

# 2023年数字棋教案 有趣的数字大班数学 活动教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 数字棋教案篇一

活动目标：

- 1、认识相邻数，理解并能说出自然数列中每一个数比它前面一个数大1。比它后面一个数小1。
- 2、初步学写数字1、2、3、养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备：

经验准备：幼儿认识过1-10的数字，并理解1-10的数序  
物质准备：

教具：新房图片，1-10的数卡  
学具：《幼儿用书》p3页，幼儿人手一支笔。

活动过程：

一、欢迎数字宝宝

2、感受数序教师：数字宝宝是怎么排队来到我们班的/请幼儿认一认、读一读数字。

二、帮数字宝宝搬家

2、找朋友教师：数字6想找住自己旁边的朋友一起玩。住它旁边的朋友是谁呢？请幼儿找出数字6的相邻数，并说说为什么是5和7。

三、根据幼儿情况，教师再引导幼儿说说其它数字的相邻数

四、小组操作活动

1、给西瓜涂颜色。教师出示幼儿用书，请幼儿说一说：图上有什么？有几块西瓜？想一想：上面应该给几块西瓜涂色？下面应该给几块西瓜涂色？鼓励幼儿边涂色边说。如：4比5少1，6比5多1，4和6都是5的好朋友。

2、应该画几个。观察图片上实物的数量，启发幼儿在空格中画出相应的邻数。

3、学习写数字1、2五、活动评价1、重点评价涂色游戏，请个别幼儿说说，他是如何进行操作活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬操作正确、书写整洁的幼儿。

2、表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

## 数字棋教案篇二

活动目标

- 1。喜欢数学活动，感受数字的有趣。
- 2。能有意识地观察生活中的数字。
- 3。能发挥想象给数字变出更多的造型。

活动准备

- 1。两组数字卡片

2. 三张卡纸，上面有10种颜色的小方形。

### 3 ppt课件

#### 活动过程

##### 一. 巩固数字0—9

1. 师：今天老师带来了一张纸，上面有很多不同颜色的方格，我请小朋友说说上面有几个格子。（请小朋友说完之后大家一起数一数）

2. 师：小朋友，橙色的格子上是数字几？（1）每个不同颜色的格子上都有不一样的数字宝宝，我请小朋友来猜一猜。

3. 师：小朋友把数字宝宝都猜出来了，考验下朋友的时候到了，现在我点到一个数字小朋友要快速得把它念出来。

##### 二. 数字的队形

1. 师：这10个数字中，哪个数字最大？哪个数字最小？如果让你来给这10个数字排队你会怎么排？（引导小朋友从大到小和从小到大）

2. 师：数字宝宝除了可以像刚才一样有规律的进行排队之外，它还有很多的排法，我们一起来看看。（播放ppt圆形、三角形、长方形）

##### 三. 生活中的数字

2. 师：老师也带来了一些数字宝宝，我们一起看看它们都出现在什么地方。（播放ppt日历、药瓶、体温计、目录）

3. 总结：生活中的数字有的是告诉我们时间，有的是告诉我

们力量、温度或者是长度。生活中出现不同的数字都有不一样的用处。

#### 四. 数字变变变

1. 师：现在数字宝宝要跟你玩一个数字变变变的游戏，小朋友的小眼睛可要看仔细了。这是数字几？数字变变变（ppt播放数字3，根据变变变的口令出现3的三次变形，让小朋友说说它们分别像什么。）

2. 师：现在数字3藏在一副画里，小朋友可要睁大眼睛把它们找出来。

3. 师：小朋友很快地找到了数字3，如果我把10个数字合起来变成一幅画你们都能把它找出来吗？（出示两幅图）

4. 师：如果让你也用数字变一变，你会把数字几变成什么？下一次老师请小朋友把你想变的数字都画下来。这次活动就到这了。

#### 反思：

通过前次的试教及组里的老师一起讨论、修改，最终确定了我这节课，而我把这节课放在了家长开放日的时候来上。从小朋友的总体表现来看，这节课还是比较成功的。

这节课的重点的是激发幼儿对数字的兴趣，通过猜一猜藏起来的数字，数字在生活中的应用及数字画等这些环节来完成目标。

在第一个猜数字的环节，孩子们的兴趣都非常浓厚，几乎所有的小朋友都能猜一些特别显眼的数字如0、8、7、4、1等，但数字5小朋友都把它猜成了是数字6，因为上面一部分是遮住没有出现的，所以这两个数字小朋友难免会猜错，但在小

朋友说出原因后我没有及时地给予纠正，也没有将数字5和数字6进行比较，而是直接出示了答案，相信小朋友们也没有真正的弄清楚。

第二个环节给数字宝宝排队，从大到小从小到大小朋友都排的很好，但是按规律给这些数字排成不同的形状，小朋友就有困难了，站起来的时候能说出自己想要排成的'形状，到了黑板面前来操作之后便六神无主，这最主要的原因是对10个数字的排序还不够了解。

第三个环节请小朋友说一说生活中有没有哪些东西是按这个顺序排的，圆形和方形小朋友的响应最激烈，说得也很出乎我的意料，但从大到小和从小到大这些顺序小朋友就很难说出来，主要原因是生活经验还不够丰富。

第四个环节是请小朋友说一说自己在哪些东西上面也看到过数字，为了节省上课的时间我把这个环节放到了晨间谈话的时候，小朋友都能积极开动脑筋，说得也很好，但是老师的回应还不够，没有及时地给予鼓励和认同。

