

# 秋季学期教育教学工作计划 小学秋季教学工作(大全15篇)

律师工作计划需要不断地进行调整和优化，以适应不同阶段的工作需求和个人发展。工会工作计划是指工会组织在一定时间内对其工作任务、目标和计划进行规划和安排的内容，它是全体工会成员共同努力的方向和依据。我觉得我们应该制定一个工会工作计划了。那么我们该如何制定一个有效的工会工作计划呢？制定工会工作计划需要考虑各方面的情况和需求，确保工会的工作能够顺利进行。以下是小编为大家整理的一些工会工作计划范文，供大家参考，希望能够对大家的工会工作有所帮助。

## 秋季学期教育教学工作计划篇一

以科学发展观为统领，以全面推进素质教育为中心，紧紧围绕特色学校的创建，以课堂教学改革为载体，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育。极力打造高效课堂与促进教师专业发展为重点，团结协作，带领全体教师积极开展教研工作。狠抓工作落实，牢固树立为学校、为教师、为学生服务的思想，不断推进管理创新和教学创新，认真落实《广东省义务教育学校教学规范》和《xx县中小学教学常规》，稳步提升我校的教育教学质量。

### 1、积极开展教研活动

教研力度，改变课堂教学，深化课堂教学改革，提高教学教研质量。

### 2、认真落实教学常规

继续深化校本教研改革，努力提高教师专业水平。今年将改革常规管理，实行教师本人自查，教研组复查的办法。加强课堂教学研究，认真写好教案，努力提高课堂教学的效率。加大力度开展推门听课、评课活动，努力实现教学管理的制度化、规范化、精细化、实效化、科学化，不断提高教学过程管理水平。

### 3、抓好基础教育课程改革

大力推进课改试验工作和信息建设进程，着力抓好基础教育课程改革，注重课堂教学效益，切实做好教育教学全过程的监控，提高教育教学水平。

### 4、加强教师的业务培训

加强教师的培训，根据县局精神，针对本镇的实际，积极支持教师外出学习和培训，同时把培训内容和心得与其他教师做交流。继续开展教师与现代教育应用技术培训，提升教师的自身的修养，在努力狠抓继续教育学习重视基本功训练，以促进教师教学能力和教学水平的提高。

（一）以常规管理为基础，开展校本教研活动。

1、严格执行课程标准，开足开齐开好课程。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出并要求纠正。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课程表上好每一节课。教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

2、狠抓备课。备课要突出对教材分析、学情分析、教学思路、活动设计及课后反思，备课组长要做到对备课有过程，有总结，有反思，并作好考勤记录。加强推门听课。行政领导继续“三深入”，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强对教师日常课堂教学质量的管理，促进教学水平

的提高。

3、严把质量分析关，确保学生都有进步。一是加强毕业班的教学工作。制定科学合理的计划，做到早抓、实抓、抓细，确保教学工作顺利进行。二是重视各校各年级的单元检测，加强考后研究的力度。总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的缺陷，交流各自改进的措施，认真撰写质量分析。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

4、加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，深入开展“读一本好书”教师读书活动。要求全镇教师一年内精读教育名著，并写好读书笔记，使教师更好地做到理论与实践相结合，提高教学能力。

5、优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，重视个别辅导。

6、积极组织骨干教师、青年教师参加市、县各级教研活动。建立网络学习组织。学校将继续建立各类不同的学习型组织，以干部培训为契机，通过网上学习活动。以多种不同类别的学习型组织，创造一个分层、多维、联动又融合的立体的学习场，从不同层面、不同角度进行高效课堂的研究。

## （二）强化学校管理，促进教学管理规范化

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量

目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓好教育方针落实，促目标任务达成。掀起认真学习教育方针的新高潮，使学校领导、师生对教育方针的内涵、操作要领等方面做到心领神会、融会贯通；深化教育方针的'落实。要把教育方针落实到各个年级，要做实、做细，贯穿学期始终，抓出成效。

4、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

九月份：

1、制订学校教学教研工作计划、班科工作计划。

2、抓好备课、上课进度。

3、要求各学校开展推门听课活动。

十月份：

1、 在中心小学开展校本教研活动。

2、 组织教师加强业务理论学习。

3、 组织各学校教师互相听课和到村小听课。

十一月份：

1、 检查各校的教学常规工作。

2、 认真组织期中考试，并要求各学校按时写好质量分析。

十二月份：

- 1、 全面进行镇内学科竞赛。
- 2、 进行全镇小学作业批改情况抽查。

一月份：

1. 开展片区三语文、数学教研活动。
2. 完成本学期学科工作总结。
3. 开展校级学科研先进个人评比活动。
4. 做好学期学科资料收集整理工作。

xx镇中心小学

xx年9月9日

## 秋季学期教育教学工作计划篇二

在不知不觉之中,暑假结束了,我们又迎来了长高了、懂事了  
的孩子们。虽然跟他们的接触还不多,但看着孩子们一张张朝  
气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我的心中充满了新的希望。  
新的学期,新的挑战,本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要  
度过的的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作,以幼儿  
喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作,为孩子们在幼儿园的  
生活画上一个精彩的句号。

