

最新幼儿园新年音乐会活动方案 幼儿音乐活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园新年音乐会活动方案篇一

- 1、能用自然好听的声音唱歌。
- 2、能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

(一)、入室律动

(二)、复习歌曲《好妈妈》

(三)、歌唱：《郊游》

(1)教师与幼儿一齐回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

(2)放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

(3)学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

(4)教师与幼儿一齐按歌词合节奏地进行歌表演。

(三)、音游：《小花猫和小老鼠》

(四)、出室律动：《小白船》

录音机、录音带、猫和老鼠的头饰。

目标：能够根据音乐的节奏绕圈走，在游戏中遵守规则。

准备：歌曲《快乐的小青蛙》

玩法：幼儿排成一行纵队，排头的幼儿带领同伴按顺时针方向跟着音乐节奏自由做动作，并走成一个圆圈，教师作为“邀请者”站在圈外跟着音乐按逆时针方向行走。

当每次唱到“小青蛙”时，邀请者随意触碰一个幼儿的肩膀，该幼儿就离开圆圈，跟在邀请者身后，继续按逆时针方向走，也围成一个大圈。圆圈里的幼儿仍然唱着歌按顺时针方向走。当歌曲结束时，里面圆圈的幼儿做小青蛙的动作，外面圆圈的幼儿蹲下，双手托头做荷花的动作。（当幼儿熟悉游戏后，可以变化邀请者的位置在中间。）

幼儿园新年音乐会活动方案篇二

1、在欣赏歌曲的基础上，理解歌曲内容，引起学唱的兴趣。

2、学习听辩并唱准两段歌曲结尾处细微的区别。

:

1、挂图第16号《萤火虫》。

2、音乐磁带。

1、出示挂图。在一个宁静的夜晚，有一个怕黑的孩子怎么也睡不着，妈妈轻轻地在孩子耳边唱了一首歌。听！

2、幼儿闭上眼睛，倾听教师演唱歌曲。

3、幼儿边看挂图，边欣赏音乐。

4、你觉得这首歌好听吗？你从歌里听到了什么？

1、这首歌一共有几段？让我们再仔细地听一遍。

2、幼儿倾听第一段歌曲，说说这一段中唱了些什么。

3、幼儿倾听第二段歌曲，说说第一段和第二段是否一样。

4、带领幼儿跟着音乐有感情、有节奏地朗诵歌词。

1、跟音乐学唱歌曲，引导幼儿感受夜晚萤火虫慢慢飞舞，四周静悄悄的氛围。

2、请幼儿说说用怎样的速度唱这首歌曲比较合适。

3、你觉得哪一句比较难唱？（每一段的结尾句有点难，两段的结尾句不完全一样）

4、教师重点范唱结尾句，幼儿学唱。

5、再次完整唱，提醒幼儿注意两段结尾的唱法。

幼儿园新年音乐会活动方案篇三

1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。

2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的节奏感。

3、感受歌曲清新、优美的特点。

1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；

2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

(一) 情境引入，激发兴趣。

1、律动《新疆舞》入室

2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。

3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的花？（红花）

(二) 结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

(三) 学习歌词，掌握节奏。

1、幼儿完整跟读。

2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

(四) 熟悉旋律，学唱歌曲。

- 1、按旋律朗诵歌词。
- 2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。
- 4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。
- 5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

（六）律动《兔子舞》入室。

幼儿园新年音乐会活动方案篇四

- 1、熟悉歌谣，学习看图谱演奏。
- 2、尝试根据乐器的音色为歌谣选择乐器。
- 3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐、图谱、图片、乐器：打棒、碰铃

活动重点：在熟悉歌谣的基础上，学习看图谱演奏。

活动难点：用碰铃演奏十六分音符

一、激情导入

师：小朋友，你们喜欢唱歌吗？

师：有一位修鞋匠老爷爷他手中的锤子也会唱好听的歌，我们一起来听。

二、互动学习

(一)欣赏歌谣，初步理解歌谣

师：老爷爷手中有几种锤子？(出示大小锤子图片)

它们发出的声音一样吗？

师：我们再来听一听有什么不一样？

(二)再次欣赏歌谣，感知大小两种锤子的节奏

1、师：大锤子是怎么敲的？(出示图谱1)

师：敲了几下呢？

师：我们一起拍手来试试。

师：大锤子敲得声音重还是轻？

师：我们再来试一试。

2、师：小锤子是怎么敲的？(出示图谱2)

师：敲了几下呢？

师：小锤子敲得声音重还是轻？

师：我们一起拍手来试试。

3、教师说前半句，幼儿拍手表现两种锤子的轻重

三、探索交流

(一)学习看图谱，初步感知节奏

1、师：我们一起看图拍一拍老爷爷修鞋的地方。刚才我们拍了手，还可以拍哪里？

2、跟随音乐看图谱感知节奏。

(二)根据乐器的音色为歌谣选择乐器

1、师：小朋友真棒，知道在修鞋的'地方拍手，说词的地方摇头。瞧，老爷爷还给我们带来了礼物呢。（出示打棒、碰铃）

师：你们认识吗？

2、师：哪一种乐器的声音像大锤子在敲？

师：哪一种乐器的声音像小锤子在敲？

3、幼儿分两组分别使用打棒和碰铃。（教师巡视检查幼儿乐器的用法）

4、师：我们用乐器宝宝来试试：大锤子唱歌当当当当，小锤子唱歌叮叮叮叮叮叮叮叮叮叮。

(三)看图谱完整演奏

1、教师指图带领幼儿演奏（提醒幼儿说词部分乐器休息）

2、教师小结：乐器的使用以及小锤子的演奏

师：小朋友想一想碰铃怎么就敲得快了？

3、幼儿互换乐器，感受不同音色的乐器所演奏的效果不同。

四、拓展延伸

师：这首歌谣叫《锤子歌》，老师将图谱放到表演区，小朋友可以试试除了用打棒和碰铃伴奏，还可以用什么乐器？反思：每个孩子都喜欢敲敲打打，对声音有一种天生的敏感性。由于小班幼儿没有太多的演奏经验，对于他们来说乐器的演奏是具有一定难度的，因此我选择了歌谣《锤子歌》。

幼儿园新年音乐会活动方案篇五

1、通过多种途径，感受音乐的美。

2、感受和理解速度变化与乐曲质的关系，提高音乐欣赏能力。

3、能创造地表现音乐的美。

1、多媒体课件《渔舟唱晚》。

2、古筝一架，老师熟练奏乐曲。

3、各种小乐器及纱巾、带等。

一、整体感受部分

古筝是古老的民族乐器，距今已有二千五百多年的历史，因为古筝音悦耳动听，所以深受人们喜爱。

完整欣赏乐曲《渔舟唱晚》。提问：听着这美妙的音乐，你想到了什么？

二、分段理解部分

- 1、老师完整奏乐曲，幼儿进一步完整欣赏，为乐曲分段。
- 2、分段欣赏，跟着乐曲打节拍，感受乐曲速度的变化。分辨乐曲三部分特点：先缓慢优美，然后逐渐加速，最后回到缓慢优美。
- 3、结合多媒体课件，再次完整欣赏乐曲，充分感受乐曲的美。

三、艺术同构活动

- 2、听第二段音乐(同上)。

四、创造表现部分：

- 1、简单介绍小乐器和舞蹈道具，请每人选一件自己喜欢的道具。
- 3、幼儿大胆地、创造地表现音乐的美。