

精准扶贫帮扶措施方案 精准帮扶措施方案 (优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

精准扶贫帮扶措施方案篇一

为认真贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》，进一步加强义务教育阶段“控辍保学”工作，在全校初步形成社会、家庭和学校齐抓共管、常抓不懈的“控辍保学”良好局面，切实巩固义务教育的成果，结合我校控辍保学工作实际，特制定本方案。

深入贯彻“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的控辍方针，采取以法治辍、以情劝学、以资助学，以及转变教育观念、改革教学方法、改善师生关系等措施，以贯彻落实《义务教育法》，以实现“一个都不能少”的目标，持之以恒地抓好控辍保学工作，全面实现我校义务教育持续、稳定、健康、协调发展。

组长：

下设工作组

第一组：负责界岭村组长：

成员：

第二组：负责青天村组长：

成员：

第三组：负责同心村组长：

成员：

第四组：负责明山村组长：

成员：

第五组：负责河口村组长：

成员：

第六组：负责三槐村组长：

成员：

第七组：负责老鸭村组长：

成员：

第八组：负责道义村组长：

成员：

（一）加大宣传教育力度，强化依法入学责任

充分利用板报、标语、广播、升旗仪式、家长会等渠道，在每年《义务教育法》宣传月中大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，使学生认识接受义务教育是每个适龄儿童的基本权利，神圣不可侵犯。要使广大家长能认识到依法送子女(被监护人)入学是不可逃避的责任，明确子女没有完成义务教育是违法的，要受到法律的追究。

（二）强化学校依法管理，多方构筑控辍防线

1、转变教育观念，端正办学思想，依法治教，规范办学行为；努力营造优美的育人环境和良好的校风；同时加强教师队伍建设，提高教师教书育人的责任心和使命感；加大教学改革力度，提高教学实效；加强学校的学籍档案管理，监控学生的流向。

2、组织广大教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》、《教师行为准则》等，开展一些旨在提高师德修养的活动，增强教师的职业道德，树立主动服务学生的意识，构建良好的师生关系，增强教师爱岗敬业、关爱学生的责任感，学校把控辍保学工作列为校长和教师最基本的教育工作行为，提高学校的办学效益。

3、健全学生报告制度，及时做好动员复学工作。学校要结合实际，采取上课班长或科任教师点名制度等学生考勤制度，发现学生无故缺课，马上报告学校行政值周领导，由行政值周领导通知班主任，并要求班主任当天与学生家长联系，了解原因，一旦有辍学苗头，班主任与科任教师配合及时家访，做动员复学工作。

4、进一步加大帮扶助困力度。对经济困难而中途辍学的贫困生，学校应实行“减、免、缓、助”等方法，并通过广泛宣传，发动社会各界伸出援助之手扶助贫困生，使学生能如期完成学业，做到一个都不能因贫而辍学。

（三）加大课程改革力度，大力推进素质教育

实行新课程改革，大力推进素质教育，改革评价体系，严禁以考试分数作为唯一标准对师生进行衡量，严禁在公开场合公布学生的考试成绩，给学生排名次等。对学生在校学习与表现要实行成绩等级评价与学生综合素质评价。学校每个教师要尊重学生的个性，注重发掘、培养学生的兴趣爱好，使

之发展成特长。

（四）强化学校服务意识，营造良好校园文化

牢牢树立服务学生的意识，经常性开展切合学校办学条件和师生实际的校园文化系列活动，开设综合活动课，组织大课间活动，积极倡导针对学生的兴趣爱好，进行个性化教学，激发学生的潜能，同时通过校园广播站、墙报、班报等形式，努力营造良好的校园文化氛围，创设民主、平等、和谐、宽松、愉快的学习环境和学生成长环境，让学生进得来，留得住，让学生会学、愿学。

（五）落实控辍保学责任，加强控辍保学监管

校长与相关科任教师、班主任齐抓共管，明确要求行政人员、班主任、相关科任教师集体合作做到认真履行工作职责，把控辍保学工作纳入班主任、科任教师绩效考核。

精准扶贫帮扶措施方案篇二

为了认真落实精准帮扶、助力困难职工家庭解困脱困，切实履行校工会维护职能，体现学校大家庭的温暖，根据《新乡医学院工会慰问教职工制度》（校工字〔20xx〕26号）规定，按照河南省教科文卫体工会20xx年年终工作安排的要求，结合实际，校工会决定开展20xx年元旦、春节“双节”送温暖和困难职工帮扶活动。现将有关事项通知如下：

