

# 最新小学科学教研研修计划表(通用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学科学教研研修计划表篇一

根据学校教导处工作计划，结合本科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，认真学习《小学科学新课程标准》，扎实做好实验教学工作，抓好常规教学管理工作，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量，努力培养学生良好的科学学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。

1、加强学习，研读新课程标准。加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，认真学习《小学科学新课程标准》，在读懂课标的基础上，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

2、提倡自制教学具，提高课堂效率。由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期，将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。

3、教研活动积极开展知识培训：

每位任课教师认真学习《小学科学新课程标准》，以及根据教务处的“读书给自己充电”的计划，希望科学老师能利用这个机会，多去翻阅科技方面的书，了解最新的科学理论和科学成果备课、听课、评课：

(1)、组织集体备课活动。集体备课是发挥群体优势、提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规、提高课堂教学效率的必要措施。因此本教研组要积极组织集体备课，交流教学心得和教学方法，把教学中遇到的问题摆在大家面前，大家一起解决。

(2)、积极开展教研组的听课和评课活动。紧紧围绕教研组的活动专题，组织好教师听课活动，在课后集体评课活动，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

(3)、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

#### 4、学生方面的工作要点

(1) 鼓励全体学生积极参加科技小发明、小制作等常规科技活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

(2) 在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

(4) 纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

九月份加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，计划在教研会上认真学习《小学科学新课程标准》，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

2. 十月份由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。

3. 十一月月份本学期计划上2次公开课，按照校长讲话精神，计划先组织集体备课，制定出最佳的教案，再由执课老师自己修改，上完课后，再集体讨论，进行教学反思。期末做好教研工作总结会议、期末教学常规检查、期末复习研讨会议。

## 小学科学教研研修计划表篇二

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强。新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强

调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

(1) 每个知识在教材上的呈现比较简单。

(2) 知识点的分布也比较分散。

(3) 有些知识点还是在练习题中出现的。

(4) 有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指

导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培

养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

### 小学科学教研研修计划表篇三

1、以师德为引领，全组开展自我研修，大力共建合作学习，自主构建、共同探讨、经验提升的浓厚学习氛围。开展名师

带教活动，要求的骨干、学带教师与校本教师结对子，互帮、互学，共同进步。开展教学观摩、教学比赛、案例及札记的撰写，以及网上研修等活动。

2、全体教师制定出自我研修当年计划，做到有计划地提高自己的专业技能和综合素质。本年度将举行“四个一”评比（即：教师精读一本理论专著，出一份优秀试卷，写一份优秀教案，上一堂优秀课）活动。每位教师每学期撰写一篇教学论文上交教科室。

3、以州的教学常规制度为准绳，以我校自定的教学常规管理条例为导向，加强常规管理，规范教学行为，促进教、学、管整体优化。深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。强调互动生成，让学生在课堂主动参与，合作学习，不断探究，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，把素质教育认真落实在课堂教学中。

## 小学科学教研研修计划表篇四

认真贯彻落实xx市教育体育局“内涵提升年”活动要求，以提高小学科学教师队伍建设和专业发展为目标，以科学课程实验教学研究为重点，依托“有效课堂”活动，认真开展行之有效的教科研活动，解决新课程实施中的实际问题，全面提高学生的科学素养。

1、加强理论学习，提升教师素养。

针对当前我市科学教师年龄偏大，流动性大的特点，结合我市片区教研活动，组织科学教师认真系统地学习《小学科学课程标准》，钻研新教材，学习有关教学策略、教学评价等理论和实施的经验，提高广大教师的理论素养和水平。

2、继续加强实验教学的研究。

在上学期实验教学研究的基础上，本学期实验教学研究的重点还是通过组织形式多样的与实验教学有关的活动，引导教师转变观念，逐步实现“教师讲实验-----教师领着学生做实验-----学生自主实验”的过渡，使科学教师意识到实验教学的重要性，保证实验开出的数量和质量，从而进一步提高学生的科学素养。

