

经验交流会发言稿(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

经验交流会发言稿篇一

我自今年3月份荣幸地当选为xxx市人大代表后，深感人大代表所肩负责任的重大和神圣，无论在日常工作中，还是在参加市人大及其常委会组织的各种活动中，我始终觉得有无数双期盼和信任的目光盯着我，鞭策、提醒我既是一名政府负责人，更是一名要密切联系群众，为群众讲实话、办实事的人大代表。

学习是强根固本之举，在学习过程中，我始终坚持把“三个代表”重要思想、科学发展观的学习贯穿于履行人大代表职责的全过程，坚持理论学习和业务知识及其他新知识相结合，理论与实际相结合，做到学用结合、学用相长。

一是注重理论知识的学习。在加强政治理论学习的同时，我深知人大的'工作都是围绕着法律进行的，作为一名人大代表要有强烈的法制意识和一定的法律修养。为此，我加强《宪法》、《代表法》等与工作有关的法律知识的学习，深入贯彻学习市人大及其常委会决议、决定，逐步培养自己的法律素养，提高依法行使代表职权能力，在实际工作中学会从法律中找依据，养成依法办事的好习惯。

二是注重理论联系实际，注重调查研究，做到在实践汇总提高自己的真才实学。上寨乡具有丰富的旅游资源优势，发展前景广阔，但目前面临着缺乏统一开发规划、基础设施建设

滞后、旅游开发模式单一、档次不高、缺乏统一监管等问题。为此，我在深入调研的基础上，撰写了《上寨乡乡村生态旅游发展的几点思考》，提出了诸如制定统一规划、加强政策扶持、注重引导等一系列建议。

人民代表从群众中来，还应该经常回到群众中去，去了解他们的愿望和要求，这是我们每一个代表应尽的责任，也是人大代表生命力的具体体现。

一方面，在日常工作中，能身体力行，深入乡、村各方面接触不同层面的人，听取不同的意见，尽量避免工作上带来失误，影响代表的声誉，以维护代表形象，同时也为向人代会提供质量较高的建议和议案积累素材。

另一方面，我做为一名人大代表，又是政府负责人，我坚持做到想代表之所想、急群众之所急，亲自组织有关人员进行落实，能办的事马上办，对涉及部门较多的事能积极主动出面协调。在联系选民的过程中，注意下情上达和上情下达，既积极向政府反映群众的呼声，也替政府做好宣传解释工作，替政府分忧，为民办事，真正发挥好桥梁和纽带的作用。

如今年在梁庄村走访群众中，了解到村内通旅游区的路坑洼不平，严重影响了果农正常出行，不利于旅游业的大发展。为此，我多次与乡、村干部共同研究、商讨对策，并积极与省信息产业投资有限公司联系，争取到了扶持资金十万元，并指导梁庄村修建了村内至采摘区约xx米高标准的公路，为乡村生态旅游奠定了基础。今年以来，共深入农户百余次，走访群众近千人，化解矛盾20多起，指导各村硬化路面3000多米，2个村维修了吃水设施，3个村更新了灌溉设施，有效地解决了群众行路难、吃水难、浇地难的问题。

在处理履行代表职责和本职工作的关系问题上，我努力提高统筹安排时间的能力，提高工作效率，必要时宁肯牺牲自己的休息时间，也要在本职工作和社会工作之间做出合理安排，

做到两不误、两促进。

在我及政府一班人的带领下，上寨乡经济有所发展，进一步明确了“发展生态旅游，建设特色乡镇”的总体模式，农民收入大有提高，文明生态村建设取得了明显成效。同时，我结合多年的基层工作，在深入走访群众的基础上，撰写了《浅析如何加强农村干部队伍建设》的调研文章，为进一步做好本职工作奠定了良好的基础。

今后，我一定珍惜人民赋予自己的权利，增强公仆意识、法制意识、人大意识、加强学习，提高自身综合素质，以更加饱满的热情面对新的挑战，进一步发挥好人大代表的表率作用、骨干作用，发挥联系群众、反映民意的主渠道作用。以与时俱进、开拓创新的精神面貌，以奋发有为、只争朝夕的工作作风，做好肩负的各项工作，尽职尽责履行人大代表的职责，把人民群众的利益实现好、维护好、发展好，做到受其位、谋其政、尽其责、办其事。

经验交流会发言稿篇二

大家下午好。

我是地理组的罗__，这次，我们地理组让我作为代表参加这次经验交流会，与大家进行交流。如果我说的不好，只能说明我个人的说话能力比较差，并不代表地理组的工作做的不踏实。我们组的老师也很担心我说不好，建议我到网上下载一些东西进行参考，我也知道怎么进行下载，复制，粘贴，修改，但是，前不久，魏书生老师在我们学校作报告时说过：那点破事，谁看不明白啊？所以，不是不想写一篇好的发言稿，是不敢那样去写一篇好的发言稿！

