

# 幼儿园游戏活动培训心得体会(实用9篇)

工作心得是对一段时间工作的总结和概括，有助于我们发现工作中的优点和不足，进一步提高工作质量和效率。小编为大家整理了一些获奖工作心得的精彩摘录，希望能够给大家带来帮助和启示。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇一

这次薛薇老师的直播让我感悟很深。

爱玩是每个孩子的天性。如果我们用游戏把孩子的天性充分发挥出来，让孩子在游戏中自主学习将是一个很不错的主意。根据每个不同年龄段的孩子，合理分配孩子创造性游戏，让孩子更容易接受与参与，老师在其中起到引导和指导作用，孩子在老师的交流，指导下慢慢地拓展，每个孩子的想象是无限的，只有想不到的，没有做不到的。

教师应该将游戏的自主权交给孩子，而不是以教师为主导去操控游戏。在游戏中要起到引发幼儿自主自发学习的作用，给儿童一个和谐、自主的游戏环境。幼儿教师对于游戏的现场指导，当幼儿在玩游戏的过程中发生冲突时，幼儿教师应该发挥积极的作用，沉着冷静的解决纠纷，推动幼儿游戏情节的进步发展。各种不同类型游戏活动的支持与引导，要求幼儿教师应全面了解各类游戏，如特点、对幼儿发展的影响与价值等方面的知识，使每个游戏发挥其最大的作用。

通过游戏中扮演的角色，让孩子更加充分的认知事物，参与其中，慢慢地培养孩子的自主性，从而在游戏中获得愉悦，并让孩子慢慢了解并接触社会生活中不同的场景。游戏是更能够吸引孩子自主学习的一种方法，生活来源于社会，学习来源于生活，老师讲得非常棒，感谢老师的分享。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇二

20xx年5月9号参加了xxx老师幼儿园游戏和丁莉园长的幼儿阅读。学习完后，我的收获很多。下面就谈谈我自己的一点体会。

通过学习我知道了学前儿童主要的教育活动在于游戏，幼儿在游戏中发展，在游戏中学习。关键怎么提高游戏的质量，这样才能使幼儿身心在游戏中得到全面的发展。游戏活动还分成了集体游戏活动与区域游戏活动。两种活动中教师扮演的角色以及任务又有所不同。教师在集体活动中主要负责着策划者，引导者以及观察者。

早期阅读是指在幼儿园阶段，以图画读物为主，以看、听、说有机结合为主要手段(不要求书写)，从兴趣入手，萌发幼儿热爱图书的情感，丰富幼儿的阅读经验、提高阅读能力。一个人的阅读是一个漫长的习惯养成，对于教育我们不能一蹴而就，我们要做的首先应该培养我们的阅读习惯。提供幼儿阅读的环境。

我的感悟就这么点，在我今后的工作中，我会尽量将这次学到的先进理论知识，运用到自己的教学实践中。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇三

随着幼儿教育的不断发展，园所教育内容也从简单地知识传授转向生活技能培养。游戏，成为幼儿期重要的教育方式之一。在本次幼儿园真游戏培训中，我深刻地体会到了“游戏教育”的魅力与重要性，从而对如何在游戏中进行幼教教学有了新的思考和认识。

第二段：认知

在一次培训课程中，我通过自身的体验和观察，深入认识到了

“游戏教育”的本质和特点。游戏可以激发儿童的主动性、创造性和探究欲望，促进儿童综合能力的发展。而在游戏中，儿童可以通过跑、跳、滚、爬等方式，锻炼身体协调性，增强态度自信心，培养情商，更可调节情绪，消除压力。这些都是传统教育难以达成的效果，教育者需要更多地关注儿童的游戏体验，创设良好的游戏氛围。

### 第三段：实践

在接下来的模拟课堂中，我通过老师的指导和实践操作，开始了自己的“游戏教育”初体验。首先，我需要认真观察每个孩子的情况和特点，有针对性地设计不同的游戏内容。其次，我将自己融入到游戏中，引导孩子们一起参与，培养他们互助合作的意识。最后，在游戏结束后，我会与孩子们进行简短的总结和游戏感受分享。在这个过程中，我学会了如何与孩子沟通，磨练了观察能力和教学技巧，更是深入感悟了幼儿园真游戏教育的魅力。