(1) 通过与学生座谈、问卷调查等形式了解实验教学开出情况。

(2) 组织教师、学生实验操作评比等活动，促进师生对实验教学的重视。

(3) 开展“如何培养学生良好的实验习惯”的课题研究。组织部分科学骨干教师参与课题研究，探索在实验教学中如何培养学生良好的实验习惯，从而全面提高科学教学质量。

### 3、加强教师培训，促进专业成长。

(1) 通过“提要求、压担子、不定期听课研讨”等活动，逐步建立起一支稳定的骨干教师队伍，定期对骨干教师进行业务培训，为骨干教师的成长搭建平台，培养学科“名师”。

(2) 加强对青年教师的培养。有目的的开展“传、帮、带”等交流活动，帮助青年教师尽快熟悉教材教法，成长为合格的科学教师。

### 4、着力开展教科研活动。

(1) 结合我市的“有效课堂”教学活动，通过同课研讨、自我反思、案例分析等形式落实活动的内容与要求，提高活动的质量，打造一定数量的“精品”课。

(2) 发挥骨干教师的辐射带头作用，以他们为龙头带动各单



位加强集体备课和教学研讨，解决教学中的真实问题，研究教学中的具体策略，整体提高我市科学教学水平。

6、完成好市教育体育局和济南市教育局安排的其他工作。

八月份：

1、制定小学科学教研计划。

2、组织教学能手理论考试。

九月份：

1、传达学科教研计划。

2、组织学科教研组集体备课。

3、安排部署教学设计（教学实录）征集工作。

3、“有效课堂”教学情况调研。

十月份：

1、培植创新课例。

2、组织骨干教师送课下乡。

十一月份：

1、培植创新课例。

2、“有效课堂”教学情况调研。

3、组织学科展示交流活动。

4、参加济南市学科教研活动。

十二月份：

1、参加部分学校教学年会。

2、完成教学设计（教学实录）征集工作。

二0一一年 一月份：学期教研工作总结。

二月份：

1、调整上半年教研工作计划。

2、组织学科中心教研组集体备课。

三月份：

1、“有效课堂”教学情况调研

2、培植学科创新教学课例

四月份：

1、组织科学优质课评选。

2、组织骨干教师送课下乡。

3、参加济南市学科教研活动。

五月份：

1、“有效课堂”教学情况调研

2、组织学科教学展示活动

六月份：学期教研工作总结

## 小学科学教研研修计划表篇五

1、以科学课改实验为中心，认真探索科学教学，领悟科学课程标准的精神，注重建立以探究为主的学习方式，坚定信心，锐意进取。

2、不断加强完善自身的理论学术水平，出色完成优秀论文撰写。

3、认真组织、带好一批学生，参加各级组织的比赛。争取取得优异成绩。

4、认真备课、上课，开展“同上一堂课，共话新体会”为主要内容的教研活动，实现教学研究质量的提高。

5、继续探究并逐步完善能促进教师、学生发展的评价体系。

二月份：

1、新课程培训。

2、制订教研计划。

3、迎接学校领导听课准备。

三月份：

1、三月中旬科学老师校内上公开课。

2、撰写优秀论文。

3、参加小学科学教研活动。

四月份：

- 1、上交小学科学优秀论文。
- 2、四月中旬开展比赛的学生培训工作。
- 3、向周边兄弟学校取经。

五月份：

- 1、继续组织学生的培训活动。
- 2、新课程培训

六月份：

- 1、启动科学课程、常识学科的实验测试工作，组织学生笔试。
- 2、总结交流教研活动。
- 3、研讨六年级下册科学课程。（新体验）

## 小学科学教研研修计划表篇六

教学过程

- 1、两项突出的优点。
- 2、两项值得讨论的问题。
- 3、对照自己预先的思考，进行整体反思。

基本假设：教师的教室察觉与分析能力发展与其教室教学能力发展成正比。

目的：使教师的教室察觉与分析能力的发展可视化。

优点：

- 1、集中分析特点，避免表浅的、泛化的评价与反思。
- 2、有助于提炼和学习导师的教学特点。（教学艺术）
- 3、有助于有效的反思。
- 4、便于评价学员的进展。