

安全用电教学反思 注意安全教学反思 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

安全用电教学反思篇一

《注意安全》是小学品德与生活一年级上一册第四单元的最后一篇课文。在教学过程中应让孩子懂得上学、放学时在交通方面应该注意哪些问题，培养他们的安全保护意识。初步认识注意事项，了解与自己生活有关的交通安全常识。该课程的特点决定了教学时应采用学生乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决生活中的现实问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

教学过程中针对一年级学生的特点，将对情感情感、态度、价值观的引导，及学生判断能力的培养和社会知识的`获得有机结合，在教学过程中重视学生主体地位的体现和主体作用的发挥，让学生都能参与到教学过程中去，努力体现新课程的教学理念，给学生创造了一个学有所获的空间。

在课堂上还存在很多问题，比如交通标志这一问题没有深入的去讲解，课堂上对个别学生的关注程度不够等等，在本课反思之后，今后的教学中注意改进，真正体现学生的主体地位和发挥主体作用。

安全用电教学反思篇二

这节课我针对一年级学生的身心发展特点，灵活地运用教材，设计了师生共同活动的过程。现将教学后的感想总结如下：

“兴趣是最好的老师”。对于一年级学生来说，更要通过多种自然活泼的形式，不断调动学生的学习兴趣。在本课的教学中，我以小品表演的形式导入新课：一名学生扮演小熊拼命吃冷饮，结果吃坏了身体。紧接着课件出示住进医院的小熊图，孩子的眼光被小品吸引过来，激起了他们的学习兴趣，他们在宽松、和谐、愉快的氛围下，明白了暴饮暴食的危害，初步认识到健康安全的重要性。

1. 让学生联系实践，走入生活，从生活中获取信息。

2. 把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。在教学活动中，我很注重与学生的实际生活相联系，也很注重学生的自主性学习，同时加强对学生的指导和评价。先让学生结合之前调查了解到的知识，议一议：暑假里我们还应该注意哪些健康和安​​全？学生在自主的交流互动中得到资源的共享。再通过课本的9幅图片引入生活情景，拉近了学生与文本的距离，并用简单的“对”“错”的手势辨一辨，引发学生的思考，全员参与，学生说，教师导，在分析中，引导学生怎样去做，养成今后在生活中自然而然这样做的习惯。在课堂活动中，我设计了具有很强的可操作性的《健康安全直通车》和《动物园大冒险》两个活动。两个活动的目标定位符合学生的实际和需要，学生在无拘无束的游戏中学。其中在进行《健康安全直通车》的活动中，有一位学生没能通关，我能及时对学生在活动中出现的问题及时引导，帮助解决，让学生感受到成功的喜悦，真正形成了教师与学生的互动，学生与学生的多维互动交流态势，并且在活动中，学生收集到的资源充分得到共享，进一步形成了正确的健康观念，将健康与安全的意识有机地融合到生活中。在制定《健康、安全公约》这一环节中，我让学生每组围绕自己课前调查的情况来制定，因为这些条款都是学生们自己制定的，所有有效地起到了监督作用和有效地指导了学生的行为，达成了“儿童在生活中发展，在发展中生活”的目标。

一节课的结束，健康安全的意识还需要继续加强，课堂的延

伸将进一步深入、巩固，以达到深化教材，树立安全意识，提高学生自我保护能力。为此，我设计了把孩子们制定的公约在班里的宣传栏里张贴三个星期，进一步提升了学生活动的意义，让公约在孩子们放暑假前时时提醒，这样孩子们就能过一个愉快而有意义的暑假了！

上完这节课后，让我受益匪浅，为我以后更好地进行品德课的教学积累了一定的经验，我深深地明白了：要结合《品德与生活》新课程生活性、开放性、活动性的特点，始终坚持根据学生的年龄特点，以学生为中心，展开生动的互动教学，才是成功的。在以后的教学中，我将更加努力地学习，多吸取教学经验，争取在以后做得更好！

安全用电教学反思篇三

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全是学校工作的重中之重。神农架林区覆盖着大面积的山林，而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。希望学生通过学习能够懂得火灾无情，但很多时侯火灾是可以避免的，是可以预防的，我们要用自己所学知识有效的保护自己。

安全用电教学反思篇四

生活是教育之源，只有鲜活的生活实际，学生才会有浓厚的兴趣，才能更好的进行交流，才能有强烈的创作欲望，进而才能全身心投入到活动中来，教学也才能获得理想的效果。如课前的小调查，使学生主动走进生活、参与课堂，使教育与生活紧密的联系了起来。再如课上展示的交通事故录像，及一些违章图片是学生生活中可以见到的，更是触目惊心的，加深了学生遵守交通规则的意识。

