

2023年综合实践教学教案 综合实践活动教案(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

综合实践教学教案篇一

面具

- 1、让学生掌握制作面具的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的绘图能力。

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

- (1) 剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。
- (2) ~ (3) 折叠鼻部、头顶部，粘贴。
- (4) 耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。

(5) ~ (8) 按照自己的想法，用彩色卡纸进行装饰。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作面具的步骤是什么？

综合实践教学教案篇二

(1)、学生初步了解我国古代和近现代服饰的发展，培养学生热爱祖国、保护文化遗产的思想情感。

(2)、掌握服饰的搭配及色彩的基本知识。

(3)、了解我国民族多彩的服装。

通过欣赏学习服饰的讲究，增强学生对服饰的理解。

(1)、学生对服饰相关的知识有所了解，有所认识。达到开阔眼界，增长知识，陶冶情操，培养对服饰艺术的欣赏能力，提高艺术欣赏水平，树立正确的审美观点。

(2)、学生通过练习来表达自己的个性，丰富他们的校园生活，培养他们的创新精神和实践能力。

(1) 欣赏古现代服饰和各民族的传统服装。

(2) 培养学生的创新精神和实践能力，引导学生对服装进行大胆的颜色搭配。

一、新课程导入：

这节课我们来学习服饰的讲究。人们常说，衣食父母。这说明吃和穿对人类是多么的重要。它可以显现出一个人的气质、风度、品格、修养与个性。在古代就有很多关于服饰的讲法，象“佛靠金装，人靠衣裳”还有“人靠衣裳马靠鞍”，都充分的体现了服饰的重要性。

二、小组汇报成果：

(一)、中国的服装历史组：通过搜集有关中国古今服装演变文字资料，了解中国的服装历史变化，使同学们认识了中国服装的历史发展变化。

我国是一个多民族的国家，五十六个民族的服饰异彩纷呈，各具特色，这是我国物质文明和精神文明的瑰宝，是中华民族的光荣。要认识一个民族，进而研究这个民族的历史和现状，探究这个民族的文化及其衍变，都不能缺少对这个民族服饰的关注和了解。

(二) 民族服装组：通过我们网上查阅，搜集各民族服饰的图片和文字资料，展示各民族多姿多彩的服装。

引导学生思考：青少年学生该不该追时尚、赶时髦呢？为什么？

学生发表不同的观点。

服饰的颜色搭配：

（三）服装颜色搭配组：通过去服装店咨询和去图书室查阅资料及网上搜集有关服装颜色搭配的知识，增强了学生的审美能力。

思考与交流：如何着装自己？（结合实际生活，谈谈自己对着装的感想）。

（1）、服装尺寸与款式：

根据本人的体材比例、体形的胖瘦、高矮；不宜过大或过小

（2）服装款式要大方

选用适合青少年学生的仪态、环境、性格

（3）、着要适时、装饰要适度：

要适合时尚、适合流行趋势、适合季节变化、适合不同场合。

（学生讨论：小学生是否应该穿校服？说出自己的看法。）

（4）、色彩的搭配：

a□色调；

b□色彩情感。

三、总结

评价学生作品

综合实践教学教案篇三

小熊帽饰

1、让学生掌握制作小熊帽饰的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入今天这节课我们来制作小熊帽饰，你们喜欢吗？出示课题：“小熊帽饰”。

二、新授

1、介绍制作小熊帽饰的整个步骤

(1) 剪切，挖空眼部，粘贴。

(2) ~ (4) 做鼻子，将鼻子与头部粘贴起来。另找卡纸裁成约3厘米宽的纸条，根据自己的头围做成头箍。

(5) 完成图。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作小熊帽饰的步骤是什么？

综合实践教学教案篇四

漂亮的礼品包装盒

- 1、让学生掌握制作漂亮的礼品包装盒的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力； 教学过程：

一、导入

这个礼品盒漂亮吗？你们想拥有这样漂亮的礼品盒吗？今天这节课我们来制作漂亮的礼品包装盒，出示课题：“漂亮的礼品包装盒”。

二、新授

- 1、介绍制作漂亮的礼品包装盒的整个步骤（1）剪下各部件。
 - （2）划痕、折叠成盒子。
 - （3）外盒盖两边贴装饰花。
 - （4）将内盒盖插合。
 - （5）再插合外盒盖、完成啦！
- 2、学生动手操作
 - （1）可以独立完成；
 - （2）可以合作完成；
 - （3）可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