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿,通过了解,幼儿经过上学期的学习与  
生活,幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都  
有了很大的进步,但还存在着一些不足：具体表现在以下几个  
方面：

(一) 情绪浮躁;

(二) 收拾整理能力差;

(三) 与人相处、交往能力还有待于提高

(四) 还存在着一些不良的学习习惯. 现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

## 二、教育教学工作

重点工作: 这学期的重点工作是做好幼小衔接工作, 具体从以下两个方面入手:

(一) 全面的入学准备工作. 具体包括:

1、促进幼儿身体和动作的发展. 重视体育活动, 防治疾病, 注意安全, 使幼儿身心健康, 并培养幼儿独立生活能力, 完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲. 用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣, 有学习新知识的要求和愿望, 能从学习中得到满足和愉快, 产生学习的主动性、积极性. 引导幼儿看图书, 培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力. 培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力; 培养幼儿的有意注意; 发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力. 学会使用简单的工具、文具, 能运用材料改装或制作简单的玩具, 会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质. 培养幼儿的责任感; 懂得做任何事情都要努力, 有始有终; 能与人商量来解决纠纷, 在活动中乐意合作、轮流、分享; 有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括:

- 1、培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度.鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。
- 2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感.向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。
- 3、不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。
- 4、锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯.给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

### 三、常规工作

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己,创造更多的锻炼机会,让幼儿能完整、连贯地进行表述。
- 3、建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子,了解他们的需求。

4、注重结构性教学,选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小,针对性强一些的'主题活动。帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上,通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极思考、大胆发言,并养成良好的倾听习惯。

#### 四、家长工作

2、对生病幼儿及时与家长电话联系,结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

## 秋季学期教育教学工作计划篇三

### 一、指导思想:

深入学习科学发展观,以人为本,以制度管理为抓手,紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性、实效性,不断加强和改进我校德育工作,强化责任,讲求实效。组织、引导、服务少年儿童开展体验实践本站[\_]活动和道德实践活动,促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”,推动我校德育工作取得新进步、新突破,为创造和谐校园做出积极的贡献。

### 二、主要工作:

??加强校园文化建设,充分发挥校园文化的育人功能



1、发挥红领巾广播站、校园宣传橱窗及班级板报等文化阵地的宣传功能，不断厚实学校文化底蕴，营造和谐的校园氛围。

2、开展丰富多彩的主题活动。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节日和“一二·九”等重要纪念日，组织班队活动、讲故事、演讲、手抄报等多种形式的活动，寓教于乐，陶冶情操。搞好“弘扬和培育民族精神月”活动。

3、加强少先队特色文化建设。大力加强少年儿童的民族优秀传统文化教育、人文科学教育，拓宽少先队传统文化阵地，利用队角、黑板报、橱窗、手抄报、红领巾广播站等阵地，借用优秀的书籍报刊，帮助少年儿童汲取丰富的精神食粮。每天下午放学后十五分钟，开设红领巾专题广播，要组织队员认真收听，及时宣传校园内的文明佳事。

#### ??多方面、多渠道提高学科德育渗透功能

充分利用班队会课、健康安全课，对学生进行安全教育、身心健康教育。各班主任要利用班队活动时间，开展主题鲜明、积极向上的班队活动。心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。

??密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

利用社区教育的资源，进一步深化学生的素质教育。

## ??加强师德建设和班主任队伍建设

继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要不断充实师德教本站[\_]育内容，每一位教师都要做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。要更新理念，树立以人为本的新思想。充分认识德育为首的含义，要树立全员育人意识，形成人人、事事、时时、处处育人的浓厚氛围。班主任工作要着眼于细、活，要扎扎实实做好各项工作，要在班级管理过程逐步树立“没有完成时，只有进行时”的理念，永远追求完美。不断充实自己的经验，更好地做好自己的班主任工作。

### 三、各月份工作安排：

#### 九月份：

- 1、健全少先队组织机构，制定少先队工作计划
- 2、开展安全教育宣传活动
- 3、庆祝第26个教师节活动
- 4、开展中秋系列活动
- 5、班级环境布置
- 6、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动

#### 十月份：

- 1、以“欢度国庆”为主题，进行板报评比活动

- 2、开展建队日活动，组织新同学入队仪式
- 3、开展“我把祖国比母亲”中队主题活动
- 4、“四个好少年”宣传学习活动

十一月份：

- 1、“低碳节能，绿色校园”为主题，进行板报评比活动
- 2、少先队课题活动及辅导员培训
- 3、开展“五讲四美三热爱”活动，进行手抄报评比

十二月份：

- 1、开展“学伟人、寻足迹、谈思想”主题活动，组织讲伟人故事比赛。
- 2、开展“12.9”爱国运动纪念活动
- 3、开展“手拉手互助”学习活动

一月份：

- 1、元旦主题板报评比
- 2、做好资料收集工作和各项工作总结
- 3、制定寒假活动计划，部署暑假生活

## **秋季学期教育教学工作计划篇四**

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发

展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

重点：

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

## 秋季学期教育教学工作计划篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的'生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1. 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教

