

# 2023年小班教案荷花(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班教案荷花篇一

像故事里的老公鸡学习。

知道做什么事都要勇敢。

《外婆讲故事：勇敢的老公鸡》视频

3、播放《外婆讲故事：勇敢的老公鸡》视频。

4、看完了，小朋友们是不是感觉想看动画片啊？这个故事里都有谁啊？

5、我们来回忆一下，故事里都讲了什么？

6、提问，进一步了解故事。

——老师有几个故事里的小问题想问问你们，看到个小朋友用心看故事了。

——谁知道老公鸡为什么不敢出门啊？

——老公鸡在晚上出门时遇到谁啦？

——黄鼠狼悄悄的潜入农舍做什么？

——老公鸡为什么又敢出门了？

## 7、小结

——通过学习这个故事，我们应该向谁学习啊？那我们要学习什么呢？

——我们要学习老公鸡的勇敢，不管遇到什么事，我们都要做个勇敢的好孩子。

## 小班教案荷花篇二

1. 在看看、闻闻、说说及自己动手涂抹的过程中，感知香香罐的形状、香香的香味及颜色的不同。

2. 体验自己动手“抹香香”的快乐。

各种造型、香味的儿童护肤品，人手一面小镜子。

1. 教师出示草莓瓶装的香香，调动孩子的嗅觉、视觉进行感知。

导入语：今天老师给你们带来了一个好东西，你们认识它吗？和香香说句好听的话吧。

2. 重点提问：谁能告诉老师这是什么香味的香香？你是怎么知道的？

3. 小结：香香罐上的图案和香香的颜色能够告诉我们这瓶香香是什么香味的。

4. 重点关注：

在和香香朋友说句好听的话时，教师要鼓励孩子使用礼貌用语打招呼(如“草莓香香，你好”“嗨，香香你好”等)。

孩子能否从香香罐的外形、图案以及香香的颜色、香味上判断出是什么香味的香香(如从瓶子的造型上猜出是草莓味的,从瓶身的水果图案上猜出是哈密瓜味道的)。

1. 孩子观察各种造型、香味的香香——从香香罐的形状、颜色上进行观察和感知。

2. 重点提问: 这里还有许多香香, 都一样吗?看看都有些什么香香?

3. 请孩子选一个喜欢的香香宝宝做朋友, 告诉大家自己拿到的是什么香香宝宝(关注孩子对所选香香的颜色、造型、形状的感受)。

4. 重点关注:

孩子能否说出选择不同香香的理由(鼓励孩子大胆介绍自己喜欢香香的理由)。

孩子在观察时, 教师可以根据孩子的讲述, 适时对孩子关于香香的颜色、香味以及瓶子的造型、形状等方面的经验进行巩固(如有谁的香香和xx的颜色相同?xx形状的香香有几个?长长的香香是什么香味的?)。

1. 孩子自己“抹香香”——体验自己动手的快乐并积累抹的经验。

2. 重点提问: 怎么抹才能把香香全部涂开(引导孩子借助小镜子的帮助)?

3. 小结: 原来香香可以保护我们的皮肤, 让我们变得更漂亮。“让好朋友闻闻你的小脸。”“给老师也闻闻。”“你们真棒, 回家也可以自己‘抹香香’了。”

#### 4. 重点关注：

孩子在“抹香香”时，是否能借助镜子更好地涂抹。

孩子从香香罐里取出的香香的量是否合适。

### 小班教案荷花篇三

选择宽敞的活动室，场地四周的地面贴上醒目的黄色环状双线条作为轨道。（环状轨道不宜太大，以椭圆形为宜）

循环播放的《开火车》音乐。

乐意跟着教师、同伴一起游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。

在音乐游戏中，能跟着音乐信号模仿教师做动作，并尝试跟着教师一起唱。

#### 一、以音乐声引导幼儿进入活动

情境创设：播放火车鸣叫的声音“呜呜——”，让幼儿倾听。

#### 1. 重点提问：

这是什么声音？

看看我们的小火车都停在哪里？

2. 小结：小火车长又长，一节跟着一节排在轨道上。我们的火车要开喽！呜呜——

3. 观察：火车鸣叫的声音和教师的提问是否引起孩子的关注。

孩子的行为表现：当声音响起时，所有孩子均驻足凝神，有

的立即回应教师的提问；有的则看着教师，脸上表现出新奇的表情。

教师的回应方式：“啊，是火车开来了”，接着提出“我做火车头，你们做小火车，我们一起停到轨道上去吧”。

4. 观察：孩子是否跟着教师一起站在轨道上。

孩子的行为表现：在教师的召唤下，大多数孩子站在轨道上，有的簇拥在一起，有的依次站在他人身后，还有个别孩子在轨道上跑来跑去兜圈子。

教师的回应方式：对能站在轨道上的孩子，教师及时肯定，可用语言鼓励“你的小火车停在轨道上了，真棒”，也可用跷起大拇指等方式进行表扬。引导所有孩子都站在轨道上，尽可能一个跟着一个。

