

# 最新幼儿园庆祝六一活动反思 幼儿园六一总结与反思(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇一

文艺汇演在20\_\_年6月1日下午12：30开始，我校共10个班级，以班级为单位参赛。每个单位都拿出了自己满意的节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。在汇演时，各班展示出了丰富而精彩的节目，有合唱，有舞蹈，还有引人注目的手语舞。汇演结束后，学校对本次汇演优秀的班级进行了颁奖，奖项设立第一名1名；第二名2名；第三名3名，以表彰师生们长久的辛勤付出，学校里歌声嘹亮，才艺竞现，把校园变成了歌的海洋和欢乐的海洋。同时此次汇演丰富了我校的校园文化，学生们也对未来的校园生活充满了向往。

游园活动在20\_\_年6月1日下午14：30开始，到下午17：30结束。全校314名学生在13名老师的带领下进行了九个项目：

- 1、贴鼻子，周贵江负责。
- 2、夹珠，杨伟负责。
- 3、看谁是投篮高手，陶先忠负责。
- 4、猜成语，尹保华负责。
- 5、比比谁的眼力好黄跃敏负责。

6、抢椅子，后金绕负责。

7、快乐呼拉圈，马贵才负责。

8、比比谁的运气好，杨自洪负责。

9、踩气球，周海新负责。熊雅、李维生、李绍明负责兑换奖品。经过三个小时的游园活动，每位学生都通过自己的聪明才智收获到了属于自己的节日奖品。

在六一节的快乐时光里，孩子们的童真、童心、童趣和老师们的关心、关注、关怀交融在一起，使整个校园处处充满着温馨、和谐、快乐，处处闪烁着爱与幸福的光芒。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇二

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇三

迎着明媚的阳光，听着动感的音乐，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又“六一”国际儿童节。6月1日，校园里人头簇动，欢声笑语不断，学校举行了隆重的“庆六·一”文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发儿童热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示儿童们的才华，度过了快乐的一天。

我校领导高度重视庆“六·一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。活动当天，学校主要领导、家委会主任及成员和全校师生一起庆祝全世界儿童的节日。

首先是鼓号奏乐，伴着鼓乐最先入场的是四名朝气蓬勃的护旗手，紧接着是各个代表队，他们个个脸上洋溢着灿烂的笑容。阳光、雨露沐浴着他们快乐茁壮成长，相信在不久的将来他们会更自信、更聪明、更富创造性。然后介绍来宾并为来宾敬谢红领巾。接下来校长介绍学校的现状以及今后的发展方向。最后，“优秀少先队员代表”和“优秀辅导员代表”分别讲了话，住老师的希望，掌声再次响彻会场。

通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。让学生过一个有意义、能回味的六一儿童节。同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果。

“六一”文艺汇演的节目丰富多彩，舞蹈《快乐的小天使》、《神采飞扬》、《彩虹的微笑》赢得了台下的阵阵掌声。还有二年级的经典国学展示：朗诵《弟子规》，孩子们边朗诵边做着手语，抒发出了他们对父母的爱，对老师的感谢。尤

其是教师的舞蹈《采茶舞》博得大家的阵阵掌声。一个个由师生精心编排的精彩舞蹈节目搬上了舞台，将六一的欢乐气氛推向了高潮。

同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，从乐趣中学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。每个同学都参与，都能得到一份奖品，有的更是满载而归，笑声不断，整个校园变得明媚和朝气蓬勃了。

在激昂的鼓乐声中，学校对“优秀少先队员”、“优秀学生干部”、“三好学生”等进行了表彰，当受表彰的学生接过奖状和奖品时，脸上都洋溢着自豪的微笑，在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的脸熠熠生辉。在这个幸福的时刻，校长向受表彰的同学表示了祝贺，并对全体同学提出了几点希望，激励大家奋发向上。

可以说，活动的顺利开展离不开各级领导、部门的支持；离不开全体师生的共同努力。今年的“六·一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，体现了“小梦想大世界”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了快乐是属于孩子们的。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇四

