

2023年早恋演讲稿 早恋的演讲稿(优质8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

早恋演讲稿篇一

大家好！

围绕这个话题，首先我们一定会问，什么叫恋爱。谈恋爱，是指男女双方因贪恋而接近对方的一种行为表现。发展，指事物由低级到高级的变化，很显然谈恋爱应为正面词汇。

恋爱本身并没有错，错就错在是谁谈恋爱，怎么谈。中学生正处于心理承受能力较差、易冲动的时期，这个时期陷入恋爱，非常容易因为恋爱中遇到的一些挫折而作出偏激的行为且自控能力较差，青春期的懵懂可能会给彼此带来身体上的伤害。学生谈恋爱会给双方带来沉重的心理压力，导致成绩下降等一连串不良后果。在现代社会背景下，谈恋爱的中学生必然会受到来自家长、老师等各方面的重压。这是不争的事实。

在这样的压力下，双方的心理阴影越来越浓，必将导致彼此的成绩下降，心情烦躁，由此引发出一系列不良反应。我们无法改变环境，就只能适应环境。倘若一意孤行，结局将一发不可收拾。由于中学生没有经济来源，经济不是独立的，中学生谈恋爱会给家庭带来沉重的经济负担。中学生生活尚无法自理，经济上还需要父母的支持。而谈恋爱过程中，过生日送个礼物、平时出去吃个饭是必不可少的。往往为了给

异性留下美好的印象，常常不惜付出高昂的经济代价。这势必给父母带去沉重的负担，综上所述，综上所述还是弊大于利！

谈恋爱的年龄不宜太早，如果只是一点点情愫，将来还可以留个美好的回忆，但不能分心，高中在我国可以说是学生时代最重要的时期，影响是一生的，所以，象有些学生那样经常联系，甚至关系更为紧密，不但影响两个人的学习，还会给其他学生造成不良影响的，一般喜欢经常在一起的，公开化的，还为将来做了打算的，其实最后都没在一起，而且这样子的两个人也都没考上大学，考上也是不怎么好的，现在听说了一对成功了，那时根本就不是一对，也许也有好感吧，但并没有真的谈恋爱，而是都努力学习，后来都考上了大学，读大学时谈的，还有的是大学毕业了谈的，这样的最后在成功了，而且是事业爱情双方面的成功，所以说，高中时最好不要谈。

综上所述，我认为中学生不该谈恋爱。

早恋演讲稿篇二

早恋，是一个极为敏感的话题，那么，什么是早恋呢？早恋其实是建立在早熟的基础之上的。

何谓早熟？从生理学的角度而言，是指由于脑上体退化过早，引起性腺过早发育，从而使生长加速，长骨和骨骺提早融合的现象，这种早熟必然包含人的性机能的早熟。

“早恋”是当代中国本土概念，它是这样界定的：发生在生活、经济上尚未完全独立，同时距离法定结婚年龄尚有很长一段时间的少年群体里的恋爱行为。

有关专家认为，恋爱是不是太早，不应单从年龄上看，而要从心理发育成熟的程度来判断。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。

如果对爱情的真实含义有深刻理解并具有了爱的能力，又能处理好爱情和学业的关系，并决心把爱情之树栽到收获的季节，承诺并有能力兑现爱情带来的义务和责任，那么此时的爱就不算早，反之则可称为“恋”。

何谓“早”？目前一般指中学时期，有时甚至包括大学，因为一般来讲，处于这些年龄阶段的学生都不易达到上述的要求，他们一般没有条件获得真正意义上的爱情。

西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱。

具体分析，“早恋具有以下几个特征：

(1) 朦胧性

早恋的青少年对于早恋关系的发展结局并不明确。

他们主要是渴望与异性单独接触，但是对未来组建家庭，如何处理恋爱关系和学业关系，如何区别友情和爱情都缺乏明确的认识。

(2) 矛盾性

有早恋关系的青少年内心也充满了矛盾，既想接触又怕被人发现，早恋的过程是愉快和痛苦并存。

(3) 变异性 and 差异性

早恋关系是一种充满变化，极不稳定的感情关系。

青少年之间一对一的早恋关系缺乏持久性，一般不会持续很长久时间。

在行为方式上，有的青少年的早恋行为十分隐蔽，通过书信、电话等方式来传递感情，但也有的青少年很公开在许多场合出双入对，俨然像一对情侣。

在关系程度上，大多数有早恋关系的青少年的主要活动是在一起聊天，交流隐秘的感情，从人际关系来看，还没有超出正常的关系；有的则关系发展的很深，除了谈论感情以外，甚至发生性关系。