师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

## 秋季学期教育教学工作计划篇六

(一)注重内涵发展，加强教师队伍建设。

### 1、加强教师优质意识

(1)加强自学的意识。结合县教育局组织的读书工程，要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展。本学期要求每位教师除规定的必读书外，必须重温细读专业书籍一本，并做好读书笔记。

(2)加强服务孩子的意识。要求教师必须转变角色和行为，建立民主，平等的师生关系。

(3)加强专业发展的意识。要求教师具有较强的专业发展的意识和能力，多向同行。网络学习。不断更新、丰富、完善自己的专业结构知识，提高自己的专业水平和能力。

2、为教师专业化发展提供平台，注重教师的培养，提高教师的专业能力。重点培养教师的一日活动把握能力和对教材的熟悉度。



## (二)加强实效性教研

1、每次活动围绕专题进行，发言要围绕主题，结合自己的工作实际，或是经验心得，或是问题困惑等，要做到人到心到，扎实有效的开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促进教师不断反思自己的教学成功之举，教学败笔之处；教学机智之精、孩子发现之美、教学改进之想等等，切实提高活动质量。

## (三)进一步加强家长工作。

1、进一步增强为幼儿服务、为家长服务的意识，把握好教师和家长互为合作者和支持者的角色关系，充分利用自身优势和家长资源，开展各类教学活动。

2、加大家长参与幼儿园的管理，形成家园教育的合力

3、根据不同幼儿特点、家庭情况、家长需求等，灵活运用面谈、家访、电话、家长会等多种途径和方法与家长交流沟通，赢得家长的理解、支持和配合。

## 秋季学期教育教学工作计划篇七

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

本册教材由“识字学词学句”“看图学文”“课文”“复习”“写字”“口语交际”等内容组成，分两大部分编排。识字学词学句共10课，看图学文共4课，课文共21课，写字和口语交际共安排8次，分别安排在复习之后。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、

复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

## 秋季学期教育教学工作计划篇八

以科学发展观为统领，以全面推进素质教育为中心，紧紧围绕特色学校的创建，以课堂教学改革为载体，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育。极力打造高效课堂与促进教师专业发展为重点，团结协作，带领全体教师积极开展教研工作。狠抓工作落实，牢固树立为学校、为教师、为学生服务的思想，不断推进管理创新和教学创新，认真落实《广东省义务教育学校教学规范》和《xx县中小学教学常规》，稳步提升我校的教育教学质量。

### 1、积极开展教研活动

教研力度，改变课堂教学，深化课堂教学改革，提高教学教研质量。

### 2、认真落实教学常规

继续深化校本教研改革，努力提高教师专业水平。今年将改革常规管理，实行教师本人自查，教研组复查的办法。加强课堂教学研究，认真写好教案，努力提高课堂教学的效率。

加大力度开展推门听课、评课活动，努力实现教学管理的制度化、规范化、精细化、实效化、科学化，不断提高教学过程管理水平。

### 3、抓好基础教育课程改革

大力推进课改试验工作和信息建设进程，着力抓好基础教育课程改革，注重课堂教学效益，切实做好教育教学全过程的监控，提高教育教学水平。

### 4、加强教师的业务培训

加强教师的培训，根据县局精神，针对本镇的实际，积极支持教师外出学习和培训，同时把培训内容和心得与其他教师做交流。继续开展教师与现代教育应用技术培训，提升教师的自身的修养，在努力狠抓继续教育学习重视基本功训练，以促进教师教学能力和教学水平的.提高。

1、严格执行课程标准，开足开齐开好课程。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出并要求纠正。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课程表上好每一节课。教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

2、狠抓备课。备课要突出对教材分析、学情分析、教学思路、活动设计及课后反思，备课组长要做到对备课有过程，有总结，有反思，并作好考勤记录。加强推门听课。行政领导继续“三深入”，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强对教师日常课堂教学质量的管理，促进教学水平的提高。

3、严把质量分析关，确保学生都有进步。一是加强毕业班的教学工作。制定科学合理的计划，做到早抓、实抓、抓细，确保教学工作顺利进行。二是重视各校各年级的单元检测，

加强考后研究的力度。总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的缺陷，交流各自改进的措施，认真撰写质量分析。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

4、加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，深入开展“读一本好书”教师读书活动。要求全镇教师一年内精读教育名著，并写好读书笔记，使教师更好地做到理论与实践相结合，提高教学能力。

5、优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，重视个别辅导。

6、积极组织骨干教师、青年教师参加市、县各级教研活动。建立网络学习组织。学校将继续建立各类不同的学习型组织，以干部培训为契机，通过网上学习活动。以多种不同类别的学习型组织，创造一个分层、多维、联动又融合的立体的学习场，从不同层面、不同角度进行高效课堂的研究。

