

# 最新大班教案小小统计员教案 分类统计 大班教案(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班教案小小统计员教案篇一

班级下学期开展“我们来策划”主题，随着“书香童年”活动的临近，孩子们的近期策划任务接近尾声，为了在活动当天向其他班小朋友更加全面的介绍端午节，美工区的小朋友制作了美味粽子在当天展览。为了支持幼儿策划活动的顺利展开，我们以对粽子的多角度分类作为目标，并以小组形式进行统计记录，培养幼儿的类别概念和统计能力。

- 1、能按照物体的不同特征进行多角度分类，并统计数量。
- 2、与同伴协商共同统计粽子数量并记录，享受合作的快乐。

够根据物体的不同特征进行多角度分类，并以小组形式统计结果。

经验准备：有过用表格记录的经验。

物质准备□ppt□不同种类粽子每组若干，记录表每组两张，展览架每组一个。

### 一、谈话引出问题

1、小朋友们都知道我们班最近在策划书香童年的活动，为了向其他班级介绍端午节传统美食，朱老师带来了许多粽子。

## 二、看图分类并统计

### 1、将图片上的粽子分为两类

如果让你们把他们按照同一特征分成2类，你可以怎么分呢？

教师小结：原来我们可以按照颜色分，也可以按照形状分。

### 2、增加一种粽子，观察不同

现在朱老师又拿出了一些粽子，你能发现这些粽子与刚才的粽子有什么不同吗？

教师小结：绳子的颜色不一样。

### 3、3人一组分类并记录

第一次：三人一组，寻找最多的分类方法。

教师总结方法：我们不光可以按照形状分、按照粽子的颜色分，还可以按照绳子的颜色分。

第二次：每组一个记录表，统计每种粽子到底有几个

## 三、整理小货架

### 1、出示理货单，观察货架

出示理货单，按照单子内容将粽子整齐又美观的摆放在货架上，这张理货单你能看懂吗？你们知道吗？货架和盘子上藏着小秘密，这些秘密会帮助你手中的粽子放到正确的位置，我们一起来挑战一下吧！

### 2、六人一组按照理货单整理小货架

第一次：每组一张理货单、一框粽子、一个货架，请你们迅速分组到达指定位置按照理货单整理小货架。

教师总结方法：按照理货单和货架上的提示信息将所有粽子分类摆放。

第二次：增加几种粽子，按照理货单和货架提示，排除不属于该类别的“干扰”粽子，整理小货架。

#### 四、延伸活动

1、将小货架摆放在班级门口，作为“书香童年”活动的道具，当天向其他班级介绍。

#### 活动相关图片

理货单：

本次教育活动基于主题生成，为了在书香童年活动当天向其他班级介绍端午节，孩子们制作了各种与端午节相关的作品。美工部制作的粽子种类繁多，如何将这些粽子整齐又美观的进行展示呢？于是生成了本次教育活动。通过观察粽子的不同特征，并对粽子进行多角度分类和统计，帮助幼儿建立类别概念，看懂记录表格。在实际操作中有层次的对粽子进行分类摆放，感受分类在实际生活中的作用，在分粽子的活动中培养幼儿升入小学后的自理能力，帮助幼儿建立良好的整理习惯。

