

学校工作报告题目(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校工作报告题目篇一

1、用人单位在制定、修改或者决定有关劳动报酬、工作时间、休息休假、劳动安全卫生、保险福利、职工培训、劳动纪律以及劳动定额管理等直接涉及劳动者切身利益的规章制度或者重大事项时，应当经职工代表大会或者全体职工讨论，提出方案和意见，与（ ）或者职工代表平等协商确定。

a□董事会 b□监事会 c□工会 d□职工代表大会

2、直接涉及劳动者切身利益的规章制度和重大事项决定实施过程中，工会或者职工认为不适当的，有权（ ）。

a□不遵照执行

b□宣布废止

c□向用人单位提出，通过协商予以修改完善

d□请求劳动行政部门给予用人单位处罚

3、用人单位自（ ）起即与劳动者建立劳动关系。

4、用人单位招用劳动者，（ ）扣押劳动者的居民身份证和其他证件，不得要求劳动者提供担保或者以其他名义向劳动者收取财物。

a.可以b.不应c.应当d.不得

5、经济补偿按劳动者在本单位工作的年限，每满一年支付（）工资的标准向劳动者支付。

a□半个月b□一个月c□一个半月d□二个月

6、已经建立劳动关系，未同时订立书面劳动合同的，应当自用工之日起（）内订立书面劳动合同。

a.十五日b.一个月c.二个月d.三个月

7、无固定期限劳动合同，是指用人单位与劳动者约定无确定（）时间的劳动合同。

a.解除b.续订c.终止d.中止

8、以下属于劳动合同必备条款的是（）。

a.劳动报酬b.试用期c.保守商业秘密d.福利待遇

9、劳动合同期限一年以上不满三年的，试用期不得超过（）。

a.一个月b.二个月c.半个月d.一个半月

10、劳动者在试用期的工资不得低于本单位相同岗位最低档工资或者劳动合同约定工资的（），并不得低于用人单位所在地的最低工资标准。

a.百分之三十b.百分之五十c.百分之六十d.百分之八十

11、用人单位变更名称、法定代表人、主要负责人或者投资人等事项，（）劳动合同的履行。

a.影响b.不影响c.不一定影响d.法律未规定是否影响

12、用人单位应当按照劳动合同约定和国家规定，向劳动者（）支付劳动报酬。

a.提前b.及时分期c.提前足额d.及时足额

13、用人单位拖欠或者未足额支付劳动报酬的，劳动者可以依法向当地人民法院申请（）。

a.法律援助b.支付令c.社会救济d.依法制裁用人单位

14、职工患病，在规定的医疗期内劳动合同期满时，劳动合同（）。

a.即时终止b.续延半年后终止

c.续延一年后终止d.续延到医疗期满时终止

15、劳动者提前（）日以书面形式通知用人单位，可以解除劳动合同。

a.三b.十c.十五d.三十

16、用人单位（），劳动者可以立即解除劳动合同，不需事先告知用人单位。

a.未按照劳动合同约定提供劳动保护或者劳动条件的b.未及时足额支付劳动报酬的c.以暴力、威胁或者非法限制人身自由的手段强迫劳动者劳动的d.规章制度违反法律、法规的规定，损害劳动者权益的

17、劳动者（），用人单位不可以解除劳动合同。

a.在试用期间被证明不符合录用条件的b.患病或非因工负伤，

在规定的医疗期内的c.严重违反用人单位的规章制度的d.被依法追究刑事责任的18、用人单位自用工之日起超过一个月不满一年未与劳动者订立书面劳动合同的，应当向劳动者每月支付（）倍的工资。

a.一b.二c.三d.四

19、劳务派遣单位应当与被派遣劳动者订立（）年以上的固定期限劳动合同，按月支付劳动报酬。

a.半b.一c.二d.三 20、被派遣劳动者在无工作期间，劳务派遣单位应当按照所在地人民政府规定的（），向其按月支付报酬。

a.最低工资标准b.最低生活保障标准

c.行业工资指导线d.失业保险金领取标准

21、劳务派遣单位派遣劳动者应当与接受以劳务派遣形式用工的单位订立（）。

a.劳动合同b.集体合同c.用工协议d.劳务派遣协议

22、被派遣劳动者享有与用工单位的劳动者（）的权利。

a.相同b.同等c.同工同酬d.同样

23、劳务派遣单位违反《劳动合同法》规定，给被派遣劳动者造成损害的，劳务派遣单位与用工单位承担（）赔偿责任。

a.共同b.连带c.按份d.违约

24、用人单位经济性裁员后，在（）内重新招用人员的，应当通知被裁减的人员，并在同等条件下优先招用被裁减的人

员。

a.六个月 b.一年 c.二年 d.三年

25、用人单位违法解除或者终止劳动合同，劳动者要求继续履行劳动合同的，用人单位（）。

26、用人单位违法不与劳动者订立无固定期限劳动合同的，自应当订立无固定期限劳动合同之日起向劳动者每月支付（）倍的工资。

a.一 b.二 c.三 d.四

27、用人单位违法与劳动者约定试用期的，由劳动行政部门责令改正；违法约定的试用期已经履行的，由用人单位以（）为标准，按已经履行的超过法定试用期的期间向劳动者支付赔偿金。

a.劳动者试用期满月工资 b.劳动者试用期工资的两倍

c.当地最低工资 d.当地平均工资

28、用人单位违法解除或者终止劳动合同的，应当依照法定经济补偿标准的（）向劳动者支付赔偿金。

a.二倍 b.二倍以下

c.一倍以上二倍以下 d.百分之一百五十

29、劳动者在同一用人单位连续工作满（）年后提出与用人单位订立无固定期限劳动合同的，应当订立无固定期限劳动合同。

a.三 b.五 c.八 d.十

30、对劳动合同的无效或者部分无效有争议的，由（ ）或者人民法院确认。

a□劳动行政部门b□劳动监察机构

c□劳动争议调解委员会d□劳动争议仲裁机构

31、《中华人民共和国劳动合同法实施条例》于2008年9月3日国务院第25次常务会议通过，自（ ）起施行。

a□2008年9月4日b□2008年9月18日

c□2008年10月1日d□2009年1月1日

32、用人单位自用工之日起，超过一个月不满一年未与劳动者订立书面劳动合同的，应当依照《劳动合同法》第八十二条的规定向劳动者每月支付二倍的工资，并与劳动者补订书面劳动合同。支付起算时间为（ ），截止时间为补订书面劳动合同的前一日。

a□用工之日起b□用工之日起满一个月的次日

c□用工之日起满一个月当天d□试用期满的次日

33、用人单位自用工之日起满（ ）未与劳动者订立书面劳动合同的，视为自用工之日起满一年当日已经与劳动者订立无固定期限劳动合同，应当立即与劳动者补订书面劳动合同。

a□一个月b□三个月c□六个月d□一年

34、劳动合同法第二十二条第二款规定“用人单位为劳动者提供专项培训费用，对其进行专业技术培训的，可以与该劳动者订立协议，约定服务期。劳动者违反服务期约定的，应当按照约定向用人单位支付违约金。违约金的数额不得超过