### 第四段：感悟

通过此次培训，我深深地感受到“游戏教育”对于幼儿园教育的深远影响。儿童的心理因素、身体因素、道德因素、认知因素等都是通过生动有趣的游戏活动来进行培养和提高的。而作为一名幼儿教育者，我们应该始终以儿童的发展和成长为出发点，加深对游戏教育的思考和研究。我们应该将游戏教育应用到每一位幼儿的教学中去，发挥游戏教育的优势和特点，让每个孩子快乐的游戏成长。

### 第五段：结语

在游戏教育的大背景下，我们应该突破传统思想，创新教学方法，让游戏成为幼儿园教育的一种重要手段。特别是在现代城市家庭中，父母大多忙于工作，没有时间陪伴孩子玩耍，所以充分发挥园所的作用，让游戏成为儿童成长中不可缺少

的内容，更是园所教育者的责任所在。只有更多的理解和应用游戏教育学说，才能为孩子们构建一个充满教育活力和生命活力的幸福成长空间。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇四

xxxx年3月23日，非常感谢x市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在x省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》xxx老师带来的是大班音乐游戏《孵小鸡》xx老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》xx老师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，而且完成的很好。游戏每个游戏结束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

下午，聆听了5位教师的案例分享，每位老师带来的学习故事都非常精彩。其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜

老师的学习故事《别怕，有我！》幼儿的天真善良很让人感动，小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴，有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现，会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法，如何观察孩子们的表现？孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导？如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发？一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强，参加了这次活动，更加明白自己还有很多地方需要加强，今后一定要多多努力向优秀的教师学习，让自己的专业水平得到发展。

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

## **幼儿园游戏活动培训心得体会篇五**

幼儿园是孩子们走进社会认识外界的第一步，也是他们学习、成长和玩耍的天堂。作为家长和幼儿教育工作者，我们都知道幼儿园的活动室是孩子们学习与成长的重要地方，也是幼儿园培训的重点。本文旨在分享我在参加幼儿园活动室培训时所获得的心得体会。

## 第二段：培训内容介绍

培训内容主要包括教育思想、教学方法、教学资源、环境布置和幼儿园活动室常见问题等方面。其中最让我受益匪浅的是教学方法和环境布置两个方面。

## 第三段：教学方法

在专业教师的引导下，我们了解到了很多有益的教学方法。这些方法不仅要考虑到儿童自身的特点与需求，更要以互动与探究为核心，寻找孩子们的兴趣点，与他们在玩耍中一起学习，一起成长。例如玩乐中学、情境教学、感官刺激法等等。令我感触颇深的是：幼儿园教育重视游戏性、趣味性和实践性的教育方法，从直观的角度培养孩子们的动手能力，观察能力和思考能力。

## 第四段：环境布置

环境是教育的第二家，活动室的舒适度和趣味性极大的影响幼儿的手脑协调发展、思维能力、性格塑造和情感接受能力。因此，合理的环境布置很重要，在培训中我们了解了“以孩子为中心，以游戏为主线”的布置理念，感性认识了进教室看什么，如何看等问题。

## 第五段：结语

通过此次培训，我不仅了解到了各种幼儿园活动室的安全、卫生、整洁等管理和日常维护的知识，更深刻的理解了学习和生活的源泉在于快乐本身。活动室的设计布置需要带给孩子们的是一种充满启发的创造性氛围。让我更懂得如何在教育工作上加强与孩子们的互动，营造更好的孩子们成长的环境，更重要的是，要激发孩子们自主学习的热情，为孩子们的未来发展打下坚实的基础。让孩子们在幼儿园学有所成，快乐成长，哈哈！

# 幼儿园游戏活动培训心得体会篇六

自主游戏培训活动是指参与者能够根据自己的兴趣选择游戏和学习内容，并通过探索和实践来提高技能和知识的活动。近期，我参加了一次自主游戏培训活动。本文将从五个方面阐述我对这次活动的心得体会。

## 一、提高自主学习能力

在自主游戏培训活动中，我们可以根据自己的个人兴趣自主选择游戏，这样在玩游戏的过程中可以对自己感兴趣的内容进行深入学习，提高我们自主学习的能力。例如，我喜欢模拟经营类游戏，我就在活动中选择了一款餐饮经营类游戏，通过玩游戏了解了很多开餐馆的知识。这种学习方式可以保持学习的兴趣，也更容易形成持久的学习动力。

## 二、提升创造力和创新精神

自主游戏培训活动也可以成为一个开发创意和提高创造力的平台。通过自主选择游戏和定制游戏内容，可以让我们更好地了解游戏制作的方法和流程，有利于我们应用到实践中。例如，在一个烹饪类游戏中，我发现可以控制炉火的温度和火力，我顿时想到可不可以把这个知识应用到我的生活中，尝试着在家里自己做菜的时候去调节火力，结果做出来的菜品质量提高了很多。