### 大班教案小小统计员教案篇二

一、在游戏中，学习按物体的名称、用途或性质进行分类，初步探索统计方法。

二、乐意与同伴交流探索过程和结果。

三、分工合作，体验成功的乐趣。

一、知识经验准备：

1、组织幼儿参观超市，观察了解超市的物品排列。

2、有生活用品、玩具、食品的分类概念。

二、环境的创设：

利用货筐、积木、标志片。

等与幼儿共同布置成一个“xx超市”。

三、材料准备：

1、发动幼儿收集幼儿用品、玩具类、食品类的物品若干。

2、袖套、笔、记录板，幼儿人手一份，橡皮擦六快。

一、分类

1、师幼共同搬运货物（生活用品、食品、玩具类）过超市。

2、幼儿讨论如何将物品分类摆放。

谈话：想想怎么样摆放物品能更合理，让顾客一看就能找到自己想要的东西。

3、提出分类要求：

（1）任意物品的归类摆放要整齐合理。

（2）要轻拿轻放，与同伴商量，互相合作。

4、引导幼儿按物品的名称、用途或性质进行分类归放，让幼儿尝试在总分类进行子分类。

5、组织幼儿观察超市，说说物品的归放是否合理，为什么？体验成功的喜悦。

## 二、统计

1、问题讨论：想知道超市里有什么物品吗？它们的数量是多少？该怎样统计呢？

2、提出要求：统计时要认清楚你统计的是什么物品，数量是多少？

3、自由探索：

（1）幼儿自由选择物品进行记录。记录的方法有幼儿自己决定。

（2）重点指导幼儿清楚地记录，统计的是什么物品，它的数量是多少？

（3）引导能力强的幼儿大胆尝试，想出更合理的统计方法。

（4）鼓励幼儿互相交流各自的统计情况。

## 三、讲述

1、请部分幼儿讲述自己的统计情况，并对统计的结果进行验证。

2、帮助幼儿整理，提升更为合理的统计方法。

## 四、延伸

- 1、出示统计表，帮助幼儿从随意的统计过渡到表格的统计。
- 2、进一步激发幼儿统计的兴趣和愿望。

## 大班教案小小统计员教案篇三

- 1、能按照物体的不同特征进行多角度分类，并统计数量。
- 2、与同伴协商共同统计粽子数量并记录，享受合作的快乐。

能够根据物体的不同特征进行多角度分类，并以小组形式统计结果。

经验准备：有过用表格记录的经验。

物质准备：ppt、不同种类粽子每组若干，记录表每组两张，展览架每组一个。

### 一、谈话引出问题

1、小朋友们都知道我们班最近在策划书香童年的活动，为了向其他班级介绍端午节传统美食，朱老师带来了许多粽子。

### 二、看图分类并统计

1、将图片上的粽子分为两类

如果让你们把他们按照同一特征分成2类，你可以怎么分呢？

教师小结：原来我们可以按照颜色分，也可以按照形状分。

2、增加一种粽子，观察不同。

现在朱老师又拿出了一些粽子，你能发现这些粽子与刚才的粽子有什么不同吗？

教师小结：绳子的颜色不一样。

3、3人一组分类并记录。

第一次：三人一组，寻找最多的分类方法。

教师总结方法：我们不光可以按照形状分、按照粽子的颜色分，还可以按照绳子的颜色分。

第二次：每组一个记录表，统计每种粽子到底有几个。

### 三、整理小货架

#### 1、出示理货单，观察货架

出示理货单，按照单子内容将粽子整齐又美观的摆放在货架上，这张理货单你能看懂吗？你们知道吗？货架和盘子上藏着小秘密，这些秘密会帮助你手中的粽子放到正确的位置，我们一起来挑战一下吧！

#### 2、六人一组按照理货单整理小货架

第一次：每组一张理货单、一框粽子、一个货架，请你们迅速分组到达指定位置按照理货单整理小货架。

教师总结方法：按照理货单和货架上的提示信息将所有粽子分类摆放。

第二次：增加几种粽子，按照理货单和货架提示，排除不属于该类别的“干扰”粽子，整理小货架。

### 四、延伸活动

将小货架摆放在班级门口，作为“书香童年”活动的道具，当天向其他班级介绍。

本次教育活动基于主题生成，为了在书香童年活动当天向其他班级介绍端午节，孩子们制作了各种与端午节相关的作品。美工部制作的粽子种类繁多，如何将这些粽子整齐又美观的进行展示呢？于是生成了本次教育活动。通过观察粽子的不同特征，并对粽子进行多角度分类和统计，帮助幼儿建立类别概念，看懂记录表格。在实际操作中有层次的对粽子进行分类摆放，感受分类在实际生活中的作用，在分粽子的活动中培养幼儿升入小学后的自理能力，帮助幼儿建立良好的整理习惯。

## 大班教案小小统计员教案篇四

每个孩子，从来到这个世界的那一刻起，就开始和物质的、直观的现实世界发生了直接的接触，同时也就意味着开始了与隐藏在直观的现实世界背后的数学世界发生了这样那样的联系，也就意味着他每时每刻都在接触一个由一定的“数”，按一定的“形”和“序”构成的数学的世界，这就为幼儿获取数学体验提供了丰富的资源。新《纲要》要求：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单问题。”“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”这就要求我们的数学教育应着眼于幼儿的生活，选择幼儿熟悉的、自然资源 and 感兴趣的事，让幼儿获得数学经验。