在年龄喜好上，女孩子喜欢比自己年龄大的，比较成熟的男性；在年龄相当时，多半是女孩子采取主动；男孩子喜欢年龄比自己小的女孩，在交往中体现自己的阳刚之气。

1、精神空虚型。

青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。

但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

2、爱慕虚荣型。

这种类型以女孩子居多。

随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。

这些女孩还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，这跟现在学生题材的健康文艺作品极度贫乏有关。

3、盲目钟情型。

德国大文豪歌德在他的处女作《少年维特之烦恼》一书中曾发出“哪个少女不怀春，哪个少年不钟情”的咏叹。

确实，进入青春期的中学生迈进了多梦的年华，对异性的好奇，对两性问题的兴趣有明显的增加，都或多或少地有了怀春的萌芽。

4、辨不清“爱情”与“好感”的区别。

进入青春期后的青少年，随着身心的发展，对异性同学总有一种特殊的好感与好奇心，总乐意同异性同学交往相处……这就是某些心理学家所说的“异性相吸现象”或“异性效应”。

这种异性相吸的现象是男女中学生互相爱护、友好相处的基础，是一种健康的友谊。

但是，由于许多中学生对爱情没有正确的理解，无法区别“爱情”与“好感”，同时也缺乏适当的性教育，不能正确认识自己初开的情窦，因而往往会把自己对异性的“好感”误以为是对异性的爱情，萌发了与异性同学谈恋爱的念头。

5、认识不到爱情与友谊的差别。

随着年龄的增长，异性同学之间接触的增多男女之间产生了纯洁的友谊是一种极为正常的现象，异性同学之间的友谊是很可贵的，这种友谊不仅有助于男女同学互相学习、共同进步，而且也有助于中学生学习与异性相处的能力，建立良好的人际关系，对少男少女身心健康发展都是极为有益的。

尽管异性间的友谊是爱情的基本要素，也是产生爱情的前提，但是只要异性之间的友谊控制在一定的程度和范围之内，把握好“分寸”，掌握好“适度”，就不能把这种友谊称作男

女之间的爱情。

中学生的早恋往往是情感强烈，认识模糊。

相爱的原因往往极其简单，没有牢固的思想基础，比如有的是受对异性的的好奇心、神秘感的驱使；有的是以貌取人，为对方的外表风度所吸引；有的是羡慕对方的知识和才能；有的是由于偶然的巧遇对对方产生好感等等。

他们没有认识到思想感情的一致是真正爱情的基础，观念、信念、情操是否一致是决定爱情能否成功的最主要的因素。中学生思想未定型，他们不可能对这些复杂的因素有科学、深刻的思考，也不可能真正了解自己和对方在这些方面是否真正一致。中学生的早恋好比驶入大海的没有罗盘、没有舵的航路，随时隐伏着触礁沉没的危险。

所以，中学生的早恋，不仅成功率极低，而且意志薄弱者还可能铸成贻害终身的罪错。

早恋虽是当今社会的一道“风景”，是其青春期发展的产物，但其对青少年的危害却是相当严重的。

1、影响生理发育。

青少年正处于生理发育的旺盛期，并未完全成熟。其不成熟的心理去承受这份感情的重负，会给身体发育带来不利影响。因为人的情绪状态会影响内分泌，早恋的青少年常把握不住自己的情感，起伏波动大。易产生些莫名的烦恼，导致精神不佳，心悸、头痛、失眠等，从而影响身体健康发育。

2、影响心理发展。

青春期心理发展最旺盛又最脆弱，这时期想象力加速发展，性激素产生和加强，脑和神经系统的兴奋性得到加强，因此

情绪容易激动，对自己喜爱的对象和活动表现出狂热，而又缺乏冷静思考，容易受伤害。

早恋演讲稿篇三

早恋，是现在一个比较敏感的话题。现在，不管是老师，家长，还是学生都在谈论着这个既神圣又卑微的事。

早恋，我并不是说从小学或是更小的时候开始恋爱，那时的我们还太小并不知道什么是爱，那时的我们认为的是爱的东西，也许在我们现在看来只不过是一种很幼稚的感觉。

早恋，在老师眼中是不被允许的，不管你怎么解释都是错误的。老师眼中的好学生只不过是认真再认真的学习，让我们努力成为书呆子，考出优异的成绩，他们就不会认为他们的精力白费了。而提到早恋，他们的脸色就会十分的难看，不管你的成绩多么的好，你是一个多么听话的好孩子，只要你与早恋有一点点的关系，你就会被打入十八层地狱，永不超生。