用人单位提供的培训费用。”该规定中的“专项培训费用”不包括（）。

a□有凭证的培训费用

b□培训期间的差旅费用

c□因培训产生的用于该劳动者的其他直接费用

d□培训期间该劳动者的工资

35、劳动合同法第四十七条规定“经济补偿按劳动者在本单位工作的年限，每满一年支付一个月工资的标准向劳动者支付。六个月以上不满一年的，按一年计算；不满六个月的，向劳动者支付半个月工资的经济补偿。”其中，“月工资”是指劳动者在劳动合同解除或者终止前（）的平均工资。计算月工资时应包括计时工资或计件工资以及奖金、津贴和补贴等货币性收入。

a□一个月 b□三个月 c□六个月 d□十二个月

36、发生劳动争议后，当事人可以到哪些调解组织申请调解？下列选项不正确的是（）

a□企业劳动争议调解委员会

b□依法设立的基层人民调解组织

c□在乡镇、街道设立的具有劳动争议调解职能的组织

d□政府

庆祝建党

周年知识竞赛系统软件

大职工的成本意识、节约意识、市场意识和效益意识，为矿全面成本控制工作奠定了基础。

（五）在维护职工权益方面

一是严格执行集体合同，维护职工合法权益。在每年的职代会上，经过与矿协商，修订并重新签订集体合同后，工会不定期组织各监督委员会对集体合同的执行情况进行监督检查，各项集体合同得到了全面落实、执行。通过执行新的工资集体协商协议，并及时调整职工报酬，实现了企业与职工收入的同步发展；全矿职工、离退休老干部健康查体1450人次；组织先进、模范人物、优秀职工、优秀班组长赴泰安、北京等地疗养、观光旅游70人次；对所有孕、产妇都执行了产假制度。今年5月，被市授予“劳动关系和谐企业”荣誉称号。

二是认真做好困难帮扶工作。今年元旦、春节期间，我矿党委、工会，认真组织开展了送温暖活动。在新春佳节来临之际，由矿领导组成3个小组分别对退休老干部、特困职工家庭开展了慰问活动，为员工们送去了米、面、油等过节物资和矿党委、工会的问候。在“金秋助学”活动中，对困难职工子女发放助学金，共计30000元，做到了急困急办，特困急帮。同时，对职工子女大学生发放了行李箱、蚕丝被等物品，以示鼓励。7月份开展“慈心一日捐”活动，参加捐款活动1000多人，捐款18万余元。

工会小组工作总结

时间飞逝，一学期转眼就过去了，回忆工会小组工作，虽然没有惊人的成就，但却有丰硕之果。

我们工会小组在学校工会的领导下，通过全体会员的共同努力，围绕学校的中心工作，开展了许多工作。组织教师学习

各类资料，通过学习，提高了全体教职工的政治素质道德水平，促进全体教职工端正教育思想，转变教育观念，加强教书育人，为人师表，敬业爱生的思想建设。

一、听从学校安排，独立自主地开展工作。

我们工会小组全体人员不仅齐心协力搞好教育事业，而且人与人之间互相关心，和睦相处。只要一方有难，就合力支持，给予温暖，给予关爱。玉树地震时，我们小组成员纷纷捐款，献出自己的一份爱心。

五、开展丰富多彩的活动，愉悦教职工身心

为了发挥工会组织的优势，加强对广大教职工的人文关怀，根据上级工会活动安排，我们计划的开展健康向上的各种活动。我们开展了庆祝妇女节活动，还开展了体育活动，这样既在活动中得到锻炼，又愉悦了教职工的身心，真是开展活动悦身心，健康向上快步进。

历经征程留足迹，晴空万里景秀丽。我们小组成员在以后的工作中再创佳绩。

会作好送温暖工作，尽力为教职工办实事

我们工会小组全体人员不仅齐心协力搞好教育事业，而且人与人之间互相关心，和睦相处。只要一方有难，就合力支持，给予温暖，给予关爱。玉树地震时，我们小组成员纷纷捐款，献出自己的一份爱心。

五、开展丰富多彩的活动，愉悦教职工身心

为了发挥工会组织的优势，加强对广大教职工的人文关怀，根据上级工会活动安排，我们计划的开展健康向上的各种活动。我们开展了庆祝妇女节活动，还开展了体育活动，这

样既在活动中得到锻炼，又愉悦了教职工的身心，真是开展活动悦身心，健康向上快步进。

历经征程留足迹，晴空万里景秀丽。我们小组成员在以后的工作中再创佳绩。

【扩展阅读篇】

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

昌建集团路桥公司工会

工

作

总

结

2013年12月1日

路桥公司2013年度工会总结

一、加强工会自身建设，提高工会工作水平。

来，紧密团结，切实履行维护职工权益的职责，引导广大职工树立正确的世界观、人生观、价值观，加强社会公德、职业道德和家庭美德的教育及维护祖国统一，热爱伟大祖国，建设美好家园活动。通过学习使我们的广大工会会员思想有了一定转变，使他们认清了当前企业形势。明确我们的生产任务，树立市场竞争意识，去赢得良好的社会信誉。我们路桥公司工会努力做好职工的慰问工作，表达工会组织的一份关爱之情。在夏季炎热天气里为一线职工发放绿豆、白沙糖、

西瓜等解暑物品。对患病住院职工能及时进行慰问。关心女工生活，在“三八”妇女节来临之际，为丰富女职工文化生活，接受爱国主义教育，让女职工观看电影，为女职工发放节日慰问费，保障了女职工的特殊利益。

二、认真贯彻落实《工会法》和《企业工会工作条例》，依法维护职工权益

路桥公司工会以群众化、民主化、法制化为目标，推进工会自身建设，健全完善各项规章制度，认真学习企业工会工作条例，依法履行维护职工合法权益的基本职责，贯彻落实《工会法》、《企业工会工作条例》，协调企业劳动关系，推动建设和谐企业，促进企业健康发展。坚持全心全意依靠工人阶级根本指导方针，走中国特色社会主义工会发展道路，职工是工会组织服务对象，真心实意为职工解决问题是工会工作的出发点和落脚点。以往在工地中，施工工人只要安排干活，不管安全是否，就去施工，今年初开工后，分公司工会首先进行了“三级安全”教育，加强了宣传安全知识，使他们提高了安全防范意识，只要不安全的地方或安全防护不到位的部位，就不去施工。维护了自己安全生产的权利。认真贯彻《劳动法》和《工会法》维护了广大职工的合法权益，为职工说话办事。

