

# 2023年小学班主任工作总结精辟(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任工作总结精辟篇一

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

在这一学期的教育教学活动中，我始终以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业，积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。“学海无涯，教无止境”20xx年11月我有幸参加了湖北宜昌天问小学“led”微课堂活动，在那我学到了更多与孩子们相处的方式方法。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

今年是我陪伴孩子们一起走过的第二年，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教育教学中，我深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。四年级的孩子正是步入高年级的阶段，有的时候不是老师的说教就行的，于是，针对班上出现的各种问题我采取了外来学习的方案，让学生们制定类似班级公约的“加减法则”，使孩子们认识到怎么做是对的，怎么做是不对的，这些法则是他们自己想到约束自己的“条条框框”，并且以小组为单位，进行月奖，对于不遵守“法则”的孩子不用老师说教，小组内就解决了！孩子们的集体意识也强了，班级的凝聚力更强了！

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，在教学中我让好中差混成一个小组，每人分工不同，组长轮换制，这就避免了好学生的“一言堂”，学习不好的同学在聆听的过程中也培养了倾听的习惯，因为毕竟有的时候需要自己也站起来发言！这是一个小组的荣誉！

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成，养成学生良好的学习习惯。在第一学期我与张老师针对这一情况进行了作业改革，本学期又进行了完善，使得作业不再是一成不变的抄抄写写，而是关于所有层面的学生能力的培养和课外知识的累加。

4、多开展各种活动。丰富多彩的活动可以让老师更近距离观察孩子变化，不管是表扬好的品质还是发现问题。本学期我们开展了“优秀日记展示”、“学写规范字”、“知识点梳理”、“运动会选拔赛”、“爱我中华”主题班会每次活动你都会发现孩子们渐渐长大。

5、制定帮教方案。对个别的差生，我能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，

及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

作为学校的一份子，除了干好自己的本职工作，面对领导交给的各种工作我也尽心尽力，努力做到最好。第二学期学校进行“校本验收”，我担任了语文校本活动的策划和主持人一职，与领导沟通，与语文组老师互动使得我们的活动受到了上级领导的好评。在进行“学校规范化复查”活动中，为了积极宣传学校的办学理念，办学特色和老师们的风采，我除了利用平时手里留下的图片资料还与学校的其他老师收集一些需要的资料，并帮助别的老师对于宣传学校的方式方法出谋划策，牺牲了休息的时间，但也物有所值，我们的复查结果也令人很满意！

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力，我也取得了一些小成绩。在这一年里，我的几篇论文分别在市、区获奖。而我所任教的班级在学校组织的各项活动中也名列前茅。未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 小学班主任工作总结精辟篇二

本人本着使受教育者在德、智、体各方面得到生动、主动、活泼的发展的原则，认真做好培养优生的工作，现回顾如下：

当我们与“优生”初次“见面”时，应该清醒地认识到，他们能成为“优生”，是学生家长和老师共同教育的结果。尤其要看到这些“优生”的两重性：一方面，他们的行为习惯、学习习惯、学习成绩以及各种能力比一般学生在这个年龄容

易出现的毛病外，也存在着他们作为老师的“好学生”、家长的“好孩子”所特有的一些毛病。

具体说来，“优生”一般具有以下特点：

- 1、思想比较纯正，行为举止较文明，自我控制的能力比较强，一般没有重大的违纪现象。
- 2、求知欲较旺盛，知识接受能力也较强，学习态度较端正，学习方法较科学，成绩较好。
- 3、长期担任学生干部，表达能力、组织能力以及其它工作能力都较强，在同学中容易形成威信。
- 4、课外涉及比较广泛，爱好全面，知识面较广。
- 5、由于智力状况比较好，课内学习较为轻松，因而容易自满，不求上进。
- 6、长期处于学生尖子的位置，比较骄傲自负，容易产生虚心。
- 7、有的“优生”之间容易产生互相嫉妒、勾心斗角的狭隘情绪和学习上的不正当竞争。
- 8、从小就处在受表扬、获荣誉、被羡慕的顺境之中，因而他们对挫折的心理承受能力远不及一般普通学生。

