

2023年詹天佑六年级课件 六年级课文詹天佑读后感(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

詹天佑六年级课件篇一

这几天，我们学到了一篇课文—《詹天佑》，使我很受感动！

詹天佑是我国杰出的爱国工程师。在我国北方有一条铁路急需修筑，外国人为了进一步控制我国北部，谁都想插手，互不相让最后的条件就是，让中国工程师自己来修筑铁路，他们就不再过问。

在没有任何外援和经验的情况下，詹天佑毅然接受了任务。詹天佑不管塞外狂风怒吼，黄沙满天，总是冲在第一线。他那不畏艰险吃苦耐劳的精神，鼓舞着他身边的人。并巧妙地设计了“中部凿井法”和“两端凿进法”还有“人字形线图”都表现出了他的聪明与机智，还有浓浓的爱国热情。

遇到困难时，他从来没有想过放弃，总是想这是中国人修筑的第一条铁路，一定要把它修好，否则，不但让哪些外国人耻笑，还会让中国的工程师失掉信心。他经常勉励工作人员，“我们的工作一定要精密，不能有丝毫的马虎，‘大概，差不多’这类的说法绝对不能出自工程人员之口。

詹天佑不怕困难与嘲笑，毅然接受并完成了任务，本来计划修筑六年的工程，他却提前了两年完成了，他凭着一颗爱国之心，为祖国争光，也一点点的改变了外国人对中国人的不良看法。

中国铁路之父詹天佑把生命奉献给了中国的铁路事业，为以后中国铁路的发展奠定了坚实的基础。

我们要以詹天佑为榜样，好好学习，为国争光！

詹天佑六年级课件篇二

詹天佑是一位爱国工程师，他负责修筑的是最著名的”京张铁路“！当时我们国家刚提出修筑计划，外国人就出来阻拦，他们都想获得这条铁路的修筑权。后来他们提出一个条件：如果中国工程师自己去修筑，他们就不再过问。那时后，中国已经有了属于自己的工程师，詹天佑就是其中一位！

我很佩服詹天佑，他面对困难时毫不畏惧，他不怕嘲笑，毅然接受了任务。詹天佑之所以成功了，是因为他有一颗爱国之心和自信心！他让中华富裕起来强大起来。詹天佑经常勉励工作人员说：“我们的工作首先要精密，不能有半点马虎。”大概“差不多”这类说法不行该出自工程人员之口。“从这句话中，我体会到了詹天佑对这项工作的认真态度，他很重视这项工作。遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹那些外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。詹天佑对这项工作很重视，他不想让外国人瞧不起我们中国人。他把祖国的任何东西都放在心里，因为他是一名爱国的工程师！

我要向詹天佑学习，虽然我不能像他一样也去修筑一条铁路，但我可以从小事做起。现在我的任务就是好好学习，让自己成为报效祖国的栋梁之才！加油吧！

詹天佑六年级课件篇三

《夸父逐日》是语文出版社s版小学语文六年级下册第一单元的一篇课文。本单元的主题是神话与传说，其中既有中国古代神话故事，又有外国著名的传说。学生阅读这些作品，能

深切的体会到古代劳动人民是怎样在大胆、丰富的想象中，来表达对真善美的追求和对美好生活的向往，同时还能感受到神话与传说想象丰富、情节离奇的特点。

《夸父逐日》是一篇文言神话故事，选自《山海经》，是我国最早的神话之一。课文讲的是巨人夸父立志追赶太阳，最后口渴而死，他的手杖化为桃林的故事。这篇神话故事表现了夸父胸怀大志、自强不息的英雄气概，反映了远古先民探索自然、征服自然的强烈愿望和顽强意志。

二、分析学生

这篇神话由于充满幻想和离奇的故事情节，比较适合小学生阅读的品味，容易激发起他们浓厚的学习兴趣，再加上大部分学生在以往的生活或阅读过程中都或多或少的以各种方式接触过这个神话，学生读懂课文肯定问题不大。但这毕竟是一篇用古文写成的文章，而在此之前学生也仅仅只学过三篇这样的课文，这样的语言对没有任何古汉语基础的学生来说无疑是枯燥的，因此，如何解决语言上的障碍和培养小学生对古文阅读的兴趣，以及掌握文言文阅读的方法，将成为本节课课堂教学成败的一个关键。

