

最新小学二年级班主任家长会发言稿(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先请允许我代表所有的任课老师，对于你们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天，我们大家聚在一起，目的只有一个，那就是加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便我们老师能够及时地调整工作，提高教育教学质量，同时也希望通过这样的聚会，能促使在座的家长积极地参与到孩子们的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

现在我给大家介绍一下这次家长会的主要内容。首先请数学毛老师和大家交流有关数学教学方面的问题，接下来就由我这个班主任唱独角戏了，(数学老师简单介绍)最后个别交流。

各位家长，我先介绍一下我们班的班级情况。我们班现有学生52人，其中男孩子33人，女孩子19人，男女生比例严重失调，这给我的班主任工作带来了许多不便，如：安全，纪律等，期中排座位就成了一大难题。（调皮，爱做小动作，坐不到小姑娘……）当有的家长在我面前念叨：“葛老师，我的孩子真可怜，读到二年级，一个小姑娘也没坐到过，什么时候弄个小姑娘坐坐就好了。”我听了，只能无奈地一笑，因为我无能为力。所以，在安排座位这个问题上，我希望能

得到大家的支持，不过，在座的家长也不要过分地焦虑，作为一名教师，班主任，我肯定会尽自己最大的能力来教育我的学生，关心我的学生，因为这是我的工作，更是我的责任。

下面请允许我向大家汇报一下我平时是如何管理班级，教育学生的。作为班主任，我深深地知道，一个良好班级体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终生都有着非常深远的影响。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，从细微处入手，给他们树立身边的榜样，抓住一切可以教育的机会。

（1、贴小红花，卓凡主动让出椅子，让孩子们明白“赠人玫瑰，手有余香”。2、窗户边有别班孩子吵闹地经过，窗边的孩子很不耐烦地把窗户关了等，明白“轻声细语是美德”。3、陈奇带病参加运动会，并为我们班立下了汗马功劳，顺便介绍本次运动会……）各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的一点一滴的小事进行教育，这样的榜样就在他们的身边，使孩子们看得见，摸得着，而不是遥不可及。我就是通过这样的点点滴滴来教育我们的孩子，培养这一个班集体。

刚才，我就班主任工作罗嗦了很多，在座的家长可能迫切想知道的是如何提高孩子们的语文成绩。下面我就向大家提出以下几点建议：

多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，（你怎么那么笨，我看你是没得救了等。连我班主任都不舍得这样说孩子，作为父母更不能这样伤

害孩子)这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子,家长更不要责备,不应该放弃,他们是一朵朵娇嫩的鲜花,更要我们悉心呵护,在他们成长的路上更需要家长的鼓励,鼓励就像滴滴甘露,会使这些花朵开得更艳丽。

小学二年级班主任家长会发言稿篇二

各位家长:

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎,对大家关心教育,支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的,孩子的教育一直都是我们非常关心的问题,把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任,共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面,作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报:

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解,我发现了许多的问题。按照常理,二年级的学生相比一年级来讲,不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了,终于可以松口气了,再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的,都上了一年了,孩子应该什么都知道的,我再也不会像一年级那么累了。可是,结果是,我错了,我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性,两个月的暑假让我们的孩子玩疯了,我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后,家庭作业,课堂纪律,全部忘光了。再加上孩子进入二年级了,对学校环境和老师都比较熟悉,对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉,已经没有了一年级学生初来时的新鲜感,有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因,开学的前一周我们没有讲新课,一直在进行入学教育,希望他们能尽快地适应学校生活。到今天

为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措

施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级

就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很

重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

小学二年级班主任家长会发言稿篇三

大家下午好！我是潘云海老师，分管学校安全和德育工作，同时也是我们二年级的行政蹲点。很高兴今天能把大家请到学校，召开此次家长会，今天我们开会的目的主要是就孩子的教育、学习等方面的问题一起进行探讨和交流，让我们学校老师和家长形成教育的合力，更好的为孩子的健康成长，奠定良好的基础。

