

2023年中班九月份区域活动反思总结(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班九月份区域活动反思总结篇一

设计意图：

学前班的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3-4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

活动目标：

乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。

活动准备：

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）
2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

活动过程：

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么?)

教师吹泡泡, 幼儿抓泡泡, 激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程, 初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡, 引导幼儿说出老师在干什么? 引发儿歌: “吹泡泡, 吹泡泡。”

2、教师吹泡泡, 提问: 泡泡一样大吗、引出儿歌: “大泡泡, 小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹, 引导幼儿说出泡泡怎么样了? 引出儿歌: “泡泡飞起来。” “泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡, 引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么? 引出儿歌: “泡泡爆炸了。” 儿童(/)

三、看课件, 在教师的引导下, 幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一: 引导幼儿说儿歌: “泡泡吹泡泡, 吹泡泡。” “大泡泡, 小泡泡。”

2、看课件图二: 引导幼儿说儿歌: “泡泡飞起来。”

3、看课件图三: 引导幼儿说儿歌: “泡泡落下来。”

4、看课件图四: 引导幼儿说儿歌: “泡泡睡着了。”

5、看课件图五: 引导幼儿说儿歌: “泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

课后反思：

活动以游戏对贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得的完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没

有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

中班九月份区域活动反思总结篇二

__年12月29日，上午我班举行了“庆元旦 迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦 迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦 迎新年”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了幼儿良好的学习习惯；分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的好习惯，还锻炼了孩子的能力。

中班九月份区域活动反思总结篇三

本学年，我担任高一(13)班班主任工作。在学校领导的支持下，在所有任课教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学年班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一) 注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二) 注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、在活动中形成班集体的凝聚力

通过军训，培养学生的毅力，团结精神，并在军训中获的优胜奖，增强了班级凝聚力。通过校运会，篮球赛，辩论赛等活动增强了班级凝聚力。期中考试后我们班又举行了歌舞晚会，在晚会过程中明显感受到那种凝聚力，同学们的那种友谊。我想，有时这种活动形成的效果要远比说教来的明显。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一13班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键

班级的工作重点是学习，所以这一个学年来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，做完早操我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的气氛。有个好气氛，自然有好成绩。特别是涌现了一批像李晓娟，郑瑞，张欢，仇建华，李增等品学兼优的同学。

四、几点建议

1、我们在管理学生的时候往往加入的一些主观情绪，有时候就会影响我们自身的判断力，这样会导致我们无法客观公正的处理一些问题。

2、我们不要随随便便给任何一个学生戴高帽或贴上“问题学生”的标签，往往我们认为的问题学生都是一些可怜的学生，真是由于家庭的不幸导致自己在成长过程中遭受挫折，形成不健全的人格。

例如：我们班的这几位同学，蔡晨，王梁超，王鑫，苏云，要么是离异家庭，要么是单亲，要么是孤儿，他们的行为总

是格格不入，特立独行，性格偏执。针对他们存在的问题不能来硬的，要多关心少批评，多交流，多帮助，这样时间久了他们就会信任你，你说的话才能让他们服气，你的说教才能成功。

3、良好的班风不可能一蹴而就，必须长期坚持才能循序渐进，管理过程中发现问题及时处理，才能保证各项工作的落实，从而保证良好的班风。

五、存在问题

部分学生学习缺乏动力，学习很困难，甚至厌学，多和科任教师合作，要加强课外补习，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

中班九月份区域活动反思总结篇四

从20xx年10月7日至11月15日，我在xxx师范学院附属中学高二（6）班进行了为期一个月的实习。在这短暂的一个月中，原班主任xx老师们给了我很大的支持与帮助。在x老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，在实习班主任工作方面，做得非常好，都取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。为了更好地更快地在教师道路上成长，现将这段时间的实习工作总结如下：

在实习过程中，我以身作则，认真负责地教导学生；按照在职教师的标准来要求自己，每天早上7：15分、中午14：20、晚上19：15分前到达教室，下课后还到教室辅导学生到很久才离开学校。生活中，我深入了解学生的学习情况，帮助并解决学生的学习困境。在课堂中倡导在快乐中学习、在思考中进步的原则，有激情、有创新地创设民主和谐的教学气氛，

