

# 2023年小王子读后感爱与责任(优秀8篇)

## 小王子读后感爱与责任篇一

什么叫爱?你想过这个问题吗?也许,你会说:“它如梦幻般不可捉摸,不是我所能够了解的”,而《小王子》会助你拨开层层迷雾,深入到谜团中心,揭露爱的真谛。

小王子住在一个非常小的星球上。一天,随风飘来一粒种子,在小王子的星球上发芽。终于,在一天清晨绽放,这是一朵玫瑰。她很美丽,但她也很虚荣,总爱命令小王子。小王子很快感到厌烦,甚至有些恼火,于是,他离开了自己的星球。

当他发现玫瑰园里有成千上万的玫瑰时,小王子躺在地上哭了起来,因为他发现被自己的玫瑰欺骗了。正当他伤心欲绝之时,小王子这次旅程的转折点出现了一一狐狸一一这个小王子的心灵导师出现了。狐狸向小王子提出了“驯养”：“如果你驯养了我,我们就互相需要,依依不舍,你成了我世界上的唯一,我也成为你世界上的唯一了……”。真是“一语点醒梦中人”,小王子因此醒悟了整个人生,并发现了自己的玫瑰真是独一无二的:“一个普通的过路人看到了属于我的花儿时,会认为它和你们是一样的花儿。但是只有那朵花儿比你们所有花儿都显得重要,因为是我把它浇灌大的,是我给它加了保暖的罩子,是我给它加了屏风,阻挡风雨袭击,是我给它捉了虫,是我倾听它诉说哀怨,向我自诩,甚至沉默,这一切都因为它是我的玫瑰。”狐狸也说:“正是因为你花时间精力照顾了你的玫瑰,你的玫瑰才会变得那样珍贵。”正是彼此之间的奉献和付出使对方变得独一无二,不可替代。爱与责任是一体的,或者说,爱即是责任。真正的爱不仅仅是一种感觉,而是一种主动的承担,而不是负担,并因此能为对方承担而感到幸福。

这番经历让小王子想起了远在另一星球的玫瑰，并心怀愧疚：“我早该猜透她是耍小性背后的温情脉脉呀。”小王子对玫瑰的爱让他打定了主意，他找到了蛇，义无反顾地放弃身躯和生命，只带着灵魂远去。

## 小王子读后感爱与责任篇二

自从开学以来，我校组织全校教师继续学习“爱与责任”师德系列活动。我先后学习了，教师法，教育法、义务教育法、教师职业道德素养等等。通过学习我的最大感悟是：爱是教育的灵魂，爱是教育的前提，爱也是对教师职业道德评价的重要标志。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，但教师的工作是有充实感的。我们的工作促进了学生的发展，我感到欣慰。热爱教育事业，关心学校事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次，要做到热爱学生。乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。热爱学生，意味着对学生人格和生命的尊重、对学生潜能和自觉的信任、对学生思想和行为的理解、对学生失误和不足的宽容。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响，因此，当学生犯错误时，应该换个角度想象，假如自己是犯错误的学生，需要听哪些话。只有坚持类似的做法，才能建立良好的师生关系，才能树立良好的师德形象。教师要在每一个学生心目中树立威信，得到尊敬，就必须做到一视同仁，关心每一个学生。不会因该生成绩落后、常违反纪律等情况而疏远该生，区别对待；也不会因哪个学生成绩优秀而过分关心，不去计较他的一些违纪行为。在日常教育工作中，我始终坚持一视同仁这一原则，

不让每一个学生受委屈，有抱怨。对偶尔违纪但成绩优秀的学生也进行严格的引导教育，如现任班级中冯彦宇同学就是一个成绩优秀但贪玩的学生，我都能私下多次找他谈心，引导他多把时间用在学习上，再接再厉。这样一来，既让该生不失自尊又得到教育，做到两全其美。