以上几点，只是就一般“优生”的共性而，当然不一定每一个“优生”都是如此。

一般说来，“优生”智商较高，即使不那么刻苦，他们的学习也会在班上名列前茅。这就往往使一些“优生”不求上进。引导学生立志，最有效的方法之一，是给他们推荐伟人、名人的传记读物，让“优生”把自己放在一个广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。

一般说来，“优生”有较强的自信心，这是一件很好的事，我们应该予以保护和发展。我们应该帮助“优生”超越具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对自己求学过程中成功经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

少年，就其天性来讲，具有纯朴善良的本质。“优生”经过老师和家长的精心教育，他们的思想品德一般还是比较好的。但一些“优生”随着荣誉的增多，虚荣、自私、骄傲自大、心胸狭隘等等心灵的毒瘤也开始滋长。怎样使他们保持一颗童心呢？让他们通过与班上的同学平等相处，感受同学们身上值得自己学习的优良品德，让他们在为同学服务的过程中体验一种奉献的幸福，让他们面对分数和荣誉学会淡然处之互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。

对少数具有出类拔萃潜质的“优生”，我们则应理直气壮地向他们提出“追求卓越”的希望。一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我。

长期处在“金字塔尖”的“优生”们，很少品尝失败和被冷落的滋味，这就使他们对受挫的心理承受力相对较弱，一旦遇到各种“打击”，往往情绪低落、悲观失望。对“优生”犯错误切不可迁就，而应该严肃批评，让他们习惯于批评，包括严厉的批评甚至处分；最后，也是很重要的一点，要多给“优生”创设一些品尝失败的机会——这当然不是说要有意让“优生”不断失败，而是引导“优生”尽可能多地在不同方面摸索、尝试，在此过程中必然会失利，而当“优生”对此习以为常的时候，他们就学会了坦然面对人生路上的失败、挫折和各种意想不到的打击。

培养学生创造能力的重要性是不言而喻的。一般来说，“优生”的学习成绩是拔尖的，但“高分低能”的现象却不是个

别的。未来社会对人才的能力特别是创造能力的要求越来越高，我们决不能满足于“优生”名列前茅的考试分数，而应有意识地培养其创造性思维的培养，要教育“优生”敢于让思想冲破牢笼。总之，让他们养成善于质疑、勇于否定、独立思考、积极创新学习方法和学习态度。从解题时的独特方法到作文时的新颖构思，从独当一面地开展班干部工作到积极参与各类课余科技活动……只要学生具备了创造性思维的习惯，其创造能力锻炼的机会是无处不在无时不有的。

## 小学班主任工作总结精辟篇三

紧张而充实的一个学期过去了。虽时光匆匆，学期时间短，但越是紧张中越能锻炼自己、倍感收获满满。暑假期间，难得的静心思考时间，回首过往，特总结如下：

本学期我积极贯彻学校的教育方针，主抓两大块内容。一是学生养成教育，二是学生自我管理。下面将具体说明：

无论是我们的工作环境，还是我们教师的发展平台，我们应该对我们的学校充满感激、对我们的工作充满激情。如果你仅仅把工作当成一种谋生的职业，那么你就不可能全身心的投入到我们的工作中。我们都应该把我们的工作当成一种事业，我一直坚信教育能够改变命运。如果能够因为我的存在，因为我的引导，孩子们能够少走弯路，朝好的方向前进，并有朝一日出人头地，我会感到很幸福。

爱我们的学生。我们绝不能带着任何有色眼镜去看待学生。对待学生，我一直坚持一视同仁。因为我始终相信的一句话就是，一个人，一个故事。每个学生的背后都有一个故事，一个家庭，就比如我们班有的孩子父母离婚，有的孩子父亲出意外去世，有的孩子的父母在海南打工，有的孩子的家长长年在外跑车，有的孩子的爷爷或奶奶每逢周六的时候来接孩子，有的孩子的妈妈一个人在家两三个孩子等等。大家再想，人家为啥花那么多钱送到我们学校？孩子身上承载了家

