

2023年班主任安全班会教案 交通安全班会设计小学生交通安全班会设计(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任安全班会教案篇一

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

班主任安全班会教案篇二

为进一步提高我校班会质量和班主任带班能力，提升班级管理
水平，切实提高德育的实效性和主动性；使学生通过主题班会，
学会自主教育和自主管理，得到思想教育和熏陶，增强对国家、
家庭、学校、班级的热爱感和荣誉感，提升班风和校风，密切家
校联系，形成养成教育家校合力，促学生良好行为习惯养成。根
据《关于举办20xx年全镇中小学主题班会（团、队）会课竞赛活
动的通知》（区教研发[20xx]1号）等文件精神，结合我校实际，
特制定此活动方案。

7-9年级各班。

主题班会设计方案和现场竞赛（二合一）。

本次全镇中小学主题班会（团、队）会课竞赛以践行社会主义
核心价值观为基本内容确定不同学段参赛主题，初中学段为“
诚信”主题。参加竞赛的班（团、队）会课要紧紧围绕各自主题、
结合学生实际设计课程内容，符合中学班会课教育教学的特点与
规律，突出价值认同和习惯养成，具有一定的示范和导向作用。
活动纳入养成教育家校互动策略研究课题，从爱校教育、感恩教
育、文明礼仪教育、诚信教育、安

全教育、爱心教育、心理健康教育、理想与前途教育、学生思想疏导、学习方法指导、班级文化建设等方面，结合班情确定参赛主题。

（一）比赛成立组织领导机构

组长：

成员：

（二）分组

- 1、比赛分为校级赛和学区赛两个阶段。
- 2、校段校赛：(3月15日前完成)并组织班主任经验交流研讨。
- 3、学区复赛阶段(20xx年3月15日至3月18日)

XXXX

总分由设计方案和现场展示两部分构成，方案占30，现场占70，二者的总分为班级总分。

九奖励办法：本次比赛设一等奖一名，二等奖若干名。

班主任安全班会教案篇三

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

看防溺水宣传片和相关新闻，谈个人感受

老师：听了这个实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

重温防溺水安全责任书、承诺书内容和宣读“六不准”老师：请咱班班长读一下之前签订的安全责任书和承诺书教育学生做到“六不”：不私自下水游泳或滑冰；不擅自与他人结伴游泳或滑冰；不在无家长或教师带领的情况下游泳或滑冰；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳或滑冰；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要注意的是，未成年学生遇到同伴溺水时不要手拉手盲目地救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

设置场景，扮演角色对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。三个同学商量去滑冰，第四名同学被“邀请”遭拒绝。三名学生去模拟滑冰场景，突然一人坠冰溺水，老师：接下来我们模拟一下滑冰溺水的场景，同学们根据刚才所学尽可能的去表演。

学生：根据分配的角色去表演。

(1) 同学讨论，这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该怎么做？

(2) 遇到一些溺水的情况该如何处理？

(3) 面对诱惑，我们应该如何处理？

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守防滑冰溺水安全原则的好习惯。

班主任安全班会教案篇四

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

（主持人）同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家路的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情况我们班发生过吗？

（1）在教室里互相追跑。

（2）和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

（3）进出教师拥挤。

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是 ()

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时 ()

a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b 不管他

c 去劝阻

d 告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打 ()

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时 ()

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

班主任安全班会教案篇五

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生

的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么?夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

四、讲故事《火中的“无形杀手”》

五、快板《报警歌谣》报警早，损失小，“119”电话要记牢。社会主义制度好，救火分文都不要。报清门牌和号码，说明火势大和小。跑到路口等车来，救火时间能提早。

六、“防火安全知识知多少”知识竞赛主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

七、班主任讲话：火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。一些同学有玩火的坏习惯。有的点火烧纸、烧柴草，在野外堆烧废轮胎、废塑料，还有的在黑暗处划火柴、点油灯照明，或弹火柴棍、烧马蜂窝……同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有的同学玩火，应该立即制止，并报

告老师和家长，对他们进行批评教育。同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！消防安全标语天天宣传天天安，日日防火日日宁。人人把好防火关，有备无患保平安。做好防火工作，全家幸福快乐。火灾远离家庭，幸福平安一生。防火装心间，一生保平安。火灾无情，防火先行。用火不预预防，失火就遭殃。遭遇火情免不了，注意逃生最重要。安全用火，幸福你我。消防常识永不忘，遇到火情不惊慌。

班主任安全班会教案篇六

时光如流，岁月不居。转眼我们已在大学过了一年。有的人充满希望的曙光，有的人带着迷惘的浮光，有的人已有所作为，有的人还在混混沌沌。在这五四青年节之际，在这大学周年之际年轻的我们该思考什么？那么就让人生这个话题走进班级，让我们燃起希望的火炬，顿悟人生真谛！“大学生”这个词并不陌生但“大学生生活”这个词却有着不同寻常的定义：一个大学生怎样可以在学校里出人头地，怎样在毕业之后可以适应的找到自己最理想的工作，一个大学生到底怎样运用自己的时间，怎样发挥自己的专长，未来的人生才会前途一片光明呢？人生目标的真正确立将为我们搭起一座虹桥，让我们在大学里活出大学生的大学生活。

- 1、让同学懂得生活应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。
- 3、为同学们找准方向并为之奋斗。

主题班会。

XXXXX

1、班长宣布班会的开始并发言。

“长江后浪推前浪，一代要比一代强”豪言壮语之后却隐藏着一些危机，时代变迁，社会转型。当代学生过早承受太多压力，一颗颗还不成熟的心灵面对生活茫然不知所措，由此引发一系列困惑。我班今年开学初对x级所做的人生规划表明新生的心理目标状况并不乐观，主要问题主要集中在怎样活出人生的自我价值，对所学专业的认识态度，对大学生未来4年大学生活的迷茫。因此我们得对自己的人生制定明确而切实可行的目标，并身体力行，为之奋斗。考验80、90后大学生的耐心与磨练，满足大学生对社会生活的好奇，体验丰富多彩的大学生活。积取更多的工作经验，为美好的生活铺开道路。

2、班长提问，同学们各抒己见说出自己每天是怎样度过的。大家从自己的生活实际中发现问题，并对自己的问题进行具体的分析。在当今普遍的大学生生活中，同学们再次真正的确立自己的人生目标，然后由部分同学发表讲话。

3、班长做总结并把小纸条发给同学们，同学们将自己的目标写在小纸上并将目标收藏起来以供奋斗。

4、班主任讲话。

班主任安全班会教案篇七

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

1、让学生理解父母对自己无私的爱。

2、增加学生的责任感。

3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听__同学的演讲

(二)学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们

却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付

出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚弱的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道

在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

（五）学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑（今河南林县）人，一说河内温县（今河南温县西南）人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝（107-125年）时任魏郡（今属河北）太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤

身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感

恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八)小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。