今天主要给大家交流三个方面：

一是要关注孩子的全面成长，二是要加强安全方面的管理，三是讲家校配合，形成育人合力。

1、孩子的全面成长是家长的责任，也是学校的'使命。首先，我也是一名二年级学生的家长，平时在孩子的习惯培养、学习、课外才艺等方面忙的不亦乐乎。尽管如此，仍然是为人父母的责任心驱使着我全力的付出。学生的全面成长就是素质教育，素质教育就是要培养适应社会的核心素养，培养孩子一生发展的必备技能。我们现在很多家长往往只关注孩子的学习成绩，而忽略了很多必要的东西：身体素质、情感表

达、控制力、文明素养、良好的生活习惯、兴趣爱好等等。我想；作为父母有培养孩子全面成长的责任，作为孩子我们也应该从小培养他的责任心；“比如认真学习是他的责任，能保持衣物的整洁是他的责任，爱护教室卫生是她的责任”等等。正如我们学校的办学理念“仁爱心责任心心心相印”，我们学校就是要从小培养孩子做仁爱之人，拥有责任之心。

2、目前我们大邑教育也在重点关注一些教育工作，提出了大邑教育“1511”发展规划，提出了大邑教育“十大品牌”，“素质教育+”理念以及培养学生“十个好习惯”等系列举措。应该说我们二年级的家长都是比较年轻的，文化知识水平高，见多识广，都是比较懂教育的家长，在孩子的教育问题上，更多的是想让孩子有一个好习惯、有较强的综合素养。现代社会的竞争靠什么，靠的就是习惯和综合素养，特别是县教育局提出的培养孩子拥有“十个好习惯”：

“每天锻炼一小时；学习认真有计划；干干净净每一天；节约资源不浪费；自己事情自己做；家务劳动主动做；文明礼仪待他人；说了就要努力做；按照规则来行动；对待别人要宽容。”以上这些都是从小事、细节做起，逐步培养孩子养成良好的行为习惯，身心两健。大家知道素质教育是现代教育一个永恒的话题，大邑教育提出了“素质教育+”理念，目的就是通过各种活动培养孩子有健康身心、有实践能力、有社会责任、有审美情趣、有创新精神。其实子龙街小学就在一直做这方面的工作，目的也是通过我们德育活动，校本课程活动，社会实践活动，给学习提供展示自己的平台，提供各种才艺兴趣的学习机会，提供拓展学生视野的实践活动。

3、素质教育是学校自20xx年以来学校一直努力的方向。近几年来；我们学校开展了丰富多彩的德育活动，比如4月份即将进行的四月的子龙文化艺术节、六月的六一亲子活动、11月体育节、读书节，12月的合唱比赛等等，通过这些活动可以看到参加活动的孩子展示出的天真、无畏、自信的气质。

在近2年来，学校利用各种资源、提供人力、财力、物力，在每周三下午开展了校本课程活动。我们请到了校外一些老师、有艺术专业特长的志愿者、学校部分特长教师。给同学们专门开设了包括足球、吉他、书法、健美操、跆拳道、科创、手工、景泰蓝等等的校本课程活动。应该说，每周三下午是孩子们最期待的时候，这些活动也是受到专家、部分家长的一致好评和大力支持。

读万卷书，不如行万里路。尽管学校校内提供了丰富的课程和活动，我们还想带孩子们出去走一走，参加各种社会实践活动，增长孩子的见识。去年12月，教育局出台了学生旅行研学的实施意见，明确了小学阶段4-6年级可以组织孩子参加社会实践，提高学生的社会视野。学校根据孩子的年龄特点和相关要求制定了以科技、文化、毕业旅行为主题的子龙街小学社会实践方案。

4、当然，在实施这些素质教育活动的过程中，也面临一些困境，

(1) 比如部分家长的观念还比较陈旧，不愿意孩子除学习外花较多的时间。

(2) 家长在孩子参与这些活动的支持不够，比如时间、财力支持。

(3) 师资力量不够，比如目前校内教师资源比较缺乏，今后还希望有专长的家长到校开展一些校本课程活动。

俗话说，安全重于泰山。我们常常在各种新闻媒体上看到一些关于孩子的安全实践，这些都是我们每个家庭不能承受的痛。为了避免这些事故的发生，我们希望更为家长做好以下方面的安全工作：