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓好教育方针落实，促目标任务达成。掀起认真学习教育方针的新高潮，使学校领导、师生对教育方针的内涵、操作要领等方面做到心领神会、融会贯通；深化教育方针的落实。要把教育方针落实到各个年级，要做实、做细，贯穿学期始终，抓出成效。

4、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

九月份：

- 1、制订学校教学教研工作计划、班科工作计划。
- 2、抓好备课、上课进度。
- 3、要求各学校开展推门听课活动。

十月份：

- 1、在中心小学开展校本教研活动。
- 2、组织教师加强业务理论学习。
- 3、组织各学校教师互相听课和到村小听课。

十一月份：

- 1、检查各校的教学常规工作。
- 2、认真组织期中考试，并要求各学校按时写好质量分析。

十二月份：

- 1、全面进行镇内学科竞赛。
- 2、进行全镇小学作业批改情况抽查。

一月份：

1. 开展片区三语文、数学教研活动。

2. 完成本学期学科工作总结。
3. 开展校级学科科研先进个人评比活动。
4. 做好学期学科资料收集整理工作。

## 秋季学期教育教学工作计划篇九

各学院（研究院）：

为确保本学期开学初研究生教学秩序，提高研究生教育质量，现就开学初有关教学工作安排如下：

### 一、认真组织研究生注册报到工作

1、按校历安排□XXXX—XXXX学年秋季学期研究生新生注册报到时间为9月12日一天， 2、根据《厦门大学各类学生完费注册管理暂行规定》，请各单位督促研究生完费后办理注册报到手续。

3、做好新生注册报到工作：

d□按照《厦门大学研究生学籍管理规定》第三条新生“未请假，或未准假逾期两周不报到者，或假满逾期两周不报到者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格”。放弃入学资格的新生由各单位填写《厦门大学研究生学籍处理意见表》（下载专区可下载）于9月27日前送交培养与管理办。

4、做好老生注册报到工作：

a□教学秘书于注册报到当日登录信息化平：学生管理——学籍信息管理——右上角按钮“注册报到”——“操作”处下拉勾选注册报到情况并点击确认完成即可。

b□为规范注册报到工作，学院应将系统中的名单下载制作成报到名单，于报到当日让学生签到，报到结束后名单留学院备查。其中报到情况为“出国、休学、或拟毕业”的本学期不需到校注册报到。

c□学生注册报到手续不得由他人代办，注册报到当日到校的勾选“准时到校”；因故不能如期报到的应向学院书面请假，请假最长不得超过两周，已办理请假手续的勾选“请假”；本学期开学前已在学院办好长期到外校（境内，不含出国）科研、学习、田野调查及实习等手续的勾选“批准外出”；未请假或未办理任何手续在报到当日未到校的勾选“无故未到”，无故未到的研究生，教学秘书应查清原因，如已长期失联，应核查后报研究生院作学籍处理。

d□本学期研究生注册报到情况系统填报截止时间为9月14日，请务必及时完成，研究生院将根据学院的填报结果统计和通报注册报到结果，如逾期未完成，将视为“无故未到”予以通报。

## 二、认真落实课前各项准备工作

新生全校性研究生公共课开始上课时间为9月21日（即第二周），专业课开始上课时间由各院系自行安排；老生开始上课时间为9月14日（即第一周）。

各单位要按照《厦门大学研究生课程教学基本规范》要求，认真落实教师课前备课情况、并按要求于上课前将课程信息及教学计划上网。杜绝不按大纲要求，随意安排教学进度和教学内容的做法。

课程一经学生选定，任课教师或学院不能无故提出停课。确因教师出国、调动或者生病等原因不能完成教学任务的，各学院必须以书面形式提出申请，并妥善安排其它教师接替该门课程后续教学工作。



各单位要合理选用研究生课程教材。选用的教材应是高水平、有特色的，有利于研究生培养的。鼓励教师采用国际通行教材、教育部推荐的全国研究生教学用书。

### 三、认真开展学期初教学秩序检查

各单位教学秘书要于开学前认真校对课表，确保课程上课时间、地点无误，确保课表无冲突、无遗漏、无错误，并将有关信息及时通知学院领导、每位任课教师和每位学生。

各单位应特别提醒本学期将往翔安校区上课但至今尚未到过新校区的教师，以及部分新教师于开学前提前熟悉交通路线、教室地点和教室设备。

各单位应于第一、二周组织教学秩序的专项检查，确保教学秩序正常，学校研究生院也将组织教学指导小组，安排专门听课，检查落实开学初研究生课程教学情况。各单位要继续督促教师加强对学生的考勤管理，对于经常缺课的同学要及时分析、查找原因，并针对性地进行改进。

各单位要于开学前认真检查教学实验室、自管教室的教学准备情况。检查内容包括设备调试是否到位、实验耗材是否配备齐全、管理制度是否落实、卫生状况是否良好、指示标识是否明确，为新学期开学营造一个安全、舒适的教学环境。