早恋，在家长的眼中是孩子成功的绊脚石，不管你怎么说都是不被认可的。父母眼中的好儿女也只不过是让我们好好学习，以后有一份好的工作，然后，孝敬父母，不要白费了他们对我们的养育之恩。而说及早恋，父母也许会给你当头一棒。早恋，绝对不允许，它会耽误了你的学习，你上课时不会用心听讲，只会掉入无底洞，永无止尽的掉下去。

早恋演讲稿篇四

1. 青春期的少年身体正趋于成熟，但还没有真正成熟。在这一时期，虽然身高体重增加很快，甚至与成人相差无几，第二性征也已经开始出现，但在身体机能上，仍然与成人有着不小的差别。以肌肉系统为例，少年的单位体重肌肉要小于成年人，肌肉中的水分相对较多，而蛋白质、脂肪、无机盐

相对较少，因此，少年肌肉运动在力量上和灵巧性方面均比成人逊色。至于呼吸系统，少年的呼吸系统组织比较娇嫩，血管淋巴较为丰富，粘膜容易受损，鼻腔相对短小，容易伤风而发生鼻炎。此外，少年的神经系统、内分泌系统、生殖系统等等都与成人有重要区别，都还没有达到成熟的程度。

2. 少年在心理方面远远没有达到成熟。与少年的身体相比，他们的心理发展显得落后而不均衡。例如，他们的身高与自己的父母可能差不多，甚至可能超过父母，但他们在心理成熟度方面与父母相差很远。他们的心理发展也不平衡。例如，他们可能刚刚在学校与同学就某个政治或哲学问题进行过一番争论，显得很理智；可回到家中，却马上因为与弟妹争吃甜点心而大吵大闹，显得很幼稚。又例如，他们对异性有兴趣，但碰到异性朋友却脸红手抖，说不出话，缺乏基本的社交经验与技巧，不知如何是好。

3. 少年由于缺乏知识和社会阅历，看问题容易犯幼稚、偏激的错误，行动上易于冲动。少年从小到大，所处的生活环境较为单一，所接触的人和事都比较少，对社会的复杂性缺乏切身的体验。人获得知识的途径有两条，一是间接经验，二是直接经验。所谓间接经验指的是并非自己亲自体验，而是通过其它间接的渠道（例如通过书本）而得到的知识；直接经验是指个人由亲身经历而获得的知识。虽然同样的知识既可由间接经验得到，又可以由直接经验得到，但由于获得知识的途径不同，知识的巩固程度、对知识的理解程度却有极大的不同。通过直接经验获得的知识较之由间接途径得到的知识更为巩固，理解更为全面。这就是所谓的“纸上得来终觉浅”。少年由于年龄小，亲身经历过的事情必然很有限，平时在学校里所学习、接触的尽是书本知识，虽然他们的接触面不一定窄，但较之成人，他们对社会、人生的认识必定是肤浅的，这就导致了他们对社会上人和事的看法往往片面、幼稚。因此少年人对婚恋的理解与其本来的意义相比，有很大的差距。少年人常常分不清友谊和爱情，经常错把友谊当成爱情。少年人一般都孤立地理解爱情，认为爱情就是爱情，

殊不知真正的爱情必然是和婚姻联系在一起的，真正的爱情必然以婚姻为目标，而一旦涉及到婚姻，就不仅仅是男女两个人之间的事了。当然，少年人的幼稚不是一成不变的，随着年龄的增长，他们渐渐地变得成熟起来，看问题的角度、方式与以前相比，可能会发生很大的变化，他们极可能对以前自己所作出的选择感到懊悔，可是由于条件的种种限制，他们再想改变自己以前的错误有的时候却不能实现了。这是因为就目前的社会现实来看，婚姻毕竟不是完全建立在个人感情上，它还受许多其它社会因素的影响，这时，个人就不得不吞下自己酿下的苦酒。这就应验了“早熟的果子不甜”这句话。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

