格说过一句话：“劳动与人类正如树枝和树干连接在一起那样，脱离树干的树枝很快就会枯死。”这句话告诉我们，劳动与人类是密不可分的，没有劳动就没有人类的今天，没有劳动就没有人类的未来。

作为跨世纪的一代，历史赋予了我们重要的使命。因此，我们从小就应该树立主人翁的意识，关心国家大事，热爱自己的家园，树立远大的志向，把自己的前途同祖国的命运结合起来，使自己成为一个有理想、有志气、有抱负、有高尚品质的人。认真学习文化科学知识，做好学生的本职工作。我们要培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果，积极参加社会实践活动。对于每一次值日、大扫除，都要积极参与，认真、仔细完成。做到脑力劳动与体力劳动相结合。同时也可以从做简单家务开始，多参加劳动，养成爱劳动的好习惯。

以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻，批评那些不积极奋斗的人，不论贫富，不论贵贱，不论身世如何，赞美那些曾经辛劳过，或现在正在奋斗的人们，只要你热爱劳动、努力过，那么你——就是最光荣，最值得称赞的！

美德润于心演讲稿篇四

早上好!

在这春暖花开、万物复苏的季节，我们怀着激动的心情迎来了家园、社区“亲子齐运动，快乐迎五一”春季运动会的隆重召开。首先，我代表大会组委会向在运动会筹备过程中付出辛勤劳动的家长朋友、各位老师和全体工作人员表示衷心的感谢!对参赛的每个家庭、每位运动员表示热烈的祝贺!

作为是甘肃省一类幼儿园，市示范性幼儿园，为了能尽到示范性园所应有的辐射作用和实验责任，利用现有的教育资源为社区家长提供早期教育服务，培养小朋友初步的竞赛意识和合作精神，增强幼儿体质，我园精心筹备了以“运动、健康、自信、快乐”为宗旨，以“亲子齐运动，快乐迎五一”为主题的春季运动会。

本次运动会的主要内容有四大项，

第一项:举行运动会开幕仪式;

第二项:亲子游戏比赛:抬花轿、幸福家庭过小河等

第三项:集体项目比赛:圆圈接力、划龙舟、小动物盖新房等;

第四项:个人游戏比赛:猴子买桃、小熊过桥、小老虎扛木头等。

在运动会上小运动员们将向家长全面展示。他们的体能素质和运动水平，请家长在指定地点观看，并协助我们维持场地秩序、保护幼儿的安全。还希望热心的家长随时伸出你热情的双手，给小运动员们加油助威!

运动会开幕式就要开始了，小运动员们准备好了吗?

家园、社区“亲子齐运动，快乐迎五一”春季运动会开幕式现在开始，首先进行大会第一项议程：运动员入场。运动使人健康，游戏使人快乐，看到孩子们踏着雄壮的运动员进行曲，手持各种道具精神饱满地走过主席台时，我们就能强烈地感受到他们心中激荡着的热情和快乐、坚强与自信。让我们再一次把鼓励的掌声送给可爱的孩子们。开幕式第二项议程：升国旗奏国歌。请全体肃立，向国旗行注目礼。

三、请园长致运动会开幕词。

四、请运动员代表张诗悦讲话并宣誓

相信所有的运动员都能按游戏规则规范地完成各项比赛，大家说对不对？亲爱的大朋友、小朋友们，让我们敲响手中的所有道具为亲子运动会的顺利召开呐喊助威。相信这次运动会在家园共育的浓浓氛围中一定能够圆满成功！

下面我向大家宣布一下今天早上将要进行的运动会比赛项目：

1. 社区队幼儿亲子二人行；
2. 小班：抬花轿；
3. 中班：幸福家庭过小河；
4. 大班：父子齐心跳跳跳

请各班老师、家长和小朋友按比赛顺序依此做好准备。

春季亲子运动会开幕式至此结束，运动员退场。

请裁判员、保健员、场地工作人员各司其职，做好各项服务工作。

谢谢大家！

美德润于心演讲稿篇五

幼儿园科学是让幼儿感受到科学精神，培养科学活动兴趣，掌握一些科学技能。小班要感官观察的多一些，一定要把科学活动变成游戏。小班科学活动一定要创设得非常好玩，在游戏中潜移默化地生成。在观察中产生一种对比，要有简单的记录，培养幼儿从小就养成观察、记录习惯。