一是做好防溺水的教育：

1. 教育您的孩子不要玩水，更不要在没有家长监护陪同的情况下去游泳，特别是在学生上学、放学的路上，双休日、假日、暑假等脱离学校和老师监管的时间里，做好您对孩子安全监护，保证您孩子的安全。

2. 教育他们掌握必要的自我保护、自护自救方法。如果发现有人溺水，不要贸然施救，而要迅速就近呼救，请有救护能力的人来进行救护，或打110、120等求助电话，积极、及时地向有关部门求助。

二是交通安全教育：

1、教育孩子遵守交通规则，确保人身安全。在上学、放学路上一定要靠右边走人行道，人多、车辆多的地方要停下来观察安全后才通行，不抢红灯，确保安全。

2、横穿马路要走人行道，一定要左右看清，观察没有危险时，才能通过。特别是在校门口下车后，严禁突然横穿马路。

3、严禁在马路上追闹戏笑，忘记了安全。

4、小学生严禁骑自行车上公路。

5、家长一定不能酒后驾车。

三是卫生方面教育：

1、各位家长要教给子女常见的个人卫生常识以及常见传染病如流感、腮腺炎、麻疹、手足口病、结核病等症状及预防知识；要教育孩子不吃不卫生、超过保质期的腐烂变质的食品，不到无证摊贩处买食品，不买无商标或无出厂日期、无生产单位，无保质期等标识不完整的的食品和其他定型包装食品。不喝未经消毒、烧煮过的水（包括自来水），不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、如果是确证了是传染病的。愈后，须出示医院康复证明方能回班就读。

四是注意消防安全，预防火灾发生。

五是及时完成安全教育平台。

六是做好特殊体质孩子的管理，不隐瞒孩子的情况，且应及时向班主任老师上报。

教育是一项持久的工程，需要我们的老师、家长持之以恒的支持和付出，必须要形成教育的合力，才能达到事半功倍的效果。

因为我也是一名家长，所以提出以下几点建议供大家参考。

一是基于老师与家长的目标都是一样的，都希望孩子健康成长。所以希望大家关注学校微智平台、公众号、告家长书等。积极沟通，在教育理念上形成共识，如什么样的孩子才能适应未来，那些事孩子必须的，小学生应该掌握那些技能等等。

二是有效益、有情感得表达诉求，防止师生、家校产生一些误会。可以通过电话、家委会等形式及时交流。

三是积极参与学校的各项活动。是作为孩子的榜样，也是体会教师的难处，增加与孩子、老师、学校之间的了解。也是参与学校管理的需要，更是见证孩子的成长。想一想多年后，翻出您到校参与活动的照片，校根据情况可以到学校开展一些家长讲堂等活动，。我们也希望今后需要家长支持配合的时候，能得到你们热情的回应，比如到校品鉴、参加亲子活动等等。

各位家长，今天我们走到这里都为了一个共同的目标，希望今后我们仍然携手同行，共促孩子的健康成长。非常感谢大

家百忙之中到校开会，谢谢大家！

小学二年级班主任家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我代表二（3）班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎。今天，把大家从百忙中请来，就是想共同教育好孩子，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长，让他们在各个方面都能稳步提高。一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切！

转眼间，孩子升入二年级已经一学期了，这些日子，家长的心里肯定不平静。孩子能适应新的老师吗？老师对他怎么样？孩子在学校里表现怎样？我是一名老师，我跟大家一样，也是一名家长。我能深深体会到等待孩子成长的漫长过程，从培养教育孩子这方面，可以说，我们的心是相通的。现在大多数家庭只有一个孩子，所有的家长都对自己的孩子寄予了很高的期望，想尽一切办法来培养自己的孩子，渴望他们既有很高的分数，又有很强的能力。每当周末放学时我领着学生走出大门口，看到家长们那一双双殷切期望的眼睛，我都感到肩膀上沉甸甸的压力：一定不能忽视每一个孩子。因为忽视一个，对班级来说，只是忽视了三十四分之一，但对家庭来说则是忽视了百分之百！

