

# 跳高兴趣班 兴趣小组活动计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 跳高兴趣班篇一

为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

- 1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。
  - 2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。
  - 3、爱护体育教室内的设施和用品。
  - 4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。
- 1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

## 跳高兴趣班篇二

为了构建和谐的学校文化氛围，丰富学生的课外生活，体现坚持以人为本的教学原则。决定在原有开展活动的基础上，继续努力创造条件，开展资料丰富，形式多样的第二课堂活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

1、经过组织学生课外阅读和参加多种实践活动，使他们在课

内所学到的知识得到拓展和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识供给广阔智力背景。

2、经过组织多种活动，使学生能够根据自我的兴趣和爱好，自主地选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

3、经过组织学生参加有益的文娱、体育活动，使他们生活愉快，身心健康，丰富学生的课外生活。

4、经过引导学生自我去组织、去实践、去探索，培养他们的多种本事和创新精神。

1、各兴趣小组组长为活动第一职责人。负责组织、协调安排活动资料；

2、由组长负责，本周完成对学生的宣传发动，21日前要确定参加兴趣小组的学生名单，并召集学生开会。

3、认真备课，活动后做好活动记录；

4、学期末各兴趣小组要有汇报展示活动。

5、不定期检查各兴趣小组的活动，并及时反馈检查情景。

6、对活动开展较好的小组进行奖励。

### **跳高兴趣班篇三**

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年下期科技兴趣小组，活动计划如下：

帮忙学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中

进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要以专题讲座和项目实践方式开展活动。每次活动结束后填写兴趣小组活动记录表备案。

兴趣小组的活动时间为：星期五的下午4：00 5：00

兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室或操场。

### 第一阶段 专题讲座

组织学生参加小论文和小发明的理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

### 第二阶段 项目实践（趣味制作）

结合书本内容及市区科技活动制作比赛的开展，积极组织学生参与到制作活动中来，同时培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。开展小论文、小发明及科幻画等一系列活动。并向全体师生展示学生的制作。

### 第三阶段 改进提高

通过前期的准备工作，评选出校内的一二三等奖，需要修改的地方教师给予指导，为下一学年参加市区比赛打下良好的基础。

## 跳高兴趣班篇四

根据上级相关文件，本着“健康第一”的指导思想，丰富开展学校的业余文化生活，充分利用体育的多功能特征，为健康服务。

- 1、促进学生的`身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。
- 2、培养运动员的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。
- 3、学习篮球的基本技术。

各班的篮球队队员；

地点：篮球场；

负责人□xxx□

活动时间安排：每周星期四下午。

第一周：篮球基本技术原地球性练习；

第二周：篮球基本技术原地球性练习2；

第三周：篮球基本技术行进间球性练习；

第四周：篮球基本技术跑动练习；

第五周：篮球基本技术启动、急停；

第六周：篮球基本技术运球练习；

第七周：篮球基本技术传接球练习；

- 第八周：篮球基本技术定位投篮；
- 第九周：篮球基本技术跳投练习；
- 第十周：篮球基本技术持球突破和防持球突破；
- 第十一周：篮球基本技术防无球人基本技术；
- 第十二周：篮球基本技术抢篮板球；
- 第十三周：篮球基本技术综合型防守技术训练；
- 第十四周：篮球配合战术传切配合战术；
- 第十五周：篮球配合战术掩护配合战术；
- 第十六周：篮球配合战术突分配合战术；
- 第十七周：篮球配合战术关门、夹击、补防战术；
- 第十八周：篮球配合战术快攻、防快攻战术。

## 跳高兴趣班篇五

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每周二下午第三节课开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的体育课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1. 体育游戏；
2. 跳绳；
3. 乒乓球 ；
4. 羽毛球；
5. 田径。

每周二下午第三节课在外操场集合，如遇下雨天就在六年级教室集中。

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；
  3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；
  4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。
1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
  2. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
  3. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

6. 和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。

1、要求体育老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。体育老师对兴趣小组成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。

2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育兴趣小组活动，都要制定相应的安全措施。

1)、要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

2)、体育老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

3)、体育兴趣小组成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

4)、教育学生活动时胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

4、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往卫生院救治，严重者由学校老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报，通知其家长。



2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往卫生院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育兴趣小组活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。