## 秋季学期教育教学工作计划篇十

本学年，新一轮基础教育课程改革工作在我校正式启动，“基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族的素质，培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性、先导性的作用。”特制订本学期学校教学工作计划：

1、各部门要加强检查力度，从教师的一言一行抓起，从平时

一时一事做起，从严执教，从严治教，促进师德建设。

2、大力加强对全体教师的职业道德教育和组织纪律的教育，以“\_\_\_\_\_”为各项工作指南，建设高素质的教师队伍。

2、按时认真完成学校布置的各项计划，总结、教案等，学校不定时检查各项工作。

3、增加业务学习的时间与内容，每周二下午定为教师业务学习，除基础知识外还学习新课程、新理念，转变教学观念，积极推进课程改革是业务学习的重点。

4、每位教师都要运用新的教学理念、教学方法上好每一堂课，课前进行探讨，课后要进行反思，组里互相交流，不断进取。

加强校园管理，做好安全保卫工作，坚持每天打扫卫生，每周大扫除，每月大扫除的良好习惯；继续坚持课外兴趣小组活动，利用一切可以利用时间进行学生各种文体活动的组织训练；加强卫生健康教育，利用各种渠道培养学生良好的卫生习惯，做好“非典”预防工作。

1、星期一政治学习；

2、星期二业务学习，

3、星期三教研组活动；

4、星期四工会活动；

5、星期五党、团活动。

我们必须从科教兴国的战略高度，从提高民族素质增强综合国力的高度，来认识而推进基础教育课程改革，深刻领会具有中国特色符合素质教育要求的基础教育课程改革的重大意义，怀着强烈的使命感和紧迫感，积极地、高度负责地参与

并作好基础教育改革的各项工作。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以德育为先导，以教学为中心，着力培养全面发展的社会主义建设合格人才。

这学期的教学工作和成绩对我们学校来说，都很重要，这是关系到我们学校的学生的教学成绩的重大问题，从远的来说，这也是关乎到我们学校的声名问题的，这需要引起我们的重视，我们一定要做好这一切，这样的我们才会得到更多的关注，得到更多的进步，我们一定要做好！

## 秋季学期教育教学工作计划篇十一

本学期学校教学工作，以学校总体工作目标（塑一流教师，育一流学生，铸造品牌学校）为指导，以提高教学质量为重点，以“课堂教学现场展示活动”为契机，深入探索有效课堂教学的操作策略。通过学校提出的优师阶梯培养工程（青蓝、希望之光、名师），加强教师队伍建设和学科建设，全面提升教育教学质量，为实现教师自主发展，学生自主的共同愿景不懈努力。

### 二、工作目标

1、深化课程改革，打造个性特色。以“学年特色课汇报”、“课堂教学现场展示活动”为契机，探索有效课堂教学的操作策略，积极培植学生的自主意识和能力，推进新课程理念在课堂教学中的贯彻，切实转变和提高教师的教学思想，提高教学能力和水平。

2、加大培训力度，促进教师专业发展。以组内学科教研、网络教研、百家讲坛日、校内外教学交流活动为载体，提升教师专业素养，打造名师队伍。

3、夯实学生基础知识，逐步提高学业水平。以常规课堂教学为阵地，以教学研究为保障，以学生的全面、主动、有效参

与为标准，全面提高学生的学业水平和综合素质，（尤其是毕业班学生的整体成绩和尖子学生成绩）降低不及格人数的比率。

4、开展“写字、读背、习惯培养”三个教学特色工作。继续引导教师摆正特色培养与成绩提高的问题，努力开拓新局面，积极扩大社会影响。

5、探索管理策略，提高管理效率。初步探索管理重心下移的教学工作策略，进一步发挥教学专业委员会、学年组、学科组的优势，进一步实施科学化、制度化、规范化的管理，积极推进有效课题研究和学科校本课程开发进程。6、积极参加省、市级各项教学赛课，凡是竞赛必争一等奖。