我知道，每个人都有一扇只能从内心开启的大门，我不能保证我说的话能进入大家从内心开启的那道大门，但我能保证，我说的话都是从我内心开启的那道大门里出来的。

在高效课堂改革方面，我们地理组也是积极进行探索和和实践的，其中取得的经验中，比较有价值的，主要是以下六个方面：

方向是，把“教”“学”，改为“学”“导”，即把教师教，学生学，改为学生先学，然后教师引导。我们在听地理公开课的时候发现，不同的老师，做出来的课堂确实不一样。其实，堂课，还真是老师说了算，有什么样的老师，就有什么样的课堂。所以，老师自己不变，课堂就无法改变。其实每位老师都希望课堂变得更高效率，更完美，但是老师不知道自己应该怎么改变，改变的方式很多，可能改了变好，也可能改了变差，我们组要求老师们在反思中改变，好的，继续；不好的，吸取经验教训。参考别人改革的模式去感悟。在传统的老师教，学生学的教学模式中，其实，对一部分学生来说，已经是先学后导了，因为有一部分学生有预习的习惯，是主动学习的，听课只是听自己不懂的那一点，到高三毕业的时候，大家发现，考上二本的，几乎也是这些主动学习的学生，不管哪个老师讲课怎么精彩，表演的多么完美，最终，那些被动学习的学生，成绩理想的并不多。改为先学后导，能让更多的学生从被动学习学会转变为主动学习。

做的过程中去学，也是新课程改革倡导，确实能提高课堂教学效率的。我举两个实例：一个是我们地理教材中，如何让学生搞清楚太阳日和恒星日的区别，以往老师们用半节课讲了，大多数学生不懂，现在改为，请两位学生分别代表太阳和太阳以外的恒星，老师代表地球做自转和公转的演示，学生边看边思考，老师一边模拟地球运动一边提问，不到5分钟，全部同学都能把恒星日和太阳日的内容搞清楚；另一个例子是关于三圈环流，有老师认为，在高中阶段，只要能把三圈环流讲清楚，就没有那一节地理教材内容讲不清楚，确实，三圈环流很难讲清楚，但是，我们地理组老师通过让学生做三圈环流的模型，学生居然在一到两节课内把三圈环流搞清楚了。不过，我们也知道，课堂中不是什么时候都可以做模型，做演示，但是，很多时候都可以做学生展示，做练习题，

课堂上还真的是什么时候都能做到做中学的，绝大多数时候可以做练习题嘛！我们备课的时候，先备教材，备完教材，就备练习题。

20xx年，我校高三文科班学生韦池文科综合考了280分的好成绩，说明他的地理成绩至少也是80分，错了一个地理选择题的情况下，还能得这么高的分，证明他的综合题回答很少被扣分。是不是他回答的语言专业而准确？是不是他回答问题的逻辑科学严谨？是不是他的关键词很突出醒目？是不是他的字写的好？是不是他答题的内容与标准答案吻合程度高？种种疑问不得而知，只有看过他平时的试卷，才能找到正确答案，可惜的是，我们暂时没有找到他以前在我们学校学习时的试卷，只能听他高三时的地理老师穆朝君进行介绍，穆老师说：韦池平时回答问题，从不先看答案，等自己回答完以后，再看参考答案，找出参考答案里的关键词，与自己回答的关键词进行比对，看自己的回答有哪些关键词没有回答出来，对参考答案中为什么有某个点理解不清楚的时候，才来问老师。我们没有保留他曾经的试卷，觉得很遗憾，不过，穆老师说，等韦池今年假期回来后，联系他，找他平时回答的试卷来看看。我们觉得这样的研究是有意义的，我们今后将会注意收集和保留一部分优秀学生的试卷和作业，以供我们研究和借鉴。

这个题库是是适合大方一中考试的题库[]20xx年，地理组建了一个公共邮箱，每次考完试后，出题老师就把试题和参考答案发送到地理组邮箱，不知不觉，现在那里面储存了好多题目，我们准备把那些题目按章节存放，以后出题就可以真的先确定知识点，在找相应的题目，出题所需的时间将会大大缩短，质量大大提高，而且，从现在起，我们对储存的题目，将根据学校考试结束后统计的难度系数，标注在相应的题目后，今后我们地理考试，不仅能用于同一届不同班级的比较，由于有了大方一中自己考试的难度系数，也能够用于不同届学生的地理成绩比较了。

以上四点，是我们地理组在工作实践中总结的，觉得有点价值的经验，拿来与大家共享！

经验交流会发言稿篇三

不算什么经验，业务方面勉强算个小巫，班主任方面小巫也不是，主要说说自我的一些想法，供诸位讨论。

我讲的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。老想着名誉做事，往往做不好事。有人问杨振宁，怎样才能获得诺贝尔奖，他说，总想着获诺贝尔奖是不能得奖的。当然，他说这话，当然底气十足。因为人家得奖了，要是他没的奖，他才不会这么简便地说呢。可是他倒是说出了一个大道理，那就是做事情不能老想着经过做事捞到些什么好处。为什么这么说呢？原因很简单，如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。北京下了一场中雨，其中有一个雨点儿是黑的，吧嗒，这个黑雨点儿正好就砸在了杨振宁的头上，巧吧，那是因为人家踏踏实实的做好了小事。

我说要做好小事，要有一颗平常心，并不是说能够没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。我说三句话很重要：

一、精诚所致，金石为开；

二、质变永远要有量变的积累；

三、机会总是为有准备的人准备的。天上不会掉馅儿饼，也对，可是从另一个角度看，天上天天都在掉馅饼，就看你能不能接住。

这是我要说的第一点，要有平常心。

学习，他是经过传授知识给了学生尊重和爱护，给了学生奋进的力量。

至于身教，还是那句话，此刻的高中学生比较反对说教，那么我们就应当在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高梦想而在课下极度自私的教师能受到学生的认可和尊重。我们做教师的应当做一个好人，尽最大的努力坚持高尚的人格和对真善美的执著追求。要明白，一个学生，他正处在人生观、世界观构成的重要时期，而起至关重要的教师的品格的某种丧失，无疑会对学生的成长造成巨大的负面影响。相反，学生就合尊重你、佩服你，会跟着你走。你的教育理念就会贯彻下去。所以我说，身教十分重要，老生常谈的一句话就是“亲其师信其道”。