- 1、初步了解做条形统计图的方法，并运用到实际生活中。
- 2、学习通过图表感知数量的多少。
- 3、体验积极帮助他人的情感。

- 1、每组桌面玩具：穿线板12个，小机器人9个，套筒7套；
- 2、条形统计图范例一幅；

3、小统计图人手一张，水彩笔，白纸。

1、创设情境，激发幼儿学习统计的兴趣。

师：好几天没有清点我们最喜欢的玩具了，今天我请全班小朋友都来帮忙数一数，愿意吗？

2、感知探索，学习简单的统计方法。

(1)鼓励幼儿尝试用自己的方法统计出玩具的数量。

师：不过我今天是有要求的，请小朋友认真听好哦：每组小朋友数一数自己桌上的玩具有几个，然后把你数的结果记录在白纸上。

(2)交流统计结果，学习简单的统计方法。

请小朋友说说你用什么方法记录的。(记录结果：点点、照样子画下来、画对勾等。)

总结统计方法：先画出标记，再记录出数量。

3、观察认识条形统计图。

(1)出示条形统计图，引导幼儿观察、认识同伴的统计方法。

我们刚刚的记录中哪种玩具最多？哪种最少？怎样让别人不用数数也能一下就看明白呢？今天我也给小朋友带来了一张记录表，我们一起来看一看吧。

(2)讨论总结：这种记录表和你刚做的记录表有什么不一样吗？你还在什么地方见过这种记录表？这种记录表有个名字叫条形统计图。

4、操作体验，学习制作条形统计图。

(1) 出示空白条形统计图纸，引导幼儿讨论制作方法。

(2) 幼儿自由选择任务，动手制作成条形统计图。

为幼儿提供统计的物品有：幼儿的男女人数和客人老师数，教室的桌子、小椅子和玩具框。

(3) 交流分享。先做完的幼儿可与同伴交流，全部完成后集体展示幼儿的统计图，请个别幼儿讲述自己的统计。

5、结束活动。

今天我们学习了用条形统计图来统计物品，小朋友们很棒！回到家我们也用这种方法帮助爸爸妈妈来统计一下家里的物品好吗？统计好了明天带过来贴到展示墙上，大家互相看看，讲讲。

## 大班教案小小统计员教案篇五

设计意图

户外活动对孩子们有着浓厚的兴趣，乐此不疲，为充分发挥体育活动对幼儿全面发展的教育功能，满足幼儿多种发展的需要，于是抓住了这一教育契机，设计了此次大班体育《跑圆圈》活动。为全面锻炼幼儿肌体，均衡发展幼儿动作。

活动目标：

1. 学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能，提高身体的协调性。
2. 通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏，初步练习弯道跑的动作。

3. 增强集体荣誉感，体验竞赛游戏带来的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

#### 活动准备：

1. 红黄蓝绿4个火炬，口哨，左臂的标记(红黄蓝绿彩带)，起点箭头标记，主火炬台。
2. 背景音乐，录音机。

#### 活动过程：

##### 一、情景导入

师：今天天气真好，我们出去郊游吧！（音乐声中，老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。）

##### 二、基本部分

1. 请一个能干的幼儿沿着圆圈跑，其他幼儿观察该幼儿的身体动作。（跑一圈便步走，调整呼吸）
2. 谈谈“你在弯道上怎样跑的？身体和平时直线跑有什么不同？”——幼儿进行讨论，教师小结。
3. 教师示范弯道上跑动作，强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。
4. 按照老师的方法，请幼儿练习体验在弯道跑的动作。
5. 幼儿集合，教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题，组织幼儿探讨。

6. 个别再次幼儿示范。(集体后退两步，个别幼儿示范)同时教师小结：身体向左倾斜跑，脚靠近线。

7. 幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习，强调外道超越的规则，激发幼儿超越意识。

8. 幼儿自己的圆圈上进行练习。

### 三、游戏——圆上接力赛

1. 每组第一个小朋友先跑，跑一圈回到原位，与第二个拍手，站在队伍的最后。第二个小朋友再跑，直到全部跑完把手举高向老师示意。

2. 教师小结游戏情况。导入游戏情境：我们幼儿园即将举行第二届运会，我们都是小小火炬手，来传递火炬，最后一名火炬手跑完后，将火炬高高举起。

3. 竞赛游戏：“圆上接力跑”，传递火炬。(最后一名火炬手将火炬插入主火炬台上)