长太多的期望。我们没有任何理由去放弃任何学生、去瞧不起任何学生、去忽视任何学生。相反，我们应该用我们的爱去感化他们。

爱心不是万能的，教育也需要严格要求。从开学之初，我就严格要求学生的各项常规，从而树立了自己的权威，造就了良好的班风和学风，为各项工作的开展打下了坚实的基础。

班主任工作细碎而繁琐，那如何在繁重的班级管理跳出来，并且班级管理不会出现问题呢？那只有把学生的积极因素调动起来，形成合力，共同构筑学生自我管理机制。

1、充分发挥班干部的作用、同时小组分工明确、各司其职：我们的小组不仅仅有一个总组长，而且还分为多个抓某一项工作的组长。比如作业组长、卫生组长、早读组长、课前准备组长、课桌整理组长、读书笔记组长、书写达标组长。选拔这些专项组长，一方面我自己选拔，另一方面通过总组长推荐。每个专项组长都能够尽职尽责，每天都会向我汇报工作。

2、教室卫生分工明确：我们班的卫生分工明确，实行卫生承包责任制，前门、后门、窗户、讲台、讲桌、粉笔盒、平板电脑、空调、风扇开关、电灯开关、图书角、卫生工具摆放等等都是具体到某一个人或者某一个组。我们班没有值日生，每天都是犯小错误的学生打扫地面。

3、宿舍方面：我觉得仅靠寝室长是远远不够的。一方面寝室长容易袒护自己的宿舍，另一方面寝室长过多，汇报宿舍情况比较麻烦。为此在男女生宿舍各选了两个宿舍管理员，主要负责早起床后检查各宿舍的物品摆放、卫生打理等。每次早操前宿舍管理员都会给我报告工作。那我怎么提高他们的积极性呢？表扬！仅口头表扬不够！发奖状，期末的时候发优秀班干部证书！前一个学期，男生这边一个宿舍管理员，我发了一张优秀班干部荣誉证书！今年就有另外一个学生主

动的找我也要跟着那个同学检查，我说好。同时作为班主任，我也不断给他们说检查不是目的。如果发现问题，如果出现问题的宿舍有人在，让他们自己解决。如果没人在，自己帮忙解决，事后告知对方。原来我们班的宿舍卫生时有减分，现在几乎没有减过分。

4、早操：严格要求学生早操质量，一日之计在于晨，一个良好的开端是美好一天的开始。从跑早操起，我只有一次（因为班主任开会）没有跟班跑操，其他时间我一直跟班跑操。

5、打餐：我们班现在一直实行的就是女生先打饭，男生后打饭。主要是培养男生的礼让精神，像绅士一样有礼貌。每顿饭，都有负责发筷子的、给餐厅师傅递盘子的。一方面可以提高学生打餐的速度，另一方面我更想要的是培养孩子们为他人着想、懂得为集体服务的那种思想。

6、早读：其实去年刚开学的时候，班里的早读并不好。不单单是声音小，而是效率低。有的同学读了一节课，什么也没记住。为此我当时实行早读组长负责制，每天我要评选早读优秀小组和优秀个人，早读最差小组和最差个人。因为当时小组竞争的氛围已经形成，所以每个小组都不甘落后，早读的时候声音都特别大。但声音大绝不是早读的目的，我把早读小组长叫到外边给小组长谈话，说早读的目的不仅仅是读熟，更要背下来，写出来。为此我安排小组长抽出最后的5到10分钟进行提问。其实还有很多细节需要我们班主任注意，比如学生读英语我不建议他们齐读，而是快速读，还比如读的时候用笔写，还比如看到某个单词，如何快速的记忆。

8、课前演讲：我们班坚持每天下午预备铃后上课铃前到讲台上演讲，形式不限，可以讲故事、唱歌、讲笑话等等。因为我非常重视孩子能力的培养，尤其是在公众场合的表达能力。



学生成绩是班级的生命，所有的班级事务皆为教学质量服务。为此，我一直狠抓班级学风建设。一方面抓班风建设，形成了浓厚的积极向上的学习氛围，另一方面在学生学习方法上多指导。我班在学校期中、期末考试中也荣获四年级三个班第一名。

为培养学生的全面发展，促进素质教育的渗透，学校组织开展了多项活动。我班积极参加了学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩。如我班获“小学数学知识竞赛二等奖”、“小学语文诗歌朗诵比赛一等奖”、“小学英语我爱记单词一等奖”、“小学语文知识竞赛二等奖”等。同时我班学生积极参加了学校的六一儿童节汇演，并有着出色的表现。