我要说的第三点是，“后进生”的转化任重而道远。由于多种因素的影响，后进生有增多的趋势。我们作为教育者，面临着严峻的挑战，教师是越来越不好当了。另外一个现实是，就我个人而言，教了快二十年了，没转化成功几个后进生。那么我们该怎么办？我想首先要转变观念，要相信后进生是能够转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和教师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们十分需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。在学生的心目中，不歧视差生是教师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，结果是好学生也不买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。

其次，要付出。应当认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着简便的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。差生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，教育

者必须有打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定信念。鲁迅先生在一篇文章中曾谈到旧时天津一带的“青皮”，他们专门帮顾客扛东西挣脚费，有的顾客不想让他扛，他就说，“我少要点儿钱”，人家还是不想让他扛。最终“青皮”们就干脆说，“我不要钱，你让不让我扛。”鲁迅说，他十分佩服这些“青皮”的执著和韧劲儿。我们做班主任的在转化后进生方面也要有“青皮”的这种韧劲儿。我觉得学校在这方面要有切实可行的措施和激励机制，大家争着管差生，争着要差生，到那时我们的教育才能够说是成功的教育。我们的教育才会有更加光辉灿烂的明天。

我期望我们的班主任工作经验交流会在多多交流经验的同时，也能多提出一些问题，一些我们在工作中遇到的没有解决或解决不好的问题，开一个班主任问题交流会。问题提得多了，就有研究的可能，这是研究的前提。

《经验交流会发言稿》是篇好参考范文，讲的是关于学生、就是，工作、自我、教师、学习、一个，他们等方面的内容，希望网友能有所收获。

经验交流会发言稿篇四

能与大家一起交流、探讨教育孩子的问题，我心里很高兴。首先感谢学校的领导和任课老师的辛勤劳动。的确，教育孩子是我们共同面临的一个难题，怎样教育孩子，怎样才能把孩子教育好，是需要我们在实践中不断探索的问题。我对教育是个外行，不懂得教育学、心理学，可是我曾经在学校里住过很长一段时间，我丈夫是小学教师，我见过、听过很多或成功或失败的例子，这些对我的触动很深，所以在培养孩子问题上，我不敢有丝毫的懈怠与大意，凡事就要三思而行，尽管很是操劳，但是在付出的同时也感到非常的快乐，现将几年来实践做了一点粗浅的总结，请大家批评指正：

孩子要学习好，就必须有一个良好的学习氛围。孩子毕竟年

龄小自控能力很差，外面稍微的动静就会影响孩子的注意力，所以，在孩子应该玩乐的时候，电视、音响等等娱乐器材都可以开着，但是，只要孩子已进入学习状态，一切都将安静下来，这更容易让学生沉浸在一个学习的情形之中，所以，我不会开着电视或者音响，自己在一旁美美的享受而让孩子在一旁学习，而是让环境非常安静，我在一旁不出声的陪着孩子，有时候，丈夫带领朋友来玩，我担心影响孩子，就让孩子在书房，或者在同学家里学习。从这个意义上来说，为了孩子的学习，我们当家长的宁肯牺牲自己的娱乐时间也是值得的。所以，当孩子学习的时候，我们要尽可能的保守室内的安静。

每个孩子都有各自的特点，在教育孩子方面切忌千篇一律，而应因材施教。做家长的都希望自己的孩子能尽快成才，恨不得一夜之间掌握所学的知识，心情可以理解，但万万不可拔苗助长。期望值过高会给孩子太大的压力，从而产生厌学情绪，重点是培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，所以在期望值这方面，作为家长首先要了解自己的孩子，不要将目标定的过高。我的孩子其实不是一个聪明的孩子，学习中有时也感到很吃力，懈怠的情况有，偷懒的情况也有，但是，无论怎样我都给与积极的鼓励，给她制定一个小小的目标，把一天划定2段，段与段之间的效率进行比较，然后是天与天由，周与周，这样日积月累，孩子就会在尝试着成功所带来的乐趣中慢慢找到学习的兴趣，使得学习不再是一件痛苦的事情，而是乐在其中。对于孩子进步喔总是及时给与总结，并给以一定的物质鼓励。

加班加点是远远不够的，过度用功，不但会影响到孩子的身心健康，而且还可能产生欲速则不达的结果，所以必须根据自己孩子的特点找出一套科学的学习方法，以提高学习效率。这几年来，在不同的阶段都会出现不同的问题，甚至会在同一时期出现多个问题，我抓住每个阶段的主要矛盾，想出应对的办法，我总结了大致5点经验：1、注重学习态度的培养，提高孩子的自学能力。2、家长要学会把复杂问题简单化。学

会化繁为简，讲解辅导孩子时才能事半功倍。3、通过不断激发，锻炼孩子的记忆力 4、抓住学习的重点，比如语数外三科，绝对不能出现瘸腿现象，然后是各科共同推进，全面提高。5、做题的时候，绝对不可以拖延时间，要在规定的时间内完成规定的内容。