三、确定目标基于以上对学生情况的分析，并结合教材的特点，我拟定了本节课的三个层次的教学目标：

- 1、知识目标：会认本课的两个生字，了解课文的内容。
- 2、能力目标：指导学生结合注释和工具书读懂课文，逐步培养学生阅读文言文的能力。
- 3、思想和情感目标：激发学生丰富的想象，感受绚丽多彩的神话世界，体会先民们渴望了解自然、征服自然的强烈愿望，以及在这个过程中所体现出来的顽强意志和斗争精神。

重点难点：

- 1、重点：教学生结合注释，或查阅工具书理解一些文言字词的意思，进而读懂文本。
- 2、难点：引导学生通过朗读和想象感受夸父的英雄形象和精神力量，并理解这个故事所揭示的意义。

四、教法学法

执教本节课，在总体思路上，我打算以读为突破口，并贯穿整节课始终，然后结合文本中的重点字词激发学生的想象，让学生通过想象走进文本、丰富文本、感悟文本、升华文本，把想象作为一个沟通文本内容和文本精神内涵的桥梁，而想象则正是小学生最擅长也最愿意做的事情，只要老师能够适时、合理的创设情境，其余的一切便会水到渠成。因此，在本节课上，我将主要采用谈话法、朗读法、创设情境法、讨论探究法、归纳总结法等教学方法；对学生的学法的指导和”因此，学生选择也很重要，著名教育家叶圣陶说过：“凡为教者必期达到不教。在本节课上将主要以读悟法、圈点法、想象法等自主学习的方式为主，并且协作探究的学习方式也将贯穿整个课堂。

六年级下册语文《詹天佑》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

詹天佑六年级课件篇四

最近我学习了《詹天佑》这篇课文，感触很深。

课文的主要内容是：清政府决定修京张铁路，帝国主义国家就来要挟清政府。清政府于1905年任命詹天佑为京张铁路总工程师。詹天佑毅然接收任务，不惜劳苦，与工人们同吃同住，怀着一颗爱国之心，历尽艰难困苦，攀山越岭，勘测线路，晚上他还在油灯下绘图。他终于把京张铁路修完，竟然比预期早了2年，给藐视中国的帝国主义一个有力的回击。

读了这篇课文，我读到了一个爱国的工程师詹天佑。他太爱国了，白天顶着风沙在野外工作，晚上还熬夜绘图。他为了国家，不惜自己的健康，为了准确，他在悬崖上工作而不怕牺牲，他完全可以让别人去，可为什么？他需要最精确的数字，他需要给中国工程师信心，他为了早让祖国早些强大！我从资料上了解到，他从小到美国留学，有很多知识，在外国可以有更好的前途，他还是英国工程师协会的会员，在外国可以享福终生，而他却回到祖国受苦，为什么？他太爱国了。

我一定要向詹天佑学习，学习他的爱国，我一定要好好学习，立志报国！

詹天佑六年级课件篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我说课的内容是人教版小学语文六年级上册第二十六课

《月光曲》。具体程序如下：

一、纵横联系、说教材

本组教材是以“艺术的魅力”为专题来组和教材的，《月光曲》这篇课文是本单元第二篇课文。课文记叙了德国闻名的音乐家贝多芬谱写钢琴曲《月光曲》的传说。作者借这个优美感人的故事，既体现了大音乐家贝多芬对贫苦人民的怜悯和热爱，又体现了他富厚的想象力和杰出才气。课文语言优美、情感富厚、意境优雅，相宜有情感的朗读课文，是阅读训练的好质料。依照本课课本的内容和学生的现实环境，我确定了以下的讲授目的：

1、学会“茵、蜡、陌”等生字

正确读准“谱写、幽静、入场券”等词语；

2、有感情的朗读课文，并背诵课文第九自然段；

3、感受《月光曲》美的意境，感受音乐家同情劳动人民的美好的思想感情；

4、初步学习在写实的过程中，展开适当的联想，发展学生的想象力和逻辑思维能力。

教学重点为：

体会贝多芬的情感变化，感受他对劳动人民的同情。

教学难点为：贝多芬喜遇知音，寄情乐曲，即兴创作《月光曲》的情感基础。

本课安排两个课时，教具准备为课件。

二、以学定教，说教法

为了调动学生学习的热情，我利用多媒体课件创设情景，引导学生主动参与，运用以读代讲，读中求悟，悟后品读的教学方法。

三、因人而异，选学法

针对高年级语文教学要注重学法指导的要求，我指导学生采用课前预习法、课堂质疑问难法、合作学习法、课后延伸法、让学生在读、思、评、议、悟的过程中学习课文。

四、人文统一，展流程

基于以上分析，我设计了以下几个教学环节：

(一) 音乐导入、揭示课题

新课伊始播放钢琴曲《献给爱丽丝》，同时出示贝多芬的照片。引出贝多芬。进而，根据课前搜集的资料介绍贝多芬。然后总结：贝多芬是世界上著名的音乐家。他对穷苦的人民非常同情，他曾经写下过这样的句子：（课件出示）