下面，我就家庭和学校如何配合谈一下自己的一些看法。

记得刚开始接到这个班级时，通过我两周的观察与了解，发现很多孩子课堂纪律涣散，随意讲话，搞小动作；听课不专心，不主动思考；作业书写不工整，不按时完成作业，边做边玩；学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。当然原因之一是一是刚过了一个漫长的暑假；原因之二是换了新老师；原因

之三是孩子们自身的原因，爱玩是孩子的天性，别想他们有多自觉，很多坏毛病还需要纠正。所以刚开始我并不着急要上多少新课，而是从入学教育开始，对孩子们进行收心教育，训练课堂常规，从规范做起。只有课堂纪律好了，注意力集中，专心听讲，才能很轻松地完成作业。一学期下来，孩子们进步是很大的：

1、课堂上：

课堂表现很优秀的孩子：刘雅文、黄俊瑶、刘治远、王博右、杨豆蝶、陈冠宇、邓欣妍、陈楷林、李文豪、戴润麟、徐嘉晨、秦意、万怡然、王浩、夏石。

课堂表现进步很大的孩子：贾心如、梁艺、钱思宇、林星杰、林采颖、邱馨萱、杨雯淇、周沁媛、冯心怡、何姿霖、罗鑫、官正崎、张禹昊、丁海成、李馨蕊、包涵。

2、作业方面：

开学第一个月，我班的作业完成非常不好，有一部分孩子不能按时完成作业，速度很慢；还有几个孩子根本无法完成听写，完成的作业质量也不高。通过一学期的努力，现在在学校的作业除了罗鑫、冯心语、周兴莹需要老师更多的帮助以外，其余的都基本上不用我操更多心了。

家庭作业上，家长们也是越来越优秀，你追我赶，生怕自己落后，会辅导的自己辅导，不会辅导的请家教。有部分孩子的作业交过来根本就不用我改了，当然，我还是会认真的去检查，做得好的家长：黄俊瑶、刘雅文、徐嘉晨、万怡然、王博右、杨雯淇、钱思宇、梁艺、邱馨萱、冯心怡、官正崎、丁海成、陈楷林、张禹昊、夏石、李文豪等等。这些孩子要么学习成绩优异，要么学习成绩进步很大，都是跟他们家长的努力分不开的。比如我班的张禹昊的家长，孩子刚转学过来，基础特别差，家长每个周末是完全陪着孩子学习，孩子

从刚到班上时的倒数第一进步到一个中等生，家长是功不可没的。罗鑫，我跟他妈妈沟通以后，我说在学校我们老师管，回家，不管你再忙，都得管孩子，现在这个孩子也是进步非常大。刚开始考试四五十分，每周末返校时不想到学校，不想上学，到现在主动上学，课堂积极发言，主动完成作业，考试能考八九十分了。当然，让孩子书写再认真些，坚持下去，相信孩子会很棒！

对于作业，我再多说两句：希望家长不要停留在问的阶段——“你作业完成没有？”而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等，这些软性作业的完成一定要认真去监督，并且保质保量的完成。如听写不过关，让他改正错误，再抄写两遍。否则在学校，孩子完不成学习任务，会学得很累、很不愉快。因为他在有限的时间内，既要补习原来差的，又要学习新的知识，孩子就会造成恶性循环，开始厌学。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成作业开始吧！

3、活动上：班级文化建设获得一等奖，建队日活动获得一等奖，运动会获得道德风尚奖。

各位家长，孩子的安全是我们最关心的事情，为孩子营造安全的成长学习环境是我们的责任。因此，对二年级孩子进行“重安全，抓习惯”教育，成为我们这半年工作的主旋律，每周一的教师例会，学校总是把对各班安全工作的指导、检查、评价，放在首位强调。老师教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。在寝室教育他们不能再上铺站着，不能