全面落实以科学发展观，坚持安全和和谐发展，积极开展总公司工会组织的“安康杯”劳动竞赛活动，以及“以人为本，安全发展，提高素质，促进和谐”为主题安全生产月活动，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，各项目经理与现场作业班组签订了质量、安全、文明施工生产的目标责任状，明确了责任和目标，班前教育并落到实处，保证了安全的生产顺利进行。各项目开展了“百日劳动安全竞赛”活动，劳动竞赛奖罚分明，使各个班组明确了责任和任务，安全需要人人抓，事事才能保安全，极大的推动了安全生产。以形式多样、内容丰富的安全宣教活动，宣传教育施工人员，推动了安全文化建设，普及安全法律法规和安全知识，强化

全体施工人员的安全责任意识，提高安全素质。各个项目认真做好宣传工作，在活动期间办板报2副，在呼图壁项目办墙报2副，粘贴宣传标语50条，每个项目张挂“以人为本，安全发展，提高素质，促进和谐”为主题的横幅，在醒目处都挂了警示牌，利用多种形式来营造“安康杯”竞赛活动的氛围，使人人都来管安全，事事都能安全生产，保证了安全生产。通过开展“安康杯”竞赛活动，不仅健全了公司的安全生产管理制度，完善了安全管理体系，规范了工会群众监督机制，而且让广大员工学习到生产过程中安全的重要性，掌握了安全生产知识，逐步从不懂安全到我懂安全、我管安全，由要我安全转变成我要安全、我保安全，提高了安全生产意识。

四、加强成本管理，开展双增双节和技术改造活动，1、为了提高项目的成本意识，加强成本管理，提高经济效益。在各项目发扬“五个一”精神，节约一颗钉子，一两水泥，一块砖，一度电，一滴水，实现了项目节约千元的奋斗目标，为降低成本，提高经济效益而努力工作的活动。

2、今年公司在qc小组活动的课题基础上进一步深化

《路基的压实度控制》这一课题，为了能更加细致、准确的分析原因，确定处理法。经过各个项目活动的开展，施工中存在的问题得到了有效的控制。

五、坚持厂务公开工作，加强民主管理

职代会是深化厂务公开工作、加强企业民主管理的有效手段。我工会以加强制度化、规范化建设为抓手，充分发挥职代会民主管理、民主监督职能，将对员工关心的难点热点问题以及廉政建设问题，及时的向员工公开。每月对每位职工所缴纳的三金进行公开，以及分公司领导的电话费进行公开，使大家共同监督，参与管理，拓宽民主参与渠道，及时反映职工心声，调动职工的积极性和创造性，推动公司民主管理，增强了我们企业经营管理的透明度。全年没有违反制度的事

情发生。

六、积极组织参加健康向上的文体活动

集思广益 勇于创新

高峰完全小学 教育工会

2013年，我校工会在上级教育工会的正确领导下，按照“集思广益，切实维权”的工会工作方针积极开展工作，切实维护教职工的权益，在构建和谐校园中发挥着积极作用。以学校工作大局为重，服从服务于学校的中心工作，按照科学发展观的要求搞好工会工作，依照工会章程依法依规维护好教职工的合法权益。在学校党支部和校行政的关心支持下，全体工会委员团结协作，热心为教职工服务，全体教职工积极参与工会组织的活动，积极主动开展工作努力使工会组织成为有吸引力的“教职工之家”。

一、完善教代会制度，推进学校民主建设

在加强民主参与和民主管理工作中，按照《工会法》、《中国工会章程》工会其他规程，先后制定并逐步完善了教代会规章制度和实施细则，为推进学校民主建设奠定了基础，使工会能够源头参与学校各项政策的制定。根据教代会制度，学校坚持每学期召开一至二次教代会，听取和审议校长工作报告，对学校工作提出意见和建议。几年来，校工会在决定学校发展规划、奖励性绩效工资部分的发放、后勤社会化，干部评议、教职工队伍建设、职称评定、学校办学方向等重大工作中，能够按照教代会规章制度和实施细则及时召开教代会，广泛听取广大教师的意见和建议，并进一步修订和完善，使决策更加符合我校实际，更加符合群众意愿。民主化使我们的决策变的更科学化了，从而保证了学校各项工作在实施过程中的顺利进行。

此外，还解决了许多教职工的实际问题，如职工加班报酬问题、学校环境卫生、困难职工慰问等等，维护了教职工的切身利益。

在推进校务公开工作中，工会组织主动宣传先进单位校务公开经验，经常深入群众听取意见和建议，同时坚持原则督促按期召开教代会。每年学校组织召开的教代会上，校领导对学校整改措施、各项奖惩细则、财务工作等群众关心的热点问题向大会通报，使教师及时了解到学校的重大事务，以及学校面临的困难和问题。这种坚持以教职工代表大会为基本形式和主要途径落实校务公开制度，积极听取群众意见和建议的工作方法，得到了广大教职工的赞扬。同时，学校整改工作透明度的增加也极大地调动了广大教职工“民主治校、民主治学”的积极性，促进了党群关系和党风廉政建设。

二、加强干部队伍建设，建立健全工会组织

在学校工会主席的领导下，坚持把工会整体工作贯穿于基层工作之中。经常深入各工会成员家中，帮助解决困难教师的实际问题，使工会工作有了显著成果。目前，一批有群众基础，热心工会工作，能够真正替职工说话办事，有参政议政能力的年轻教师充实到工会工作岗位上来。由于基层工会组织力量的加强，促进了学校各项工作的开展。使校工会的地位进一步得到了提高和认可。

三、加强理论学习，强化组织建设

法》、新时期工会工作等方面理论统一思想和认识。通过学习，工会成员对工会的基本职能，工会存在和发展的根基，有了较深刻的认识，工作起来更加有深度。

为创造良好的学习条件，校工会组织为校工会委员及学校主要处室订阅了相关工会工作报刊，提供了有关工会的法律法规、工会理论和业务知识等书籍，使工会成员能够更多地了

解工会知识和最新动态。

在岗位聘任中，学校对专职干部的工作进行了重新调整，并制订出相应的岗位职责，增强了工会干部的紧迫感和责任感。同时，规范了内部管理制度，使工会成员团结协作、积极进取的精神得到进一步加强。