一个人知识的积累不是其聪明程度决定的，它是由脚踏实地、日积月累、博览群书得到的，何况一个一名初中生。我一直对孩子说这句话“不要慌，慢慢来，只要你每天有一点点进步就行了”。作为家长千万不要急于求成，要循序渐进。对待孩子犯错误时，一定要心平气和地给孩子讲清道理，还可以与孩子进行讨论，让孩子自己感觉到不对之处，并且也可以给家长提一些意见。不要让孩子背着包袱做以后的事情，以免使孩子产生被迫学习的念头。在这样的过程中，家长也逐渐地磨合了自己，了解了孩子的内心世界，使孩子把家长当成了最好的朋友，既能吐露孩子心声，又能解决问题，给孩子带来了欢乐，自然而然学习的劲头也就应运而生了。对于一名十几岁的孩子，培养她们对待事物认真的态度非常重要，对孩子的疑问，不要轻易说不知道或不理睬，一定要耐心细致的去回答。即使真不知道，也要引导孩子去找出弄清这个问题的渠道。这样的话，时间一长就会多多少少培养出孩子的认真态度。再者，对一些容易出错的方面，应时刻加以提醒，或有针对性的多做多练，对改善其马虎、粗心的态度会有很大帮助。相信，只要对事情抱以认真的态度，就没有什么做不好的事情。

我认为孩子学习一天，就像我们做家长的上班一天一样，已经很累，因此在放学以后，将所有的时间留给孩子自己支配，但前提条件是作业一定要安排时间完成，不论是想看电视、做游戏、还是户外运动，这一切都可以由孩子自己来安排，家长可以根据她的安排适当的调整，好让她有足够的时间完成作业。我的孩子在家里非常喜欢看动画片，由于动画片的播出时间段一般在七点左右，作业是肯定作不完的，开始时我们强行让她写作业不让看电视，她很不情愿也不会专心，

有时甚至哭鼻子耍脾气，干脆连作业也不做了，后来经过商量决定，在关于看电视和写作业的问题上，我们尊重她的选择，但要有时间上的约定，什么时间写作业什么时间看一会儿电视，这样到时候她就要履行约定，写作业时也不会再想着看电视的事情了。

这也就是咱们学校主张的赏识教育。在对待孩子考试成绩的问题上，始终达不到我们的满意，当出现问题时我们不会过于责怪她，而是以鼓励为主，然后再和她一起分析考试不好的原因，以及今后应该注意的事情，和努力的方向，让她明白学习的过程其实就是学习方法的提高过程，只要掌握了正确的方法，今后不管做什么，都会成功。而当孩子某方面有一点进步，我们就给予表扬，同时要让她知道，我们采取的方法是正确的可行的，而且也见到了实际的效果，这样，在以后遇到相同的问题时，她自己就知道怎样去应对了。

以上只是我们在培养自己孩子过程中积累的一点心得体会，关于教育孩子，老师们是专家，而且关键在于她们能比较客观的了解我们的孩子，所以我还希望今后学校能多一些与家长交流的渠道，有利于互相沟通，互相配合。)

经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今日很荣幸能和大家在xxx相聚，感激xxxxxx工作会议，为我们供给了相互交流和学习的提高的机会。应对新形势，办公室如何做到科学服务、和谐服务，是摆在我们面前的一个重要课题。下头，我将结合xxxx综合工作部实际情景，谈几点粗浅认识。

一、强化管理，完善工作流程，不断提高工作质量和水平

综合工作部现有员工xx人(其中司机4人)，是我院和各部门的桥梁纽带，处于承上启下、联系左右、协调各方的重要位置，担负着人事劳资、财务审计、档案管理、公文文秘、行政事务等重要职责，其工作效能和服务水平的高低直接影响我院科学决策的贯彻实施。为此，我们把健全工作机制，完善工作流程作为日常工作的重要资料，大力推进工作规范化，既降低了经营管理成本，又提高了工作效率，为全院职工供给比较满意的服务。

1、建章立制，明确职职责务，确保工作有序进行。

经过近两年来的企业标准化建设，我院已完成了管理标准、技术标准、工作标准三大制度体系中的60余项制度、规定，完成企业标准化建设的90%。《绩效考核管理办法修订稿》、《督办工作制度》、《服务承诺制》等管理标准与多项制度相继出台。管理的流程化、规范化，对综合部的职责进行了量化细化，使每位员工做到了各司其职、相互配合。工作部于月末将每位员工本月工作完成情景和下月重点工作计划进行汇总，在月工作例会上对每位员工进行考核并评出等级，考核结果直接与该月绩效挂钩，激励员工以强烈的职责心对待每一项工作任务。

2、完善协作机制，构成工作合力。经验交流发言稿。

综合部的工作涉及点多、面广，需要各部门的相互配合与共同努力。为此，我们重点做好两方面的工作。一是切实加强内部团结协作，对工作中存在的问题和困难，大家出谋划策，齐心协力，打造团结和谐有战斗力的队伍。二是切实加强上级单位与有关职能部门的联系，建立良好的工作关系，及时做好沟通协调等相关工作，以得到他们的大力支持和配合。经过建立与各有关方面良好的协作机制，充分调动了各个方面的工作进取性，有效整合了各方面的优势，构成了工作合力，保证了工作的顺利运转。

二、创新服务意识，丰富工作内涵，创造性地开展各项工作。我们的服务理念是“服务永无止境”，我们的服务仅仅局限于“鞍前不越位，马后不掉队”是远远不够，为了适应形势变化，就需要不断创新，做到全方位提高服务品位和服务水平。