### 三、主要工作

（一）重点工作：做好“课堂教学现场展示活动”，探索课堂有效策略，全面展示阶段性教学科研成果。（自主）

（二）常规教学质量管埋：加大组织、指导、检查、考核力度，提升教学质量和学生的学业水平。

1、进一步提高英语晨读、中午练字、读书交流课、一年级特色培养、特长班特色发展的水平。针对活动内容，发展状况，加强指导、评价与汇报力度。

2、对备课、上课、教研、作业批改等做适应性革新。

a□备课：班主任以学科为单位，组长安排，分散精备，化整为零。要求备相关资料、备教学设计（五点和问题预设）、备设计、备课件。（电子稿）购卡下载科任教师同前。

1) 备课要围绕如何有利于学生的学来设计和思考，把学生的学，紧张的学，主动的学，高效的学摆在首位。

2) 以内容研究学法，以学法确定教法，以教法引导学法（以学定教，为学服务，充分发挥学生的自主性和能动性）

3) 练习课的设计，量不求数量，求代表性。在对比、延伸、拓展与联系中求发展。忌机械、重复、无层次、少关联。

4) 正确把握语文课的训练点，要在课上落到实处，让学生真正学有所得。

b□教研：时间做适当调整。科任学科（除英语）安排在周一的前两节课。语、数教师安排在某天下午的两节课内，如从中午的写字时间开始，到两节课结束。

为了检测教研的实效：

1) 采取听课检测学年的教研成果，看是否优质资源得到共享，看对某一问题的认识是否达成共识。

2) 每月第三周测试教师，重在教学策略、教学重难点解析、教学设计、教学知识点掌握等。排榜公布成绩。

3) 学年组长例会时，要把集体教研作为一项重点工作进行汇报，从教研的形式，解决的问题，实效性这几方面做具体阐述。

4) 备课考核

c□上课：继续做好教学日评价，日检查工作。

由单纯的为成绩而教，向为迁移而教，为方法的迁移而教；为发展而教，为学生的自主发展而教。

平庸的教师，叙述；较好的教师，讲解；优质的教师，示范；伟大的教师，启发。

d□听课：变听师讲为看生学。全面的学，主动的学，有效的学。

3、借助“课堂教学现场展示活动”和“学年特色课汇报”教研活动，发挥名师的引领与带动作用，扩大影响。

变听后问生为问师，教的目标，教的策略，教的思考。

e□作业批改，自主申报免检，发现问题，取消个人免检资格。

3、做好学期初、期中、期末常规教学检查工作。针对常规教学工作中的具体问题，有针对性、有侧重点地开展指导与监督工作。如：试卷命题工作，四、五、六大题量。

4、做好毕业班教学质量的监测工作。（课时、训练量上、教师测试等方面采取相应措施）5、加强对年级特色培植的管理和教学指导工作。

（三）教学研究与交流：以“课堂教学现场展示活动”为契机，以“学年特色课汇报”为重要载体，以“探索有效课堂操作策略”为内容，推进新课程理念在常规教学中的贯彻与落实。

1、以“课堂教学现场展示活动”为契机，力求全学科全面研究有效课堂教学的操作策略，发挥“教研基地校”的引领与辐射作用。

2、通过开展“学年特色课汇报”的教研活动，进一步落实有效课堂教学的操作策略。

3、通过“教学专业委员会”教师带动，学年（科）组长自主在年组开展的教研活动，研究各学科、各学年常规教学中实施新课程的困惑问题与学生自主能力培养的方式、方法与策略问题。（管理人员深入）

4、做好各级各类教学大赛及教学研究交流活动，在取得优异成绩的同时，进一步深化和提升有效课堂教学的教研主题，不断扩大学校对外的影响力与知名度。

5、继续开展挂牌授课活动。促进相互交流与。（自主报名）6、做好有效课题的研究与交流工作，追求研究与探索的真实境界。

（四）教师培养与培训：拓宽教师的培养与培训渠道，通过利用百家讲坛日，教研活动、省市教学交流活动、网络教研等途径，促进教师专业发展。

1、进一步探索百家讲坛日的培训内容与方式，继续创设自主氛围，提升全体教师自主研究的意识。

2、借助“读书交流活动月”，进一步促进广大教师的主题意识和教学研究意识。

## 秋季学期教育教学工作计划篇十二

本学期学校工作的总要求：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观思想统领学校工作；加大硬件投入力度，强化学校管理，进一步提高办学水平；以“完善制度、狠抓常规、提升质量、办好学校”为主线，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。

1、开展创优争先活动，充分发挥党员干部的先锋模范作用。学校党支部将按照创优争先活动计划，组织党员干部加强学习，提高认识，拟定个人创优争先承诺，鼓励党员干部成为爱岗敬业、奉献社会、促进和谐的模范，积极争创“教学先锋”、“师德标兵”，努力在全体教职工中营造比学赶超的良好氛围。

2、进一步优化师德师风。各校要进一步完善每周政治学习制度，精心选择学习内容，认真贯彻落实省《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》精神，以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高师德师风为根本，深入开展铸师魂、育师德、树师表、正师风、练师能活动，积极开展形式多样的“爱心、责任心”为主题的师德教育活动，增强教师的学识魅力和人格魅力。要进一步完善教师职业道德教育、评价、考核、奖惩机制，并将绩效考核与师德评价相结合。

3、促进教师的专业发展。引导教师树立终生学习的理念，广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，营造浓厚的读书氛围，倡导教师养成良好的读书习惯。引导教师制定专业成长规划，通过开展各种推优、展示等活动，做好骨干教师、学科带头人的培养、管理和使用工作，努力培养一批有影响力的教学骨干队伍。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。加强对青年教师的培养，通过“骨干教师培育计划”、课堂教学竞赛、教育教学论文评比等活动，为青年教师提供广阔的舞台，特别是加大对新分配教师的培养，促进青年教师的成长。组织教师参加各级各类培训，不断提高教师的业务素质和专业水平。