本学期是紧张中倍感充实的。但也出现了这样或者那样的问题，值得深思和改进。

1、班级管理一些管理体制方面还不系统，不成熟。这是下一步班级管理工作需要改进的地方。

2、对于部分个体的关注度还不够，班内仍有极个别的后进生需要我进一步关注。

3、和家长的联系还不是非常紧密，还未能让家长成为班级工作的有力帮手。

开学之后，即将迎来五年级的班级管理工作。暑假期间，购置了一本《班主任最需要的心理学》，相信通过此书，我能够进一步提高自己的班级管理水平。我将继续以养成教育和培养学生的自主管理能力为抓手，争取打造我们的班级为复兴学校独特的优秀班集体。

## 小学班主任工作总结精辟篇四

1、根据大象班的班级名称，确定了班级的标志，艾玛与蝴蝶。和学生做好约定，如果全班同学都达到相应标准，可以在艾玛身上涂一个花格子，涂够五个格子，可以有一次庆祝。

2、班级品格培养目标：秩序、认真

3、主题班会：秩序制作宝石手环

神爱罪人，不喜欢罪主题演示，弄脏了的杯子

4、班规：

彼此相爱，说诚实话

听从老师指令，认真学习

尊重他人物品

用完物品请放回原处

保持周围环境整洁

5、班训：向着标杆直跑

6、奖惩：小印章，每节课评估。

撒谎：扣十个小印章

不顺服：扣十个小印章

没有按时完成作业：扣五个小印章，并且中午和下午不能出去玩。

没有做好课前准备：扣五个小印章，连续两天没有做好课前准备，扣十个小印章，中午不能出去玩。

## 7、班级读书计划：

早读：《日有所诵》

中午：自由阅读时间，自己读书或者听老师讲故事。

班级书架：每天借阅图书

明年可以给孩子们制定更详尽一个读书计划，教他们写自己的读书绘画笔记。

## 8、一个班级，每个孩子都不一样，针对每个孩子要制定详细的计划。

开始的`时候我花时间和她们建立关系，后来发现不能和她们关系太近，需要建立权威。对于不顺服的学生，一定要清楚明白的告诉她后果，并且要取得双方家长的支持。事实上不顺服的学生，大多数都是家庭教育有了问题，配合学校的家长培训，和家长密切配合，学生的进步也很快。如果家长配合力度不够。教师除了祷告，也要调整目标，同时要保证其他孩子的学习和生活，做到平衡。

吴若婷胆子小，需要鼓励，就要给她支持，给她挑战，给她时间，相信她能做到。在这个过程中老师学到了很多，学会了不去追求结果，而是让孩子自己体验这个过程，体验成功的喜悦，老师只是一个陪伴者。

程果年龄小，自我管理能力需要加强。需要和家长沟通，在她写作业的时候要陪伴她，吃饭和学习时如果周围有人说话，她也会被吸引。要训练她能自制，知道怎么做是对的。另外程果还比较自卑，喜欢被老师表扬，但同时又会故意说自己

不好，有很强的比较的心理。

马蒙召，个性比较独立，存在不主动沟通的问题，不知道该怎么面对矛盾，化解冲突。这学期安排了单独约谈的时间，和他一起完成一个手工马玩偶，讨论问题。也需要找出他这方面的原因，和家长一起帮助他。

吴仪婷，天性乐观，凡事受教，需要和她讲道理，并且需要鼓励她。

## 小学班主任工作总结精辟篇五

时光荏苒，学生们已随我成功登上了小学阶段的六级台阶，回首走过的路程，愈加深深的感受到五年级的班主任依然是一个复合性的角色。当学生们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当学生们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出学生的不足，并帮助学生及时改正。整天和学生们在一起，体验着艰辛，又感受着快乐。半学期又过去了，按惯例做小节如下：

一、用真心和耐心，培养学生良好的习惯。

习惯将影响到人的一生，因而养成良好的习惯必须从小抓起。小学生的特点就是好动、好玩。如何让这些学生们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我工作的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰夺旗”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午餐等。同时我清醒地认识到无论哪一种