再上铺伸出头和下铺讲话等等。因为，集体生活中的安全隐患要比孩子自己在家多。

但是，即使老师再强调，再尽心，再努力，家长再关心，也难免会出现一些意想不到的磕磕碰碰，有些事是防不胜防的。为此，建议家长，对孩子多进行安全防护意识的教育，培养孩子一定自护能力。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。其实，善待别人，就是善待自己。

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！有这样一句话：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。俄罗斯著名教育家乌申斯基也有这样一句名言：“良好的习惯让你一生有享受不完的利息，不良的习惯让你终身有偿还不尽的债务。”所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育。我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母、尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生、不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，（阐述：5+27或5+2=0孩）子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个

习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

1、赏识教育。认识自己的孩子，了解他的优点，也了解他的缺点，全心全意接纳自己的孩子。每个孩子都有缺点，有缺点的孩子也是父母的最爱。爱他的优点，也接纳他的缺点。如果他的缺点连父母都不能接纳，别人怎么会去接纳他，喜欢他。

多和孩子交流。交流是建立感情的桥梁，不是问：你今天又学了什么？考得怎样？表现得怎样？而是让孩子感受到你的关爱。可以这样说：今天高兴吗？能和爸爸、妈妈分享吗？如果看他不高兴，可以问，有什么不愉快？可以说给爸爸、妈妈听吗？谈话中让孩子感受到你的关爱。有爱才有教育。

对孩子多一些耐心，多一些表扬少一些指责，让孩子多一份信心。举个例子，如果咱的领导整天对咱横挑鼻子竖挑眼，我们会是什么心情？孩子的感受和我们是一样的。他们也需要表扬，需要激励。好孩子是夸出来的。

2、无批评教育是伪教育

刚才，咱们谈了对孩子要多一些表扬，少一些指责，但是，并不是没有批评，没有批评的教育是假的`教育，是不负责任的教育。从表面上看，无批评的教育似乎颇具人文色彩，而实质上是教育上的无知。对每个未成年人来说，批评教育是人生中不可缺少的珍贵营养，对容易受到娇宠的独生子女来说，无批评教育简直就是让他们在困难面前信马由缰。以鼓励表扬为主来教育孩子永远是对的，坚持以批评惩罚为辅也永远是对的。没有批评的教育是缺钙的教育，是危险的教育。

那么，如何对孩子进行批评教育呢？

首先，努力在亲子之间和师生之间，建立起信任，因为没有信任就没有好的关系，好的关系胜过许多教育。

其次，强化规则意识，培养孩子养成遵守规则的习惯，家家有家规，校有校纪，批评教育应以规则行事，不可随心所欲。

再次，给孩子陈述的机会，引导其明辨是非及原因，激励其强烈的自信心和责任感。著名的心理学家皮亚杰认为，孩子是在犯错误中长大的。因此，面对孩子的错误，我们不必惊慌失措，而应视为成长的良机。事实上，孩子犯错误的时候，往往是最容易教育的时候，因为人人都有向上之心，已经在悄悄地起作用了，关键在于因势利导，促使孩子内心的矛盾向真善美转化。如果这样做了，我们仿佛会听见庄稼拔节的声音，花开的声音，那是世界上最美妙的声音。

3、引导学生亲其师，信其道。

各位家长，教师工作也是一份普普通通的职业，已不是传统意义上的知识的化身。几十年前，教师是某一地域内识字最多、知识最丰富的人，非常受人尊重，几乎是奉若圣人。而现在的教师，尤其是小学教师，是普通人中的普通人，尽管我们已尽心尽力了，但一定仍有让您不满意之处。建议家长真诚地与我们交流，以便我们更好地改进工作。千万不能当着您孩子的面，对老师说三道四，这样，不是对我们不好，而是对您的孩子不利。想一想，你对老师不满了，势必影响孩子对老师的信任，不可能做到亲其师，信其道了。

家长会的目的是通过家长教师的交流，家长了解孩子在校表现，在群体中的位置及孩子的努力方向，以便共同教育好孩子。有的家长开完家长会后，得知自己的孩子各方面都不错，高高兴兴回家了；有的家长发现了孩子的不足，回去之后改善教育方法；有的则回家之后就把孩子吵一顿，打一顿，完事了；还有的家长却认为，孩子尚小，树大自然直。下面一位家长的做法，我很受启发，读一读大家听听，也许和我有同感。