建立平等互动的师生关系。我一直注重从实践中积累经验，为将来从事教育行业作准备。

在班主任工作方面：首先我认真学习《广东省中小学班主任工作条例》明确班主任工作的具体内容、目的要求；同时向原班主任学习，协调开展班级管理的日常工作。接着认识本班全体学生，从各方面了解班内基本情况，了解学生干部的工作能力，积极参与班级的各项活动，逐步了解全班学生；同时深入了解个别学生的学习情况、思想状况、个性特点、行为习惯等，有的放矢地进行教育和引导。然后在彭老师的指导下，在原班主任彭玲芳老师的指导下掌握班级情况，确定近期工作内容，拟订班主任实习工作计划，并交给原班主任审批后执行。实施过程充分准备，注意每一个环节的可行性，保证工作顺利进行。生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作总结。在实习期间我们搞过男女排球比赛各三场；主题班会两次，主题分别是“团结协作”和“我的大学，我的梦想”。这些都很好地反映出我们班的较强的凝聚力和优秀的班风。

在当实习班主任的过程中，我从原班主任彭老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，让我受益匪浅。彭老师的教导方式很特别，她在教育学生的时候像在闲聊，事实上是在暗暗地教育。曾听一位教育家说“最有艺术的教育方式就是你在教导学生时学生并不知道你在教训他”，我想彭老师的教育方式就是那种了。我们高二（6）班是理科尖子班，学生非常自觉和努力。很多事情他们会在班主任指点之前独立完成。面对这么一群高素质的学生，我既高兴有担忧。高兴的是我的实习班主任工作肯定很轻松，因为他们已经做到非常好了；担忧的是我怕自己做不好，影响班级的效果。所以在实习的一个月中，我自己摸索了一套我自己的教导方法。在

与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜悦、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

我对不同的学生我会采取不同的教导方法。譬如，有一位男同学他很聪明，理科成绩很好，就是文科不太好，特别不喜欢写作文，平时一个学期就教一次作文，原班主任怎样督促也行不通。于是我就观察这个学生的一段时间之后，发现他把大部分时间放在学习理科上，所以不想浪费太多时间在阅读文学作品，背诵课文和练作文。有这种心态的同学在我班有很多，只是他做到比较出位，大家都知道他不叫作文，所以要端正整个班的作文情况就得从他下手。于是我对他进行个别辅导，让他认识到高考中语文、英语的重要性，认识到平时练习的作用。并且帮助他解决学习中的困惑很难题。这样那个学生真的教作业文了，学习文科的积极性也出现了，于是我就在班上表扬了他的进步，让其他学生来反省和学习。从此我班上学习文科的劲头十足，学习风气非常好，测试还拿了本周的第一名。

最后，非常感谢彭老师的教导；同时非常感谢高二（6）班的70名同学，感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。虽然我还存在很多的不足，但是我相信“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

中班九月份区域活动反思总结篇五

学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。根据目标我为此活动的重难点定为：根据物品的共同用途分类。我以观看ppt拉开了活动，想要观看这些图片使幼儿感觉到“乱”这个词，激发起幼儿整理的欲望。之后是豆豆家很乱想请小朋友们来帮忙整理，我一次出示各类物品的图片，请幼儿说说物品的名字并说说它们的用途，那里反复的要求幼儿说它的用途有点啰嗦。课后教师们与我交流到这环节是否先将这些物品出示在三张背景图上，请幼儿分类，再说说为什么这么分的第二环节我安排的是物品大分类，请幼儿自我把这些物品合理的送到每间房间里，并说说它的用途给物品分类，有幼儿在说水壶是放在煤气灶上烧的，我没有准确的找到这点，提及幼儿物品摆放的合理性。第三环节是我会整理，我在请幼儿放了5种物品后说：“那里还有许多物品，此刻请小朋友们一齐来整理一下。”有次过渡到幼儿自我整理，我要求幼儿每放一种就说说它的用途，贴的时候要整齐贴，细心叠放，经过孩子讨论而得出的结果，孩子们的印象也比较的深刻，也明白去遵守这个规则。