1、想尽一切办法，解决员工最关心、最现实的焦点问题。为了尽快改善员工工作、生活环境，院工作部进取努力，开展了很多的前期工作。经过全面深入的调查了解，经过公开拍卖，成功竞得市区一块土地的使用权，基地建设迈出了关键的一步，并迅速进行规划设计、铁塔迁移等工作，采取有效措施，争取有利条件及政策，加快院基地建设的步伐，广大员工期盼环境优美、鸟语花香的办公、生活环境指日可待；今年，在完成了员工定岗定级岗位系数调整的基础上，进一步完善了企业内部分配及绩效考核制度，在很大程度上调动了员工的进取性和主动性，激发了职工的工作热情。落实员工休假和体检制度，不断改善员工食堂工作，保证大家用餐卫生、安全、健康。时刻关注员工心态变化，工作、学习、生活状况，善于倾听员工心声，及时发现问题解决问题，切实为员工排忧解难，做些实事。先后为几名家庭困难的员工组织捐款及慰问；员工的生日，及时送去生日蛋糕和良好的祝愿；每逢节假日，为了让那些不能回家的员工快快乐乐过节，我们把他们组织来一齐安排活动，让设计院员工充分感受到了这个大家庭的温暖，感受了团体的力量，营造了和谐的工作氛围，维护了企业发展与稳定的大局。

2、加强调研，勤于思考，为领导科学决策当好高参。综合部的参谋助手作用发挥的好不好、充分不充分、领导满意不满意，是检验办公室工作水平高低的重要标志。为了发挥好参谋助手作用，为领导科学决策当好高参，要创新工作思路，在改善工作方法上下功夫，我们要求员工努力做到以下三个必须：一是必须参领导之所需，谋职工之所求，谋到点子上，参在要害处。二是必须超前谋划工作，要敢于打破传统思维定式，换位思考，超前思考，研究问题快半拍、早半拍、抢半拍，对领导关注的重点问题，做到领导未谋有所思；对群

众关注的热点问题，做到领导未闻有所知；对工作中的难点问题，做到领导未示有所行。三是必须搞好调查研究分析，深入一线摸实情，广泛收集信息和资料，然后对各类信息进行科学分析，结合本院实际加以整理提炼，构成比较有价值的调研报告和方案，为领导决策出思路、出新招、出良谋，让领导多做“选择题”，少做“问答题”。

以上是xxxx部一些做法和体会，期望大家批评指正。经过这次联络员会议，我们也看到了与同行的差距和不足，我们将虚心学习各方先进经验，不断提高工作水平。

最终，祝大会圆满成功，各位领导、同仁身体健康，工作顺利！

经验交流会发言稿篇六

可以说我曾经是个人见人夸的好学生，也曾经是个调皮捣蛋的坏孩子，也许是爸爸妈妈太相信我，放任了我。也许是周边的环境影响了我。总之是一段时期我是小错不断，大错也犯。老师见我头疼，爸妈为我伤心，为此，老师时时事事为我操心，妈妈放下了自己一切的事务，围着我一人转，苦口婆心的教我怎样做人。而且每天都按时接送我，并为我做可口的饭菜，还要陪我一起学习。但是我却时时还要给妈妈耍性子，添点小麻烦，惹她生气。

在这里我要深深的对妈妈说一句：“妈妈，您辛苦了，我是不会让您失望的。”我还要对我的各位代课老师真诚的说一句：“对不起，各位老师，您们辛苦了！谢谢你们对我的宽容”尤其是我的班主任崔老师，我要说，您是一位称职、仁慈，值得同学们尊重的好老师，您的宽容、厚爱和对我的认可我将一辈子感恩在心。在这里，我代表初三四班的全体同学为我的班主任表示深深的敬意，我还要代表初三四班的全体同学为在座的爸爸妈妈说句：“叔叔阿姨，您们辛苦了！请相信您的孩子是的，最有出息的”

同学们，在这新的一学期，我们将面临新的挑战。也许，你曾拥有辉煌，但那也将成为一段甜美的回忆；也许你曾遭受挫折，但那也已成为几滴苦涩的泪痕。请忘记以前的成功与失败，我们只需把经验和教训铭刻于心，这样才能对得起为我们终日辛劳的各位老师和疼爱我们的父母，更为我们的将来负个责任。

同学们，初三是决定我们人生轨迹的一大转折点，希望各位同学能珍惜这一年的时间，为所有关爱我们的人减轻一点负担，好好学习。不要辜负了老师、爸妈对我们的期望。要知道，想要别人瞧得起自己就得自己先瞧得起自己，只要我们尽力了，就没什么可担心的。相信自己是最聪明、最棒的。

同学们，让我们迈开轻松的步伐，迎着凉爽的晨风，为我们的未来一起加油吧！

经验交流会发言稿篇七

大家好！今日，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

一，放大班级优点，给学生自信心

我一向认为心理暗示对一个人很重要，如果我们总强调一个人很漂亮，久之，被赞扬之人必须觉得自我很漂亮。同样，在班级中也可运用此理。在接新班级之初，我便向学生们说：“学校根据是你们的潜能将大家分在96班，各科教师对你们的期望值很高，一致认为你们是最优秀的，教师相信大家新的学期里必须不负重望！”这样，学生在开学初便处于我班是优秀的这样一种心理暗示状态，不觉中增强了自信心。在之后的学习中，只要我班被评为“礼貌班团体”我总会和

同学们一齐总结，并大大赞扬他们一翻。同时，只要是班上有好的现象，好的个人表现，我都会及时鼓励。不知不觉中大部分学生团体荣誉感上来了，觉得自我表现要好才对得起班级，努力为班级争光。当然，放大班级优点同时还应发现班级及学生的不足之处，对于个别现象我一般是单独找学生谈话处理，对于班级不良现象则是在班中和学生一齐讨论解决。