综合实践教学教案篇五

1、搜集赞美母亲的诗词、成语，写在纸上向同学展示。

2、每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记。

教材分析：

重点难点

每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记。

课前一个星期每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记。

一、谈话导入。

同学们，今天，我们将在班上开一个“交流展示会”，你们都做好准备了吗？

二、教学过程

1、师宣布：四甲班“交流展示会”现在开始。

a□让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语在四人小组内向同学展示、交流□ b□四人小组组长汇总各组员意见后，面向全班汇报□ c□师小结。

2、讨论区：

你是怎样看待妈妈对自己的批评的？

3、体验大行动：

a□把课前一个星期每天帮妈妈做一件事情所写出的体验日记在四人小组内汇报□ b□四人小组中推选写得最好的同学向全班汇报□ c□师小结。

三、师总结：这节课，同学们都交流得很好，看来你们课前都做了充分的准备。

四、布置作业：

让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语有感情地读给妈妈听。

综合实践教学教案篇六

1、了解有关树叶的知识，认识更多的树叶，制作出美丽的树叶画。

2、增强学生的动手能力，在创造中提高审美能力。

3、通过讲树叶画的故事，培养学生的想象力创造力和口语表达能力。

谈话，音乐导入

小朋友，秋娃娃像一位调皮可爱的魔术师，她来到农田上，稻子低下了头；她来到果园里，果树笑弯了腰；她来到树林里，梧桐叶子黄了，枫树叶子红了，只有那松柏还是那么苍翠。秋天多美啊！请欣赏歌曲《秋天多么美》。

音乐伴唱：《秋天多么美》

辨认树叶，了解关于树叶的知识。

秋天的树叶像五颜六色的蝴蝶，长在树上，落到地上。小朋

友们，你们都收集了哪些树叶呢？请你用“（）叶是（）”的，形状像“（）”的句子，介绍自己收集的叶子。

这些美丽的树叶中还藏着丰富的自然科学知识呢！你知道吗？

（1）一片完整的树叶包括以下三个部分：叶片、叶柄和托叶

（2）布满在叶片上的粗细不等的脉络，叫做叶脉。叶脉分两种：网状脉和平行脉。

（3）根据叶柄上长有叶片的数目，叶可分为两种：单叶和复叶。

（4）树叶的形态有椭圆形、心形、扇形、披针形、卵形、三角形、鳞形、圆形。

（5）树叶是植物进行光合作用、制造养分的主要器官。为人类释放氧气，提供食物，挡风遮阳。

（6）树叶变红是因为花青素增多，酸性的叶子就会变红。树叶变黄是因为叶绿素被破坏，只剩下叶黄素。

师：这一片片树叶还可以做成美丽的树叶画，今天这节课我们就来学习《美丽的树叶画》。（板书课题）

（教师示范—自由说—指名说，教师相机加以指导）

制作树叶画

出示制作好的树叶画，讨论命名，并观察辨认它们分别由哪些树叶组成。

教给方法，动手制作树叶画：

根据收集的树叶，确定树叶画的图形。

将收集的树叶在卡纸上拼一拼。

完成构图后，用胶水把树叶贴在卡纸上，粘贴时，先贴最下面树叶，在叶子反面涂上一点胶水即可，不必全部涂满。

贴好叶片，根据需要做小范围调整，认为满意时，由手掌轻轻地压一压。

介绍树叶画

各自介绍树叶画的名称。

介绍树叶画的每一部分分别由什么树叶拼成？

（自由说—上台介绍—评议）

平常小朋友最喜欢听故事，请你给自己的树叶画编一个动听的故事。（同桌讨论，互讲故事）

把制作好的树叶画展示在磁性黑板上，老师表扬构思奇特和制作精美的作品。

请几位学生上台介绍自己的《树叶画的故事》，交流评议，（注意故事内容尽量不要重复）

讲评：

订正缺点，鼓励改进。

选择情节曲折，故事具体生动的故事，读给小朋友听。

附：《叶子动物园》

今天，我用叶子做了许多动物，就像一个叶子动物园。

叶子动物园里有一只高大的长颈鹿，它的身子是黄色的，颈部的毛是绿色的，正伸着脖子四处张望呢！动物园里还有两只金鱼在河里玩，一只是金鱼妈妈，一只是小金鱼，她们俩在河里游来游去，真高兴啊！另外，猪妈妈和小猪也一块儿在快乐地吃着东西。叶子动物园真有趣！我爱我的叶子动物园。

