

# 小学数学游戏活动设计方案及反思 小学 数学活动设计方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学数学游戏活动设计方案及反思篇一

### (一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

参加对象：三--六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人□XXXX

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

## 小学数学游戏活动设计方案及反思篇二

通过本次活动的组织、练习和实施，激发学生口算的'兴趣，同时提高学生的口算、估算能力，使学生具有必要的、扎实的口算基本功，从而落实课标所提出的“重视口算，加强估算，提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采，对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

## 小学数学游戏活动设计方案及反思篇三

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

## 小学数学游戏活动设计方案及反思篇四

一、二年级11月2日下午13:40--14:10

三、四年级11月2日下午14:50--15:30

监考人：五六年级冯常宝李兰琦陈燕夏欣

一二年级孙莉李玉侠潘晓蕾李梅

三四年级杨韶芬李伟伟赵玉红宋丽丽竞赛地点：三楼会议室

## 小学数学游戏活动设计方案及反思篇五

备注：1、作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：（负责部分具体工作的老师名单）

(1) 一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2) 二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5) 五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。