再次，教师要不断加强自身的学习。处于“知识”爆炸时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就足够的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，教师要做到身正为范，塑造人格魅力。作为人类灵魂工程师的教师，不仅要教书，更要育人，并以自己的模范的品行来教育和影响学生。教师的人格魅力是学生成长的重要保证，教师的人格之光对学生的烛照深刻且久远。教师要有知识渊博的学者形象，要有开拓进取的创新精神，要有为人师的高尚品德。教师是那么的辛勤，生活是那么的真实，但自己的收获却不多，仅仅是成熟了一点点，自信了一点点，又坚持了一点点。但有了这了不起的一点、一点，就够享用了。总之，通过师德的学习，深刻地反问一下自己，重新打理一下自己，只要善良还在，快乐还在，就足够了，把那无处发泄的抱怨，本来就藏在心底的东西，还是轻轻地放在原处吧。

今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，从不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去

赢得一切学生的信赖。多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”和期待，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。

教师必须把加强自身教育，提高自己的关爱与责任意识放在首位，以身作则，为人师表，以良好的榜样示范带动和促进学生健康成长。我觉得必须要做到以下两点：

## 一. 树立崇高的理想信念

思想决定行动。能够成为一名教师，离不开自己的努力更离不开国家的培养。一些教师的潜意识里常常有这样的概念，“什么报效祖国，什么崇高理想，一切都是虚的，自己能够成为教师，能够站在这个岗位上工作，全都是靠自己的努力争取得来的。”如果我们细想一下，我们就会发现，这种认识是完全错误的。我们的工资、福利来自人民群众的纳税钱。拿了人民的血汗钱，领了国家的工资，不尽尽职尽责教书育人，不忠诚于人民群众的教育事业，就是愧对人民。对此，我们要经常反省，“我们是干什么的，这是什么地方，我们都干了些什么？”通过不断的扪心自问，不断强化我们的责任意识和感恩之心，牢固树立和实践报效祖国的信念，努力忠诚人民群众的教育事业。唯有如此，关爱与责任意识的培养才能成为我们的自觉行动。

## 二. 做好教育教学工作

教师的主要工作是教书育人。这种教书育人的活动不是靠空洞的说教，更重要的是靠教师的“身教”来体现的。在与学生接触的过程中，我们的一言一行都可能是学生学习模仿的榜样。“喊破嗓子，不如做出样子”。要想提高学生的关爱意识、责任意识，首先，我们自己在对待工作时就要充分表现出我们对教学工作的认真和一丝不苟。这就要求我们在备课、上课、课后作业辅导以及试验等过程中的每一个环节都

要认真对待，力求给学生留一个充满热情、负有爱心、敢于负责的良好形象。这些年来，我坚持把提高教学质量、提升学生素质放在重要位置，努力抓好教育教学的每一个环节。同时，在管理学生方面坚持以爱心带爱心，以热心倡热心，以耐心促耐心的方式进行以心换心的交流，赢得了学生的尊重和理解。实践证明，只有老师对学生充满爱心对工作有责任心，学生才能因此受到感染并逐渐成长为一个富有爱心、责任心的社会人。

总之，在今后的教学生涯中，我要尽量做到关心爱护每个学生，成为他们行为的指路灯，成为他们思想的方向标，做到心中有爱，用爱为他们撑起一片蔚蓝的天空。

### 小王子读后感爱与责任篇三

读着《奠基中国——教师的爱与责任》这本书，我的思绪万千；合上《奠基中国——教师的爱与责任》这本书，我的心潮起伏，书中栩栩如生的殷雪梅老师奋力救学生的那一幕，仿佛就在我的眼前，她的英勇事迹震撼着我，感动着我，让我的心情久久不能平静。

一个真正爱学生的教师，应具备四种身份即：“严父”、“慈母”、“同志”、“朋友”。无数优秀教师的经验也告诉我们，要想在教学工作中取得成功，首先就要以爱学生作基石，如果师生之间真正实现了相互的爱，对学生个人成长和社会文化的发展的意义是不言而喻的。中国的大文豪孔子曾说过：“仁者爱人”有仁者之心的人，首先必须具有一颗美好的爱心。朋友们，让我们学学书中的这些教师吧！多献出一点爱，去打开学生的心扉，那么阳光将照耀到世界上的每一个角落。

### 小王子读后感爱与责任篇四

概在小学四年级的时候就看过这本书的插画版了。记不清楚

了，只记得有一个孤独的小王子在一个小小的星球看过42次日落，漂泊在星际之间。隐隐地有一丝孤独。并没有什么附加的情感。

第二次看是在初中，（“地球可不是一颗普通的星球呢！它上面有一百一十个国王，七千个地理学家，九十万个实业家，七百五十万个酒鬼，三亿一千一百万爱慕虚荣的人，也就是说，大约有二十亿个大人。”）