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们一贯的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们决定把决策权多留给孩子，让我们和孩子们一起讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案。活动开展不仅仅局限于六一当天，可以为六一快乐周。在满足孩子需要的基础上，我们在“过节了”这一主题活动中将语言、数学、音乐、健康、美工、社会各方面渗透其中，使孩子们在丰富多彩的活动中，

舒发了自己的情感，满足了参与的愿望，深深体验到了节日的快乐。

“说说我们的节日、你想怎样过六一”极大的发挥了幼儿的自主性，让幼儿体验自己选择过节方式的自由；节日的教室让幼儿在期待中用自己的小巧手美化教室；大家来过节、健康宝宝、大家来歌唱、六一大聚会等系列活动让幼儿在欢快的氛围中感受分享、表现的快乐，将对节日愉悦情感的体验推向了高潮。

六一”周已经过去，但孩子们在一周里快乐的学习，快乐的生活，快乐的笑声仍时常浮现在眼前快乐是人世间最美好、最积极的情感，引导孩子们在生活中发现快乐、感受快乐、体验快乐、分享快乐是我们的愿望和责任。新课程明确提出了“尊重幼儿的学习方式”，教师作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，更作为快乐的制造者，引领孩子快乐的学习、快乐的生活，让孩子们在快乐中长大，拥有一个快乐的难忘的童年。

学无止境，活到老学到老，不断学习是做为一名老教师在此时最深刻的感受。

六月，阳光灿烂，鲜花盛开；六月，歌声连遍，笑声震天。欢乐的六一儿童节来到了，我园组织了“家园同乐，欢庆六一”的歌舞活动。在此活动中，我小班组共表演了四个节目。一是音乐游戏《找小猫》，二是《祝酒歌》，三是童话剧《小兔乖乖》，四是新疆舞《快乐的小铃鼓》。其中小一班的孩子身穿新疆服，头戴漂亮的新疆帽，手里拿着铃鼓，随着欢快的曲子，跳起了快乐的铃鼓舞。因其道具新颖，服装鲜艳，歌曲优美活泼，幼儿动作整齐，又富有表情，获得了一等奖。小二班表演的童话剧《小兔乖乖》，剧情生动有趣，扮演大灰狼的幼儿动作形象逼真，符合幼儿的年龄特点，深受孩子们的喜欢，获得了二等奖。《祝酒歌》是妈妈带着孩子用苗语边唱歌边为客人敬酒，歌曲长，但孩子都能用苗语

清清楚楚地唱完。因而获得了三等奖。

此活动为幼儿家长老师提供了一个锻炼自己，展示自己，发展个性的机会和舞台，也让我们小班组的老师明白在选小班孩子的节目时要注意以下几点：

1. 要选歌曲生动活泼，节奏明快，速度适中，有歌词便与幼儿记忆的歌曲。
2. 舞蹈的动作应简单明了，且富有童趣。
3. 道具要新颖，服装要鲜艳且有舞台效果，还要适合表演的舞蹈。这样才能取得好的效果。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇五

镜头一、在运球的游戏里，一位幼儿不甚摔倒在地，然后开始大哭起来，急坏的母亲，扔下了手中的皮球飞奔过去，忙搀起儿子，不住地安慰道：“都是爸爸不好，都是爸爸不好，来乖宝宝别哭。”一旁的父亲露出无辜的神情，但还是跟着附和道：“是的，是的，是爸爸不好。”儿子见状哭得更带劲了，无奈的母亲只能改变策略说道：“都是这该死的地板，妈妈踢。”说完站起身狠狠蹬了几下，这样才使儿子停止了哭泣。

镜头二、在穿珠子比赛中，一幼儿穿得很慢，在一旁的母亲终于忍受不住，便上前帮起忙来。

镜头三、在搬“粮食”比赛中，一幼儿因没有得到第一名，而向父母大发脾气，硬要让父母赔他一个第一名，父母对于孩子的无理要求竟不知所措。

.....

