

# 高一生物教研组工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高一生物教研组工作计划篇一

本学期我继续担任我校高一年级2-7班六个班的生物教学任务，为了本学期更好的搞好生物教学工作，特作出了以下生物教学工作计划。

遵照高中素质教育的基本原则——育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期要完成高中生物必修2《遗传与进化》的全部教学。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

积极参与与张传国老师的集体备课，确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。并按照教研组及备课组的要求，完成各项教学工作。改进方法、提高学生学习的积极性，每班找出若干名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。加强学生生物实验的能力，课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验。

自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动利用课外时间，每2周开展一次，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评等等。本学期我将更加注意总结反思自己在教学

中的各种优点与不足，多向老教师例如张传国、傅晓露、黄必新老师等学习，在不断总结和完善自己的同时，进一步提高自己所任教的班级的成绩。

## 高一生物教研组工作计划篇二

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主体能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣和兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

## 高一生物教研组工作计划篇三

遵照高中素质教育基本原则育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程基本理念

1、提高生物科学素养

2、面向全体学生

3、倡导探究性学习

4、注重生活实践联系。

1、首先努力培养学生学习生物学兴趣，使学生从兴趣出发，主动参课堂，自主学习。

2、培养学生良好学习方法学习习惯，好学习方法是成功前提，好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学特有方法，授之以渔。

3、全面提高学生生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生能力打下坚实基础。

4、注重培养学生能力。提倡探究性学习，将探究式教学讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生探究能力。努力开全实验，培养学生动手能力实验能力。注重生物学知识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。

5、注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业’情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前做好实验精选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物学习兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间晚上730 830，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。

## 高一生物教研组工作计划篇四

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节；305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目的、任务和要求：

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析：

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

**教学方法及措施** 通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

### 教学进度及内容安排

第1周 必修1第六章第一节 细胞的增殖（一）

第2周 第一节细胞的增殖（二）第二节 细胞的分化

第3周 第三节细胞的衰老和凋亡 第四节 细胞的癌变

第4周 模块一考试复习；模块一考试

第5周 必修2 第一章 遗传因子的发现 第一节 第二节

第6周 第一章复习第二章 第一节 一 减数分裂

第7周 第一节 二受精作用 第二节 基因在染色体上

第8周 第三节伴性遗传 第二章复习

第9周 第三章基因的本质 第一节 第二节

第10周 期中考试

第11周 第三章第三节 第四节

第12周 第三章复习 第四章基因的表达 第一节

第13周 第四章第二节 第四章复习

第14周 第五章第一节基因突变和基因重组 第二节 染色体变异

第15周 第五章第三节 第五章复习

第16周 第六章 第一节 第二节

第17周 第六章复习 第七章 第一节

第18周 第七章 第二节 一种群基因频率发改变 二隔离与物种的形成

第19周 第七章 第二节三共同进化与生物多样性的形成

第七章复习

## 高一生物教研组工作计划篇五

### 一、指导思想：

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现

和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

## 二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。
2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。
3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。
4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。
5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。
6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。
7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

## 三、教育教学策略

(一) 提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二) 加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂

教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

#### 四、教材分析

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的最高层次：即细胞——个体——种群——群落——生态系统——生物圈。

具体来说，本模块知识可分为两大部分：第1——3章是个体

水平内环境稳态与调节;第4——6章主要从宏观方面阐述生命系统的构成、生物与环境的关系等。必修三教材的知识框架很清晰,很适于教师的教和学生的学。稳态是正常机体通过调节作用,使各个器官、系统协调活动、共同维持内环境的相对稳定的状态。细胞、生物体、群落和生态系统在有受到外界环境因素影响时,必然会使其相对稳定状态受到影响,但通过调节其稳态都能够得以维持,这也是细胞、生物体乃至整个生物界能够存在并且不断发展的基础。

## 五、本模块教学参考课时数