不足之处：在教学中出示的课件资料即交通事故相关资料学生观看后有点触目惊心，对于这样的资料，让学生直接接触

有点血淋淋的感觉，因此，本课件在教学中尽管有点作用，但弊大于利，毕竟，面对的是小学生。

安全用电教学反思篇五

让幼儿拥有一个安全、健康、幸福、快乐的成长环境是所有家长和幼教工作者的希望。

幼儿园教育纲要明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位”，也就是说：幼儿的安全是一切发展的保障，只有在幼儿生命安全的基础上才能保障其身心健康发展，真正认识到安全的重要性是要在平时的教育教学中开展丰富多彩适合本班的安全随机教育活动。但幼儿的安全教育十分广泛，涉及到幼儿一日生活常规中的各个方面，例如：饮食安全，玩具安全，游戏安全，服药安全，午睡安全，着装安全等等，如何把这些简单的安全防护意识教给幼儿，让幼儿有自我防护意识和自我保护意识的技能呢，在班级生活中我会采取一些安全教育课和生活体验方法让孩子们明白。

日常渗透式：通过一日生活常规将安全教育贯穿其中各个环节。

幼儿一日生活的各个环节是安全教育的一个好时机例如；晨检、午检、散步、盥洗、户外游戏，自由活动等，班级有教师、保育员都是教育者我们应时时抓住时机对幼儿进行安全教育。如晨检时保育员应仔细检查孩子的口袋和书包找找是否有比较尖锐的物品入园，以防孩子在午睡和户外活动是塞进口、耳、鼻等器官，再如进餐时保育员应提醒或帮助孩子们饭前要洗手，以防病从口入，保证吃饭时不说话以防咽着等，在户外活动时教师要带领孩子整理衣服是否整洁，在活动时应控制场面不要乱跑，不因活动量失控而碰伤、摔伤，告诉幼儿在大型玩具时不要拥挤，不要推，要守规则知道慢慢等待排队，有秩序。在自由活动时教师应将孩子们控制在

自己的视线范围之内，保证孩子的安全。

环境教育法：幼儿园是个很美很温馨的地方，我们应通过各种图片与标志让幼儿有一定的安全认识。

环境时最直观的教育，可以利用一些简单的图文标志让幼儿在环境潜移默化种熏陶，感受安全教育。如：“过马路时需要走斑马线，知道红绿灯和简单交通标志”，“不玩火，不摸电，不在楼梯上往下跳，不爬窗户”、“不跟陌生人走，陌生人敲门我不开”知道火警，生病和遇到坏人时打119、120110等教师还可以通过一些游戏角色让幼儿扮演尝试明白一些交通规则，火灾或生急病的抢救方法。

趣味游戏式：通过生动有趣的游戏活动向幼儿训练安全自救的技巧。

游戏是幼儿在感兴趣，也是最有效的方式，我们充分的利用游戏让孩子们在轻松、愉快的氛围中让幼儿学习自救技巧，例如：就孩子们最崇拜的“警察叔叔”开展角色游戏《交通警察》让幼儿扮演他们最崇拜的“警察叔叔”让幼儿懂得横穿马路要走斑马线，走失时要找警察叔叔帮忙。学会较熟练的说出家人的姓名，地址以及家人电话，或用电话求救。如：社会课堂《陌生人敲门怎么办？》中创设一段情景让幼儿表演、夏天很热你知道怎么办吗？、家里厨房有煤气味怎么办？、手不小心划破皮出血怎么办？、等等一系列的情景表演引导幼儿自己创设想象自救方法，提高幼儿的自救意识和自我保护能力。

家园互动式：班级任何活动都需与家长密切互动与配合，安全教育更是重要。

对孩子们的安全单靠幼儿园一方面是远远不够的，需要家园配合才会更好，家长应密切配合老师做好孩子的安全教育，强化幼儿的安全防护意识，培养良好的生活习惯，让幼儿在

家做些力所能及的事，培养幼儿的自理能力，让幼儿学会照顾自己的基本生活，如会穿鞋子，扣扣子，知道天气冷热告诉大人增减衣服，会自己吃饭，家长应加强孩子的自理生活能力培养，让孩子不怕困难，遇到困难会自己坚强的去解决，能够独立的完成一些事情。

幼儿园的安全教育是头等大事，安全是工作底线。幼儿的安全事关千家万户的切身利益，不仅牵涉到教学的稳定，还关系到社会的稳定，受到社会的广泛关注。幼儿园视安全教育为己任，扎扎实实把安全融入孩子真实的学习生活中，充分抓住每一个细节将安全教育工作做充分，让家长满意，让孩子得益，让社会放心。