4、开展小课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入开展小课题研究。在小专题研究过程中，要注重过程管理，研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象，重视阶段性情况分析 and 阶段性工作总结，要及时将研究的成果在学推广。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育内容。

1、各校要将开学第一个月作为小学生“行为规范养成教育



月”，制定具体工作方案，强化管理，认真落实学生行为规范管理细则，坚持学生仪容仪表要求，加大诚信教育和文明礼仪教育的工作力度，培养学生良好行为习惯和道德品质。要进一步完善学生日常行为管理制度。发挥校园文化、班级文化建设在学生行为规范养成教育中的积极作用。

2、坚持每周一重点、每月一主题，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中。加强学生的日常行为习惯养成、文明礼仪教育和知恩感恩教育，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育。开展学校德育工作常规检查，推动学校德育工作，提升德育工作的实效。各校要结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以少先队工作为载体，结合“教师节”、“国庆节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动和第二课堂活动，普及课外活动参与面。

3、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。继续推行教师值日、红领巾值日制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周进行小结，每月进行评比，给优胜班级颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒，抓细抓实，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围。

4、要继续深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动。大力推进心理健康教育，认真贯彻教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》，开设心理咨询，举办心理健康讲座，帮助学生形成健康的心理素质。

1、严格执行教育教学法规。认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和快乐还给学生。任课老师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。各校要把提高课堂教学效率作为解决

当前存在教学质量不高等突出问题的突破口和切入点，做到：教学目标明确；教材处理合理；教学方法灵活；教学手段多样；教学评价恰当；教学效果良好；教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。突出“有效”，扎实“双基”，培养能力，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

3、严格抓好教学常规，进一步加强和规范教学常规工作的过程性管理，完善制度建设和落实措施。各校要坚持每月做好一次常规检查，并有书面反馈小结。中心学校将有计划、有组织地对教师进行期初、期中、期末及其它随机性内部管理工作检查。对教学常规中做不到位的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，增强责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

4、切实抓好校本教研。校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开，自我反思要引导教师在教育教学实践中增强问题意识，学会将问题转化为小课题。要继续开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。要充分利用网络发挥学校、学科、名师的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

5、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每天的大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。开好小学生冬季运动会。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯；广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要积极组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力形成切合本校实际的特色。

1、强化学校安全管理。各校要严格执行学校安全管理法规及

文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，加强生命教育，创建平安校园，为学生健康成长创造良好的环境。积极开展落实校园安全生产主体责任行动，严格执行《中小学幼儿园安全管理办法》，规范安全工作机制，加大安全投入，改善安全条件，抓好隐患整改，不断提高学校安全管理水平。

2、加强安全教育宣传。广泛开展师生安全意识和自我保护知识教育，增强安全防范的能力。广泛开展综治平安建设、各类安全知识宣传教育和应急演练。扎实开展预防疾病、科学营养、卫生安全、防控甲流等健康知识教育，完善学生健康体检制度，加强学校卫生保健队伍建设。加强学校食堂管理及相关从业人员的培训，严格实行学校食堂办理卫生许可证制度，建立完善公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。

3、抓好安全措施的落实。积极开展创建“平安校园”活动，加大对安全隐患的排查力度，对发现的问题进行彻底整改。各校对校园内的所有地段、器物等要在开学初做全面的检查，及早消除安全隐患。各校各班要告知家长接送孩子的时间、地点及要求，要按时放学，因故留校的要及时告知家长。值日教师课间要重点巡视厕所、楼梯道和学校操场，确保学生活动安全。

4、加强门卫安全。学校保安必须按时规范上岗，上学、放学时间要控制家长进入校园，把好校门安全关。门卫在上班期间要确保在岗在位，对非本校工作人员进出校园要做好详细记录，因故离开必须与保安做好对接。

1、严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，把有限的资金全部用在教育教学上，发挥财务服务教育教学的作用。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产帐，定期盘点，做

到账、物、卡相符，确保学校财产不流失。

3、抓住校安工程改造的契机，大力改善学校办学条件。各校要加强校园文化建设，提升学校办学品位。要有规划地搞好绿化、美化、净化工作，注重校园环境的教育性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。布卡小学、播卡小学、松坪小学要加快校园改造工程，多方筹资，充实各功能室设备，争取年底完成标准化建设，投入使用。

4、进一步调整学校布局，撤并布卡片区四、五、六年级学生到布卡小学就读；撤销奚家坪小学、桃园小学、安乐箐小学、大荒地小学、茨坪子小学、上水坪小学，学生到附近学校或布卡小学就读。

## 秋季学期教育教学工作计划篇三

### 一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

#### （一）课程游戏计划

#### 九月份

1、在上学期开展游戏的基础上，继续开展娃娃家、幼儿园、

小菜场、等游戏，并增添了珍珠奶茶、特色区、教育区。

2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。

3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

## 十月份

1、重点指导珍珠奶茶游戏，制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有关珍珠奶茶铺所需的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

