

# 2023年高一工作总结物理 高一教学工作 总结(实用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一工作总结物理篇一

本学期，高一年级以学校的工作计划为指导，以学校的教学计划为提纲，坚持”以生为本，为国树人”的办学理念，强化“以生为本，自主发展”的育人观念，努力践行“事事是教材，处处是学堂，人人是教师”的育人模式，从教育策略、教学策略、管理策略、形象策略等方面深入探索，不断改进，继续深入地推进课堂教学改革，为提高雷州一中的教学质量作出我们的一份努力。

一个学期结束了，我们在郑良胜副校长的指导下，我们年级认真贯彻落实学校的各项工作要求，认真实践学校的教学理念，现把我们的一学期以来的工作总结如下：

针对高一新生，他们刚刚从初中毕业，对于高中一切都感到新鲜和富有挑战性，我们给他们树立信心，我们专门组织一个主题班会《站在新的起跑线上》，让他们树立自信心和远大目标，同时我们请了20xx届的优秀高三毕业生，给他们作关于高中学习经验介绍会，让他们从中体会到高中的学习应该如何学习。

开学不久，我们级组根据学校教导处和教研室的工作要求和学校的教学管理细则，教导处在不同时间对全体教师进行教学业务检查。为真正起到业务检查的有效性，我们级组对老师的业务还有体现如下。比如对教师备课、作业批改等的检

查，有统一上交检查形式，对学生作业的检查，有抽查、有上交统一检查，有进教室直接检查。这些工作对教师的教和学生的学起到了很集每课书的知识要点，归纳成集。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

### 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

### 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学

全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，利用晚自习时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在后进生的转化工作中，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 高一工作总结物理篇二

为期半年的实习期间担任高一（12）班的副班主任，在班主任宋老师、指导老师张老师以及政教处各位老师的帮助和指导下各项工作顺利展开，在学习、卫生、纪律方面取得良好成绩。

经过\_\_\_\_县名师周\_\_\_\_老师班主任工作培训，我收获了许多与学生相处的恰当方法。老师与学生是一个整体，老师要有威严，又要让学生感到亲切，不要将学生放到对面上，他们还是孩子都会犯错，老师要做到的是引导学生正确面对自己的错误，并改正过来。我们现在是老师于学生的双重身份，与学生之间的交流会很方便，但是也不要忘记和学生保持适当的距离。与学生之间距离的把握也是与学生相处的一个关键点，太近容易丧失老师应有的威严，太远与学生之间的交流有时不够，这就要靠我们自己在实践中去摸索与学生的正确相处之道。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”，我深知老师一言一行都影响着学生，身教重于言传。从自身做起，首先严格要求自己公正平等的对待每一名学生，尊重学生，爱护学生。让学生看到老师对班集体的关心，从而带动全班同学去爱护、关心自己的班集体，去为自己、为集体争取荣誉。作为班主任对待学生要有恒心、耐心、爱心、信心、精心、细心、狠心，真正把学生放在心上，和学生去做朋友，走进学生的中间，让他们主动打开自己的内心深处的“改变之窗”，这样才能够真正的引导学生走向正确的方向。

“好孩子都是夸出来的”，每个班集体里都会有“好学生”和“坏学生”，好学生成绩好，遵守纪律老师都喜欢会夸奖表扬他们，在这个时候一定不要忘记或忽略差生，每个人都有属于自己的长处，就像“这个世界不缺少美丽，缺少的是发现美丽的眼睛”，作为一名优秀的班主任必须有一双发现所有美丽的火眼金睛，善于去发现班内学生的长处，尤其是差生。有些学生在班级违纪是想引起老师的注意，寻找自己我存在感，现在有些老师的目光放在好学生的身上，对全班不能够所关心到。班主任要善于去观察每一个学生的进步，对他们进行表扬。