为了做好宣传工作，学校工会克服各种经费困难，通过“教工”刊物、宣传栏等形式宣传《工会法》及工会知识，报导工会的各项活动、先进人物和感人事迹，起到了良好效果。

四、加强民主管理和推进校务公开工作

组织召开教工大会，征集提案8项，将提案的落实情况进行公示；民主测评干部，测评情况统计汇总，并予以公示；评优评先职称评定都是先组成有教职工代表参加的评审小组进行评比，最终将评定结果在公布栏公示无异议后再以学校文件形式下发；学校的食堂、商店货物采购请工会委员或教职工代表参与调研；学校重大事情交由工会委员会、教研组长和工会联席会议讨论通过；全面审核了上年度学校财务情况，并在教工大会上予以通报公示。

五、关心女教职工的工作

“三八”妇女节组织了女职工召开庆祝会并开展女工文娱活动和慰问女教职工工作，发放了慰问品，很好的保障女教职工的特殊权益，并组织女教职工（含退休）全体参加了女性健康检查。

六、丰富教职工文化体育生活，积极组织开展活动

- (1) 教职工集体跳绳. 羽毛球. 乒乓球. 跳棋比赛；
- (2) 教职工健身活动；

- (3) “关爱生命安全我做主”的主题演讲活动；
- (4) 教职工书法、绘画比赛；
- (5) 教职工教育技术应用技能比赛。

七、参与上级工会组织的各项活动

- (1) 积极参与上级组织的各种活动。
- (2) 积极上交工会工作材料。

八、关心教职工生活，营造和谐氛围

(2) 为全体教职工参保了意外伤害保险，一旦知道有教职工发生意外伤害时主动了解其受伤情况并及时为其办理理赔手续。

(3) 教职工（包括退休人员）因病住院组织中层干部一同前去慰问；

- (4) 引导教职工参与身体锻炼；
- (5) 教职工有困难时，准确上报情况，争取困难补助；
- (6) 教职工家里的红白喜事及时组织全体教职工参加。

九、关心离退休教师。

(1) 重阳节召开庆祝会并开展趣味活动，争取提高退休教职工的活动经费，并组织部分退休教师到学校为学校发展献计献策。

- (2) 春节开展慰问退休教师活动并送去慰问金和慰问品。

(3) 退休教职工因病住院组织校领导前去慰问；

十、按时完成任务，扎实推进各项工作。

一年来保质保量地按时完成上级教育工会布置的工作任务，及时上交各种表册。

总之，我校工会一年来的工作按照科学发展观的要求，切实履行工会维护、参与、建设、督促等的职能，全心全意为教职工服务，以开拓进取的态度不断探索创新，在构建和谐校园的进程中发挥了积极作用。

高峰完全小学教育工会

2013年秋

学校工作报告题目篇二

各位代表：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表提出意见。

一、一年来工作回顾

(一) 学校管理逐步科学规范

1、坚持依法治校、依法治教。学校采纳了广大师生众多的合理化建议，充实完善了《龙山中学岗位职责》、《龙山中学班主任考核评分细则》、《龙山中学教师管理量化评分细则》等各项规章制度，学校管理更具科学性、人文性和可操作性；加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

2、师德建设逐步走向序列化、经常化、规范化和人性化。学校紧紧围绕“师德教育”和“学校形象”这两个永恒主题，积极有效开展了多种形式为载体的师德教育活动，使教师的师德水平实现了从质到量的一次大飞跃。

（二）德育工作成效显著

1、德育工作队伍建设日趋完善。学校德育组织系统体系化，德育领导小组、德育处、年级组、班主任、学生干部，能各司其职，各尽所能。班主任队伍不断优化，全员班主任制度得以落实，培养了一大批业务素质高、工作能力强的优秀班主任，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的德育工作队伍。

2、德育工作途径得到有效拓展。以革命传统教育、思想道德教育、环境教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、科技教育、国防教育为主题，以学科渗透、热点追踪、实践锻炼、团队活动、社区活动、家校联合、校警共建等为途径的立体型德育网络已逐步形成，多管齐下，相得益彰，取得了较好的教育效果。

3、实行德育工作首遇制，这是全员参与德育工作的深化，对学生在校发生违纪行为或请求，首遇教师为中国教育资源网整理该文章，版权归原作者、原出处所有。

二、今后一年的工作打算

一、继续加强师德师风建设

要继续抓好师德、师风建设，深入开展学习先进人物、先进事迹的师德师风教育活动，积极引导全体教职工树立“为人师表、教书育人、求真务实、乐于奉献”的思想意识，热爱教育事业，自觉地提高自身的全面素质，努力在教育教学工作岗位上创出新业绩，作出新贡献。

进一步加强党建工作，深入开展保持共产党员先进性的教育活动，进一步增强党员学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性，让每个党员，理想信念进一步坚定，先锋模范带头作用进一步发挥，从而进一步推动学校工作的发展。

二、加快基础设施建设的步伐，加大基础设施建设的投入

基础设施是办学的基础，是学校发展的根基。在未来的一年里，我们还要加大基础设施建设的投入，不断完善我校的办学条件，提升学校的办学能力。而目前，我们的首要任务是尽快完成车队后边山坡地（50亩）的征地工作，让高中男生公寓工程尽早上马，以缓解学生住宿拥挤的压力。

同时，加强信息网络建设，加快信息技术的应用步伐，加大现代化教学设备的建设，利用好各种信息资源共享平台，为校园网络建设奠定基础，从而促进提高我校的办学品位、办学水平和教学效率。

三、扎实抓好新课改后的第一次中考，提高教育教学质量。

质量是学校工作的生命线，学校要在增强质量意识、强化质量管理、完善奖惩制度上做好文章。中考成绩要有新突破，统考合格率、优秀率要持续攀升，学科竞赛获市级以上奖励人数要有较大幅度增加。

四、积极探索，开拓创新

1、探索新环境下的管理模式

学校不断发展壮大，特别是高一新生的加入，学生人数巨增，初、高中学生素质参差不齐，学校管理难度也随之增大。为了提高工作效率，以后要把学校的管理工作以级组为板块，采取年级班级行政管理体制与教学教研管理融合于办学全过程，把管理重心逐步下移至级组。各年段教研组要遵循学校

的工作方针，遵照学校的规章制度，根据本级本组实际，制订好工作计划和具体的管理措施，最大效能地调配本级的教育教学资源，对学生的德育、学习、生活、奖励、处分等管理开展自主性、创造性工作。

2、探索新课标下的教学模式

(1)、全员参与新课改活动

深入开展新课程改革的学习研究活动，使全校教师进一步领会新课改的精神实质，转变教育思想，树立新型的教学理念。严格遵循课改要求进一步转变、规范教学行为，提高驾驭新教材的能力，落实素质教育。为确保新一轮课程改革的顺利开展，要加快速度，加大力度，积极完善《龙山中学新课程实施方案》、《龙山中学校本课程开发和实施方案》。