选择科学教育内容应该是幼儿感兴趣的，符合幼儿认知发展水平。在日常生活中观察幼儿，了解幼儿的兴趣点，并善于把幼儿自发的观察纳入日常教育活动中。

教学过程中，教师要引导幼儿用多种感官感知世界，激发幼儿强烈的求知欲望，从而获得知识，掌握探索方法。在游戏中培养幼儿科学活动兴趣可从以下几方面入手。

一、引导幼儿细致观察，鼓励幼儿提问

日常科学活动可以结合游戏，让幼儿在玩中学，激发探索兴趣。小游戏要有趣味性，蕴含丰富的科学知识。如“变手影”、“吹泡泡”、“照镜子”、“踩影子”等，在游戏基础上，引导幼儿探索其中科学知识和现象。如组织幼儿开展“看看周围有什么”活动，引导幼儿认识踩影，突然发现影子没有了，孩子们会问：影子哪里去了呢？于是一个新的科学游戏生成了，孩子们在园内四处找影子。他们找到了小花、小草的影子，他们都为自己的发现激动不已。当孩子们发现影子的形状不同、高矮不等时疑惑了：为啥影子不一样？对于以上问题我们及时帮助幼儿从光学成像原理加以解释。孩子们会发现：科学对他们来说，竟如此神往。这样在探索科学活动中孩子们都能提出许多问题，这不仅发挥了他们的想象力，而且培养了小班孩子的科学兴趣。

在幼儿常接触的生活日用品中，寻找利于幼儿探索的因素，并融入游戏中，让幼儿在游戏中说说、做做、学学。如小班

在夏天的主题系列活动时，可以帮助幼儿了解扇子给我们的生活带来的方便，在此基础上引导幼儿想想、找找，还有什么物品也是夏季用来降温的。

通过回家询问，知道了空调等。有的孩子还找来了带风扇的帽子和拿在手上的风扇等，孩子们通过比较了解到什么降温最快，什么方便实用。孩子们在游戏中不知不觉地了解了生活中的用品，同时探索性得到了提高，创造性也得到了发挥。幼儿在操作中神态专注、欣喜、惊讶、兴致勃勃，孩子们在操作中体验到科学就在身边。

幼儿园科技教育必须充分研究幼儿的教学实践经验，用以确定安的水平、类型和有限的内容，并在此基础上确定活动的形式和方法。

二、创造良好游戏环境，形成宽松的科学活动氛围

每个人都有创造的潜能，小班幼儿也不例外。我们在活动中要充分地把幼儿的潜能挖掘出来，为他们创造宽松、自由的环境。必须指出，宽松的心理环境也是幼儿无拘无束的科学活动的前提。孩子们的好奇、好问得到了鼓励，孩子们的探索和发展就得到了支持，孩子们的错误和失败就得到了宽容和理解。在这样轻松活泼的环境中，孩子们的创造精神就得到了良好培养。

让幼儿大胆发表自己的意见，大胆提出质疑，充分感受交谈的乐趣，教师以平等的地位参与或鼓励，为幼儿愉快地逐步引进科学的殿堂。我们要培养好小朋友的科学兴趣，通过参观种植园和自然角，培养了小班幼儿科学观察技能，动手操作，动脑思考、积极参与的技能、使他们对科学活动感兴趣。

根据季节变化，可以开展《天气冷了怎么办》、《冷冷的冰》、《冬天的树》等活动，借助幼儿身边事物的变化帮助幼儿从中习得科学知识，正因为身边事物，所以幼儿参与活

动的积极性很高，在活动中逐渐培养起科学兴趣。

在日常生活中为了满足小班幼儿动手操作的愿望，我们还需为幼儿在教室一角设立科学角，准备丰富的材料，让幼儿自己操作、探索、想象、创造。如让幼儿用玻璃小棒弄弄自己的`头发、衣服，看看能不能吸住幼小的碎片，通过此举让幼儿了解摩擦起电的现象。使他们感知，不断尝试，认识知识。