我根据儿歌的资料进行了活动前教具的准备，用图片的形式将儿歌表现出来，顺利地引导幼儿理解并掌握了儿歌的资料，简便地解决了活动的重点。在我的引导下，活动中幼儿能将自我的照片、物品进行简单的讲述和比较，并能说说“自我在家会做哪些事”。经过让幼儿自由讲述，满足了孩子们“我要说、我想说”的欲望。之后我就借助课前根据儿歌的资料制作了相关的图片（爸爸、妈妈、奶奶、我、衣服、小脚、桌子、花灯），在我朗读儿歌时，按儿歌顺序一一出示，这样幼儿就能很容易的看着图片把整首儿歌念出来。我还在活动中带孩子们团体朗读，并且采用了接力朗读和单人朗读的方式，激发了幼儿朗读的兴趣，加深了幼儿对儿歌的记忆。

中班九月份区域活动反思总结篇六

20xx年我担任高二（24）班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让

他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况□20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

中班九月份区域活动反思总结篇七

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我更多的是忙碌与充实，这也许代表了班主任的共同感受。现将三月份的班主任工作小结如下：

1、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。同时加强学生的自我管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

2、建立班干部队伍，高二的学生已经有了一定的组织管理能

力，一个好的班集体，必须要有一群能起带头作用的好的班干部。开学初，我就组建了班级干部并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上形成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

3、营造优雅的班级环境，班级环境的建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在干净、舒适的环境下成长、学习，所以，我组织并指派人员监督学生做好每天的值日工作。与此同时，本着全员参与班级事务原则，要求全班同学对班容布置提出建议，最后由班委会成员合作完成。

4、加强对学生的安全教育工作，做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。同时做好周末及长假前的安全教育工作，师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

5、加强与家长之间的沟通与联系，当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼等意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

以后，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使

学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。

继续改进措施：

- 1、实行班干部轮流坐庄，竞争上岗。师生共议，同树良好班风。
- 2、制定切实可行的班规班纪。建立班级量化考核管理制度。
- 3、做到安全教育天天讲，时时讲，事事讲。用心去经营，用心去管理。

中班九月份区域活动反思总结篇八

(一) 幼儿情况

本班原有幼儿12人，这学期有6名新生插班，有1名下学期留下的老生，现共有幼儿19人，其中男11人，女8人，最大的4岁半，最小的3岁半，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二) 教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学

- 1、认真备课,上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。
- 3、做好各个主题(《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》)活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

三、家长工作:

- 1、开学初建立家园联系栏,向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
- 2、召开家长会,向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。
- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现,商讨教育孩子的好方法。
- 4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作,使家长了解教师工作,同时保证幼儿活动安全。另外,邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

- 1、认真搞好班级卫生,定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲,要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手,保持衣服、手脸干净。
- 3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识,做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

中班九月份区域活动反思总结篇九

接到这个任务时,我忐忑不安,因为我知道高二是个关键的学年,这关系到他们高考的成败问题。幸运的是,在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下,我顺利完成了任务。在这一学期的工作中,我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力,以及以身作则的表率作用,影响着班级建设、巩固和发展,影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任,不但要有良好的文化修养素质,还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育,形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度,调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边,常常提醒他们。当然,我还更以自身行动、学识感化他们。针对有些学生那种无所谓的心理或懒散的态度。除此之外,我还告诉他们”做任何事都贵在坚持,我也坚持天天抓,时时抓,说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织,让学生“自治”

要管好一个班级,许多工作还得*学生来干,我所遵循的原则是“干部能干的事,班主任不干;学生能干的事,干部不干”。因此,挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作,我只是给予适时的指导,其它的都由班委、

团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生周天夜不归宿，便与家长联系，得知该生借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，我还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一

名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大，面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，我希望今后自己能够不断努力，更加做好一名班主任，工作中肯定会有这样那样的不足，还请学校领导给予批评与指正。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1. 本学期在运动会期间，本班同时获得组织宣传一等奖和女子接力赛一等奖。

2在诗歌朗诵比赛中，我班辛斌，王婧文分别获得二等奖，三等奖。

3. 在高中英语竞赛中我班同学张雪琴获得三等奖。

4在百科知识竞赛中看，我班获得二等奖

5. 在期中考试之后成功得召开一次家长会，得到了家长的赞许和肯定。

中班九月份区域活动反思总结篇十

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作，初中班主任下学期工作总结。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼，工作总结《初中班主任下学期工作总结》。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任课教师对自己所负责的教学中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。