明白了小王子在漂泊时拜访的经历，而地球不就是把一个又一个星球的一个集合体呢？那些拥有星球的人代表了在现实社会中形形色色，有追求权力、欲望、实业和所谓意义的…星球就像他们自己小小的世界和空间。通过他们的行为和外观，间接地讽刺了这个错综复杂、追名逐利的社会。而，人们好像只是在做他们觉得对的事情，没有站在更高的角度去思考别人的想法和实际意义。

还有，爱情。通过驯服狐狸的经历，小王子理解自己是被自己所养的玫瑰说‘驯服’了。和小王子原先想象的不一样，世界不只有一朵美丽玫瑰，但她们并没有成为被照顾、被倾注心血的那朵，所以她们是空虚的。就像狐狸在最后对小王子说的一样“只正因为你为你的玫瑰浪费了时间，这才使你的玫瑰如此宝贵。”

“有用心才能看得清。实质的东西，用眼睛是看不见的。”这就是这个美好的童话想告诉我的吧。

## 小王子读后感爱与责任篇五

当金色的阳光不再炙热时

我们知道

这里有一个不同寻常的节日

叫做教师节

当满街的桂花飘香时

当满城的菊花戴金时

我们知道

那是献给您最真挚的礼物

尊敬的人民教师

当无知的稚子初入学堂时

当高中的学子迈向新的目标时

我们知道

那里有您无言的责任和默默的奉献

三尺讲台，困不住您看向世界的目光

粗茶淡饭，磨不灭您放眼未来的胆魄

诲人不倦，您如温言柔切的母亲

释疑解惑，您是人生路上的智长

少年智则国智

少年强则国强

少年的智和强

离不开您的谆谆教诲

国家的繁荣富强

离不开您的无私付出

我们的中国梦

有您呕心沥血的身影引航

## 小王子读后感爱与责任篇六

学习了《爱与责任》这篇文章之后，使我意识到自己的不足，今后，我要在工作中关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一个学生的信赖。同时，多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”、“包容”和期待，竭力去寻找他们的优点，发自内心地去赞扬、去鼓励他们。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。

下面我来谈谈个人的一点心得体会：

首先，作为一名教师，我们就应该只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师”这个美誉。

其次，学生是一个人，是一个有着自己的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，

可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。

再次，就是教师就应该服务于学生。平等地对待每一个学生，但我在工作中对待学生的问题上，还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话，这是不对的，这样做无形中会伤害孩子们的自尊心，所以在今后的工作中一定要加以克服。

## 小王子读后感爱与责任篇七

四月份，我阅读了刘芳主编的《爱与责任》这本教育丛书，受益匪浅。一位教育家曾经说过，教师应是爱的使者。作为一名人民教师，我们要牢固树立“热爱学生、服务学生”的思想。热爱学生既是教师的一种职业道德，也是现代教育的第一原则，更是一种教育艺术。反思教师在热爱学生上所存在的种种问题，我深刻地认识到，热爱学生就要做到以下五个方面：

### 一、爱，需要宽容。

爱有很多种，严是一种，宽容也是一种。学生的成长过程就是一个不断犯错误的过程。他们所犯的错误有理由得到老师的原谅，更有权利得到老师的宽容。作为老师，我们首先要学会宽容。宽容是阳光，能使学生得到感情上的温暖；宽容是甘露，能源源不断滋润学生的心田；宽容是钥匙，能开启学生的心灵，消除师生间的误会。让我们每一位老师都敞开心扉用赏识去取代惩罚，用宽容去取代严厉，以博大的胸怀宽容学生的过错，用细致入微的工作去扬起学生奋发向上的风帆吧！

### 二、爱，需要等待。

“十年树木，百年树人”。植物的生长都有它的自然规律，

需耐心等待生根、发芽、开花、结果的漫长过程，更何况是育人这个复杂的过程，这更需要我们做教师的怀有一颗爱心，耐心等待。如果没有等待，急于求成，只会换来“拔苗助长”的遗憾；如果只是一味地痴痴等，傻傻等，只会得到“守株待兔”的失望。因此，教育需要等得适时，等得巧妙，才会等来如愿以偿，等来喜出望外。