班主任这项工作责任重大，用自身去带动全班同学的进步，充分发挥班主任在班级的主导作用，与班级的主体同学们，

齐心协力，与时俱进，开拓创新，一起创造一个优秀的班集体。

## 高一工作总结物理篇三

对于大多数天有学生来说他们的中考是失败的，当然我也是。

所以高一上学期时我非常认真，心想只要我努力三年，一定能考上我自己所理想的大学。

但是我却不知道自己会是那么的没用，自己高一上学期虽然成绩在班上不算优秀但是那时我学习态度很好，认真完成老师布置的每一项作业，上课认真听讲，那时也算个好学生了。

不过从这个学期开始，我觉得自己像是突然觉醒了一般，虽然说这个学期刚开学的时候自己对待学习还是有那么一点的懒惰，但马上自己就调整态度了，这个是真的，班主任。

总之，对于九月到十月的总结我自己还是比较满意的，也许自己成绩并没有显得有所提升，但是我感觉自己真的是在努力，是在认真学习，并且一点都不后悔。相信如果自己把这种心态一直保持下去，自己一定还是会成功的。

接下来迎接期中考试的打算：1、自己化学很差很差，应该操前读多多背背化学，课余时间多多做做化学题，哪怕它很难很难也要做，要实行题海战术。2、物理公式自己也有许多不记得，或是记得用不了，所以物理自己应该把公式整理一下，并多做题。3、生物：认真完成老师布置的每一项任务。4、语文和英语；重在早上背书。

## 高一工作总结物理篇四

紧张有序的高一月考已经结束，学生成绩也已揭晓，根据我

们3班学生实际，结合学生的成绩，针对语文学科的具体特点和试卷的具体分析，现反思如下：

1应重视学生基础知识的训练。根据新课标的具体要求，现行的语文试卷虽然基础知识分值减少，但仍然起到至关重要的作用。如成语题、病句题和同义词的辨析，学生在这次考试中失分较多，尤其是语言表达的两个题，得分尤其低，其原因就是学生进入高中之后，还不是太清楚高中基础知识与初中的区别，以及考试需要注意的答题技巧，所以下一步学习的重点就是加强学生这一方面的训练，力争使学生基础知识这一方面的不足得以改变，向好的方面转变。

2应该加强学生规范答题的指导。通过认真分析学生的试卷，我发现有一部分试题不是学生不懂或不会，而是学生在答题的过程中，没有按照一定的答题流程去做，以至于被扣分和不得分，如在语文主观题中，必须要求学生按照是什么——为什么——怎么样的规程去做，否则就会被扣分。举一个简单的例子，问这一自然段中作者运用了什么修辞手法，是做具体分析。结果有的学生就简单回答，比喻。而没有按照一定的流程去做，结果可想而知，6分的题目，只能得1分，这一题学生不会吗？不是，为什么不得分原因就是缺乏一定的答题流程。另外，学生答题是眉毛胡子一把抓，不分要点，没有条理性，结果给阅卷造成误解，影响学生得分。这是我教学的下一步中又一重点内容。

3针对学生的默写和作文中字体的训练应提上一个重要的位置。通过这次考试，我发现默写是我们的一大失分点，一是学生背诵不到位，许多不会填，二是有些会背的内容，错别字现象严重，结果还是不得分。另外在作文中学生的字体还需要有针对性的加强，女生的字体问题不大，都能工整清晰，关键是男生的字体，存在着书写不规范、字体不端正、卷面不整洁等现象，我认为这直接导致作文分值下降，结果是学生总分不高。所以下一步我们会加强学生的练字环节的训练。

总之，我们只有通过反思，才能发现问题，分析问题以至于最后的解决问题，达到我们的教育教学的目的。

## 高一工作总结物理篇五

结合我校高中三年内培养学生“志趣”的总目标，帮助同学在第一个学期打好基础，规范学习习惯和日常行为，建立远大目标。

1、充分利用上海市实验学校优越的教育环境，以上海市实验学校传统教育为引领，追寻实验人的足迹，学习实验人的精神，教育学生真诚待人、关心同学、尊重老师、关爱父母，培养学生对班集体、宿舍集体以及对自己的责任心；激发做高素质“实验人”的荣誉感，引导学生尽快地适应高中学习特点，树立远大理想，明确奋斗目标。

2、高一作为一个新的开始，要让学生顺利渡过从初中到高一学习适应期，让学生逐步树立科学的世界观、积极的人生观、正确的价值观。

3、加强班级集体的建设工作，熟悉每一位学生的基本情况，特别是做好学生干部的选拔与培养，尽快形成具有凝聚力的班集体，让班级有对学习的积极性，让班委有为班级服务的积极性。