三、及时给幼儿鼓励，提高自主操作能力

小班幼儿由于受自身心理发展水平的限制，他们还不能对自己进行独立客观的评价，而往往根据成人的评价评价自己和他人。所以说成人的评价对幼儿科学意识的形成有十分重要的影响。

教师要帮助幼儿树立信心。经常夸奖、鼓励他们、超过别人，从而增强他们的自信心。引导他们进行讨论，逐渐培养孩子敢说、善于表达心中想法和习惯。对于能力差的要及时给予引导、鼓励，培养孩子独立解决问题的能力。因为孩子的好奇心是柔弱的，一旦受到压制或不恰当的教育，则会失去对科学的兴趣。所以，应当有意识地通过各种途径帮助幼儿树立自信心。

指导幼儿分阶段、分步骤完成一定难度的科学活动等。这样，幼儿的自信心就会不断增强。经常以同伴身份参与孩子们的讨论，与孩子们一起“闲聊”。当遇到不懂的问题时，他们很乐意来问我们，我们也及时帮助他们共同寻找答案，培养幼儿不怕说错、做错，无所顾忌地展开科学思维活动，让幼儿的思维处于开放的、活跃的状态。

四、注重幼儿与同伴间的表达与交流

《纲要》指出，为幼儿的探究实验活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，

发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。因此，要为幼儿提供表达的机会。幼儿在探究活动过程中会有一种表达的潜力和欲望，他们急于将自己的新发现向老师或同伴讲述，想把自己的疑惑向其他人说说。在表达与交流、听取同伴意见的过程中，他们知道了可以有多种办法解决问题，也能从同伴的讲述中得到灵感激发创造的火花。教师应更加注重性格较内向的幼儿，给他们多一些表达机会，让每个幼儿都能无拘无束地表达自己的观点，萌发创造意识。

活动中教师做适当的引导，让幼儿在玩中利用多种感官去观察、发现与了解。在边玩、边观察的过程中，发现问题，并通过进一步的观察、实践寻找答案，让孩子在轻松、愉快的氛围中激发探索兴趣，习得相关科学知识。

通过游戏，幼儿在各个方面的能力都有很大提高，感受到科学兴趣带来的快乐。小班幼儿通过在游戏中科学兴趣的培养不仅能获得最浅的科学知识和概念，更重要的是能让幼儿在自主活动中探索与尝试，培养孜孜不倦的探索精神，为终生学习积累更多科学知识和经验，形成较规范、严谨的科学理论而打下坚实基础。

美德润于心演讲稿篇六

游戏是幼儿普遍喜爱的活动，其中角色游戏又是幼儿最爱的创造性游戏。幼儿通过扮演角色，运用模仿和想象，创造性地反映现实生活，不但可以发展幼儿的交往能力，而且还帮助幼儿学会遵守一定社会活动规则，初步学会解决同伴间的矛盾。角色游戏是促进幼儿全面发展的重要手段。

一、促进幼儿动作的发展

角色游戏中，幼儿因角色的需要，在操作各种物体及与其他角色的交往过程中，促进了大、小肌肉的活动，发展了手脚协调的能力。例如：小吃店游戏中，扮演“服务员”的幼儿

在为“客人”提供服务时，不停地给客人送饮料、饭菜、收拾餐具等，幼儿跑来包去却乐此不疲，因为他们从中获得了快乐、满足了他们动作的需要，同时，这些孩子也通过这一系列动作表现了他们的扮演的角色及内容。

二、促进幼儿认知的发展

皮亚杰认为游戏是一种“同化超过顺应”的活动，儿童游戏发展阶段与其智力水平相对应，尤其是假想游戏可能是创造性想象的根源，幼儿认知发展离不开游戏活动。

在角色游戏中，幼儿常用一个物体代替另一个物体。他们常用积木代替肥皂、用雪糕棒代替汤勺，在无形中加强了幼儿的象征性思维。又如，孩子在扮演“医生”、“摄影师”、“导游”时，他们不但初步认识了这一社会角色的特征，并通过游戏进行角色再现，并常常在角色扮演中包含自己对该角色的理解成分，而不只是某一个医生或某一个摄影师的具体行为的再现。