二，争取人人有事干、事事有人管。

班级是大家的，开学初我便让学生树立起为班级服务的思想，因为仅有做到了“人人为班”才会有“班为人人”，所以我们班大大小小的班干部加上各类管理员，科代表达三十多人，而没有安排到具体事务的，我便称他们为“机动人才”，随时需要随时准备为班级服务，同时教育他们应感激各类班干部为自我和班级的付出。另外，保证“人人有事干的”时还应教育他们把事情干好。我教育他们“所有的事情我们至少可把它们归为两类：那就是我能做到的和我竭尽所能也完成不了的。上天跃地我们完成不了，但完成好自我的本职工作这是我们能做到的事，能做到的事就不需要用教师多强调。当然，学生都会有惰性，所以当学生有所松懈时应及时提出来，干得好的及时给予表扬。

三，开展各种活动了解班级和学生

我班的男生多，达34个，如果缺乏正义感的话很容易走向学习的另一端，对创立良好班风极为不利。针对此，我开展了评选“你心目中最有正义感的同学”的投票活动，在投票过程中，当有别人投了自我一票时，看得出，他们的内心是激动的，是开心的。望着满满的一黑板的名字，我说：“只要黑板上有你一票，那就说明你是一个具有正义感的学生，争取在下次的评选活动中你能得到更多同学的认可。”而对于那些得票较高的学生，则号召大家向他们学习，树立榜样的力量。在这样的活动中，大部分学生都有一种成就感，并促使

他们在今后表现得更出色。类似的活动还有“评出你最佩服的同学”“评出你认为最负职责的班干部”“给班干提提提议”等等。这样，把班干部放在了学生当中，既有对他们工作的肯定，也有对他们工作的监督。

四，教育学生“虚心理解批评”

初中生正处于叛逆时期，很多时候，我们苦口婆心地找他谈话之后，他们便扬长而去，甚至于如果当时思想工作没有完全做通的话，他还会有抵触情绪。为此，我专门在班级中强调，无论教师什么时候教育你，批评你时，这都是在浪费教师的时间，也是对你在负职责，所以，你在理解教育后，应当有礼貌地说一声“多谢教师”。自我这样宣布后，每次批评教育一个学生后，都能听到他说一声多谢教师。久而久之，学生对教师的批评教育已不再有多少抵触情绪，这其实也是一种感恩教育。本学期，我还打算让学生互相当面给同学提意见，让他们既认识到自我的不足之处，也让学生正确对待别人的意见和批评。

五，做一个最简便的班主任

班主任工作繁重而复杂，我以往在书上看到过提出要“解放班主任”的口号，所以我总思索着要当一个“最简便的班主任”。

(1)培养学生自觉性。比如在寝室纪律的管理方面，我总是会对学生说：“如果你们已经按时就寝了，那我还跑去查寝又为何呢教师一来查你就又能按时就寝，难道说就非要我每天来跑一趟同你们打声招呼不成每一天要我同你们道晚安”然后让学生明白减轻教师的负担那就是要自我自觉守纪。我还告诉他们，如果哪一天我不需要再去查寝了，这就说明他们有了较强的自觉性，就是一个能管住自我的人。

(2)凡事防“患”于未然。很多事情等到已经发生之后你再想

办法去挽回教育，都不如事先做好防范的好。当学生违纪后，你再想着法子怎样去罚他，还不如别给他范错的机会。将可能出现的错误消灭在萌芽状态。

(3) 实行“副班主任”制。既然班级是大家的，我就让学生来轮流管理班级，我这个班主任暂退二线。每个学生都有机会当选，副班主任当班这天，只要是他们自我能处理的事我都放手给他们去做，并加以适当的指导，这样学生参与管理的热情便很高了。

(4) 充分利用“班规”。作为一个女班主任，要想在学生心中有较高的威信，那只能是“以理服人”靠团体的力量来制约个人，做到“有理有据赏罚分明”。否则等学生违纪后我再一一去处理，很容易扎进繁琐的班级事务中理不出头绪，所以我发动全班学生制定班规，然后逐条列出来后进行学习再张贴出来，这样当学生违纪后，我已做到了“有法可依”，不是我来批评他，而是要受到同学们的谴责，这样违纪学生也减少了逆反心理。

(5) 允许学生范错误。“人非圣人，孰能无过”所以应对学生的错误我们要正确应对，如果我们要求过于苛刻，势必会失去理智冲学生大发脾气，而这样导致的后果却可能是学生的口服心不服，或养成他们过于胆小怕事的个性。所以要告诉学生有些错误能够犯，可是不能明知故犯，同一种错误，你认识到错处之后不能再犯第二次。。每次当我了解到有犯错误的学生时，我都会在班内先点明现象，然后留出一两天的时间让学生自我主动承认错误。每一次不只我明白的那些同学来主动承认，还有一些我不明白的也过来承认错误。

其实以上各点是相辅相成的，都是为创立良好班风打下基础。对于以上的各种做法，我自我有很多方面也是落实得不是很到位。学生是一些丰富多彩的个体，我们已不能以不变应万变，而应时时创新。

经验交流会发言稿篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是七年级四班的__。在这次学科竞赛中取得了年级总分第一名的好成绩，我感到很幸运。今天，能在这里和大家分享我的学习心得和体会，我感到很荣幸，希望能给大家带来一些帮助。