一位母亲与家长会

一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的独生子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。那天晚上，儿子破天荒地吃了一碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名第49，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好是能带他去医院检查一下。”回去的路上，她流下了泪。然而，当回到家，看到诚恐诚惶的儿子，她又振作精神说：“老师对你充满了信心。他说了，你并不是个笨孩子，

只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满亮光，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天，儿子比平时起得都要早。

高中毕业了，一个第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

这位家长放弃对孩子“完美”的要求，用“赏识”的眼光来代替“挑剔”的眼光，用孩子的优点去点燃孩子的自信，用“自信”去点燃他对生活和学习的热情，因此，这是一位成功的家长。

有人说，在小学阶段，掌握知识很重要，但更重要的是培养学生的自尊、自信、良好的学习习惯。一句话，爱孩子，仅凭给孩子吃得饱饱的，穿得暖暖的是不够的，爱孩子更要关注孩子的心灵，关注孩子的成长，要知道孩子真正需要的是什么。

教育孩子难，把孩子教育好更难。有这样一句话，孩子是父母一生中最难读的一本书，也是父母一生中读得最有幸福感的一本书。让我们都能静下来潜心研究世上那本惟独属于自己的那本书。衷心祝愿每一位家长都能从中摸索出一条真正适合自己孩子发展的教育之道来，愿每个家庭的教育都成功。

最后希望通过今天的家长会，让我们家校携手，共同撑起孩子未来的蓝天！谢谢大家！

小学二年级班主任家长会发言稿篇五

尊敬的'各位领导、各位老师、各位家长，大家下午好！

我是二·四班学生***的家长。承蒙二·四班各位老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、默默无闻、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒、坚持不懈、无私奉献、无怨无悔的孺子牛精神，使得二·四班一百四十余名学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。我相信，我们二·四班学生的每位家长，对我们老师的付出和奉献是认可的、充满感激的，对我们孩子的健康快乐成长是满意的、放心的。在此，我也相信，各位家长朋友们一定都会发自肺腑的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”。让我们再一次齐声说：谢谢老师，您们辛苦了！

我们孩子的年龄大概都在七至八岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验，也会有一些无助和苦恼的经历。但愿在今天这个交流平台上，我们每位老师、家长都能够敞开心扉，畅所欲言，共同探讨孩子成长的话题，让我们和孩子一起成长。下面谈谈我家孩子的一些情况，与大家分享。

***，今年七岁半，个头不高，身材偏瘦，两个门牙还没长出来，好动爱笑，属于娇小可人型的。成绩中等偏上，做事学习有时细心，时有马虎，还会骄傲，经常犯点小错误。三岁

时参加认字班学习，阅读能力尚可，能自己读一些报刊图书；四岁开始学习画画，时有作品在家中展览，也会在课堂上画给小朋友们看。六岁开始练习电子琴，有乐感，手指较灵活，准备考一级。今年假期又开始练习书法，有进步，有几个简单的毛笔字还写的像模像样。

***，行为习惯还不错，能够坚持按时完成作业，帮助家人做力所能及的家务活，坚持每天晚上洗脚、刷牙，饭前便后洗手，经常换洗衣服。还有两个细节：每天上学前总要洗洗小嘴巴，照照镜子；每天早上都要换双干净的袜子。

有爱心，知道关心他人，乐意帮助别人。爱看书，善总结，学以致用，时不时冒出一两句成语、谚语、诗句，还能很形象、恰当的表达当时的语境。每天喜欢安排点时间玩玩电脑小游戏，还经常光顾商店买些时下流行的卡通玩具，经常和小朋友们一起打闹嬉戏，爱骑自行车。