幼儿玩“商店”游戏，在进行评价时，“营业员”能凭记忆评出“文明礼貌”的顾客、“遵守规则”的顾客，而顾客也能评出“最佳营业员”。这就说明他们在游戏中能很快很轻松地记住那些他们认为符合社会规范的好的行为规范，从而发展了他们评判是非的能力。

角色游戏也促进了幼儿语言的发展。为了角色的需要，为了能使游戏更好地开展，运用语言交流也就成了他们的需要。如：“风味小吃”游戏中，幼儿除了掌握一些礼貌待客的日常用语，如“欢迎光临”“请进”“请下一次再来”“慢走”“再见”等，有一次我还听到了“风味小吃”的工作人员边做边说“快来尝一尝，又香又甜的烤山芋”“香喷喷的火腿肠，真好吃呀”“来吃吧，包你吃了还想吃”。一些招揽顾客的语言，幼儿运用起来得心应手。

角色游戏还能帮助幼儿建立一些社会概念，如家庭、幼儿园、公共场所及角色等方面的概念以及其中的规则，使幼儿在潜移默化中得到关于社会组成单位的认识。

三、促进幼儿情感的发展

在角色游戏中幼儿有时全神贯注，有时无拘无束，充分显示了幼儿自己的天性，并从中体验到快乐克服了害怕、紧张的情绪，例如：李梦蝶小朋友平时胆子很小，不愿在集体中大声讲话也从不主动和其他小朋友交流，而在一次角色游戏时，她担任“理发师”这一角色时，却能面带微笑地和“顾客”交流，虽然在交流过程中，她仍然还有一些羞涩但她毕竟跨出了一大步，能主动和其他小朋友交流了。

四、促进幼儿社会性的发展

第一：角色游戏促进了幼儿社会交流能力的提高，因为游戏提供了发展社会交流的机会和交往环境。如平时较具有攻击型的xx小朋友在娃娃家中担任“爸爸”这一角色，为了能与其他小朋友共同友好的游戏，也为了“爸爸”这一角色得到别人的认可，他知道“爸爸”要做孩子的榜样，遇事主动与“妈妈”好好商量，娃娃家的孩子过生日时，没有生日蛋糕，他们用海绵进行了代替，并且能热情地招待客人，使幼儿在担任“爸爸”这一角色时，交流能力得到充分发挥。

第二：角色游戏帮助幼儿学习并遵守社会规则。如幼儿在玩“开汽车”游戏时，他们规定了停车点，而且知道的士可以按乘客的意愿直接到达目的地，中途不得载客等。再如，幼儿在玩“棋社”时，他们知道下棋时棋手要动脑筋，须保持安静，不能大声喧哗，并要服从棋社服务员的安排，从而让幼儿学习到社会活动中应遵守的相应的规则。

第三：角色游戏培养幼儿对劳动者的情感，在角色游戏中，幼儿可以尝试扮演多种角色，如医生、爸爸、妈妈、摄影师、

导游、营业员等，虽然他们大多模仿的是家庭成员及熟悉的周围人的行为，但却在无形中培养了对劳动者的感情及做劳动者的愿望。有些幼儿，经常在角色中选择“老师”这一角色，他们非常投入地扮演这一角色，带着其他幼儿上课，游戏活动，俨然以一位小老师自居，偶尔问起他长大了想干什么？他总是头一歪笑着说：“我想做像廖老师一样的幼儿园老师”，对老师的热爱之情溢于言表。

五、锻炼幼儿的意志品质

在角色游戏中，幼儿必须学会控制自己的情绪，努力克服困难，使游戏正常进行下去。在平时，我班李天浩比较调皮，常常不能控制自己，可是当他担任“风味小吃”服务员时，却能一直坚持在“岗位”上，这足以说明角色对行为的要求有利于幼儿坚持性的培养。

角色游戏是幼儿对生活经验的再现，是幼儿对社会性角色的重要特征的体验活动。因此，我们应该认真持续地开展好角色游戏，使幼儿在生动、活泼的游戏中让幼儿自觉、主动地获得知识，促进身心健康发展。