本学期我们利用班会课的时间组建了正式的班委，分派了各自的任务，在班干部的协助下，不断发现并解决问题，力求建设良好的班风。

2、我们的每周班会都富有特色，为了促进同学们之间的交流，也是让班级更显其乐融融，我们安排了每月的生日会和好书推荐，同时也往往结合当月的特色活动，由同学负责班会准备。当然，在班会上我们也强调当周我们班的问题，由值日班长作报告。

5、我们鼓励同学们参加年级和学校组织的各种活动和团学联干事、志愿者等，大家都说自己得到了不少锻炼，同时也收获了快乐。

6、我们每天有英语新闻播报，由张天融同学负责，让同学们关心国家大事，也提高了英语词汇量。目前我班此项目已经在年级中闻名。

7、帮助同学在学习过程中正确认识自己，针对学生中的自卑和逃避心理培养自信心。考试心态的心理辅导，如何保持一颗平常心，正确认识自己的失败是获得良好心态的前提。

我们本学期工作中最大的不足点就是没能将手机使用规范到位。我们在班会上反复强调了手机使用的问题，但仍然有同学在下课和中午使用手机，班委会干部进行过劝阻，但收效甚微，下学期将手机使用方面写入班规，并借助违纪单来规范。

军训时获得多项奖项

辩论赛获第二名

艺术节团体与个人均有获奖

高一年级英语歌曲大赛有同学获奖，并表演了英语课本剧，观众反响热烈

认真做好值周班工作

积极参与迎新体育比赛

## 高一工作总结物理篇六

转瞬间，半学期已经过去。回顾自己的班级工作，总体感觉，



是对一些特殊学生的教育，印象深刻。

高一（4）班本学期共有46人，男生26人，女生20人。其中单亲学生3人，父母双亡1人；外县区15人，外省2人；由于各种原因脚腿受伤5人；心里突出者6人……，这些学生人数不是多数，但是直接影响到学生的学习、生活和班级氛围，关系到学生的教育和学生家庭幸福。

## 一、探求根由

由于种种原因，一部分学生从上学期后半期到现在，对学习无兴趣。一遇到考试，整夜睡不着，情绪烦躁。和同学话也少了，无心学习。考试成绩和平时学习状况不相符。经过和学生谈心、调查、与家庭沟通，产生上述现象的原因归结如下：

1、初中经过复习才升入高中，经过一段时间的学习，适应高中学习生活较慢，逐渐地学业成绩有所下降。并且来自农村，看到父母的辛劳，自我感觉无法父母交代。

2、家长期望过高。一些家长往往拿其他孩子和自己孩子作比较，使学生感到，经过长期努力达不到父母的期望。

3、怕吃苦。一些学生，面对紧张的高中生活，学业压力大，缺乏意志力，怕吃苦，放弃学习。

4、与家长交流障碍，赌气不学。

5、与同学不正常交往，心思没用到学习上。

6、单亲家庭，缺乏关怀。

## 二、因人而异，及时教育

针对上述学生学习中存在问题产生的原因，分别制定方案，

因人而异，实施教育。

1、利用班会课、自习、课余饭后，分别他们谈心，共同分析原因，制定方案，帮助他们缓解压力。并且郑重承诺：早晨不批评学生，使之有一个好心情，晚上不批评学生，使之有一个好心情。我是这样承诺的，也是这样做的。

2、积极与家长联系，得到家长的理解，积极使他们和孩子交流，多鼓励，缓解家庭施加的压力。

3、在平时学习中，指导学习方法，并积极与科任老师联系，对他们的薄弱学科进行指导、补课。

4、对家庭特殊的学生给与更多的关心。在困难助学活动中多考虑，给与困难补助，帮助解决后顾之忧。对一些单亲学生，和其父亲或母亲商讨，为了孩子，不远出打工，常对孩子关心。