首先，要培养学习的兴趣，变被动学习为主动学习。孔子曾经说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这说明了学习兴趣对学习有着重大的推动作用。进入初中，科目较多，作业也很繁重，但我们要努力在学习中寻找乐趣：当你开动脑筋解决一个数学难题的时候，那份喜悦是发自内心的；当你在语文课上赏析那一篇篇佳作的时候，那份文字的曼妙是沁入心扉的；地理让我们懂得国家幅员辽阔，历史让我们明白人类的过去，思品让我们学习做人的道理，其他学科让我们的学习生活更加丰富。所以，每个学科都是很有意思，很有价值的；学习不需要别人的逼迫，自觉的态度就能使我们取得好的成绩。

其次，要提高学习效率。初中和小学相比，科目多、作业多、任务重，提高学习效率就显得尤为重要。怎样才能提高学习效率呢？我认为关键就是要静下心来，做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。课堂上应专心听讲，努力配合老师。

课后不论是预习、复习还是写作业的时候，一样要做到一心不二用。可能有的同学时常边学习边听音乐或看电视，认为那样既能放松紧张的神经，又没有耽误学习。但实际上，这样做远没有你专心地学习一段时间，再去听听音乐或者做做运动所产生的效果好。

第三，要合理的安排时间。一是要根据自己的情况安排好学

习和休息的时间。每天上午的学习结束后，利用中午的时间午休，哪怕只睡十分钟，为保证下午上课有旺盛的精力充电。晚上学习时间不可太长，但也不能太短，只注重学习效率而没有时间保障也不能取得好的学习成绩。现在作业很多，有一段时间我和许多同学一样，作业一做完就感到学习任务结束了。后来我发现仅仅是课堂听老师讲，课后完成老师布置的作业并不能取得优异的成绩。如果时间允许，是根据自己的情况有目的对掌握的不好的课程进行复习或加强二是在复习时间的安排上要对自己和所学课程有一个全面的认识，突出重点，不要平均用力。

这里说的重点，不是指哪一科重要就是重点，而是指自己学习中成绩不理想的课程或某些薄弱点各科知识中的重点内容。比如，期中考试时我的数学考得并不理想，我就有意识的在课余时间找一些课外习题来做，强化数学解题思路方面的不足。还有一个很重要的学习方法就是多写、多背。俗话说“好记性不如烂笔头”，就是说在学习中，我们应该多写多练。如果把一门门学科比作一栋栋正在施工的高楼大厦的话，那么不论是一个字、一个单词还是一个公式就是建造高楼大厦的砖瓦，没有这些砖瓦，设计再好的高楼大厦也不可能凭空而起。

最后，学习贵在持之以恒。不管采用何种学习方法，都不能三天打鱼，两天晒网。只要锲而不舍的坚持下去，胜不骄、败不馁，我相信不久的将来，我们每一个人都会取得成功。

谢谢大家！

经验交流会发言稿篇九

各位领导、各位教师、大家好！

今日，学校领导安排我在那里做班主任工作的经验交流，说实在的，我也没有什么经验可谈，下头我就把今年我做班级

工作的一些想法与做法向大家做一汇报，以求能给大家一点点的启发，同时不当之处恳请大家批评指正。

的高考模式的拓荒者，一切只能靠自我摸索。

这就注定我们这一届无论是从教学还是班级管理比以往任何一届都要付出更加艰辛的劳动，付出更大的代价。第三点：我们学校去年的高考辉煌也给我们造成巨大的压力，给我们极大的挑战。正象我们的两位主任说的一样，这一切把我们逼上了一条异常艰难坎坷的道路，使我们面临着极为严峻的形势和难以想象的压力。学校领导，全体教职员工，全县人民都期盼着我们学校20xx年的高考再创佳绩，应对这样的形势，班主任的心理压力之大是可想而知的。所以我们也只能是负重拼搏，但求无憾无悔。我就是揣着这样一颗心来做今年的教学与班级工作的。下头我就从四个方面向大家汇报。

一、高四的学生，高三的活力

习班来说，复习班的学生不仅仅是毛病多，人数多，差生多不好管理，更重要的是，学生经历了高考的挫折，他们的心是憔悴的，高考失败的阴影总是挥之不去，他们没有了高三时的活力，没有了高三时的信心，这种情景在上半学期更为突出，对此我深有感触。

在上学期的前两次考试中，我们班的成绩在三个理科班中倒数第一，连续的考试失败让我开始反思，我开始查找原因，我在一次班会上要求学生写自省篇，并且分析我们班成绩落后的原因。不少学生向我反映我们班学生的精神状态不好，学习的进取性远不如高三时高，好象是还没有从高考的阴影中走出来一样，应对这样的情景我就开了一个主题班会，主题语是“我们给高三一样”，对教室的黑板，学习园地都做了精心的布置，还请刘震怀教师给我们写了标语，班主任做了充分的动员，挑选了部分学生代表发言，这次班会开了将近两节课，学生反映效果不错，同时我还十分注重学生课前

的唱歌，唱歌时必须唱出班级的精神风貌，必须唱出战斗的士气来，我还让文娱委员教了几首新歌，活跃班级的气氛，娱乐堂上虽然我唱的歌不是很好听，可是也能给同学们带来欢乐，带来活力。经过一段时间的整顿，我们班学生学习的主动性，进取性明显的提高了，之后在期末考试中我们班取得了年级第二的成绩，与第一名仅仅差一分。