美德润于心演讲稿篇七

教育在培养民族创新精神和创新型人才方面肩负着特殊的使命。幼儿期是个最富有创造力的时期，如何培养幼儿的创新能力已成为当前基础教育改革的一个重要课题。游戏是幼儿期的主导活动，许多理论与实践证明：游戏是培养幼儿创造力的主要途径。而自主游戏是幼儿在一定的游戏环境中，根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自主展开、自由交流的积极主动的活动的过程。自主游戏更有利于幼儿探索发现和创造。

创造力是人们充分调动和运用感知、情感、想象、理解等多种心理因素，在看似无关的事物之间发现某种相似或共同之

处，从而产生某种新颖、独特、有社会或个人价值的想法或产品的能力。它也是人类普遍具有的一种心理能力，是人与生俱来的一种特质。

江总书记指出：“创新精神是一个民族进步的灵魂”，社会发展需要创造型人才，国家竞争需要创造型人才，个性生存需要创造型适应能力。过去人们过多地将创造力与科学技术的革新和发明相联系，而忽视了创造力对个体发展和生活幸福的重要作用。其实，培养创造力能促进幼儿全面发展。因为，创造力是对知识进行重新组合加工的能力，创造力越高，越能使掌握的知识增多、质量提高、速度加快；而富有创造力的人往往具有较好的个性品质和积极的情感体验，表现为自信、独立、兴趣广泛、喜欢探索、感情丰富等，这些自然对幼儿的幸福感产生积极的影响。许多例子说明，有成就感的人，会在家庭生活和职业生涯中，智慧地解决难题和困难，更有能力创造幸福的生活，也更能体验到人生的幸福。

幼儿期是儿童创造力的萌芽时期，是形成创造力基本品质的最佳时期，是人的一生发展潜能的关键时期。他们都具有潜在的或正在萌发的创造力，这种创造力具有不自觉性、不稳定性和可塑性强等特点，教师根据这些特点对幼儿进行引导，从而使创造力逐渐趋向自觉、稳定，并得到提升。

就幼儿而言，创造教育就是遵循人的创造活动规律和创造素质的培育规律，通过创造性组织幼儿教育活动，开发幼儿的创造潜能，培养幼儿的创造素质，为造就创造性人才奠定基础。近年来，幼儿创造力的理论探索、培养开发成了研究热点。虽然幼儿创造教育研究的对象及内容有所拓宽，但在幼儿园开展创造教育还有一定的难度。经过几年的实践，我就幼儿创造能力的培养作些肤浅的分析。

美德润于心演讲稿篇八

我环顾四周，上下打量，终于盼到了五一，可以在家休息三

天了。劳动节当然是最幸福的，但是我该怎么办呢？“对！”我灵机一动，“帮我妈妈做饭！”简单的西红柿炒鸡蛋。我非常喜欢厨房。虽然我才11岁，但是我已经学会了下面的菜和凉拌黄瓜，我想多学一些。

我把这个想法告诉了我妈，她欣然同意，告诉我怎么用西红柿炒鸡蛋。

我先从冰箱里拿出两个西红柿和两个鸡蛋，把西红柿洗干净，切成块；然后，用力敲碗边的鸡蛋，用拇指打开蛋壳，将蛋清和蛋黄快速流入碗中(这个动作要快，力度要合适，双手要配合好，否则要么蛋壳不碎，要么蛋黄流出碗外，这是我经过多次尝试才学会的)。

用筷子不断地敲打直到蛋清和蛋黄均匀混合。然后，开火热锅，锅里倒少许油，当油面开始冒烟时，我将碗里打好的蛋倒入油锅，”啊，不好，“只见淘气的油珠乱窜，有几粒跑到我的衣服上，其中一粒窜到我的额头，很疼。我顾不得这些，迅速拿起铲炒了一会儿，当蛋凝成了块状，倒入切好的番茄，再炒一会儿，见番茄的皮和肉分开时，加少许盐、糖、水，盖锅盖煮沸时，打开锅盖，香气迎面扑来，真香！我连菜都没有装进盘里，就拿起筷子从锅里夹起番茄吃了起来。