(2)、深入开展综合实践活动

深入开展第二课堂活动，认真开发第二课堂教育资源，要把第二课堂作为学生进行社会实践、社区服务，研究性学习的课程资源。第二课堂活动的开展要注意自主性、开放性、实践性、综合性、全员性原则，重视学生能力、学力、合作精神、创新精神的培养，致力于引导学生关注社会、自然、经济、科技和生活中的问题，通过自主探究、亲身实践的过程综合地运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素养。重视重大节日、教育月等运动式活动的开展，做到有目的、有计划、有总结、有成效。

(3)、深化“三法”探讨活动

继续实施“三法”（教法、学法、考法）探讨活动，深入研究，严格要求教师写好“教学反思”和“教学个案”，不断提高教师的教研能力，切实提高教学质量。职能部门要不断完善激励机制和服务体系，做好“三法”论文和优秀“教学反思”及“教学

个案”的征集、评比和编纂工作，力争出更多的精品。

各位代表、同志们，面对新的形势、新的机遇、新的目标、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代强音。我们相信，有上级领导和董事会的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，龙山中学将会办得更好、更大、更强。让我们携起手来，以人为本，求真务实，与时俱进，奋力拼搏，为构建新型的、和谐的、奋进的龙山中学而努力奋斗！

谢谢！

学校工作报告题目篇三

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，统筹安排好各项日常的规范工作，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范布置，营造氛围

学校重视校园绿化、美化、净化、亮化建设，环境幽静温馨，品位较高，“砺”字雕塑、“博”字石柱在阳光下熠熠生辉，在校园的橱窗、宣传栏内张贴了校训、校风、教风、学风、《中、小学生日常行为规范》有关内容。每层楼面走廊上、教室里悬挂的格言警句、国画作品彰显着民族文化的精髓，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。开学初对辅导员们提出布置教室的要求，通过中队角、图书角、生物角、学习园地、雏鹰争章园、黑板报等板块，以此来培养学生爱美、鉴赏美的良好习惯，激发学生不断进取和自我完善。

3、注重阵地、培养能力

每周升旗仪式由大队委员负责主持，积极办好学校金色之音广播站，队员们自己投稿、采编、主持，学校部分宣传橱窗和学校网页上由大队部及时提供、展示一些少先队的活动花絮，队室内各项陈列布置、用品管理和使用、以及少代会的提案等一系列工作更是为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件。

4、中队建设、人人快乐

加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，积极创建快乐中队，辅导员实行民主管理，中队干部发挥作用，在正确的引导下让队员的合理想法和建议被采纳，而不是所有的事情让辅导员决定。让每个中队真正成为少先队员学习、成长、展示的舞台。各中队还认真做好快乐中队手册记录。

5、认真选拔、充实队伍

(1) 认真选拔小干部

“尺有所长，物有所短。”因此我们对辅导员们提出建议，选择队干部一定要民主、公平，不能随意搞“一刀切”。每一位队干部不是都要极其出众、非凡，毫无瑕疵，小范围的良莠差别应当允许。

(2) 推行干部轮换

为了使干部交替工作顺利地进行，让更多的队员得到锻炼和培养，我们每学期召开少代会，民主选举产生新学期的大队部成员，并设立职能部，各职能部的制度健全、规范、队干部的职能明确。并要求各中队采用干部轮换制，尽可能给更多的队员提供为少先队服务的机会，帮助他们得到多方面锻

炼，学会自我管理，从小学会民主生活，体验集体和个人的价值。激发他们为少先队服务的热情。做到“下”的干部愉快，“上”的干部乐意。

（3）加强辅导员的队伍建设。

我校坚持做好辅导员的配备、选拔、培训、为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开中队辅导员会议，集体学习《辅导员》、《少先队活动》等杂志，通过学习经验、研讨工作、听讲座、参加培训、外出考察等形式切实提高辅导员的少先队工作水平。

6、铿锵鼓号、品牌项目

每学期开展鼓号训练班，丰富校园文化，及时做好新老队员的交接。让少先队的品牌项目在队员中广为流传，时刻准备着为校、镇重要节日、活动服务。

1、加强学习，提高意识

一、五年级新队员进行了入学教育，开学后组织各中队认真学习《中、小学生日常行为规范》、《金汇学校学生一日常规》、对队员的日常言行提出了规范化要求。

2、狠抓日常，力促规范

全面落实值日周条列，对队员每天的行为分仪容仪表、自行车、纪律、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等方面进行检查管理。通过中队轮值周制度和一日常规检查制度的深入实施，把对队员的常规教育和管理落到实处，做到每日汇总、及时公布；每周利用晨会进行一周行规总结，以流动红旗评比为抓手，通过递进式的创建活动，力促队员良好行为规范的养成，使校园“文明之花”常开。

3、评选优秀、争优创先

结合区的评优工作，在每学期末开展学校的优秀队员、文明学生的评比活动，更是让队员们对自己有了更高的前进目标。暑期中组合区、校的优秀队员们考察了龙华烈士陵园和上海博物馆作为对他们奖励。

4、争贤活动、深入开展

我校少先队组织积极开展“争当四好少年”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。“争当四好少年”宣誓活动更是让师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

5、征集公约、引领风尚

结合区文明办发出的《奉贤区“争当贤少年，引领好风尚”道德实践活动倡议书》学习和宣传以及《征集“贤少年”文明》活动进一步引导全体队员争当家庭好孩子、争当学校好学生、争当社会好公民、争当祖国好少年。

我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，利用各种重要节日、纪念日以及上级精神，开展了一系列的主题活动，促进了队员的全面发展。

1、主题活动、提高实效

(1) 三月初开展“学雷锋”主题教育系列活动，带领“市容小卫士们”上街清除黑色小广告，寻找学校的卫生死角；“植树节”我为家乡添一点绿色，组织部分少先队代表在学校种植花草，让学生知晓保护环境，从我做起；“三八”节给妈妈送上一份节日的礼物，让队员学会关爱，学会感恩。三月还有个永恒不变的主题，那就是“安全”。通

过“国旗下讲话”、师生排查学校的安全隐患进行、“安全在我心中”黑板报评比等，强化安全意识。

(2) 四月“怀念月”开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节活动。

我们精心组织学队员受爱国主义教育、每年都步行前往光明烈士陵园。一路上飘扬的旗帜中，一张张稚嫩的脸洋溢着热情，眼中满怀激动，精美的花环代表了同学们的深深悼念之情；队员发言，传达了他们对烈士的沉痛哀思；入团宣誓更是对对烈士遗愿的继承，是对美好未来的向往。通过活动对队员们上了生动的一课，他们的灵魂得到了净化、升华，这是他们学生生涯中一个不能磨灭的痕迹。