在那些极其紧张的父母身上，我能深切地体会到那种无私的爱，但是我很想告诉他们这样的爱叫做“溺爱”，最终反而会害了孩子，正如前苏联教育家马卡连柯说的：“过分的溺爱虽然是一种伟大的情感，却会使子女遭到毁灭。”

我们的父母看到孩子摔倒了，不是急着去搀扶，而是让孩子自己爬起来，然后再给一个微笑或是竖起大拇指抑或是说上一句：“孩子，你真棒。”

孩子穿珠子的速度尽管很慢，但是父母还是沉住气了，没有上前给予一点帮助，而是在心里默默地为孩子打气，再一次相信孩子能行，又一次给了孩子锻炼的机会。

孩子没有得到第一的时候，父母并没有不知所措，而是微笑的对孩子说：“没事儿，比赛总会有输赢，这一次输了说明我们这方面还要加油，我们以后多练习一下，相信一定会获胜的。”

我想这样的结局才是我们教师所期望的。

然而在我的'身边这样的家长大量存在，他们总想把孩子安放在保险柜里，生活在安全圈内，不叫孩子经风雨，不叫孩子受委屈，替孩子包办过多，对孩子过分保护，结果使孩子在生活上，学习上形成了很强的依赖性，失去了独立性，遇到挫折就不知所措，碰上困难就一味退缩。

这样的孩子我们能不为他担忧吗？当然仅担忧是不够的，我们家长何不树立正确的教养观念，在日常生活中提供一些适度的负面刺激，这样是很有必要的。

体验一点痛苦

得了要尊重他人的劳动成果。

### 设置一些困难

有些家长总是对孩子过多的保护，什么事情都是包办的，从穿衣服到喂饭再到准备入园所被的物品，发现孩子遇到一点苦难，就不舍得让孩子去做，而是不假思索就揽过来替孩子解决了，所以养成了孩子遇到一点困难，就不知所措的现象。其实我们应该相信孩子的潜力与能力，为他们设置一些小小的困难，鼓励他们自己动脑动手去解决，他们会在不断摸索中解决困难，会体验到成功的喜悦，从而会慢慢养成遇到困难自己解决的好习惯。

### 给予适当批评

许多孩子在家都有着“众星捧月”的地位，偶尔受到一点批评便会大发性子，大哭大闹，或者丧失信心。其实当发现孩子有不正确或不良习惯色时候，我们家长不能熟视无睹，听之任之，应该作出适当的严肃的批评。

### 尝尝失败滋味

有些孩子在家和父母做游戏的时候，为了让孩子高兴，于是经常让孩子，故意让孩子赢，殊不知长此以往，会使孩子不能正确面对生活中的各种挫折和失败。面对挫折他们会沮丧，愤怒，甚至丧失信心。因此我们家长应该让孩子从小体验失败的滋味，让他们在失败中学会找原因，增强他们的受挫能力，使他们在将来的日子里能经得住任何考验。

相信在我们家长正面教育的同时实施一些负面刺激会更有利于孩子的发展。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六



一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇六

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

今年的“六一”儿童节是我班幼儿进入集体生活后的第一次过自己的节日，为了让孩子们对儿童节有一个完整清楚的认识，我设计了今天是我们的节日（社会活动）、我做灯笼挂教室（手工活动）、唱歌跳舞庆“六一”（综合活动）三环节的庆“六一”半日活动计划。其总活动目标是：通过半日活动让幼儿了解“六一”是自己的节日，引导他们积极参与到庆祝自己的节日的活动中来，感受集体过节日的欢乐。

在实施计划中我注意调动幼儿各种感官让他们认识自己的节日如：看节日活动的录象，现场发放幼儿园园服并一一给孩子们穿上，帮助孩子们将自己制作的灯笼挂在窗户上，老师一一给他们化装等等。

通过孩子们的亲身体验在加上老师用饱满的情绪感染引导。整个半日活动孩子们都是在参入性强积极性高的互动中度过。此外我们班还请了专业的摄影人员帮我们对活动整个过程进行了录象，一来给我们班积累资料，二来发到班级博客上供家长们观看，以满足他们因预防“手足口”病而不能亲临现场观看而带来的遗憾。家长们通过博客视频观看，满意极了，纷纷在博客上留言对我们的活动给予了极高的评价。