5、对他们学习中的一些懒散行为，采用平等、和蔼、轻松地口吻，及时指正，帮助他们改正。

6、对不正常交往的学生，多与之交谈，讲清利害。自习、上课、作业常检查督促。并取得家庭协助，帮助他们把心思用到学习上。

7、积极开展班级活动。尤其在考试前，多搞活动。通过观看小品、讲笑话、唱歌等方式，减轻考试压力。

当然，班级管理工作纷繁琐碎，要求班主任又更多的奉献和耐心。特别对特殊学生，应当给与更多的关心和爱护，使他们积极融入集体，为营造积极向上、风发有为的班风做好铺垫。

## 高一工作总结物理篇七

本学期我担任了高一18、23两个班的数学教学工作，现对本学期教育教学工作总结如下：

由于今年我所带的两个班级差距很大，因此给教学带来一定的困难，其中18班学生层次较好一些，因此讲课内容与23班略有调整，上课注重抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，习题难度有一定的梯度，在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度。23班学生层次相对要差一些，因此教学过程中时刻注重激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，强化基础，习题设置难度偏低，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。响应级部号召，落实培优补差措施，切实抓好分类推进。培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。

引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外辅导资料，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。针对学困生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求。及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理。在对个别学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。在对个别学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

我已是第二轮教授高中数学新课程标准的课程，但是对我们

来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，数学学科组经常在一起研讨新课程标准。通过每次的讨论研究，每人对教材的基本理念，设计思路框架，课程目标及课程实施建议有了更深的认识，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

平时注重合理调整教学内容，及时进行查缺补漏，我们这半年对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。我们本学期本着必修一、必修四的顺序讲课。而必修四又按着第一章再第三章的顺序进行，打算下学期先讲必修五第三章，这样可以把三角部分集中学完，有利于学生们的集中掌握。我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。在学习集合部分时要用到一些不等式的解法，因此把一些常用的一元二次不等式，简单的分式串插讲解，不等式初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，因此也作了补充。

我们数学学科组长期坚持集体备课，注重教研的实际效果，集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。注重课堂教学设计，认真进行试题研究，在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。

经过半年的努力工作，两个班的期末成绩都很理想，教学成果也得到了学生和家长的认可。在今后的教学工作中我还会

再接再厉，在教学上投入更多精力，争取使学生成绩更进一步。

20xx.01.18

## 高一工作总结物理篇八

本学期，高一年级在学校党支部、校长的正确领导下，坚持科学的教育发展观和以学生为本的育人观，在“书园相融，德学双馨”的办学理念的指导下，紧紧围绕学校中心工作，强化目标责任意识，精细教育教学管理，引导学生学会学习、学会生活，顺利实现了从初中到高中的过渡；以抓养成教育为突破口，着力培养学生的文明行为习惯和文化学习习惯，提高了学生的文明素养和道德品质；渗透对学生的情感教育，增强了学生的感恩意识；以新课程改革要求为指针，积极推进课堂教学模式的改革，努力打造有效课堂，取得了初步成效。一学期来，高一年级出色完成了各个阶段目标，年级的教育教学工作有序、有效推进，现总结如下：

### 一、加强“入轨”教育

1、军训。为增强学生的国防观念，磨练意志，增强学生的集体荣誉感和团结协作意识。自8月11日起，高一年级组对2017级全体新生进行了为期一周的入学军训活动。教官全部来自武警部队，学生白天参加军训，晚上书写军训感想，学生真情实感得到了抒发，使学生的思想和行动产生了共鸣，军训既增强了学生的纪律意识，也磨练了同学们不怕苦、不怕累的意志。

班班主任指导学生学习校规校纪，学生增强了对学校的了解，规范了自己的言行。

3、召开新生家长座谈会。为进一步搞好入学教育，高一年级组织召开了新生家长会，一方面让家长了解学校的概况及发

展态势，另一方面让家长熟悉班主任老师及治班的理念，形成家校教育合力。通过家长会，使家长们形成共识：一中班主任团队是有战斗力的团队，一中的老师们有能力向社会奉献优质教育。