(3) 五月“爱心月”开展献爱心活动。每当红十字日，大队部总是积极的发起号召，倡议全体师生伸出援助之手，为红十字和学校的帮困基金献上自己的一份力。每个学期学校大队部会摸底自己学校的贫困生并从基金会中拿出一部分进行补助助学。金汇的福祉学校是固定的联盟学校，我校队员也多次的捐物捐书献爱心。

(4) 六月“快乐月”让学生享受学习和成长的快乐，开展“童心向党 激情飞扬庆六一”系列活动。我们除了开展表彰、游艺、观看电影等活动，还积极组织队员开展爱心义卖，各中队积极准备，认真对待，活动后筹集的钱款全部捐给红河一中那些贫困的少数民族队员。队员间手拉手活动得到了很大的成效。

(5) 五月更是艺术节的选拔月，通过报名、选拔评选出各类项目的佼佼者，并将部分节目推选到六一庆祝大会进行表演。

(6) 结合建党90周年，开展了“红色记忆永在心”主题教育，通过活动增强队员对党的思想认同、政治认同和情感认同，弘扬革命精神，坚定理想信念，展示当代队员的风采。

(7) 九月尊师重教月，开学初组织观看“开学第一课”，倡导以中队为单位由队员为辅导员制作一份精美的贺卡，积极参与“我给老师写封信”中小学生书信大赛。组织部分队员拜访退休的老教师。对学生进行尊师重教的教育，掀起尊师重教之风。

(8) 十月爱国主义教育月。结合国庆中秋等节假日，开展弘扬民族精神、争做贤少年“的主题活动，教育队员了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感。重阳节期间通过金色之音宣传有关风俗习惯知识，并倡导队员们“敬老、爱老、孝敬”，弘扬中华民族的传统美德。10月13日是少先队建队纪念日，号召全体队员“学队史、演队史、展队史、延队史”。利用这个时机，开展六、九年級的换巾仪式，让全体队员重温入队宣言，进一步加强少先队光荣感和责任感教育。

10月份也是奇奇运动会启动之时，它同样深受广大队员的喜爱。从宣传、报名、训练到最后参加比赛，队员们付出了汗水、努力的同时他们获得了快乐，增进了团队意识，就象奇奇运动会的宗旨一样。我校的奇奇队员们在市、区比赛中也屡获佳绩。

(9)、十一月快乐成长月。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。设置“快乐成长特色章”，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

(10)、十二月安全法制教育月。大队部邀请校园安全主管负责人为队员们开展“安全教育”讲座活动，大队部也倡导

队员们将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的机制，规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。组织全校近1600名师生进行了紧急逃生演练，让队员们有预防灾害，安全防范意识。

(11)、一月份辞旧迎新、学期总结月。大队部倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2、校本特色、拓展能力

以保持和发扬。本着“人人写一手好字，让学生终生受益”的宗旨，书法课作为普及书法艺术教育，列入1~8年级的课程表，每个队员都机会去学习这以中华传统的艺术，我校也被授予了全国规范汉字应用的实验校、上海市书法教育示范校。参加麦秆贴画社团的队员们更是多次在区的各类活动中进行展示，得到了各级领导和社会的好评。通过活动提高学生对民族和生命的理解，激发学生的学习兴趣，培养他们热爱民族、热爱生活的思想感情。

3、记者培训、拓宽视野

每年暑期大队部都会积极的开展学校小记者培训活动，我们和镇社会文化事业中心的镇图书馆联合起来，邀请退休的语文教师、镇宣传部门的领导为小记者们上好生动的一课课，并组织他们去市、区内的一些爱国主义教育基地进行考察，拓宽他们的视野。

4、社会实践、丰富生活

认真执行市、区对学生实践的规定，结合及学校实际情况，组织好队员们参加好学军、学农、民防、春秋游、观看戏剧电影等一系列的社会实践活动，每次活动前精心准备，通过发放“告家长书”、召开带队教师会议、各中队明确各小队组长等确保活动安全有序。

1、我校坚持开展文明礼仪教育，注重学生的日常行为规范教育，但就目前而言，针对我校队员的组成是五湖四海，开展队员之间的礼仪、风俗习惯、习惯养成教育成为重中之重，尤其是使新来的外地队员尽快融入到新的环境，文明素养的提高，文明礼仪教育的有效性还需要不断累积经验，需要寻找新途径。

2、怎样把少先队活动由学校延伸到社会，延伸到实践，延伸到新农村建设的大舞台，在农村这片广阔天地大有作为，如何充分利用周边的自然环境、整合资源开展丰富多样，有意义的活动成为当务之急。

3、怎样培养乡镇少先队员的创新意识、科技意识和爱家乡的意识，通过怎样有效的实践活动，让少先队员自己动手、动脑，发挥他们的创造性，在亲身体验中长见识，增才干，加强队员热爱家乡、保护环境、尊老爱幼的教育，如何争取、得到社会各界的大力支持。

4、辅导员队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性。怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于、敢于参与少先队的各项工作。

5、少先队专题调研只在面上，没有真正深入，因此少先队的课题研究是比较薄落。

1、活动出品牌，活动出人才，活动出效果。少先队活动会给校园带来勃勃生机，注入了生命的活力。

2、开展少先队工作要有针对性、时效性、创新性，在传统的基础上要有新的工作特色。

如果队员们是块金子，我们就让他发出耀眼的光华；如果他

是一块铁矿，我们就把它锤炼成坚硬的钢铁；如果他是一把散乱的泥土，我们也同样有责任把他烧铸成建筑的砖瓦。为创特色鲜明、健康向上的一流少先队而乘风破浪、勇往直前！

学校工作报告题目篇四

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，工作生活条件的佣工性和病有所医、老有所养的不确定性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$m_{高}=v_{高} \times e_{高}$ $m_{中}=v_{中} \times e_{中}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{低}$

$$m_{低} = v_{低} \times e_{高}$$

$$m_{低} = v_{高} \times e_{低}$$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip = oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果

要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，

但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的'导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体一教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面几种艺术方式：

(1)在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激励艺术的最高境界。

(2)沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校在管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教