透过对孩子的上述特征的描述，相信很多家长能够依稀看到自己孩子的影子。总结起来，在孩子的成长过程中，我认为我们二·四班*老师、*老师的付出是非常大的，非常辛苦的。正因为他们的殷切期望和鼓励，良好的教育方法和强烈的责任感，严格要求和因材施教，日复一日、诲人不倦的给孩子传道授业解惑，适时让每位孩童幼小的心灵开启美好的憧憬，让孩子从小树立正确的、崇高的、科学的价值观和人生观，树立良好的学习、生活、行为习惯，这些都对他们的成长产生重要而深远的影响。我也相信，我们每位孩子的未来将是光明的、充满希望的，都能够成长为对社会有用的栋梁之才。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启

蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子对环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。四是要让孩子学会爱，学会感恩。让他们知道他们的成长是社会上无数无私的爱浇灌而成的，让他们知道爱别人，关心别人，时刻心存感激。当然，这要求我们做家长的要时刻充分地做好模范表率。

最后，让我们再次以热烈的掌声对孜孜以求、辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！发言纯属个人观点，如有不妥，请批评指正。

谢谢大家！

家长：

20xx年11月14日

小学二年级班主任家长会发言稿篇六

上午好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。我深深地知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，在交流之前，我想向今天到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我班级工作的大力支持。

在座的各位家长，有些我们接触的机会较多，所以对我和孩

子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，希望通过我们的共同的努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

我们二年级（1）班现共37名学生，上学期因学区划分的调整，转走了五位学生，新转入一名学生。我们班的孩子有礼貌、团结，是个上进的集体，这与家长们的大力支持是分不开的。

今天，我主要交流以下三方面的内容：

本学期，我们班成立了班级图书角。每位学生至少要放一本书在图书角，供大家阅览。这个活动得到家长朋友的支持，细想，一个孩子一本书，37个就是37本书，每个孩子都能多看到36本书。这个收获是很大的。这个图书角，是一个月换一次新鲜血液的。下周一，孩子们就要换另一本课外书来，也请您提醒孩子把课外书准备好。

这个星期三，我们班参与了校级的二年级写字比赛，大部分孩子书写得非常漂亮，如王月、韩予凡、钱张羽等等，但因为几个孩子的字迹实在不太工整，所以，在年级组中得了二等奖。希望相关的家长朋友在平时要督促孩子把字写工整。我也是家长，我理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。甚至有的家长晚上还要加班，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导，我相信，看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常满足的。

1、字词。语文是一门整合力很强的综合课程。就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练等各种学习任务。不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。因此，每学完一篇课文，我们都要听写这课的词语。一个单元结束后，还要听写整单元的

词语。基本上，孩子错的不多。但也有的孩子不管是一课的听写还是一单元的听写，情况都比较糟糕，请家长回家一定要多花时间，每天至少给他听写一课，这样温故知新，孩子才能记得牢。

当然，为孩子准备好书也是必要的。我们班的图书角是全天对孩子开放的，我相信，如果孩子每次都能把图书角的书看一遍，他的阅读能力和语文学习能力一定会取得长足的进步。

阅读要留下痕迹。接下来，我们班将进行“认真阅读、认真记录”的活动。在此，请各位家长为孩子准备好一本硬面抄，作为“积累本”让孩子把看到好词、好句、好的片段记录下来，具体要求是每周摘抄10个好词，5个好句，课内课外的都可以。每周会检查一次。具体记录的格式和要求我下周会发样张下来。请各位家长朋友先为孩子准备好一本硬面抄，督促孩子做好。

3、写作。马上就要进入三年级了，我们这个二年级要为写作做好准备了。没有一个孩子天生就会写作文。因此，在二年级下学期，我们班将进行写周记的活动。要求小朋友每周写一篇，把这一周中有趣的、难忘的、高兴的、甚至是悲伤的事记下来。读书、写作既能积累孩子的语言又能巩固字词。我认为很有必要。多读书的孩子，作文水平也高。总之，语文学习并非一天两天就能学好的，也并非只靠课堂学习就能学好的，需要长期的积累，还是那句老话：多听、多读、多写，语文就能学好。