早恋演讲稿篇五

大家好！

很多小孩子都很喜欢玩氢气球，我也不例外，每次看见卖氢气球的，总会缠着爸爸妈妈买一个回家。我很喜欢氢气球，因为我觉得它的里面装的是我的愿望，当我将它放飞时，我总会想象着它带着我的希望，飞上了天堂，然后善良的天使会帮助我完成最美好的梦想。

记得在很小的时候，有一次，爸爸妈妈带我去公园玩，我看见那些气球都浮在空中，于是我便产生了兴趣，就让爸爸给我买了一个。那时，爸爸对我说：“琳琳，这个气球是会飞的，所以你一定要抓住它，否则它就飞走了。”我点了点头，手把绳子抓得更牢了。那天，我一直紧紧的抓着绳子，连玩的时候都不敢松开手，知道我从旋转木马上下来。因为觉得很好玩，想再玩一次，手便张开去扑向妈妈要她去买票。结果，氢气球就这样飞上了天，我一急，“呜呜”地哭了起来。妈妈一看，一边帮我擦眼泪，一边对我说：“琳琳乖，不哭哦！氢气球带着你的梦想去找天使了，你有烦恼的时候，天使

会来帮你的。”听了妈妈的话，我的哭声戛然而止，然后张大那还有泪光的大眼睛，望着气球飞向远方……从那以后，我一有烦恼，就会望着氢气球飞往的那个方向，等待着天使的到来。

早恋演讲稿篇六

树上未成熟的果子被过早地摘掉，苦涩的滋味只有自己知道，爱情虽是杯美酒，但过早地品尝，不胜酒力的你会醉得一塌糊涂，毁了美好前程，美酒变成了苦酒，悔之晚矣！

花开得太早是个美丽的错，对于青少年来说，在爱情生长的土壤还不具备的时候，最明智的办法是筑好防线，集中精力学习科学文化知识，拒绝接受和传扬爱情的种子。

由于早恋难以得到家庭、学校和社会的认可，各方面都有很大的压力与矛盾，从而使同学们注意力分散，使得自己的志趣和目标发生改变，这种改变大都对人是一种负面的影响，对人的性情、性格、人生观、世界观的形成有害而无益。可见早恋造成危害已经不是因为早恋本身，而是来自早恋者受到的多方面压力。

青春期赋予我们更多的是旺盛的学习精力，这是个积累知识的黄金时期，然而以往的种种都表明陷入早恋的同学学习成绩下降，学习有所上升的几乎没有，早恋学生作业马虎，情绪易于波动，大多学生提前就业，因为文化水平低，只能从事一些脏、苦、累或危险的工种。所以早恋影响的是个人的学习和未来的职业。

青少年学生要珍惜青春年华，不要过早地涉入早恋的区域，特别需要的是理智和冷静。要切记：“早恋，是一枚包着糖衣的苦果！”早恋是一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。

早恋荒废了不少优秀学生的学业，毁了不少同学的前程出类拔萃者因为早恋过分好奇兴奋痴迷于爱的幻想中再无法全身心地投入学习。学习犹如逆水行舟，不进则退。

如果在这个阶段不把基础打好，将来又怎么能实现自己的梦想，过上想要的生活那，望大家切记！

我的演讲到此结束，希望大家能从中真正学到一些东西。

早恋演讲稿篇七

大家下午好！根据学校的安排，很高兴今天能有幸跟大家在这里共聚一堂，坐在一起探讨一个话题。一个对于我们中学生来说比较敏感的话题，一个对于老师们来说不可回避和忽视的问题，那就是——早恋问题。无论何时，爱情总是永恒的话题。“执子之手，与子偕老。”这体现的是对于爱情的忠贞不渝。“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝。”自古以来人们总是向往着美好的爱情！

那么今天为什么我要和年纪轻轻的同学谈论这样一个话题呢

（随着现代物质文明的进步，精神文化生活的丰富，大众媒体和网络的普及，中学生青春期教育的问题越来越受到人们的关注，尤其是中学生的早恋问题。学校开展青春期健康教育已成为全面推进素质教育的必然要求。初中阶段是开展青春期健康教育的关键时期，进入八年级后，学生的生理和心理上发生了显著变化，身心发展速度加快，心理激烈动荡，是个最容易出现问题的年龄阶段。在这个年龄阶段的青少年，青春心理开始萌动，男孩期望自己越来越阳刚帅气，女孩希望自己越来越温柔漂亮，但对于自己的性别定位和取向认识并不够深刻，因此出现了已经陷入早恋或者有恋爱倾向的学生。）同学们也都向往着成年后拥有美好的爱情。“窈窕淑女，君子好逑” 哪个少男不钟情、哪个少女不怀春呢这是人