师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。

学校工作报告题目篇五

晚上好。春华秋实，寒暑易节。学年度第一学期在各位老师的努力下已经圆满结束。又到了盘点的时候。下面向老师们做本学期学校工作报告。

开学初，我们确立的十二字奋斗目标：抓教学，保安全，创特色，求发展。已成功实现。我们的发展方向：凝聚教育正能量，提升学校软实力。更是有了立竿见影的效果。

本学期是我们学校大发展的学期，各项工作都发生了天翻地

覆的变化，这也是刘店小学从此走上正规和发展的康庄大道。一是学校增加了新生力量。“五朵金花”的到来，不仅解决了学校师资力量不足的问题，更是为我们带来了春风，她们全新的教学理念，火热的工作激情，扎实的教学态度，无私的工作作风，泼辣的管理风格真正让我们感受到后生可畏，可敬。二是学校旧貌换新颜。办学条件得到全面改善，这一新学期我们全力做好了十件大事：旧房的拆迁和住户的搬迁；档案的整理；新建学生食堂；教学楼的全面维修；运动场、环形跑道和篮球场的新建；校园绿化的设计；校园文化的营造；各功能室的完善；宿舍楼的洗浴设备；校园道路的硬化。我把这最艰难的十件事放在一起作简要说明，避免别人说有夸大之嫌。这些工程大部分在开学前完成，达到合格标准，没有延误检查时间。我们可以说是敢叫日月换新天，基本上是重新建了一个学校。三是我们努力获得了“乐动未来”的捐赠和培训。这么齐全的音乐器材，这么纯正的质量保证，可以用上几代人，这是我们用多少金钱恐怕难以买回来的。四是我们的幼教工作有了新机遇，打破了原来招生难的瓶颈。为了学校的生存和发展，我不计个人得失，不计个人恩怨，顶着得罪中心学校领导，得罪县教育局领导，顶着得罪省厅相关领导的压力，坚持正义，据理力争，终于换得一线生机。所以说敢于坚持真理，举张正义的力量是无穷的。五是迎接省义务教育均衡发展检查高分通过□20xx年10月21日，省政府教育督导委员会办公室主任胡兴率义务教育均衡发展省级评估工作组主要对三里镇中心学校和刘店小学两所学校进行了具体检查，通过查阅义务教育均衡发展档案，听取相关情况汇报，实施义务教育均衡发展满意度调查，深入学校实地查验等形式，对三里岗镇义务教育均衡发展工作进行了全面细致的评估。对我们学校的评价是：学校环境优美，文化氛围浓厚，注重特色培养。这样，旷持日久的义务教育均衡发展迎检工作终于告一段落。六是我们的对外宣传取得了新突破，增加了宣传力量，改变了宣传了方式，打响了我們刘店小学这块新招牌。我们不再是原来受气，挨批，一副灰头土脸的模样，至少我们现在环境清新怡人，教学人才济济，教学设备科学先进，交通位置方便快捷，更进一步说我们这里现在是美女如

云吧。

这一学期出现频率最多的一个词那可能就是“迎检”。人怕出名猪怕壮，这就是在这一特定环境出现的特殊情况。所以我统计了一下，在这历时半年的时间里迎检工作达到60次之多，虽然迎检多，但每次我们都高标准地完成了检验，得到了上级各部门的肯定，偶尔出现的小问题那是在所难免的。因为迎检出现了很多感人的事情不得不提。从暑期开始，刘店小学校委会一班人承担了义务教育均衡发展档案的收集整理工作□c级指标28项内容，另外还有新教育实验相关资料和特色资料的收集，迎检相关汇报材料，这期间我们常常顶着炎热加班加点到深夜。在档案整理方面，我特别要提到的是赵黎黎、张敏。他们不分项目，全面统筹做了不少工作。特别是赵黎黎，晚上孩子睡了还加班加点整理档案，档案全面完成后我又请她把所有档案做了一个系统地整理，顺序、数据、文字等方面又做了进一步的更正。她做事细心，能吃苦，有条理，电脑技术好，任劳任怨，是难得的人才。在档案整理方面，黄兴、何向阳、蔡和勇也做了不少工作。

这期间学校的基础建设也是紧锣密鼓地动作起来，学生食堂的建设，教学楼的整体维修，运动场的修建，绿化工程的设计，完善基建的相关手续等等，在短短的一个月时间里，我们顶着工期紧，任务重，资金短缺的压力，全力做好了以上说的十件大事。

整个假期，我和包校长坚守在工地，一个暑假都没有休息。无论从房屋拆迁，工程监理，财务管理，材料采购等方面都精心筹措，教师黄兴主动承担了6个功能室的管理与安装工作，基本没有双休日，因为人手有限，有时没有帮手，他一个人默默无闻，任劳任怨，不讲待遇，把各个功能室的柜具物品摆设得井井有条，各项登记清清楚楚。在收转旧物过程中，男教师起着主体作用，特别是毛金凤和夏泽阳老师，搬上挪下，毫不含糊，每次衣服都湿透了，从不叫苦叫累。

在迎检的前两天，为了把环境卫生做到位，全体教师都动员起来，把教学楼和学生宿舍楼整体清洗了一遍。幼师赵黎黎、祁红梅两人把教学楼一楼的4间教室和宿舍楼一楼的6间宿舍从里到外都清洗了一遍，门窗擦得干干净净，还把游乐园整理得井井有条。教师张琴更是能吃苦耐劳，一鼓作气挑了6担水上四楼清洗教室和楼道。特别是新分配的“五朵金花”，如张晓芬、肖复涛、周为、续冰峰、王婷婷，干劲十足，能独挡一面，无论是档案整理、搬运教具，还是打扫卫生，负责各功能室表册登记，都是巾帼不让须眉，做到认真仔细。还有后勤食堂的三位师傅，暑期一直轮换值班，全力保障了档案整理人员的伙食。迎检期间，没有一人懈怠，没有一人请假，没有一丝怨言，刘店小学的全体教职员工就是这样齐心协力，精诚团结，为了集体荣誉全力打好迎检第一仗。实践证明，我们刘店小学的全体是一支敢打硬仗的团队。

很遗憾，因为都在忙碌，没有人有时间用像机摄下教师们战斗时的情景，但是这种影像已经留在了我们的印象中，日久弥新。

这学期，我们还做了很多工作，如按规定顺利发放了义务教育阶段贫困生补助。有效组织了对生病学生陈述珍的爱心捐助活动。开展了多次校本特色(剪纸)的培训。对师生进行了n次手语操和晨操的教学。有幸得到了华中师范大学音乐专业学生来校教学。完成了“乐动未来”音乐器材的接收和相关手续的上报。圆满举办了第八届学生冬季运动会，成功参加了中心学校组织的第二届教职工运动会，并得到了很好的表现。最重要是我们开源节支，在学校资金极度困难的情况下，我们想方设法，多方运作，保证了学校的正常运转和教师的岗位津贴的到位。并能让教师们享受到一定的福利待遇，我不管教师们认不认账，嫌多还是嫌少，但是我们都做了最大限度的努力，我们做到了心中无愧。