## 二、加强年级组常规管理

1、高一年级共有学生895人，本学期年级部试行周考制度，由家长来亲自监考，加强了对学生的监督，也有效地提高了学生的学习效率和考试纪律。

2、高一教师75人，其中非在编教师7人，党员教师23人，在教育教学中能发挥表率作用，对教师存在的思想波动和生活上的困难能有效沟通和力所能及的关心。

3、在张新玲教师指导下，为期一周时间完成高一新生学籍信息建立及校对，完成普通高中国家助学金申报及落实，高一年级共有300多名贫困学生享受国家助学金。

4、组织多次大规模清雪工作，高一共有十九个班级参加，利用早晨、中午午休时间，短平快的圆满完成学校交给的任务，得到学校领导的好评。

送达。安排本年级学生对室内外卫生，校内外卫生进行及时的打扫，尤其是对厕所的打扫，清理了多年积累下来的死角。

## 三、加强年级教学管理 1、抓教学研究

大力推行新课程改革，努力构建以学生发展为本的高效课堂。年级组织老师认真学习教育教学理论，转变观念，大力提高课堂教学效率，深入研究新教材、课程说明以及新高考，以适应新的教育教学形势的要求。推荐教师利用地利优势，经常性到图书室阅览最新的教育教学资料，提升教师学科理论修养及对高考前瞻性的把握。

## 2、抓集体备课

各备课组每周一次备课组活动，做到集体备课有计划、有准备、有内容、有效果，强化以“个人精备+集体讨论+一次备课”为模式的集体备课制度，充分发挥集体智慧，切实提高备课质量，明确备课组长既是年级本学科教学的把关人，又是学校和年级教学管理的执行者，在备课组长的统一安排下，组织全组教师实施集体备课。树立备课组长的威信，全面调控本组学科的教与学。坚决杜绝假集体备课，以备课质量的提高促进上课质量的提升。

## 3、抓课堂教学

课后对上课老师认真评课与指导。年级组还对平时教学效果差或学生反响强烈的教师，进行剖析，帮助寻找原因，并及时向教导处汇报，以备学校及时掌握一线教师情况。努力执行学校推行的各项教改措施，加强过程管理，强化教师责任意识，确保了教学人力和精力的投入，杜绝离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。

## 4、抓课后练习

各备课组由组长有计划地做好练习的安排，控制好练习的量，由课课练，到单元练，到综合练，备课组长做到统筹安排。提高训练的质，做到精选精练，注重批改与讲评，做到有发必做、有做必改、有改必评、有错必纠，这是提高教学质量的重要而且行之有效的常规手段。

## 5、抓学法指导

端正学生学习态度，强化学习习惯，注重学生的自主学习，实现从初中到高中的学习方法转变，也有利于减轻班主任工作压力。学法指导下引导学生步入有效学习的良性轨道。

## 6、抓学情调研

本学期年级部推进周考制度，从各班班选派部分学生参加周考，有家长来学校监考，加强了科任教师对学生学情的掌握和分析，有利于各科任老师及时根据学生的学习情况及时进行查漏补缺。

## 四、加强年级班主任队伍管理

### 精选工作总结

#### 1、实行“严、精、细”管理

严字当头，年级的要求要统一的贯彻执行。充分发挥年级部的优势，以班主任为核心与任课教师形成合力齐抓共管，形成全员德育的局面。加强班主任工作的管理经验交流，努力提升班主任管理水平和管理成效，开好每一次主题班会，让班会课成为班主任同学生进行沟通交流的有效载体。

#### 2、文明行为管理

由于高一年级是起始年级，所以年级组对学生文明行为管理一刻也没有放松。年级组发挥各种团体的作用，着重对以下方面进行了严格仔细的督查和管理，取得了良好的效果：（1）由年级领导及年级组长一起定期检查学生衣着、发型、校服的穿着情况；（2）禁止课间在走廊吵嚷、打闹；（4）禁止乱吐乱抛乱扔；（5）提倡男女生之间的交往有度，做到文明来往，促进学习（6）禁止打架斗殴；反复宣讲其后果和危害性。（7）禁止学生在班级玩手机mp3mp4等音乐播放工具，（8）见到教师主动问好，尊重他人的劳动成果。本学期高一未发生打架事件。

#### 3、学生自习课管理



间的“利用率”。现在高一各班自习纪律和学习效果越来越好，现在仍有多数班主任坚持不是自己的晚自习情况下，看到第二节自习上课才走，班主任的爱岗敬业精神和责任意识浓厚，真正的不待扬鞭自奋蹄的团队，班主任的积极上进，给年级组的管理带来了极大的效益。