- （一）家庭经济困难的教职工；
- （二）因本人或家庭成员患重大疾病造成生活困难的教职工；
- （三）因家庭遭遇意外灾害致使生活困难的教职工。

（一）对照条件，个人申报，分别填写如下表格（见附件），

基层工会审核签署意见，加盖单位党组织公章后报校工会，校工会按有关程序审批。

（二）申请河南省教科文卫体工会和新乡医学院困难职工帮扶资金的，需提交个人书面申请，并同时提供看病的发票原件等相关票据。

校工会会同有关部门负责人深入困难职工家中看望慰问困难教职工，困难帮扶资金的发放按河南省教科文卫体工会的要求和校工会财务规定办理。

精准扶贫帮扶措施方案篇三

扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

（1）思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

（2）学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

（3）生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，

及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

1. 要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

1、宣传发动阶段（3月1日---3月3日）

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与帮扶活动。

2、摸底结对阶段（3月3日—3月10日）

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段（3月10日—6月30日）

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措

施，扎扎实实开展帮扶活动。

4、认真总结阶段（7月1日—7月4日）

组长

副组长

成员全体班主任

精准扶贫帮扶措施方案篇四

普及九年义务教育是《义务教育法》赋予基础教育的法定要求，而控辍保学是“普九”工作中的根本工作任务，也是我校教育教学工作的“重中之重”。国家修改颁布实施新的《义务教育法》以来，我校更加重视“普九”工作，尤其是控辍保学工作。为进一步全面贯彻、认真落实《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，确保我校控辍保学工作能顺利通过各级检查验收，巩固发展“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，特制定此方案。

全面落实科学发展观，认真执行上级教育主管部门的有关规定，统一认识、高度重视，强化领导、精心组织，明确思路、分清职责；坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量共同参与，严防死守，齐抓共管，相互配合；继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，切实做好我校的控辍保学工作。

（一）坚持依法控辍

1、进一步加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学的认识。

(1) 继续坚持按照上级文件的要求，将“三法”（即《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育法》）教育课纳入思想品德类课程。系统地对学生进行“三法”教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身的接受教育的权利。

(2) 在每学期初的九月和三月“控辍活动月”中，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过广播、板报、标语、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁布的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规，全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。使全社会都认识到接受义务教育是法定的又是实用的，努力营造一种良好的控辍保学工作的社会氛围。

2、继续建立完善有关的规章制度，明确控辍保学的责任和奖惩。

(1) 为把控辍保学这项长期性、艰巨性、动态性的工作切实抓好落实，学校将继续执行并完善落实一系列相关的规章制度和实施方案。领导包年级、教师包班制度等。以上各项制度的实施与完善，便于随时掌握学生动态，对生源的去向了如指掌，为及时发现及时做好辍学学生和家的工作，提供准确信息，防止出现管理上的空区。未雨而绸缪，防患于未然。

(2) 将控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，并作为一项重要内容。考核结果要与年终的评优选先、评职晋级、奖金评发等挂钩，奖优罚劣。结合开展“无辍学班”活动，对表现好与差的班级的包班领导、教师、班主任及及时给予表彰、宣传典型经验或批评、总结经验教训，分清良莠。每学期末，都要根据教导处的出具的考核结果，评出2—3名“控辍保学

先进班主任”，用以辐射带动其他。

（二）坚持管理控辍

1、继续建立健全控辍保学学校组织机构。本学期，学校将成立以校长王玲玲为组长，副校长徐龙合、徐刚为副组长，教导主任陶春林、总务主任徐光祥、少先大队大队长陈宜梅、及各班班主任为组员的“学校控辍保学工作领导小组”。负责对全校34个班级的控辍保学工作的领导和管理，明确工作目标及各自工作职责。

2、进一步建立完善控辍保学学校工作网络：学校校长和副校长——各包年级中层领导——各班主任——包班教师——各班学生的家长。各网络中的责任人各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地作好控辍保学工作。

3、继续加强学籍管理，严把学额流动关。教务处建立并完善科学、规范、详细的学生学籍、学生名册档案资料。对学生的正常流动和辍学实行动态管理。严把休、转手续关。

4、定期召开会议研究对策，家访动员严防死保。针对我校控辍保学的严峻形势，学校班子要在每学期期初、期末通报情况，研究对策。

（三）坚持教改控辍

1、要认清严峻形势，把控辍保学当作教育工作的“重中之重”来抓。全校教师都要牢固地树立起“有生则校在，无生则失业”的观念，明白了“皮之不存，毛将焉附？”的道理。使每一名教职工都能清醒地认识到学校的生存与个人的命运的必然联系，倍感肩上责任之重大，充分认识到控辍保学的重要性、紧迫感、使命感，都能发自内心的决心把这项“重中之重”、“难中之难”的工作做好。

2、继续加强师风师德建设，牢固树立教师眼中无差生的观念。针对本校师资队伍现状，结合控辍保学工作，本学期学校将重点抓好师风师德建设。旨在提高教师的思想素质，重塑教师的良好形象，全面推进素质教育。通过政治业务学习等活动，加强对领导、教师的培训教育，不断转变教育教学观念。确立以学生为本，本着“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的原则，尊重、关爱学生，建立平等、民主、合作的师生关系。使领导、教师都深刻认识到，学生只有“亲其师”才能“信其道”的道理。大力倡导教师眼中无差生，“献给学生都是爱”的观念。严禁教师歧视、挖苦、体罚或变相体罚学生，使每一个学生，特别是学困生、学差生都能感受到学校、教师的温暖与关爱，产生恋校、恋班、恋师、恋学情结，增强师生间的亲合力。