通过本次活动让我们再一次的感受到对待托班的幼儿，让他们享受“六一”活动整个过程本身就具有很好的教育价值；对孩子进行节日教育有着广泛而深远的意义；面对特殊的情况（手足口病的流行）我们只要动脑筋照样可以把家长工作做好。

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

### 一、活动特点和可取之处：

- 1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。
- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。
- 3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。
- 4、锻炼了班级老师之间的协作能力。
- 5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。
- 6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很

支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1) 对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的'管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2) 一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1) 一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2) 准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演

的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3) 对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4) 在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇七

在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

一：为成功有效的举办六一大型活动，我们早做准备，理清思路。

于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

二：节目形式多样。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源

于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长!因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

201x年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们阳光苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇八

### 一、收获与提高

“六一”活动在孩子和家长们的欢声笑语中画上了句号，我们所收获的不仅仅是六月初夏盛开的鲜花、阳光灿烂下郁郁葱葱的绿叶，更多的是孩子和家长们的声声“节日快乐”“谢谢老师”，同时还有这个别样的六一所带给我的别样的感悟。把节日还给孩子，让他们真正体验到节日所带来的快乐，这是今年的‘六一我感悟最深的地方。为此，我们精心策划活动内容，积极准备活动所需物品，丰富活动室、幼

儿园的布置，真正的体现以幼儿为本的观念。这其中苦乐参半，收获满满。

### 1. 团结一心，相互帮助

六一的准备工作是辛苦且繁杂的，因此我们班将活动的内容进行了明确的分工，确保每项工作落实到位。在实施过程中分工不分家，三位老师相互帮助，积极参与，尤其是在才艺展示的排练、环境布置和卫生打扫中，三人的默契和配合体现得淋漓尽致。

### 2. 积极准备，力求完美

六一方案制定后，我们的准备工作就开始了，在巩固幼儿才艺展示内容的同时，积极完善童话剧的内容编排，同时结合我们班日常积累的儿歌、经典诵读《笠翁对韵》等内容较好的向家长们展示幼儿的语言能力和表现力。在六一游园活动中，我们班进行的是巧手乐园活动，利用废旧薯片桶和色彩鲜艳的纸粘土由亲子共同制作富有创意的笔筒。确定内容后，我们向各班发出请求，帮助我们准备活动制作过程中所需的材料——薯片桶，在此也十分感谢各位老师的帮助和配合。在大家共同的帮助和支持下，巧手乐园的活动进行的十分顺利，整个活动室座无虚席，更有甚者把制作场地搬到了我们活动室的角角落落，场面极其火爆，也深得家长和幼儿的喜爱。

### 3. 积极组织，各方面能力提高

在活动的准备过程中，班内老师想尽办法采用丰富多样的形式进行练习和巩固，在与家长沟通交流的过程中，锻炼了大家的沟通能力同时我们也寻找出了多种与家长沟通的方式方法。

## 二、不足与遗憾

1. 才艺展示环节各节目再细致，如：队列队形、表演的动作表情等方面。
2. 童话剧表演再充分挖掘孩子的表现力，找到孩子的兴趣点。
3. 游园活动制定以及材料的选择还需前期做好预算和计划。

### 三、努力与方向

在今后的活动中注重细节部分，力求各环节紧凑、有序，以兴趣为依托，继续发展和提高幼儿的表现力和表达能力。

## 幼儿园庆祝六一活动反思篇九

我班共有35名幼儿，男生20，女生13。有几个是这学期刚来的，很多方面都需要老师耐心的教育和指导，通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言(识字)、英语、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，



但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

## 二、教育教学工作

我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

## 三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求

执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

#### 四、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，

有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的'探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

五、存在的问题和下学期的工作重点。

- 1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。
- 2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。
- 3、对体重偏胖、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。
- 4、部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大；幼儿的挫折教育开展的不够等。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。