设计意图：

根据学生喜欢绘画、手工、讲故事、科学探索等实际，结合季节的特点，以制作树叶画的形式将语文和综合知识融为一体。

人人参与，培养观察能力

秋天的树叶虽然千姿百态，五颜六色，但学生很可能会熟视无睹。让每位学生参与收集树叶，说出树叶的颜色和形状，制作树叶画，能唤醒学生对生活的记忆，从而培养他们观察事物的积极性。

人人动手，提高创造能力

根据学生自己的能力和需要来收集树叶；根据收集的树叶，制作并介绍树叶画；根据树叶画，展开丰富的想象，编成生动有趣的故事。

人人动口，提高口语能力

能提供表达的机会，激励学生口语表达的愿望。如介绍树叶画的名称、颜色、形状；介绍树叶画的名称及各部分的组成；讲述树叶画的故事等。

综合实践教学教案篇七

教案目标：

- 1、通过活动让学生明白以礼待人是一种美德，在活动中培养学生自尊及尊重他人的意识。
- 2、通过活动让学生知道怎样去尊重别人，并在生活中能主动加以运用。

教案重点：

培养学生自尊及尊重他人的意识

教案难点：

让学生在生活中知道怎样去尊重别人

教案用具：多媒体

教案过程。

出示背景资料中的第3幅图提问：“这位学生在做什么？他的行为说明了什么？”请学生思考。

1、讲故事。

讲讲古人和现代人尊重别人的故事。

教师先讲列宁的卫兵而接受检查的故事，讲完这个故事后，让学生体会到尊重他人是不分职位高底贵贱的。

让学生讲讲学材中另一幅图的故事，中国古代的老学者向青年学者请教，使学生体会到老年学者对知识和人的尊重。

2、议一议。

(1) 先选择其中几个有代表性的图在全班范围内辨析，其他图在小组内讨论。

(2) 教师加进与本班、本校学生生活密切相关的图进行分析，在分析几幅图后，可以点明：如果我们也有过类似不尊重别人的行为，应该立刻改正。

3、说一说。

第1幅与第2幅图的内容可以让学生把自己的做法表演出来后阐述理由。第3幅图和第4幅图的内容可以让学生自己先进行充分的想象：图上画的是什么地方、什么时候、有什么人、正在干什么，同学们为什么这么做。然后再进行归纳总结。……让学生通过看图，说说面对这些情况，自己会怎样做，目的是为学生树立行为上的榜样。

主要请学生谈谈通过活动获得的情感上、思想上的收获。为学生树立学习的榜样，激励每一个学生都去做有礼貌的人。

引导学生从这两方面去谈。也可以自由谈自己通过活动的收获。

请学生在家中与父母一起讨论一下，在家庭生活中如何互相尊重。讨论在家庭生活中如何互相尊重。

综合实践教学教案篇八

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实的教研教学中强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成高效的教研机制，深化综合实践教学课程的实施层次和水平。全面落实《综合实践教学指导纲要》精神，促进学校与教师进一步形成课程意识，

大力开发和利用课程资源。以校本教研为基础，以教师成长为根本，着力研究课程实施的有效性，课程开发的多样性，综合实践教学的个性化和多元化；着眼学生的发展和需求，优化课程结构，规范课程开发，充分发挥综合实践教学课程独特的育人功能。

立足课程改革，基于信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育四大领域，以培养学生的创新精神、实践能力和人文素养为核心，以提升教师学科素养为重点，稳定有序的推进我区综合实践教学课程的实施。

1、加强对综合实践教学课程的督促与管理

引导学校充分认识综合实践教学课程的重要性，认真落实课程计划，对课程的本质和价值有正确理解，避免人为将综合实践教学课程分解为4门具体课程来开设或用学科性的课程或地方课程、校本课程来分割综合实践教学的课时等现象发生，确保教学正常有序开展。

2、因地制宜、因时制宜开发校本课程资源

课程资源是学校课程设计与实施的全部条件的总和，是课程得以呈现的基石。引导学校在充分研究、开发、重组和利用地方、社区和学校的物质资源、人力资源和文化资源的基础上，自主开发富有学校特点的校本课程，形成富有学校特色的综合实践教学课程。

3、加强综合实践教学课程教师队伍建设

教师是课程开发与实施的核心人物，应成为学生教学的引导者、组织者、参与者、协调者和评价者，因而在确保综合实践教学课程教师相对稳定的基础上，通过一系列不同层面的交流、研讨、观摩教学，帮助一线教师逐渐形成课程规划与设计技能；组织、管理与协调能力；探究与问题解决能力；收集