习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、细心引导学生，帮助引导他们快速进步。

## 二、以关爱加赏识，做学生们的知心朋友。

每个学生都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在当前二代独生子女备受宠爱的背景下，教师更不能居高临下地逼视学生，也不能粗暴冷硬地刺伤学生。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听学生的诉说，尊重学生的选择，分享学生的快乐。著名少儿教育家周弘曾指出，教育的奥秘就在于坚信学生“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个同学，母亲出走，父亲异地打工，爷爷、奶奶年事已高，学习基本上无人过问。再加上家里经济条件不是很好，情绪一度非常低沉。因而学习受到很大影响，衔接新知识便比较困难。渐渐的对学习有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，打开心结并对其个别施教。前段时间的数学课上，我讲解完一个知识点后，出了一道题加强巩固，这名同学回答非常到位，我立即竖起大拇指进行鼓励。渐渐地他对学习树立了信心，童年的欢笑又回来了，学习比以前更加认真了，学习成绩也有了明显的提高。现在有了心里话就会主动地告诉我，和我的关系老铁了（学生的爷爷奶奶如此说）。

## 三、因材施教，做好个别生的转化工作

我们这个班，特别生的人数挺多。因此，转化个别生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对个别生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对特别生一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧盯着优等生，应多给特别生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极了解情

况，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握爱与严的尺度，使学生们全面发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。由于我把握住了爱与严的尺度，学生们在德智体美劳各个方面都有了较大的提高。

我做过多年的班主任，积累了一定的经验。正因为如此，我更清醒地知道做好班主任工作，不是一件容易的事。本学期针对新的时期、日见成熟的学生，我想了很多办法，下了不少功夫，收到了一定的效果。在今后的工作中我会再接再厉，努力把做得更好。

## 小学班主任工作总结精辟篇六

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿，小学班主任年终工作总结。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不



可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的，工作总结《小学班主任年终教学工作总结》。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

## 小学班主任工作总结精辟篇七

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、

分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨让我们认真地完成总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编整理的小学班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

### （一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

#### 1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只

要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

## 2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

## 3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

## 4、常评价

## 5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制

度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

## （二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

## （三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

## （四）、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的

积极配合，实效明显。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

## 小学班主任工作总结精辟篇八

秋季期小学班主任工作总结 小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲

明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在

一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，

情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

令人满意的效果。

## 小学班主任工作总结精辟篇九

这半学期来，作为一名新教师，一名一年级新班主任，多少有些苦，有些累，很多事情都不能很好的处理，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要努力向其他老师学习，提高自己的教育教学能力，将普通而又平凡的班主任工作做好，经历过这一段时间的教学历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我要尽我所能引导他们，让他们在关爱中快乐学习，健康成长。

1. 文明行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。比如：每个学生都知道要讲卫生，爱护教室卫生环境的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起。例如平常进入教室，我会捡起学生仍在地上的垃圾，学生们也就跟着捡起自己身边的垃圾，通过这些小事教育学生不仅要讲究个人卫生，同时也要保护好公共环境卫生，珍惜他人的劳动成果，养成良好的习惯。

距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下半学期要

朝着这个方向努力。

3. 建立结对互帮互助小组。通过几次考试，我已发现学生的成绩有明显的两极分化现象，好的学生越来越好，学困生进步却很有限。为了遏止这种现象，决定成立结对互帮互助小组，让一个优秀学生带领一个学困生，从最基础的知识开始帮助，在平常的学习生活中尽量的给予学困生最大的帮助，让他们也能尽快迎头赶上，成为一名合格的小学生。只有让每名学生都合格，才能提高班级的整体成绩，才能形成更强劲的凝聚力，才能获得更加全面的发展。

4. 加强基础知识的训练和回顾复习。通过半学期的学习和几次考试，可以发现，很多学生的基础知识掌握的还不是很牢固，更有一些学生基础知识掌握特别薄弱，不论是语文还是数学。例如像语文中的拼音，数学中的加减法口诀表都没能很好的掌握，所以每次考试成绩都不是特别理想。为了改变这样现状，在下半期的工作中，我会更加注重严抓基础知识的训练和回顾复习，不能让学生在起跑线上就拉开距离。

5. 做好培优补差的工作，提高教学质量。本班级有25名学生，25名学生都不一样，接受能力也有不同，面对学生们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，给他们以更多的关心和帮助，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

要通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也很高兴。

班主任工作管理工作，我所面对的又是活泼可爱，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以，工作更要细致的落实。教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！