(二) 检查预习

课件出示一组词语，检查预习情况。

重点指导“券”的读音和蜡烛中“蜡”的写法。

(三)、通读文章，理解文章大意。

通读文章，小组讨论文章的大意。初步感受贝多芬对贫苦劳动人民同情的思想感情。

(四)、读中求悟，悟后品读，解决问题

1、引出问题：同学们，音乐的旋律是表达创作者的情感的，

情感是一切艺术的灵魂。想一想究竟是什么使得心情平静的贝多芬弹了一首又一首呢?让学生默读课文并拿起笔在书上画出相关的语句。

2、围绕第三自然段来讲解。

就是兄妹俩的谈话，我会这样引导：兄妹俩的对话，被站在茅屋外的贝多芬听见了，有句俗语叫“弹琴知音，谈话知心”那么贝多芬从这段话里听出了什么呢?请同学们读一读，并写上批注。

学生可能会体会出盲姑娘对音乐的热爱，引导学生体会盲姑娘热爱音乐。我会抓住“那有多好啊”这五个字进行朗读指导。

学生可能会体会出家境贫寒，此时，抓住两个“太”字品读家境贫寒，并从课文中找出其他表现家境贫寒的句子，进行品读感悟。

听到这里贝多芬听出了盲姑娘虽然双目失明，虽然家境贫寒，但从未放弃过对艺术的追求向往和热爱，他的心被这穷兄妹俩触动了!(同时板书“触动”)

对，穷哥哥爱妹妹，盲姑娘又是多么体谅哥哥，学到这里，相信同学们也同贝多芬一样被深深感动了，(板书“感动”)。

请同桌之间分角色深情地读读兄妹俩的对话。

究竟是什么又一次打动了贝多芬的心，让他又弹一首呢?请同学自由读课文，找到相关的语句。

3、出示语段二：“弹得多纯熟啊!感情多深啊!您……您就是贝多芬先生吧!”

从这段话中贝多芬又听出了什么？

一曲弹完盲姑娘热情飞扬地说

一曲弹完盲姑娘喜出望外地说

让学生深情的、反复的读这一句话。

有句话叫知音难求，贝多芬没有想到在一间茅屋里，却遇到了懂得他音乐、懂得他情感的知音。他又何尝不是喜出望外，激动万分呢？他怎能不又一次被深深打动呢？（同时板书“打动”。）让我们一起来读这句话。让学生再一次感情朗读。

贝多芬是伟大的音乐家，音乐就是他的生命，就是他的语言，所以他要用自己的音乐来表达对盲姑娘的回答。

贝多芬决定再弹奏一曲，这时候一阵风把蜡烛吹灭了。学生接着一齐读第八自然段。

月光普照大地，沐浴一切，却照不进盲姑娘的心田，盲姑娘爱贝多芬的音乐，懂得他的音乐中的情感，却很难欣赏到他的演奏。面对这知音，面对这如水的月光。此情此景触动了贝多芬的情思，触发了他创作的灵感和激情，这情思、这灵感、这激情由指端流露到琴键上。

让我们一起来听，课件播放音乐，老师读。

“月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪白的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……”

此时，贝多芬究竟在想什么呢？下面，我们就围绕这段话再次走进贝多芬，体会贝多芬的想法。

(五)、展开联想，学习写法。引导体会联想在文章中的作用。

(六)、总结全文，学习写法。

五、说板书设计

好的板书是一篇文章的袖珍版，是课文英华的表现，好的板书更应具有深刻的开导性。我的板书以贝多芬的情绪变革为主线，表现了大音乐家热爱劳动人民的思想情感。

小学六年级语文《詹天佑》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

詹天佑六年级课件篇六

六年级时，我学了《詹天佑》这篇文章，课文中的主人公詹天佑确实令我敬佩。

他是一位既杰出又爱国的工程师。

当时，由于清政府的软弱无能，经济落后，中国铁路都是由外国人建造的，中国从来没有自己建造的铁路。清政府任命詹天佑为总工程师，建造京张铁路。就在这时，一些外国人嘲笑中国没有能修铁路，而詹天佑不怕嘲笑，毅然接受了任务。詹天佑立即开山，架桥……一丝不苟。他不管多么危险，都在努力的工作着，因为他明白：这是中国人自己修建的第一条铁路，一定要把他修好，否则不但被外国人讥笑，而且会让中国的工程师丧失信心，这会导致中国永远落后的局面，只能成功，不能失败！