3、改革和规范教育教学行为，切实减轻学生负担。按照国家部颁标准开齐、开足所有课程，努力改进教法，提高课堂教育教学质量，面向全体学生，使每一个学生都能得到全面或个性发展。本学年，学校将严格执行上级教育行政部门的有关规定，不以考试成绩排名次、排学号、排座次；不歧视学困生、学差生；不强行或变相要求其退、休、转学；切实减轻学生的过重的课业负担，不擅自集体有偿补课；学校还将倡导教师利用业余时间，无偿地为学困生、学差生知识补差；在课堂教学中开展梯次教学，为他们营造一个相对宽松的学习氛围，使每个学生都有展示自我，发挥特长的机会，增加他们的学习兴趣和自信心。

4、继续坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使更多学生“把根留住”。本学期学校将继续组织召开学校“艺术节”、“庆十一”大型文艺汇演及书画、诗文展览；举办各班级课间操、篮球、羽毛球比赛等体育活动，培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使学生对校班、师生产生眷恋感，有效地防控辍学。

5、充分利用家长座谈会的有利契机，调动家长参与控辍保学。

根据我校和农村生活实际，我们将在每个学期的中旬，利用午后半天时间，召开一次全校规模的各班家长座谈会。为了营造氛围，充分广泛发动家长。并要求各班布置好黑板、教室，班主任充分准备材料向家长汇报，各科任教师下班做记录、听取意见。此举将有助于增进师长关系、密切家校合作，使更多的家长参与控辍保学。

6、加大校本投资力度，努力改善教育教学环境。本学期，学校将新购、更换、添置教育教学设备设施，努力改善了办学条件。以便从软硬件上保证正常地教育教学活动的开展，为学生提供一个良好的学习环境，创设良好的学习氛围。

（四）坚持扶贫控辍

1、严格收费管理，坚决制止“三乱”现象，切实减轻学生及家长经济负担。新学期伊始，学校将严控收费标准，严控一些指令性的摊派、捐款等，尽可能地切实减轻学生及家长的经济负担。

2、继续加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。学校还将要求任课教师及部分学生提供上学期用过的教材课本，以备下学期订书难的学生循环使用，减轻学困生的经济负担；校少先大队还倡议班级开展“献爱心，帮困生”活动，号召学生们帮助本班内的贫困生。目的`只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

总之，本学期我校控辍保学工作任重而道远，困难重重，我们仍须不断努力，发扬成绩，弥补不足，力争完成控辍保学的工作任务。

精准扶贫帮扶措施方案篇五

为进一步开展民心工程，深入基层，联系困难群众，切实帮助困难户解决生产和生活上的困难，积极开展“三帮扶”活

动暨“1+1”牵手结对千户家庭帮扶活动，结合社区实际，特制定本工作方案。

依托社区妇联，建立社区困难家庭档案，进一步弘扬中华民族扶贫济困、互敬互爱的优良传统，牢固树立党的全心全意为人民服务宗旨，使贫困户及时得到救助，逐步渡过难关，摆脱贫困，真正走上共同富裕的道路。

（一）扶持对象：五保户、残疾户、低保户、低收入困难户等困难家庭。

（二）帮扶人员：社区主任、妇联专干、巾帼志愿者等。通过完善对困难家庭的帮扶机制，创新扶贫帮困形式，进一步加大对弱势群体的帮扶力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，从而使贫困户逐年减少，最终消灭贫困户。

发挥社区妇联的先锋模范作用，按照注重实效的原则，根据困难群众的具体情况，对困难家庭实行“一帮一”结对帮扶。

（一）爱心捐助。组织志愿者深入结对家庭，了解其生活面临的实际困难，针对其实际需求开展各种形式的捐助活动，尽力帮助他们解决实际困难，渡过生活难关，让他们切身感受到党的温暖。

（二）亲情陪伴。对无劳动能力、无生活处理能力的特困家庭，参与帮扶的社区干部及志愿者要每年家访至少四次，具体为：深入做好困难群众的思想工作，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，倾听他们的心声和意愿，为他们做好心理健康咨询服务，积极引导受助对象调整心态。

（三）就业指导。社区妇联及志愿者要充分利用“春风行动”、“创业促就业活动”等活动载体，手机就业信息，提供就业指导、创造就业岗位，帮助有就业愿望的贫困妇女创业就业。

（四）贫困助学。对子女读书难的特困家庭，参与帮扶的社区干部要采取建立长期助学计划，在每年两个学期开学前上门家访，了解其子女读书情况，并协调相关职能部门落实困难家庭的助学措施，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

为困难妇女提供小额创业贷款服务等，帮扶他们通过创业实现就业。

（六）法律维权。组织社区妇联干部深入了解结对贫困妇女的利益诉求，对其关心的就业政策、社会保障、权益维护等方面的问题提供力所能及的帮助。对在志愿服务过程中一时无法解决的问题，志愿者要做好记录，及时上报，协调相关部门予以解决。！