#### 4、学生自主管理。

为将班级常规管理和学生的自主管理推向深入，增强每位学生的主人翁意识，扩大管理力量，各班级组织了“人人有事管 事事有人管”的管理团队，由班委会成员率领，班主任指导，列出班级管理项目，全部落实给班级学生进行专项负责，大大促进了班级常规管理的效果。如十八班的管理模式，班级纪律、学习、卫生管理井井有条。发挥年级学生会的作用，开学初年级部就成立了年级部学生会，加强学生的自主管理。

#### 5、注重学生的心理健康教育。

充分利用健康教育课和各种社会实践发现心理方面存在问题的学生。与学校心理卫生老师合作，作好高一年级的学生心理健康工作。配合德育处做好了男女生的青春期教育，对于性心理渐趋成熟的高中生而言，这节课生动而形象向学生传达了健康的性行为是人类发展及社会文明表现，课后和同学们调研了解到：这样的课很附合学生的心理需求，深受学生的欢迎。在班级管理中发现的任何心理健康方面的问题班主任都不掉以轻心，做到“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，教之有方，严之有格”。

#### 精选工作总结

#### 6、立体式管理网络

建立了由班主任、任课老师、学生的自主管理和德育处、年级组、家长的管理组成的三横三纵立体式管理网络，提高管

理的辐射能力，使管理落到了实处。在高一年级的办公室，经常能看到班主任打电话和家长沟通，各班主任老师建立了班级家长群，通过现代网络联系方式及时和家长沟通孩子在学校及在家里的表现，及时加强对孩子放学后的管理，方便快捷。除了与家长加强沟通，高一组的班主任更加重视与科任老师的交流，小到周测，大到期中考试等阶段性考试，每次都能看到班主任和科任教师及时交流分析的场景。年级组定期召开班主任工作会，对各班级存在的问题进行及时分析和总结，并拿出切实可行的整改措施，力求十九个班级在高一第一学期就形成良好的发展态势，不至于出现巨大的落差，最终影响年级在高考中的整体成绩，“木桶原理”告诉我们：整个年级发展想拿到最好成果，不取决于最好的班级，而是最差的那个班。

## 八、存在问题

1、年级教师的责任意识和课堂的科学应变能力有待提高，由于本年级老师年龄结构问题和其他一些不可预料的原因导致本学期一些科目教师更换频繁。

2、青年教师的培养和管理力度尚有待加强，成熟的步伐有待加快。少数青年教师规范化要求有待进一步强化。

惯还有待于进一步培养，学习的主动性和创造性需要发掘，学习效率有待于提高，学习时间的投入和产出不成比。

4、班主任方面：擅长做事不擅长总结反思，应在做中总结反思，在总结反思中提高。都在疲于应付，而缺少创造性和创新性的方法。

总之，这学期我们取得了一点成绩，但我们也清楚地认识到了我们的不足。面对新学期，我们既感到信心百倍，又感到重任在肩，但我们坚信，在学校领导的正确领导和关怀下，我们会自加压力，团结一致，竭忠尽智，排难奋进，为实现

一中的可持续发展作出了我们应有的贡献。

精选工作总结

## 高一工作总结物理篇九

XXX

高一x班有学生52人，男生29人，女生23人。住校生43人，走读生9人，属于第三层次班级。大部分学生学习基础差，学习习惯不够好，纪律涣散。本学期，我们班在实现“深入加强日常管理，使同学学会自我管理严格守纪”的班级目标上多出了大量的工作。回顾这一学期来，我班在各个方面都取得了较好成绩。

本学期开学1-2周，我们班选出了新的班干部，经过明确的分工，我们成立了班委会，学生，经常不定期地在一起研究工作。经过了一段时间的磨合，班级工作已经步入正轨。

中期考试前，班级工作重点是尽快形成优良的班风，使之体现良好的精神风貌。每个人都有自己的优缺点，我们应该互相取长补短。譬如，有的同学有迟到的坏习惯，这样不仅会影响别的同学，还会对班级得“月评”活动很不利。此时我们应该帮助其改掉这种坏习惯。在班内我们可以针对某一点，进行奖惩措施，以激励同学们共同投入到班风建设中来。

中期考试后继续加强守纪教育，结合考试对学生积极引导。有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这个方面上我结合学校、家庭、学生三方面，不断沟通教育并及时进行阶段性总结，使同学们打消思想顾虑，及时消除错误思想的影响，逐步提高自我管理的能力。