应该说，我们班的孩子都很可爱，但年龄尚小，自制力较弱，每天面对几十个孩子，在工作中我难免有疏忽，这也是我最大的遗憾。学习成绩取决于学生的学习态度和学习习惯，这两点除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了进一步提高孩子们的学习质量，我向家长朋友们提出几点建议，希望咱们能共勉。

培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。要求孩子回家后，能认真完成家庭作业，做作业时专心，不能一会干这，一会干那，书写要准确、工整，不能“龙飞凤舞”。我的要求是每次家庭作业都要签字，为什么？我不知道家长们是没有空，还是不记得了？这个名字，我是要让孩子知道，家长在关注你的学习，父母对你的学习有期望值。在此，特别感谢那些无论多忙多累都抽空给孩子检查作业并签字的家长，你们的付出绝对不会白费。

学会爱孩子。有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰。每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听孩子的感受。亲子沟通最简单的窍门就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

培养孩子的安全意识。作为低年级的孩子，我们班也存在部分孩子喜欢追打，但很容易造成不安全的因素。我在班上已经多次强调和教育学生，希望家长们帮忙的是：除了在家多加教育外，培养孩子良好的兴趣爱好，教会他们懂得宽容他人。

总之，一句话，一切为了孩子，我们争取不让一个孩子掉队，让好的更加优秀，让中等的更进一步，让落后的体验成功。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

小学二年级班主任家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

您好！您辛苦了！

首先，衷心感谢您在百忙之中抽空来我校二（1）班出席家长会，共同探讨孩子成长这一伟大的话题，小学二年级家长会

班主任发言稿。感谢您对我们工作的理解、支持和配合！

当今，有一句时髦的话叫“不要让孩子输在起点上”“起点”是什么？“起点”应该是做人，做人见人爱的孩子。人见人爱的孩子首先是孝顺父母，同时尊敬老师，团结同学的，并养成这样的行为，思维习惯，然后，怀着善良、友爱和基本技能，敞开心胸进入社会，就一定能人见人爱，一定成功，一定幸福。孩子的幸福、成功是我们共同的、永远的追求，也是我们的共同责任，更是我们共同的`荣耀。

所以，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，善待彼此，用爱点燃彼此智慧的光芒，共同照亮我们可爱的孩子！时间会记载着孩子们成长的脚步，也会记载着您和学校共同的期待和付出！

今天我校隆重召开家长会，是因为您的爱能让孩子深感家庭的温暖，生活的快慰和拼搏的自信！是因为您更是我们教育工作者实现教育梦想的贵人、帮手和依托，借此机会向您致以崇高的敬意。让我们一起为使我们的孩子成为人见人爱的快乐宝贝而努力吧。努力做到教育的“六要、六不要”

一、要家庭和谐家和万事兴。给孩子提供良好学习环境。

二、要轻松交流增加彼此的了解，从而达到教育的效果。

三、要赏识信任建立亲子关系，孩子或多或少的不足是正常的现象，我们必须善于发现学生的闪光点，加以正确的引导，从而增强孩子的自信。

四、要理解关怀、宽容、体谅孩子的过失，接受、认可孩子暂时的不足。

五、要因材施教不要盲从、不要不切实际。

六、要适当劳动适当的体力活动有利促进学习。

一、不要责备唠叨

二、不要攀比贬低

三、不要伤害污辱

四、不要不实赞美过分或不实的赞美无异于直接播种虚荣。

五、不要无边干预否则易叛逆。

六、不要过分溺爱

“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定品行，品行决定命运”。各位尊敬的家长，让我们团结一致，齐心协力，让孩子们在自尊、自信、自律中快乐成长！谢谢！尊敬的家长，本次家长会全部议程结束，再次感谢你们的光临。家长如有任何问题和建议可会后交流。

附：几点建议和希望：

1. 家长暂时代管学生的手机

2. 提高小孩生活费标准

3. 关注小孩放学后的安全、学习

4. 多给学生信心、多与孩子谈心.

5. 多与班主任及科任老师联系

6. 有空常来学校看看，多提宝贵意见和建议

7. 特别提醒学生保持良好的精神状态投入到我们的二年级学

习中来。