这不是梦想，詹天佑以四年的时间完成了长200千米的铁路，并且给了嘲笑中国的帝国主义者一个有力的回击！

读完这篇文章，我的心情久久不能平静。詹天佑冒着生命危险修铁路，给我们树立了榜样，我为什么不能像他一样，当然，我的目标是认真读书，将来做一个有用的人，报效祖国。我还明白了凡事要以大局为重，不要捡了芝麻丢了西瓜。更重要的是我们爱自己的祖国，一个连自己祖国都不能爱的人，怎么能做成一件轰轰烈烈的大事。

今天，叶老师给我们讲了一篇生动的文章。

詹天佑是我国杰出的爱国工程师。从北京到张家口这一段铁路，最早是在他的主持下修筑成功的。这是第一条完全由我国工程技术人员设计施工的铁路干线。给帝国主义一个有力的回击。

读着詹天佑这种杰出爱国的精神，我想到了孙中山的一些事情：孙中山有段时间是在外国度过的，那时候，班上只有孙中山一个人是中国人，一些外国小孩，就拽他的小辫子说中国的坏话，孙中山把头一甩，把拳头一挥，打在他脸上……以后，那些外国小孩再也不敢骂中国了。我还想到我身边的同学，爱国不需要惊天动地，不需要轰轰烈烈。以下事情都是爱国：看见一张纸片，弯下腰，捡起来；不随地吐痰；吃完

些水果、零食的包装，不随地乱扔。这些都是爱国的举动。我有时候遇到数学难题，仔细思考，若思考不到，就去问老师；一个字不会写，不是随便乱写一个，而是拿出字典查一查，记一记。我读着课文“詹天佑不怕困难，也不拍嘲笑，毅然接受了任务，马上开始勘测线路”这句话时，我想“太棒了！詹叔叔您真是活菩萨！您真是第一个站出来‘勇士’，我知道您已经知道如何建铁路了，您也一定知道这次的成败关系到祖国的耻辱。”

我们为自己是中国人而感到自豪，我们为祖国的日益强盛刚到骄傲！詹天佑，这个名字！因为您，我们中国的第一条铁路才能修筑成功，谢谢您！

读了语文课本《詹天佑》这篇课文，你的心里一定掠过一层汹涌澎湃的斗志吧！对，我有过，因为，我们知道给了看不起我们的人一个有力的回击。

詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，毅然接受了任务。修筑铁路的时候，困难重重。但是他从未想过要放弃。因为他知道这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好，否则；会让看不起我们的人嘲笑我们。

他遇到困难的时候，心里总是这样想。

我们为詹天佑而感到骄傲，为我们中华有这样的女儿感到骄傲！我们以前的中国，真是任人宰割的不堪回首的记忆。但是，我们中华有别人没有的英雄豪迈，有别人没有的骨气！

詹天佑在修筑铁路的时候，不管天气怎样恶劣，不管有多困难。他都用自己的智慧战胜了重重困难，最后，提前竣工。给了藐视我们看不起我们的帝国主义者一个有力的回击。

这些就是我读《詹天佑》后的感想。

今天，我读了《詹天佑》这一课，读后，我的心情久久不能平静，詹天佑的爱国精神让我们深深感动。

课文主要讲了：詹天佑是名杰出的爱国工程师，为了不让中国人受外国人的嘲笑，詹天佑接受了主持修筑京张铁路的事。

詹天佑曾说：“各出所学，各尽所职，是国家富强不受外辱，足以自立于地球之上。”詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，是他的爱国精神让他克服困难，想出了两端同时向中间凿进的方法和中部凿井法，还设计出“人”字形线路，不管天气怎样恶劣，不管怎样的危险，詹天佑始终坚持在野外工作。白天，他攀山越岭，勘测线路，晚上，他就在油灯下绘图，计算。为了修建铁路，他吃不饱，睡不暖。

而我却做的不好，有一次发书，我把最新的留给自己，坏了的留给别的同学，我心里忐忑不安，可是却来不及了，我想如果可以重来的话，我一定会把坏的留给自己，好的留给别人，我追悔莫及，我立刻又想到了白天晚上一会儿也不停歇的詹天佑，他把自己的血汗洒在了我们祖国的土地上，他的爱国精神值得我们学习。