## 三、提高团队协作能力

团队游戏是自主游戏培训活动的一项重要活动。参加团队游戏可以帮助我们加强与他人的沟通能力，提高团队协作的能力和技巧。还可以帮助我们学会如何分工并协同工作，从而达到集体共同完成目标的效果。我在一次团队游戏中，与队友们共同制作了一款简单的小游戏。大家各自分工，互相配合，最终顺利完成了游戏。这个过程让我了解了团队合作之

间的重要性，也发现了自己的一些不足，尤其是在团队沟通和协作能力上。

#### 四、拓宽社交圈子

自主游戏培训活动还可以帮助我们结交志同道合的朋友，拓宽自己的社交圈子。通过交流游戏经验和思想观点，可以磨炼我们的人际沟通能力，也可以让我们认识更多的朋友和志同道合的人。在活动现场，我认识了很多兴趣相同的朋友，并且与他们留下了联系方式，以便今后继续交流分享。

#### 五、增添生活的乐趣

最后，自主游戏培训活动让我觉得生活更加丰富多彩。平日里，工作和学习让我感到疲惫，而通过这次活动，我找到了一个放松和调整自己的方法。通过自由选择游戏和在活动中结交朋友，我感到自己的生活充满了乐趣。

总之，自主游戏培训活动是一个有趣又富有挑战性的活动。参与其中，不仅可以提高自主学习能力，锻炼创造力和协作能力，还能拓宽自己的社交圈子，增添生活的乐趣。这次活动让我在平淡的生活中发现新鲜感和兴趣所在，让我对游戏和学习有了新的认识和体验。相信在今后的工作和生活中，这次活动也会给我带来更多的启发和帮助。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇七

作为一名幼儿园教师，一个好的活动室是教育工作推进的重要环节。近日，我获得了幼儿园活动室培训机会，让我对活动室工作更加深入了解，从而更好地推进教育工作。

### 第二段：理解活动室的功能和定位

在培训课程中，我充分认识到了活动室的重要性。活动室是



孩子们自由玩耍的地方，同时也是情感交流和认知发展的重要场所。在活动室的规划设计中，应该充分考虑孩子们的需求和性格，制定合理的活动计划和规则，营造舒适的氛围和环境，为孩子们全面发展提供支持。

### 第三段：掌握活动室的管理技巧和方法

在活动室的日常管理中，我们需要掌握一些有效的技巧和方法。首先，我们要建立清晰的规章制度，让孩子们在玩耍过程中明确自己的身份和责任。其次，在活动室中，我们需要充分发扬孩子们的自主性和合作精神，提供充分的自由空间和交流机会。最后，我们应该根据孩子们的不同需要，提供多样化的游玩、活动和教育工具，为他们提供有趣、丰富、创新的玩具和材料。

### 第四段：分享教育工具和活动计划方案

在活动室工作中，我们需要开发适合孩子们的教育工具和游戏计划。在培训中，我学习了许多有趣、实用的教育工具，如幼儿床上芭蕾、音乐律动等。此外，我们也要根据孩子们的不同需要，制定合理的活动计划，如感官和认知课程、艺术和运动课程等。这些计划可以帮助孩子们在玩耍的过程中，培养自信、独立和合作精神，发展他们的情感认知和语言表达能力。

### 第五段：总结

在幼儿园活动室的工作中，我们需要深入理解它的功能和定位，掌握管理技巧和方法，并开发适合孩子们的教育工具和计划。这些工作可以营造舒适的环境和氛围，提供有趣的和丰富新鲜的体验，为培养孩子们的全面发展提供支持和帮助。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇八

教师的指导作用。一目标体现整合性。能将主题教育目标和游戏目标有机的整合，注重幼儿情感和能力的培养。二组织形式紧扣主题。能围绕主题“快乐六一”导入，通过谈话活动唤起幼儿的已有经验，为开展游戏做好知识和经验方面的准备。通过商议讨论，丰富游戏内容，拓展游戏情节。三游戏中要求明确，注重幼儿礼貌交往。四指导形式多样性。善于观察引导，发现问题及时指导。教师始终参与幼儿的游戏，适时适当的指导。中(1)教师采用了直接指导和间接指导相结合的方法，全程关注幼儿的游戏进行指导，拓展游戏情节。五材料投放较为丰富，能结合主题投放较充实的游戏材料，老师的课前准备工作很充分。中(1)班老师能根据中班幼儿游戏的特点，提供了一些半成品，鼓励幼儿以物代物，发挥幼儿的想象力和创造力，从而丰富游戏内容和情节。六环境创设切合主题。中(2)班的小舞台激发了幼儿的表演欲望。