最后一个环节让幼儿欣赏数字组成的画并找一找这幅画中有哪数字，并把它贴在图画的下面。小朋友的操作速度比平时快了很多，但是效果并不是很好，可能是因为这幅图画超出了小朋友现在的认知水平。

以上是我对这次数字活动的一个反思，在反思的过程中也非常感谢组内其它老师对我这节课所提出的意见及建议。

## 数字棋教案篇三

活动目标：

1. 巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。

2. 感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
3. 积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1. 点击画面，谈话导入。

二、通过展示课件”亮亮的新家“，集体复习认识8以内的数字。

1. 课件出示：亮亮的新家（1-8的数字隐藏在房间中）

2. 观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3. 课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：”哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？“（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4. 课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3. 4. 5. 6. 8）教师进行验证。

5. 引导幼儿观察、操作，补贴少的数字（1.2.7）师：“咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？”“幼儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1.2.7）”

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1. 教师语言提示，布置任务。

师：“看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？”

2. 幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3. 幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4. 课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5. 通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）师：看看这一排巧克力，你发现了什么？操作提示：教师从我的资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结：原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师：那么除了从小到大的排序，还可以怎样排呢？（操作提

示：幼儿介绍，教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小)

四、在分组的竞赛游戏中，帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏：找朋友。

教师出示展板，介绍游戏规则。

1. 复习对数物匹配的理解。

操作提示：寻找少了的数字，并且匹配相应的物品。

2. 巩固对数字排列的认识。

操作提示：已经排列好的数字，找一找少了的数字。

3. 教师进行一一验证，发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

## 数字棋教案篇四

活动目标：1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系，了解一年，有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。

2、引导幼儿知道日历等是查看时间（日期）的工具，学习查看他们的方法。

3、培养幼儿的观察和想象能力，发展幼儿的交往能力。

活动准备：1、大字卡（年、月、日）各一张，自制外形似房子状的xx年1月--12月的月历（大月、小月、2月房子大小有



区分），小字卡（同前）和数字卡（12、30、31、28、365）人手1份。

2、各类挂历、台历、月历等布置的展览区。

3、《幼儿画册》

活动过程：

一、导入部分，激发兴趣。

导入语：今天老师带来了一些有趣的数字和小朋友一起做游戏，高兴吗？那我们先一起来认一认、读一读。看到这些数字，你想到了什么？（学号、年龄、时间等）

二、出示房子，讲述故事。帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1) 出示房子图，小朋友瞧，这里还有许多有趣的数字呢！仔细看看，你发现了什么？

你们发现了这么多秘密，真了不起！咦，这些数字里还藏着一个好听的故事呢！想不想听？

教师利用大字卡讲述故事。

2) 幼儿操作小字卡、数卡回答问题。

年孩子叫什么名字？它有多少个日娃娃呀？它为日娃娃盖了多少座房子？

大月房有哪几个月？小月房有哪几个月？

大月有几日？小月有几日？

顶小的月是几月？有多少日？

三、学习查看挂历的方法，练习找日期。

1) 现在老师指日期，请小朋友说出是几月几日？

老师说日期，请小朋友把它找出来。

师：那今天是几月几日？你们怎么知道的？

教师总结：对了，象日历、挂历、台历等可以查看日期。

2) 前几天小朋友都带来了一些挂历、台历，今天我们就来开个展览会，看看找找说说日期（如：生日、节日等），并介绍给旁边的小朋友听。

四、幼儿操作《幼儿画册》。结束。

小朋友，你们知道爸爸妈妈、爷爷奶奶的生日吗？下面我们在用笔将他们的生日圈出来吧！

附1故事：

“年”孩子真多呀！它给孩子起了一个好听又奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不、不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢，于是，年妈妈就为它们盖起了12座漂亮的小房子，让所有的日娃娃分别住在这12座房子里，并且给这些房子起名：一月房、二月房……十二月房。

咦，这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么回事呀？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一点，每

座有31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一点儿，每座有30个日娃娃；那座顶小的二月房子里，只住了28个日娃娃。

## 数字棋教案篇五

活动目标：

- 1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。
- 2、幼儿每人一份数字卡片
- 3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

活动过程：

一、看图编电话号码。

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最

好呢？

(2) 打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻译号码）（人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码）

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？（数字排列的顺序不同）

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？（小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两个数子，有的是2、7）

相同的是什么？（三个号码都是六位数，前两位数都有5、8）

三、交流所收集的电话号码。增强幼儿有关电话方面的'知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活

经验讲述) (上海地区的家庭电话是8位数的,手机是11位数的;常用的较特殊的电话是3位数的。)

#### 四、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话,我们用数字来帮它们编个电话号码吧。提示:可以用贴数字的方法,也可以用笔写。有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了,数数你编的电话是几位数的。

活动延伸:

把小朋友编的电话号码做成电话簿。

活动反思:

通过本次活动,让我收获不少,整个活动环节很清楚,一环一环之间紧紧相扣、层层递进,设计的问题也具有有效性,能开动幼儿的小脑筋。但缺点也有存在,一些细节方面还要注意。在这个活动中让我深刻地了解到孩子自己收集课堂所需的东西是很重要。在活动中孩子们愿意在丰富多彩的现实生活中自由自在地采撷自己感兴趣的“果子”,他们采来的“果子”是绚丽多姿的,然后回到课堂交流,共享到了“果子”的丰富,起到“以一当数十”的作用。给孩子一些机会,让他们自己去体验;给孩子一些条件,让他们自己去锻炼;给他们一些问题,让他们自己去找答案……。相信孩子,多给孩子一些亲身实践活动的机会。