## 十一月份

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

2、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

3、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

## 十二月份

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的的目的性、主动性、坚持性的发展。

## 一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

2、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

## （二）结构游戏计划

### 九月份

1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。

2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。

3、巩固已有的操作技能。

4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

### 十月份

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

### 十一月份

1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。

2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。

3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。

2、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

### 十二月份

1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。

2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。

3、为幼儿提供橡皮泥、皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

### 一月份

1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。

2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。

3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。

4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

### （三）表演游戏计划

#### 九月份

1、为幼儿创设良好的游戏环境，准备必要的游戏场景、服饰、道具。

2、引导幼儿观察和体验生活中有趣的情景，丰富幼儿的表演内容，提高幼儿对文学作品的理解力和鉴赏力。

3、帮助幼儿选择歌曲《拉拉钩》，初步学习表演方法。

#### 十月份

1、和幼儿一起想办法，互相商量分配角色。

2、帮助幼儿选择诗歌《秋天的雨》为表演内容，准备道具，材料和游戏场景，提高幼儿游戏的兴趣。

3、建立表演游戏规则，不随便插嘴、安静观看，把角色演好。

#### 十一月份

1、教给幼儿有关表演的技能，让幼儿有表情地表演《狮王》。

2、教师以角色身份参加《小猴的出租车》的表演，鼓励幼儿大胆演，说话声音清晰响亮。

#### 十二月份

1、鼓励胆小的幼儿大胆参加游戏表演。



- 2、通过教师的师范、讲解，丰富幼儿的游戏经验。
- 3、根据幼儿的表演，有目标地进行讲评，肯定幼儿在表演过程中的积极表现，指出不足之处。

## 一月份

- 1、让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。
- 2、重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。
- 3、要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

## 秋季学期教育教学工作计划篇十四

以“纲要”和“指南”精神为指导，以人本管理为纽带，以师德师风建设和内涵建设为重点，加强教研工作管理，以促进幼儿能力全面发展为目的，运用先进的教育理念，结合教师的“四心”，切实保证幼儿园的保教工作水平得到稳步发展。

### 二、工作目标

- 1、严格遵守幼儿园一日生活作息时间表，注重幼儿一日常规培养，抓实幼儿一日生活常规。
- 2、落实做好师资培训工作，狠抓课内比教学，提高老师的业务素质。
- 3、做好家园配合工作，促进幼儿和谐发展。

### 三、主要工作

- 1、继续规范幼儿一日保教常规。老师必须根据幼儿生长发展

规律，年龄特点安排各项活动内容，做到动静交替，游戏形式贯穿始终。利用音乐辅助老师务实开展一日保教工作。

2、加大人本管理力度，保证教学工作的务实开展。继续实行推门听课制度，及时和授课老师一起对教学实践进行分析探讨，提出适宜的建议和意见，进一步优化一日保教活动。

3、开展好教科研各项工作。以学习为动力，以反思为平台，以“专家培训、师徒结对、同伴互助”为途径，以教研活动为抓手，促进教师的专业化成长，大力提高幼儿园的软实力。

4、加强家园联系和家园互动。老师们做好晨间和离园时的接待工作，相互交流幼儿在家和在园的情况，根据不同情况制定适宜的幼儿教育方法。幼儿园将通过互动空间，家长空间，开放日活动，亲子游戏等等多种形式，让家长和老师一起共同参与幼儿的学前教育，做好家园共育工作。

#### 四、每月具体活动安排

##### 九月份：

1、开展开学安全第一课。结合“中秋节”开展相关的教学活动

2、教师制定教学工作计划

3、专家培训：入园进行特色课程《数学、阅读、音乐、美术》的专题培训。

##### 十月份：

1、结合“十一”开展爱国主义教育，要求内容形式丰富多彩。

2、各年级组开展幼儿园半日开放活动。

十一月份：

- 1、开展消防安全教育活动。
- 2、幼儿园开展音乐活动说课互评。

十二月份：

- 1、大班、大大班开展幼儿园故事大王比赛。
- 2、组织全体老师学习三到六岁儿童学习和发展指南。

一月份：

- 1、小班组和中班组进行学期末综合活动展示。
- 2、对各班组进行学期末教学考核。

育才幼儿园

### 【秋季教学工作计划锦集十篇】

## 秋季学期教育教学工作计划篇十五

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

- 1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

### 3、教学、教研设想

(1) 抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

(2) 积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

(3) 各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》（20xx-2014）作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教

学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：（1）数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。（2）语文科落实字、词、句等基础知识。（3）英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学中要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好

课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组织比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的

提高。

时间

内容

9月

- 1、开展专题业务培训。
- 2、进行上期（年）学校质量分析。
- 3、制订各类教学教研计划。

10月

- 1、检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。
- 2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。
- 3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

- 1、组织期中考试和及试卷分析工作。
- 2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

- 1、对教学工作进行常规检查。
- 2、提出期末复习计划。

1月

- 1、做好期末考试的. 一系列相关的学校工作。
- 2、各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。