幼儿的情况表现。一幼儿的角色意识明确，能按自己的意愿选择角色，能围绕主题开展形式多样的庆“六一”活动，相互赠送礼物，开展买一送一活动及免费活动。二学会了礼貌交往，能热情有礼貌地与同伴打招呼，做到文明有礼。三学会了分工和合作，中大班的“娃娃家”和“点心店”模仿的形象逼真。(接客——烧饭(点心)——招待客人——送客)操作流程清晰。四尝试解决问题，丰富游戏情节。中(1)班的“幼儿园”，当小朋友们不愿意表演节目时，小老师会想出多种办法，采取奖励的措施，再次激发幼儿表演的欲望，加深了游戏情节，幼儿玩的认真投入。四能将各个主题有机的串联起来，增加了交往的密度。

存在的问题：

1. 评价活动未紧扣主题。
2. 个别教师的观察指导欠缺。

3. 平行班之间存在差较大。特别是幼儿的交往能力、规则意识和尝试解决问题的能力等。

4. 主题内容融入到游戏中的量较少。

下阶段的努力方向：

1. 继续开展主题背景下角色游戏的实践研究，围绕主题内容，丰富游戏内容和情节。

2. 正确把握各年龄段幼儿的游戏特点和社会性发展目标，强化幼儿的规则意识，重点培养幼儿良好的交往技能，注重幼儿语言交往能力的培养。

3. 教师要深入游戏观察指导，全程关注游戏过程，善于发现问题，及时介入，围绕主题目标做好评价工作，要有创意，切忌一成不变。引导幼儿较清楚地表述游戏过程，与同伴分享游戏经验。教师要善于捕捉活动中有价值的信息，拓展游戏经验，提升游戏质量。

## 幼儿园游戏活动培训心得体会篇九

自主游戏培训活动是一项针对孩子们的寒暑假活动，该活动的目的是由专业的老师为孩子们提供游戏教育，使其在游戏中获取知识，注重孩子们的自我发展能力的培养。本人有幸参加了该活动，在此分享自己的心得体会。

### 第一段：活动初体验

在这次的活动开始时，我感受到了老师的热情。老师们以自己的行动和言语告诉我们，他们是真心关爱孩子们的，负起了培养孩子的责任。刚进入教室，老师就向我们详细介绍了活动的主要内容和宗旨。这让我感到非常有信心，我对这次活动抱有很大的期望。

## 第二段：游戏的教育意义

本次活动的游戏有很多，这些游戏的类型也很丰富，有思维游戏、运动游戏、团队游戏等等。通过这些游戏，我发现，游戏不仅可以让孩子们在玩耍中获取知识，还可以锻炼孩子们的动手能力和思维能力。在游戏中，孩子们可以通过与别人的交流和合作，培养自己的社交能力，从中获取乐趣。更为重要的是，这些游戏教育不仅可以增强孩子们的自尊心和自信心，还可以让孩子们更好地面对挑战。

## 第三段：教育与游戏的平衡

在活动的过程中，我发现，游戏不是一味的玩闹，而是教育和游戏的结合。老师非常注重于游戏的教育意义，注重游戏和教育之间的平衡。在游戏中，老师们会加入知识点和干货，不仅让孩子们在玩游戏的过程中获取快乐，还能够提升他们的学习效果，增强孩子们对知识的兴趣。

## 第四段：团队合作的力量

活动中，有许多团队游戏，至今使我记忆犹新。我深刻体会到，团队合作的力量是不可小觑的。每个孩子都有自己的长处和短处，在团队游戏中，学会了互相尊重和信任，一起努力完成任务。在团队游戏中，孩子们需要互相协作才能获得胜利，这也带给孩子们一种由内而外的满足感和成就感。

## 第五段：总结

在这次活动中，我发现了游戏教育的精彩和魅力。游戏教育不仅能让孩子们在玩耍中获取知识和经验，还能够提升孩子们的动手能力和思维能力，培养孩子们的社交能力，让孩子们更加自信和自信。同时，游戏教育也是一种新的教育方式，在学校教育中也有着越来越重要的地位。我相信，在未来的教育中，游戏教育一定会扮演着越来越重要的角色。