和处理信息的能力;使一线教师具有相当的课程科学素养。

1、以教师队伍建设为核心，努力提高教师科学素养

(1)、丰富网络资源

(2)、针对教师的实际需求开展相关培训

(3)、组建区学科骨干教师队伍，通过骨干教师的引领，使问题专题化、专题课题化、课题课程化。

(4)、不定期组织各种层次的主题沙龙研讨，营造良好的学术研究氛围，搭建平台，为教师的成长创造条件。

(5)、组织优秀案例评选教学。

2、以学科基地为突破口，推进综合实践教学课程的实施

(1)、加强综合实践教学课程教研基地建设，发挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

(2)、在区域范围内举行各种研讨教学，通过交流、研讨就共性问题进行充分沟通，帮助薄弱学校获得针对性解决方案。

(3)、加强学校教研组建设，以提高学校的研究水平。

3、以调研督查为契机，促学校课程开发与管理水平提高

(1)、关注学校对课程的落实情况，对课程的整体规划和具体方案、教师配备等情况调研。

(2)、关注学校任课教师工作情况，对年级、班级的教学计划、实施情况等方面进行调研。

(3)、关注学生在课程中的状态，就学生参与教学情况进行调

研。

教研室层面：

7月：

组建综合实践教学课程学科中心组

丰富网络资源

审核各校报送的综合实践教学推进方案、计划

综合实践教学课程情景故事讲述

专题培训

8月：

审核各校报送的校本教材样稿

专题培训

组织相关人员论证各校报送的推进方案、计划和校本教材样稿

9月：

常规调研：

学校在综合实践教学课程实施方面常规落实情况

组织各校将学期课程实施计划上网交流

组织中心组成员进行专题研讨

10月：

组建综合实践教学课程学科基地

综合实践教学课程专题研讨

11月：

完善综合实践教学网络内容

组织综合实践教学课程教师针对课程实施过程中的重点问题展开研讨

12月：

综合实践教学课程优秀案例征集

调研：从学生层面的资料了解学生参与综合实践教学的情况

1月：

开展综合实践教学课程基地现场研讨教学

全面小结区综合实践教学课程实施情况，为进一步工作做科学部署

学校层面：

6月：

各校商讨综合实践教学课程的教师配备并确定人员安排

7月：

各校将课程主要负责人和各年级牵头教师的名单上报区教研

室

各校将课程开发与管理规划、年级实施方案、计划上报区教研室

安排教师参加区相关培训

8月：

各校将校本教材样稿上报区教研室

组织相关教师参加区培训

9月：

组建校综合实践教学学科教研组

各校将学期课程计划上网

10月：

组织教师参加区专题研讨

11月：

组织教师撰写学校综合是将课程典型案例

课程资源开发情况交流

12月：

组织教师参加区综合实践教学优秀案例征集教学

从学生发展角度反思教学进程并进行专题研讨

1月：

组织教师参加区学科基地教学

各校全面小结综合实践教学课程实施情况

综合实践教学教案篇九

教学目标：

1. 了解做力所能及的家务是一种美德，认识到承担家务劳动不仅是家庭成员不可推卸的责任，增强学生的动手操作能力的途径，促进学生养成爱劳动的好习惯，提高生活的自理能力。
2. 使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。
- 3、培养学生的观察能力，让学生发现父母工作的辛劳，做一个善于留心周围事物的细心人。

教学重难点：

使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

前期准备：

课件、花生等实物道具

教学过程：

一、创设情境，初步感知父母的辛劳(激趣导入话题，体会劳动的光荣)1. 同学们，你们喜欢听歌吗？下面就让我们来听

首歌吧。播放《劳动最光荣》。

2. 心爱的同学们，当你听到这首歌时你会想到什么呢？（小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动为自己换来喜悦的蜜糖，是劳动给你们带来了美满的生活，劳动最光荣。）