### 三、爱，需要发现。

爱，需要发现。在社会生活中，每个人都有长处和短处，我们应该在平时的工作中多多去发现学生的长处，让他们的潜能充分发挥出来，让他们感受成功的愉悦。

#### (1)发现闪光点：

天下没有相同的树叶，人世间也没有完全相同的学生。每个学生是千差万别的，每个学生身上都有值得肯定的地方，都有闪光点，即使是最调皮的学生也不例外。因此，作为老师，我们应该善于发现其不同点，扬其长，让他找到好孩子的感觉，并努力克其短，把工作做好。

#### (2)发现动情点：

学生的内心是纯洁的，感情是细腻的，作为教师，我们要有长远而锐利的眼光，去发现他们的真诚，倾听他们真挚的声音，发现学生的动情点，然后进行情感教育，动之以情，晓之以理，才能收到良好的教育效果。

### 四、爱，需要智慧。

热爱学生，不仅需要我们老师有一颗真诚善良的心，时刻把学生的发展放在首位，更需要教师有教育的智慧，让学生真正地从“亲其师”开始，达到“信其道”的目的。人生最宝贵的乃是“智慧”，我们每个人都能领悟到智慧的重要性。

在班级管理的细节中，能巧妙运用智慧，讲求科学的教育方法，就能拨云雾见青天，教育中的一切问题都会豁然开朗，迎刃而解。

## 五、爱，需要公正。

爱，需要公正。无论表面上有无劣迹，孩子们的心总是纯正的，你播种什么，他就生长什么；你提供了公正与赏识的土壤，他就会繁衍高尚和美丽。每个孩子都有自己的个性与潜力，某一方面的缺陷决不会成为阻碍他们优势发展的绊脚石。常言道：月圆是画，月缺是诗。只有公正才能辉映出斑斓星空的美，惟有公正才能反映出教育工作的真。教师，要把自己的爱分配给每一个学生，分配给学生生活的每一个方面，不光让优等生感受到爱，也让后进生感受到爱，并使他们意识到，只要努力，机遇对每个人都是公正的。

没有爱就没有教育。师爱是教学相长、师生共同进步的内在动力，是培养学生高尚人格的熏染与感化力量，它奠定了育人的感情基础。当一位老师，对自己所教的学科充满热情，对自己的学生有着深深的爱意，并巧妙地遵循上述“爱的原则”，才能成为一名真正的优秀教师。

## 小王子读后感爱与责任篇八

《爱与责任》一书，作为老师暑假期间师德教育资料之一。下班后我提着沉甸甸的这本书，当晚我就把这本书通读了一遍，书中优秀老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，给我敲了一个警钟，他们是我学习的楷模。最感人的是一直坚守在教育第一线，从教60个春秋的小学老师——霍懋征老师的事迹，她对爱的教育的理念——爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；我是神奇，可以点石成金。我会把此话铭记在心里，以促进我以后工作的方向。

通过学习，我还是结合自己的幼教工作，淡淡体会：

幼儿园的教师首先要具有爱心，她们应给幼儿以母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么的亲切可近，从而把老师当成最可敬的人，还要做到与幼儿“知心”。教师要与每个幼儿交朋友，使孩子愿意把自己的秘密告诉你，让你与他同享自己的快乐。

爱孩子，应是每个教师最起码的道德。爱那些聪明伶俐、一笑两酒窝的孩子容易，爱那些不怎么讨人喜欢的孩子那就要一颗真正的爱心。

神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

教师对某些幼儿的偏爱，会使其他孩子的心灵蒙上阴影，感到沮丧、无助，从而不相信自己的能力及在集体生活中平等的地位和权利。

偏爱和教师狭隘的审美需要与价值取向以及私心、偏见、错误认识等直接联系在一起。它是一种低级、非道德的不健康情感。

教师对孩子的爱是一种巨大的教育力量，也是一种需要的教育手段。

作为一名幼儿教师，最多的过错莫过于对孩子没有爱；最大的悲剧莫过于失去孩子对自己的爱。