

# 六一儿童节社会教案设计 幼儿园六一儿童 节社会活动教案(精选8篇)

教师在编写小班教案时，应依据幼儿的学习特点，选择恰当的教学方法和教材。以下是小编为大家收集的六年级教案范文，供大家参考学习。

## 六一儿童节社会教案设计篇一

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！

小百科：1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和其他国家的代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。

## 六一儿童节社会教案设计篇二

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（xx月xx前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2) 各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

## 六一儿童节社会教案设计篇三

1. 废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2. 幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

### 活动流程安排

1. 教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2. 准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3. 师生共同商定活动日期。

4. 幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5. 教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6. 师生共同布置活动场地和环境。

## 六一儿童节社会教案设计篇四

1. 激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”

2. 与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集

资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3. 讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

## 六一儿童节社会教案设计篇五

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

## 六一儿童节社会教案设计篇六

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一齐庆祝“六一”

节。

## (2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 六一儿童节社会教案设计篇七

经过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 六一儿童节社会教案设计篇八

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，父母将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

## 游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，父母用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

## 游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位父母和一位幼儿参加活动，幼儿和父母分成四队，幼儿和父母面对面站好，幼儿的脚踩在父母的脚上，准备出发，游戏开始，父母带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开父母的脚。

## 游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

## 游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和父母并肩站着，父母左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，父母不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

### 游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，父母手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

## （二）中班组

### 游戏一：听音乐抢椅子

准备：三张大椅子。

玩法：四个家庭为一组，父母抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

### 游戏二：树袋

准备：障碍物。

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住父母，父母从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途父母不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

### 游戏三：投沙包

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，父母和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内父母和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

### 游戏四：推小车

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，父母用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和父母一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

### 游戏五：鸿运当头

准备：1—10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

### 游戏六：垒垒乐

准备：麻将牌若干

玩法：父母手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

### （三）大班组

#### 游戏一：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

#### 游戏二：投海洋球

准备：海洋球若干、篮子四个。

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

#### 游戏三：螃蟹夹球

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

#### 游戏四：俩人三足

准备：四条绳子。



玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

### 游戏五：运球走

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

### 游戏六：巧叠火柴棒

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）。

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。