3. 劳动最光荣，在日常生活中，我们每时每刻，事事处处都在与劳动打交道，那么你们了解你们的爸爸妈妈平时都做哪些家务劳动吗？（学生说出爸爸妈妈日常所做的家务劳动）

4. 创设情境，体会父母的辛劳

(2) 学生依次说出情境图中中妈妈在一天的例外时间所做的事情，体会妈妈的辛劳。

二. 谈话交流，深入理解父母，关心父母

2. 你们的爸爸妈妈都在为了家庭的美满辛劳的劳作着，默默的付出着，无怨无悔，此时此刻你有什么感受？又该如何减轻爸爸妈妈的负担吗？学生谈话交流（学生体会父母工作的辛劳，家务的劳累，父母把我们养大很不简易，要关心自己的爸爸妈妈，主动承担一些家务，减轻父母的负担）

(1) 爸爸下班刚进家门 ()

(2) 妈妈累了，在沙发上睡着了， ()

(3) 妈妈上街买菜回来， ()

(4) 爸爸感冒了 ()

(5) 早上妈妈上班的时间快到了 ()

(6) 爸爸正在大扫除， ()

学生体会到父母的辛劳与劳累，愿意做一些力所能及的家务劳动而减轻负担

三. 体验感悟，感恩父母

1. 同学们都是懂事，孝顺的好孩子，你们的父母既要工作，又要照顾你们，还要做许许多多的家务非常辛劳，非常劳累，为了减轻父母的负担，一位同学参与到家务劳动中来体验父母的生活，我们一起来看看《体验父母的生活》的美篇。（学生一起观看，体会做家务的劳累，体会父母的辛劳）

2. 同学们也有体验父母生活一天的经历吗？

学生说出自己这方面的体验。（学生通过体验，深刻体会到父母的辛劳与劳累，母爱的宏伟无私，要体谅父母，做一些力所能及的家务，用自己的行动回报父母）

4. 你会做的家务劳动有哪些？

6. 你们有信心学做这些家务吗？同学们都是懂事，孝顺的孩子，老师相信同学们家务劳动你们一定能行，请同学们大声读出《家务劳动我能行》读出信心！

7. 同学们，你们喜欢学做家务活吗？说说你们喜欢的理由？学生说出喜欢做家务的理由，体会做家务的好处。（交流中体验父母的辛劳，父母的不易，理解父母的操劳，更加体谅理解父母，对家庭有了责任感，要感恩父母）

8. 家务劳动的好处真多，我们一起来看看家务劳动，还有哪些好处？

(1)减轻家长负担

(2)开动脑筋，增长本领

(3) 自己得到锻炼

(4) 享受和家长一起劳动的喜悦学生齐读感悟

9. 做家务的好处真多，既能增强你们的体质，又能增强你们独立生活的能力，当你遇到困难时，自己能独立面对，独立解决，可是你们是家里的小皇帝小公主，是爷爷奶奶，姥姥姥爷，爸爸妈妈的掌上明珠，他们舍不得你们做一点点的家务，只重视你们的学习，遇到下面的情况，你该怎么办呢？学生交流(体会到自己是家庭中的一员，应参与到家务劳动中，要感恩父母，做力所能及的家务劳动减轻父母的负担)

四. 指导实践，掌握技能。(明确家务劳动的步骤，方法，注意事项)

1. 同学们家里的家务活咱们不仅要会做，还要把它做好，介绍一下你最拿手的家务活吧。

(1) 学生说出自己拿手的家务活。

(2) 展示学生家务劳动的照片。

4. 怎样才能掌握家务活的技巧和方法呢？学生交流出示：不会做的，学着做会做的要经常做。

6. 同学们提出了这么好的建议，那么做家务时要注意哪些事情？学生交流汇报出示课件

用刀安全处理事项：

用电安全注意事项：

使用微波炉注意事项：

7. 说说做家务，还有哪些需要注意的事情？

学生继续交流出示课件

擦玻璃微危险图片切菜危险图片用火危险图片

小结：做家务要注意安全。

8. 技能比赛：剥花生比赛

通过今天的学习，同学们有没有信心把家务做得更好？敢不敢接受老师的任务？

五、课尾总结深化思想

1. 通过今天的学习，你有什么收获？学生谈收获

2. 同学们，通过今天的学习，你们有信心把家务处的更好吗？学生信心回答请同学齐读课题《家务劳动，我能行》（体会不怕苦和累，心爱劳动，为家里人做力所能及的家务，为家人分忧，激发学生对家人的心爱之情）

活动延伸，实践升华课后实践：

1. 爸爸妈妈回家后，请他们休息一下，帮助他们做力所能及的家务活。

2. 和爸爸妈妈互换角色，当一天的家长，做一天的家务活。

板书设计：

家务劳动我能行

技巧方法

不会做学着做会做的经常做

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档