### 四、结束部分

教师：我们完成了传递火炬的任务，一起来放松一下吧!(全体幼儿边走边捶臂捶腿，随乐和同伴一起放松。)

### 活动设计背景

当前，幼儿多生活在封闭式的套房里，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿的发展需求。根据幼儿的健康教育目标，设计了这个赤足玩沙玩水活动。

### 活动目标

1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身

的兴趣。

- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

活动准备

- 1、沙池、水池(浅水)。
- 2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

活动过程

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

(1)在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

(2)踩脚印。说说发现了什么。

(3)观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出

的图形多，并说出图形像什么。

## 2、踩水活动(带幼儿到浅水池赤足踩水)

(1)说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

(2)观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞(感到开心你就跺跺脚)，用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

设计意图：

民间游戏沙包是孩子们经常玩的玩具。但单纯的玩沙包已经让孩子们慢慢对沙包失去了兴趣。通过反复的摸索实践，我发现每一次玩沙包时给孩子们设计一个情境，让他们在情境活动中游戏探索创造，孩子们玩得不亦乐乎。而这次活动“好玩的沙包”设计成“小松鼠运松果”，相信孩子们会很喜欢。这次活动，根据幼儿近期发展的特点，设计了这堂涵盖了幼儿运用沙包走、跑、跳、爬等技能的户外民间游戏课，目的在于培养幼儿的合作精神，促进身体敏捷性，平衡能力的发展，培养幼儿尝试探索精神和喜欢参加运动的兴趣。

活动目标：

1. 通过玩沙包，培养幼儿的尝试探索精神，发展幼儿s跑、跳跃、攀爬等技能。

2. 鼓励幼儿积极思考沙包的玩法，并与伙伴相互学习，体验

游戏的快乐。

3. 培养幼儿的合作精神，促进身体敏捷性，平衡能力的发展。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动重点：

体验游戏的快乐，培养幼儿的创造力。

活动准备：

沙包，轮胎，梅花桩，障碍物，背景音乐，小松鼠卡通贴。

活动过程：

1. 开始部分

松鼠妈妈：“孩子们，今天天气很好，我们一起去散步吧！今天真暖和，好舒服啊，咱们来伸个懒腰吧！”

——看，路边有许多漂亮的小花，我们蹲下闻一闻香不香啊？

——路边的小蘑菇，千万不要踩到，我们学“高人”走过去。

——这里的树枝太矮了，我们要学“矮人”走过去，躲开小树枝。

——孩子们，要过小河了，不要弄是自己的鞋子啊，现在我们跳过小河。

——远处飞来一只燕子，我们伸伸胳膊和它打个招呼吧。

——前面有一块空地，我们在这里休息一下吧。

咦，孩子们，这里好多松果啊！你们想不想和他们做游戏啊？今天，妈妈请大家来一起动脑筋想一想松果都能怎么玩，看谁玩的花样多，而且和别人的玩法不一样。但是我们今天在野外，大家一定要注意安全，不要离我太远。你们愿意帮我吗？”

## 2. 幼儿探索沙包的玩法

### 自由玩

(1) 抛接：向空中抛起沙包并接住。

(2) 顶沙包：把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

(3) 夹包跳：用双腿夹住沙包跳

(4) 背沙包：手、腿着地背上放沙包，背沙包爬

### 引导合作

(1) 幼儿两人一组，投掷沙包

(2) 两人夹沙包走

(3) 互相扔沙包

(4) 同时向空中扔沙包

(5) 两人面对面或背对背运沙包

### 讲述玩法

孩子们，你们的玩法很多，谁来讲一讲你是怎么玩的？

### 3. 综合游戏

孩子们，现在秋天了，我们要准备过冬的食物了，你们能不能帮妈妈把这些松果运回家呢？记得我们要带着松果绕过一片树林，双脚跳过小河，爬过小山坡才能送到家，路上有好多困难，你们能不能克服？有没有信心帮妈妈送回松果？（勇敢的孩子）