爸爸看我吃得津津有味，也凑过来抢着吃。爸爸狼吞虎咽地吃着，还说”看来咱家的小厨师上任了。“我听了心里甜滋滋的，一蹦三尺高。

美德润于心演讲稿篇九

大家好！

今天我为大家演讲的题目是《弘扬热爱劳动传统美德，争做知荣明耻优秀少年》。先给大家讲一个故事：从前，一户人家有兄弟俩，父母去世后，哥哥只给了弟弟一把锄头，就把

弟弟赶出了家门。弟弟拿着锄头，来到一座山上，搭了间草棚，开始了辛勤的劳动。哥哥霸占了所有家产，整日游手好闲、大吃大喝，没过几年，就把家产卖光了，成了靠要饭过日子的乞丐。一天，哥哥走到一座山前，看到半山腰有户人家，便上前敲门，想要点饭充饥。谁知开门的竟是弟弟。哥哥见弟弟生活相当幸福，便问：“你离家时只拿了把锄头，怎么现在有这么多家产？是不是爸妈生前给了你很多钱？”弟弟笑着说：“是啊，爸妈给了我两棵摇钱树。”哥哥忙问：“摇钱树？在哪儿？”弟弟伸出手说“这就是一——每棵树上五个杈，不长叶子不长芽，只要不怕劳累苦，衣食住行都不差。”原来弟弟的幸福生活来自于辛勤的劳动。哥哥羞愧地低下了头。讲到这里，大家应该都明白了，我要说的是：劳动创造财富，劳动创造幸福，劳动创造美好的生活。我们每一位少先队员都应牢记“劳动光荣，懒惰可耻”，积极参加劳动，倍加热爱劳动，争当知荣明耻、尚荣拒耻的好少年。

可在我们的生活中，不爱劳动、不珍惜劳动的小朋友还真不少：有的同学在家里不爱劳动，早上起床后要爷爷奶奶为他挤牙膏，上学放学时要爸爸妈妈给他背书包，吃饭也要长辈给他盛饭端碗，过着“饭来张口、衣来伸手”的日子，是名副其实的“寄生虫”。有的同学在学校里也不爱劳动，遇到班级大扫除就往后躲，碰到同学有困难就假装没看见，轮到自己有难处，就总想着别人来帮忙，是名副其实的“小懒虫”。有的同学不懂得珍惜别人的劳动，妈妈辛辛苦苦洗干净的衣服，穿不了几天就面目全非；老师语重心长的教导，也常忘到九霄云外；同学们刚把教室打扫干净，他丢起废纸来就好比“天女散花”，是名副其实的“小害虫”。

这些都是好逸恶劳的表现。也许有同学会说，爸爸妈妈说，我的任务是认真学习，没有时间去劳动；也许有同学会说，我爸爸妈妈能挣很多钱，不需要我劳动。可你们明白吗，丢掉了勤劳的美德，即使长着漂亮的双手，也只能是“行动的矮子”；只会享受别人的劳动成果而不愿劳动，迟早会与我故事中的那位哥哥一样，沦为生活的低能儿。

“小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，小蚂蚁搬家忙”。动物们都懂得劳动创造幸福生活的道理。劳动使我们的双手更灵活，劳动使我们的的心灵更纯洁，劳动使我们的生活更幸福，劳动使我们的未来更美好，让我们牢记荣誉观，争做热爱劳动的优秀少年，让中华民族的传统美德在我们身上发扬光大！

谢谢大家！

美德润于心演讲稿篇十

早上好！

我们不光要尊重各行各业的劳动人民，对他们有礼貌，自己也要做一个勤劳，热爱劳动受人喜欢的小朋友。

不光要自己的事情自己做，还可以帮助谁做什么事情呢？也要帮助爸爸妈妈、叔叔阿姨、爷爷奶奶，老师小朋友以及身边的其他人做一些力所能及的事情。

我们的幸福生活来源于父母的日夜操劳，来源于老师的辛勤工作，来源于全社会广大劳动者的共同奉献和工作，在这里，小朋友们跟着刘老师一起对爸爸妈妈、老师、阿姨及身边的其他劳动者说一声：大家辛苦啦！祝大家“劳动节”快乐！

我的讲话完了，谢谢大家！