## 二、以语言信号引导幼儿模仿

情境创设：继续播放《开火车》音乐，教师随着音乐节奏原地踏步并在胸前转动双臂，发出语言信号“小火车的轮子转起来了！咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，车轮转起来了”，引导幼儿模仿。

1. 重点提问：

你的车轮转起来了么？

车轮转起来时发出什么声音？

2. 小结：咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，车轮转起来了，我们的火车开来了。

3. 观察：孩子是否模仿教师在胸前转动双臂。

孩子的行为表现：大多数孩子能模仿教师，有的双臂无节奏地快速转动，有的能按照音乐节奏转动，有的嘴里还会念着“咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓”的节奏，有的脚步也动起来，跟着往前走。

## 小班教案荷花篇四

1、理解儿歌内容，学会儿歌《晒太阳》。

2、乐意与同伴分享自己的经验，大胆表达。

儿歌《晒太阳》ppt

1、故事导入 1)一天早晨，狗妈妈醒来，看见太阳高高挂在天上。它说“哇!今天天气真好，宝宝们快起来!我们一起出去晒太阳!”(出示 ppt) 2)小狗们一听可高兴了，纷纷从屋子里跑出来，趴在草地上晒太阳。

(出示 ppt) 2)经验回忆 1)你们晒过太阳么?阳光照在身上有什么感觉?有阳光的地方是怎么样的?(请幼儿回答，引导幼儿比较光线的亮与暗、温度的高与低等) 3、学习儿歌 1)你们看看这只小狗晒太阳晒得舒服么?他做了什么舒服的动作啊?(出示 ppt)请幼儿回答) 教师小结：它打了个大大的哈欠，伸了个大大的懒腰，趴在地上晒太阳。

小狗伸伸懒腰晒太阳(请幼儿一起跟读，并用动作表演) 2)看!又有谁来了?小猫来了!它也趴在小狗身边一起晒太阳。

你觉得小猫做了什么很舒服的动作啊?(请幼儿回答) 小猫理理胡子晒太阳(请幼儿一起跟读，并用动作表演) 反复这两句儿歌，并加上动作表演。

3)还有谁也喜欢晒太阳?我们的小朋友们喜不喜欢晒太阳啊?你们是怎么晒太阳的?(请幼儿回答) 教师小结：小朋友们蹦蹦

蹦蹦跳跳晒太阳！4)除了小朋友、小动物会晒太阳，还有什么东西我们也要让它晒太阳？妈妈洗好的衣服，要不要放到外面去晒一晒啊？你们小被子要不要晒晒太阳啊？想一想，衣服、被子晒了太阳后有没有什么味道啊？（请幼儿回答）晒太阳，晒太阳，晒得衣服喷喷香。

小鼻子，闻一闻，嗯！真香！真香！（请幼儿跟读，并用动作表演）5)重复完整的儿歌，并和幼儿一起用动作表演。

## 小班教案荷花篇五

- 1、乐意参加活动，感受活动的乐趣。
- 2、发展小肌肉的灵活性及手眼协调能力。

活动准备：活动教具一幅，鱼游音乐磁带、托儿操作材料（小鱼、鱼鳞）

（一）出示活动教具，引起托儿兴趣。

1、幼儿和小鱼问好，渗透礼貌教育。今天，徐老师请来了两位小客人。瞧！它们来了。（放鱼游音乐）是谁呀？（小鱼）看到小鱼怎么说啊？（小鱼好）

2、通过两条鱼比较引出活动给小鱼穿衣服。小鱼什么颜色？（红色、黄色）红色的小鱼身上穿着漂亮的衣服，黄色的小鱼身上穿着漂亮的衣服吗？（没有）那怎么办呢？（给它穿上漂亮的衣服吧）

（二）教师讲解示范怎样给小鱼穿上漂亮的衣服，即插鱼鳞。（一只手拿起小鱼，找到小鱼身上的缝。用一个手指帮忙，让它变的大一点。另一只手拿起小鱼的衣服——鱼鳞，尖尖的一头插进去，要用力一点，小鱼的衣服就穿好了。

（三）托儿操作，教师指导。小鱼还有很多好朋友，也没有漂亮的衣服穿，请小朋友帮它们穿。（注意对能力较弱的孩子的指导帮助，使之体验成功感。）

1、乐意参加不错的活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

活动准备：珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与托儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

（一）开始部分小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

（二）游戏《小鱼追泡泡》

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他托儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒托儿注意安全。

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的托儿

2、托儿听音乐结束活动。

3、托班教案给小鱼穿衣