妈妈先请一个勇敢的宝贝试一下，大家看他是怎么过去的好吗？（重申要求：绕过树林，双脚跳过小河，爬过小山坡，回来的宝贝记得站到队伍的后面去）大家试着走一遍：

(1) 头顶绕梅花桩走

(2) 双脚夹沙包跳障碍

(3) 拿沙包爬山坡

(4) 连贯游戏

孩子们快看，松果不多了。我们最后来个比赛，看那一组的宝贝先回到家，好吗？送完松果要记得回来跟妈妈一起整理场地奥！注意安全，遵守游戏规则。

4. 游戏结束，整理放松运动

## 大班教案小小统计员教案篇六

1. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，能通过图表感知数量的多少。

2. 通过实践活动，学会分类统计生活中物品的数量，从中体

验数学的有趣及重要。

4. 让孩子们能正确判断数量。

5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

了解简单的统计方法，并能运用到实际生活中。

在实践活动中，幼儿体验数学的有趣及重要。

课件、挂图、记录表、数字卡、各种水果图片若干。

一、创设情境，激发幼儿探索欲望

1. 幼儿随音乐《摘果子》进入活动室。

2. 在进入教室时，每位幼儿从树上摘一个自己喜欢的水果。

并回到座位上。

3. 让幼儿给水果分类，并排列在黑板上。

二、播放课件，幼儿学习分类统计

1. 出示课件，水果统计表。

2. 教师讲解统计概念。

3. 学习条形统计，通过图表感知数量多少。

三、游戏《猜拳》

游戏规则：男女小朋友各十人，；本文教师出示统计表，找一名幼儿进行统计，其余幼儿猜拳游戏。

四、幼儿操作帮助小熊在超市物品进行分类并统计。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 大班教案小小统计员教案篇七

- 1、能根据形状、颜色对物体进行分类；
- 2、能将分类结果进行数量统计；
- 3、体验操作带来的乐趣。

能将分类结果进行统计。

能正确数出各种图形和各种颜色的数量。

教具：不同图形组成的图片；机器人；分类统计表；形状标记卡；颜色标记卡；1-10数字卡片。

学具：幼儿操作纸；各种图形卡片；白纸；马克笔。

### 一、开始部分

#### 1、谈话导入：

师：你们都见过哪些图形？

幼：三角形、圆形、正方形、长方形、梯形……

#### 2、出示各种图形宝宝

### 二、基本部分

师：图形宝宝们太调皮了，它们总喜欢凑在一起玩耍，一会儿变成了天上的太阳（出示太阳图片），一会儿变成了地上跑的大卡车（出示大卡车图片），一会儿又变成了水里游泳的小鱼儿（出示小鱼图片）。

### 1、出示小花图片

师：这会儿呀它们又变成了一朵小花，这朵小花由哪些图形组成？

### 2、出示小鸡图片

师：小鸡是由哪些图形组成，都有些什么颜色？

### 3、出示小房子

师：小房子由哪些图形组成，每种图形有几个？如果按颜色分类的话能分几种颜色？

引导幼儿按形状、颜色分类。

### 4、出示机器人

1) 师：今天我们中七班来了一位神秘的客人，你们听一听它的声音猜猜它是谁？

播放机器人的声音。

2) 出示机器人，对机器人中的各种图形按形状和颜色统计数量。

师：这个机器人身上藏了好多不同的图形宝宝，我们一起把它们找出来吧。老师带来了一张统计表，这样更方便小朋友们记录每种图形的数量。

教师先示范，再请个别幼儿操作。引导幼儿按形状、颜色分类，并数出每种形状和颜色的数量。

5、幼儿分组操作，教师巡回指导。

1) 教师介绍操作规则，请各组幼儿根据记录表按要求完成操作。

师：你们想不想给图形宝宝分类？

第一组：给图形宝宝分类

第二组：拼图形（用各种图形宝宝拼图案，教师拍照作为延伸活动，请幼儿说一说自己拼出的图案用了哪些图形和颜色。）

2) 教师指导

将幼儿拼出的造型拍照作为延伸活动，在下次活动中进行形状和颜色的数量统计。

三、结束部分

1、引导幼儿将物品进行归类整理。

2、自然结束。

将图形宝宝和统计表投放到区域中供幼儿操作。

## 大班教案小小统计员教案篇八

1. 乐意与同伴交流学习过程，体验同伴互助的快乐。

2. 初步认识统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3. 学会用统计的方法认识事物（事件）。
4. 进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力.
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