年后我们复习班开始星期一站军姿，读誓词，唱歌，星期四读誓词，唱歌。星期天变成了星期六，在这样的大气候下，我又经过每次考试前的动员，以及向学生介绍一些针对性的学习材料，学生基本上一向坚持着良好的竞技状态，另外年后这一段时期，在王校长，马校长与白主任的领导下，我们复习班的班主任十天开一次班主任会，会上每一位班主任把你这十天的班级工作的做法向其他班主任介绍，班主任之间互相学习，互相交流，我从复习班几位班主任那里也学习到了很多的激励学生，调整学生状态的经验，这对我自身素质的提高与班级建设的水平起到了很大的帮忙与促进作用，在那里我对他们一并表示真挚的感激。同时王校长，马校长与白主任，多次强调应当把复习班学生精神状态的调整作为班级工作的重点来抓，我们还邀请马校长为我们复习班供给一些调整学生状态的材料，马校长不仅仅给我们送来了很好的材料，还亲自给复习班的学生写了一百天寄语，八十天寄语，六十天寄语。这等于帮忙我开了几次班会，在为我们复习班的学生呐喊，加油，同时我们复习班还邀请李主任为我们介绍班级管理的经验，做班级管理的指导。我还邀请白主任，常主任为我们班开了主题班会。

付出总有回报，在年后的几次考试中，我们班的文化积分几乎一向处于第一的好成绩。如果说我的班级管理有一点成绩的话，绝对离不开王校长，马校长，白主任，李主任的指导，帮忙与批评，同时也是我们复习班全体班主任的共同努力的结果。

二、强化名牌意识，

大家明白，近年来复习班没有清华、北大生，所以有的人说复习班学生上清华、北大比较困难，也有的人说，清华、北大生是可遇而不可求的，可是我们认为复习班的学生上清华、北大是完全可能的，没有名牌意识更是不应当的。做到注重尖子生，强化名牌意识我们才会无憾无悔。所以在复习班的高考备考方案中白主任提出了争取清华、北大零突破的奋斗目标，并且在班级成绩考核方案中规定，每多一个全年级前10名的学生加5分，少一个扣5分。我们班还制定了本班的奖励措施，对进入全年级前10名的学生奖励10元钱，对夺取全年级第一名的学生奖励20元。这样大大调动了尖子学生的学习的进取性。多次考试中我们班在全年级前10名的学生人数都超过年级规定的人数。

我还定期给这些学生开会，介绍学习方法，帮忙他们解决生活、学习中的问题，比如，李志伟同学性格开朗，我就安排他当学习班长，事实证明，当学习班长不仅仅没有影响他的学习，相反大大的调动了他学习的进取性，他的成绩也一向在全年级前10名，有几次还夺取了全年级第一名，赵志草同学天资聪颖，可是缺乏奋斗拼搏的精神，我就多次鼓励他，增强他的名牌意识，结果他多次进入全年级前10名，史键翔同学他的哥哥去年从我们学校考上重点，家庭比较困难，我就主动给他按学校的规定免去了部分学费，这让他很感动，学习的劲头十足，年后的几次考试多次进入全年级前10名。对于这些学生他们能考上清华更好，考不上清华能考上仅次于清华的院校我也就心满意足。

三、狠抓铁的常规，注重抓关键

1. 学习委员每一天负责记录未交作业的学生名单，星期一公布，未交者必须限期补上，学习成绩实行月量化积分制，我们按寝室划分为八个小组，月考后计算每组的得分，排序，对文化成绩前两名奖励，后两名处罚，寝室每一个学生罚2元，成绩得分按下列方法计算：每一个同学的月考成绩比编班的成绩提高50-99个名次得一分，100-149个名次得二

分，150-199个名次得三分，退步同理扣一分，二分，三分。对尖子学生采取志愿及班主任确定的方法确定学习小组竞赛的方法，进入全年级前10名的学生奖励10元，全年级第1名奖励20元。

2. 卫生方面

重新值日，直到达标为止。

3. 纪律方面

七个值日生每一天负责记录迟到、请假、旷课学生的名单，星期一公布，对于迟到到达二次以上者，必须扫一星期地，对于旷课者，必须扫一星期地，并写出一份旷课说明书，对于被正教处扣分者，必须扫一星期地，并写出一份扣分说明书，纪律委员每周对值日生的值日情景进行汇总，值日生如果不负职责，必须擦一天黑板，异常是对旷课的处罚必须要坚持，对学生构成威慑。

4. 体育方面

早操与课间操由体育班长负责，将每一个学生的位置固定，体验班长经常不定期的检查，无辜没有上操的学生必须补操。班主任必须要经常与学生一齐上早操，注意学生的精神状态。

5. 注重抓星期一，星期四，星期七，看教室的地面，听上课前的唱歌，观察上课前的两分钟，查两操的上操人数。这也是白主任经常给我们说的班主任工作要细，班主任的眼睛要过火。

四. 加强高考前的管理

高考前的两个月是很关键的时期，我着重抓了以下几点。第一，这一段有部分学生厌烦做题，厌烦考试，有的学生不善

于处理试卷，发现问题也不进取主动去解决，考试、练习的效率不高，这就需要班主任做好学生的思想工作。让学生认识这一时期考试、练习的重要性，必要性。为此。我组织了关于考练的一次主题班会，我安排了四个学生代表发言，我还在黑板上写下了五句话的主题语，这五句话是“一天不练手脚慢，两天不练丢一半，三天不练门外汉，四天不练瞪眼看，五天不练就完蛋。”经过这一次的班会，学生真正从内心里认识到了考练的重要性，从而也就到达了我们的考试练习的目的与效果。第二点，这一段学生高考报名，以及体检等事情都会影响到学生的学习的稳定性，影响到学生学习的紧张程度，为此我及时的引导，帮忙学生树立“高考不到，学习不止，做题不止，战斗不止”的指导思想。

后的一步。我的发言完了，多谢大家！