积极强化班会育人主阵地，通过主题班会提高同学们的学习

积极性。没有学习积极性，学习绩效必定不会高，如此班级的整体成绩也不会高。本学期，在德育处、年级的精心策划下，班级指导学生组织主题班会20次，从安全、诚信、节约、健康等方面引导学生积极进取，统一思想，快乐成长。

本学期重点工作：

- 1、配合学校组织了为期一周的新生军训工作；
- 2、参加了李智华事迹报告会，并组织学生积极撰写征文；
- 3、组织了学初家长会，听取家长意见；
- 4、组织参加了学校组织的激情跑操比赛活动；
- 5、组织了“走进羌村——文化研学”活动；
- 6、参加了学校组织的庆元旦激情跑操活动。

一个班级最重要的就是班风的建设，这需要我们班干部的共同努力。为了使自己成为一个全面发展的高素质学生，为了从各个方面锻炼和提高自己，为了在将来激烈的社会竞争中立于不败之地，我们着重加强对班干部工作的指导，班主任指导班干部，班干部指导值日班长。在处理班级工作中，实行值日班长负责制，回望过去的日子，尽管工作上取得了这些成绩，但仍有很多遗憾，许多想办的事情没办成，许多该做的事也没做好。

不足及努力方向：

- 1) 营造良好的学习氛围，共同进步
- 2) 加强课后沟通，增强学习信心和班级凝聚力
- 3) 促进相互交流，提高自身素质
- 4) 班干部就要以身作则，用实际行动感染大家、帮助大家展望本学期班级工作，我们要根据学生情况，保持并发挥我们的工作优势，以争创“优秀班集体”为目标，不断创新，刻苦工作，努力学习，积极的搞好班级的各项工作，高质量

完成学期工作计划，使本班的班级工作顺利进行，并为学校及学生发展做出新的贡献。

## 高一工作总结物理篇十

高一新课程对于我来说，似乎又是一个新的起点和挑战，热情的激发和时间的投入，一定程度上缓解了我对于教学周期循环往复的不知所措。高一一年，感触最深的有两点：新课程教学既要备好师，更要备好生；新课程教学注重过程，过程就是实效。由于教学经验颇浅，我对教学工作从未怠慢。以下是我在这一学年教学工作的一些尝试及浅见。

### 1. 对症下药

尽管新课程一直在倡导以学生为主体，但是这句话对于我的意义，一直和楼顶的条幅一样高高在上，望得见却使不着。在教学过程中我常常会误以为，只要我自己做好了，我的方法得当了内容精彩了，我的目标就已达成。因此最初接触教学的时候，我还不懂得了解掌握学生情况对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道很多同学甚至没有听懂我用英语问的问题。从而可知，我在上课前没有很好地了解清楚学生的实际情况。尽管自己以为万事俱备，却仍然乘不上学生的东风。

本校的学生英语基础较差听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而四班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然有突出的尖子生，但中下层面却很广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不甚理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，做到因

材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 2. 有的放矢

注重学生自主学习能力的培养。授人以鱼的传统教授方法应被授人以渔的任务型和发现型教学所取代。所以，在备课过程中，备学生，又要备教法。备课充分的课堂，不仅学生收益，对于教师本身来说也是非常愉悦的过程，或者胸有成竹，挥洒自如，或者激情澎湃，游刃有余。备课不充分或者备得不好，则会严重影响课堂气氛和积极性，上起来都觉得心虚和底气不足，于己于人都是—种折磨，这一点相信老师们都会有相通的体会。许多人说教书教到第二轮了，应该很轻松的。但是对我来说并非如此，即使是上过的课文都值得再费一番功夫思索，推敲或者优化。

## 3. 享受教学

我常常觉得学生对老师的最高评价就是“我以后也要成为你这样的人”。所谓言传不如身教，让学生可以感受到教师自身坦率的人格，渊博的学识，蓬勃的热情，收放自如的能力，将是对学生最大的引导和激励。只有自身素质高，专业素养高，才能有效的教学，才能让学生心生敬意，尽可能激发他们的兴趣。此外，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。努力使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。保证课堂效率还需要有充足的精神，所以再体虚乏力没有吃早餐，我也会在课前憋足三分真气，让学生感受到热情的气氛。