会用简单的方法收集数据。

在实际操作中体会和感受统计的过程，体验从实物分类整理到表格统计的过程。

动物面具四个、水果图片四个、统计表、方片若干

## 一、初步感知，了解统计

1. 教师：昨天，老师收到了森林国王的一封信，邀请我们班的小朋友参加他们的化妆舞会，你们想不想去呀？不过我想看看男孩子多还是女孩子多。你们有什么办法能一眼就看出来吗？请幼儿思考用什么办法解决这个问题。

2. 幼儿自由讨论，交流方法，推出一种方便又快捷的方法。  
（引出统计图，初步了解统计图）

3. 小结：原来这个统计图可以又快有准确的看出男孩多还是女孩多。

## 二、创设情景，激发兴趣

2. 请小朋友们自由选择。

3. 小朋友们喜欢的. 面具都不相同，老师不知道每种面具要做准备多少个，怎么办呀？

4. 请幼儿在喜欢的面具下面贴方片，再数一数，就可以知道每种面具各有多少个了。

5. 师生共同整理，教师画出统计表。

### 三、操作练习，巩固游戏

1. 教师：舞会上还得准备点水果，那我们带上一些吧！老师准备了四种水果，请小朋友们帮助老师统计需要各种水果的数量（教师出示四种水果：苹果、桔子、梨和西瓜）。

2. 请小朋友们自由选择水果，找出小组最喜欢的水果。

3. 整理并完成统计表，找出大家最喜欢的水果。

## 大班教案小小统计员教案篇九

学习用统计表按图形的两个特征统计图形数量。

让幼儿学习简单的数学题目。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1、各种几何图形卡片若干。

2、大象、小鸟、鱼、乌龟、图片。

3、统计表图一、图二、铅笔。

二、学习用统计表统计几何图形数量。

1、出示乌龟图片，幼儿尝试用各种办法按形状记录每一种图形数量。

2. 出示统计表（图一），指导幼儿按照从上到下，或从左到右的顺序和方法，学习按形状统计出乌龟图案中每一种图形的数量。

3、幼儿尝试用各种办法按形状、颜色记录乌龟每一种图形数量。

4、出示统计表（图二），学习按形状、颜色统计乌龟图案中的图形数量。

小结：刚才我们学习了用统计表统计乌龟的图形数量，统计时要仔细观察，从上到下，或者从左到右的顺序统计，不容易出错。

三、幼儿操作，能用统计表按图形的形状、颜色统计图形数量。

为每组幼儿提供小动物图片3幅及统计表（图二），幼儿自选图片进行统计。

四、师幼一起对统计结果进行检验。

五、结束。

师：今天小朋友们表现真棒，我们学习了用统计表按形状、颜色对图形进行统计，而且小眼睛观察的`仔细认真，学会了有序地观察。老师还有一些图形图片，小朋友可以自己进行拼搭，并用统计表统计。

## 大班教案小小统计员教案篇十

1. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，能通过图表感知数量的多少。

2. 通过实践活动，学会分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

4. 让孩子们能正确判断数量。

5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

了解简单的统计方法，并能运用到实际生活中。

在实践活动中，幼儿体验数学的有趣及重要。

课件、挂图、记录表、数字卡、各种水果图片若干。

一、创设情境，激发幼儿探索欲望

1. 幼儿随音乐《摘果子》进入活动室。

2. 在进入教室时，每位幼儿从树上摘一个自己喜欢的水果。

并回到座位上。

3. 让幼儿给水果分类，并排列在黑板上。

二、播放课件，幼儿学习分类统计

1. 出示课件，水果统计表。

2. 教师讲解统计概念。

3. 学习条形统计，通过图表感知数量多少。

三、游戏《猜拳》

游戏规则：男女小朋友各十人，；本文教师出示统计表，找一名幼儿进行统计，其余幼儿猜拳游戏。

四、幼儿操作帮助小熊在超市物品进行分类并统计。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是

要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。