之常情。对于我们中学生来说，进入了青春期，开始对异性产生了懵懂的感觉，这属于身心发展的正常现象。但是，我们不能让这种懵懂的感觉演变成为早恋，因为无论从自然年龄，还是生理、心理年龄来看，爱情，都不属于中学生这个范畴。这就需要家长和老师做正确的引导。这样才能顺利地度过青春期。可是让我们无可回避的事实是恋爱已在中学时代发生了。

如今呢，社会进步了，男女之间的交往也不向以前那样封闭了。过去啊，讲究男女授受不清，说的是男女交往要适度，要保持距离。你比如，我上小学那时候，有的女同学们就在课桌上划个三八线，说好了，不能越界啊，否则就怎么怎么着。不过呢，如今在中小学中特别是城市里的中小学，早恋现象屡见不鲜，有的中学生以是否交了男女朋友作为一种时尚。由中学生恋爱引发的各种问题已经相当严重。如果说过去中学生的“早恋”还有些单纯朦胧的成分，那现在的中学生恋爱则掺入了很多的因争风吃醋引发的打架斗殴等违法行为，甚至还涉及到怀孕堕胎等严重的社会道德问题。

中学时代正是提高品德修养、学知识、长身体的关键时期。教育、关心中学生，使学生正确认识和对待早恋，从而使中学生健康成长，是我们家庭、学校和社会上每一个人义不容辞的责任。我们学校历来重视对学生的青春期教育，所以，特举办这次专题知识讲座。希望同学们认真对待。

早恋演讲稿篇八

大家好，很高兴能够参见这次的演讲比赛。在开始我的演讲之前，我希望大家能够报以严肃的态度，用正确的心理来看待这次演讲的主题——早恋。

早恋指的是未成年男女建立恋爱关系或对异性感兴趣、痴情或暗恋。在中国，“早恋”一词带有长辈一方的否定性感情色彩。早恋行为是青少年在性生理发育的基础上，也是心理

转化为行为的实践。一般认为在大学阶段以前的恋爱都属于所谓“早恋”，并且青少年恋爱会带来很多问题，如影响青少年的身心健康和学业成绩等。亦有人认为早恋是青少年对男女关系的探索和学习，为将来的恋爱与婚姻作准备，不宜过份禁制或压抑。

在科学界，青少年由于正常生理和心理发展造成的对异性的爱慕则被归为的广义“早恋”一说，是违背科学的。

那么首先我们应该正确地认知早恋。

建立在感情和爱情之间有一种情谊往往会让人很困惑，它接近爱情，但是它不是爱情，那就是喜欢。爱情的基础是责任，但是喜欢的基础是爱慕。所以说有的时候对异性朋友迸发出的情感火花并不真的是爱情，只是一种爱慕而已。相对友情更高一层的爱慕并不能代表就是爱情。

从人的生理发育的角度出发这种现象是青春期异性的相互吸引造成的：青春期是男生女生成熟的阶段。对异性有一种探究的愿望，并为他们所吸引，由于社会阅历少，往往会把这种自然的生理吸引当爱情。同时，充满变化的感情因其具有不稳定性而难以持久，因此也会造成双方心理上的伤害和痛苦。

每个人心中都有一颗相思豆，等时候到了就开始发芽，但这一定要等到最适合的季节才能够长出小苗并随着时光逐渐茁壮，如果它发芽过早，很可能就会因气候寒冷而被冻僵在早春季节里。要保留好相思的种子，让它在最适合的季节慢慢成长，而不是穿越时光，过早地体验“爱”的寒冷。

在我们这个年龄的平行成长中，我认为我们应该以正确的态度对待同学及朋友之间的关系。虽然这个时代的发展极为迅速，不同时代的人的思想就会有很大的差异，并不是所有人都会从中国封建社会的保守思想方向出发，完全的否认早恋这

种行为，但是在这个处于非常重要的学习阶段还是应该以学习为重，并且还要考虑到自己的家人的想法。

谢谢大家！