用我们原来的观念看，说是搞了建设，学校背上了债务，这也是实实在在的事实。但是我们应该更新观念，好好反思一

下，十年前学校没有搞建设，你们得到了多少，一年前没搞建设，你们又得到了什么。现在如果这么好的发展机会不抓住，失去了就永远不会再来，随着社会的发展，物价上涨，人员老化，十年后，二十年后，也许我们刘店小学还是老样子，到那时候我们这代人就成了历史的罪人。所以说，一个人不怕有知识，就怕没有发展眼光。

这一学期我们在各方面还存在很多不足的方面：如个别分管工作线条粗放，细节不足；如个别教师的思想观念有待更新。如本学期的考勤工作还有待加强。

刘店小学能发展到今天的局面，也要感谢社会各界，各级领导及同仁的关心支持。特别要感谢中心学校苏校长和各位分管领导，三里岗镇中心学校常务副校长桂运涛，三里岗镇小校长何海波，在刘店小学经济拮据，物资短缺的关键时刻，他们从人力、物力、财力、专业技术、精神鼓励等各方面都给予了倾力的帮助与支持，给予了我们坚实的后盾力量。

一元复始，万象更新。在这一年里，我要感谢各位对学校工作的支持，对我工作的支持。一切做得不好的和有所得罪的地方都在谅解之中。最后，我要祝各位新年愉快，身体健康，全家幸福，万事如意！

学校工作报告题目篇六

初中的学生，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，在懂事知事的背后大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些违纪的事情来。因此，政教处在学校领导的统一安排、指导下，加大对学生的安全教育和心理辅导。

每学期，我们都会请来法制副校长来我校对学生进行法制教育；充分利用班会、晨会、例会，对某一时期的安全隐患进行警示教育；每周上好一节安全教育课；每学期要举

办1—2次的安全知识竞赛，按质按量部署上级部门的安全知识竞赛工作。

加强对学生的感恩教育，加强对留守儿童的课外生活引导和管理。我自己每周要找五名以上的违纪学生，做好他们的心理辅导。

xx中学发展到今天，安络应该说已经比较完善。人防，技防相互配合，筑起了一道安全防护大网。但再好的设备，再好的制度，没有用好，也会导致安全隐患。平时我做工作，总是提醒自己，要常思校长重托，常怀律己之心，做事要勤，“勤”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样子。

每件事，我都是尽力而为。每天和政教处其它工作人员一起，定期检查安全器材，做到设备运转良好。确保重点时段和重点部分的管理万无一失，加强对学校安全值班人员到岗情况的检查。每天上午第四节，下午第三节，晚自修结束，我会到楼道，看一看值班的老师在不在。

吃饭，我会到操场，看一看学生是否井然有序的在排队打饭，到饭厅看一看饭菜是不是执行了留样制度。

晚上检查班主任督寝情况，不到十一点，很少睡过觉。每周一次，半夜十二点，一点，我会带领班主任去网吧，检查有没有学生在网吧上网。

放学了，我会和其它领导一起，到离学校一、二里之外的地方，督查学生不要搭摩的，不要在马路上打闹。我觉得，很多安全事故的发生，不是没有制度，而是没有时时刻刻的去执行制度，才导致无法挽回的后果。对安全工作常怀敬畏之心，对安全工作常感如履薄冰，才能做好自己的工作。

多年主管政教处工作，我体会到，政教工作特别要注意反思。每一次，外校出现一些安全大问题；每一次，学校出现了一

些不安全的苗头，我总在想，政教处是不是有什么地方有不足，这些问题出现的根源在何方？是老师跟踪不到位，还是政教处的工作不到位，在反思中进一步把安全工作做好。

在学校领导的指导下，政教处每周开一次学校安全工作反思会，大家在一起，找不足，寻漏洞，把最容易忽略的问题，把容易出问题的角落都要扒拉一次，直到再也想不出工作盲点才散会。

正是有了我们的防微杜渐，才有了学校工作的日益进步。

几年来，学校安全工作得到了上级领导和广大家长的肯定，学校连续多年获得都昌县综治先进单位。举个很简单的例子，就能说明我们学校的学生素质。

我们xx中学的外面，就是外单位的一个橘园，橘子成熟时，几乎一伸手就能够得着，但我们的学生，没有去偷吃的。上次，林场单位为表感谢，还免费送给我们老师每人一箱橘子。

各位领导，学校让我负责政教处工作，我知道这是领导对我的信任，我深深懂得，抓好安全，就是对学校负责，就是对教育局负责，就是对人民负责。安全无小事，出事就是大事。安全工作最苦，最累，但我无怨无悔。

尽管在担任政教主任的同时，我还连续五年兼任了初三班主任和二班物理主课，并取得优秀成绩，但我还是把安全工作，当作我最重要的事业来做。为学生安全尽心尽力，为学校教学保驾护航，我将一如既往，奋斗不止。

学校工作报告题目篇七

在教育局领导下，金诚高中坚持贯彻党的教育方针与民办教育的法规，坚持从学生实际出发，以学生发展为本的方针，办学取得了良好效果，学校自检工作报告。

物理实验室与化学实验室保证了高中教学必做的分组和演示实验，达到两人一组。

48台微机，免费为学生授课。

语音室共48个耳麦，供学生听力使用。

经不断调整，现有教师师德较高，业务精良，基本具有“四不倒”精神—难不倒、问不倒、气不倒、累不倒。教师全部坐班，课后为学生辅导。班主任坚持思想工作，经常家访，受到家长好评。

1、 德育三结合互动模式

一结合是师生互动；二结合是学校与社会互动；三结合是家长与学校互动，工作汇报《学校自检工作报告》。对学生行为规范的养成产生了良好的效果。

2、 因材施教的分层次教学模式

授课分类，辅导分人，作业分等，测试分题，便于教学，便于辅导。不放弃每个学生，使各种层次的学生在原有基础上都有提高。只有这样才能面向全体，全面发展。

3、“四能”培养训练模式

对学生终身的四种能力确定具体目标。学生毕业前做到：能写一手硬笔字；能做简短生动的即席讲演；能说常用英语500句；能掌握微机操作的基本技能。除高一学生外，达标率为79%。

20xx年高考综合升学率为87.5%，列鞍山地区民办高中第2名□20xx年共有毕业生179名，被高等院校录取170名，综合升学率为94.9%，其中一本8名。考入本科院校学生占61%，省专

占33.9%。

于20xx年11月与二职专合并，教师互相听课，学生相互参加教育活动，两校学生可以相互渗透，教育资源共享。

没有违规现象发生。

问题：

- 1、 由于校舍刚刚搬迁，原实验室还需一段时间恢复。
- 2、 现代化教学手段不足，学生阅览室资料不全，需要在近期解决。

金诚高中的办学条件已经改善，在新的董事会领导下，决心把学校办强办大，打造学生管理的新水平，打造来年升学率的新高潮，打造来年招生的新局面，向示范性民办高中方向迈进。