

2023年折纸飞机教学反思 折纸教学反思 五上(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

折纸飞机教学反思篇一

折纸活动进行了一段时间，最近小朋友好像对折纸更加感兴趣了。但是如果他们一直局限于一些原来的折纸内容，不求进步，可能他们的折纸兴趣会慢慢消退。所以我在想一直要让他们有新的内容学会。所以，我一般是对孩子的折纸内容一个个地进行过关，学会一项，再进行下一项，这样才能扎扎实实地学下去。

本来以为小朋友告诉我说自己会了，应该就真的已经会了，但是从今天的表现来看，可能孩子的所谓会了还是有含有水分的。所以我应该更加细致地确认他会了，才算通过。

所以，今天中午接下来，我让浩浩又一次折了，发现不会的地方也及时帮他教会了。

我庆幸自己细心的问了浩浩的妈妈，如果不问的话，想当然地认为浩浩会了，会使他产生随便应付的心理，而且对他后面再学习也没有好处。

所以以后，对于孩子的表现，我还是要多观察，再观察。要以实事求是的方法来下定义，要做到眼见为实，才能对孩子更负责，对自己更负责，对教育更负责，也才能对自己的教学工作更有促进作用。

折纸飞机教学反思篇二

一张纸可以画出一幅美丽的画，可以写一张工整的文字，也可以拿来包装东西，也可以印一张小报，还能折各种各样的作品。

我先把一张正方形的白纸，对角一折，然后打开，就有十字的痕迹。接着，我把四个角向中心点折，折好后，打开一看，是一个田字。我再向底线一折，变成了一小橡皮框。然后，我反过来，把两边往中心折，变成了长方形，还有两只脚呢！我再把每边的三角形往上折，在这时，我的纸才有点像船了。最后，在顶部是三个蓬里，把两边挑开，就真正变成一条船了，哦！我，成功了。

我把它取名“优秀”号，而这时的我仿佛坐在船上，漂游大海中，海水“哗啦啦”地响，一阵浪花泼了过来，还让我喝了好几口海水，好咸啊！看，海鱼在海上活跃地跳跃着。一只只海鸥欢快地在飞翔。

一张纸能折出一个又一个纸船，让我充满了想象力。

2折纸船

今天，我叫爸爸妈妈教我折纸船，爸爸妈妈很高兴，我们就开始折了。

首先，我把一张白纸剪成正方形，对折起来，再把两边的角往里对折，沿着中线拉开，再对折，再拉开，再对折，然后把两头的小三角形拉开，我的小船就折成了。为了让我的小船更有气派，我用彩笔把小船图成了金黄色，并在小船的帆上写上“火箭号”三个大字，为了检验小船，我马上打了一盆水，把小船放在水上，小船真的漂起来了，我用嘴吹气，小船还走了起来，过了一会儿，小船就湿了，走不动了，不过我很高兴，因为我会折小纸船了，我暗暗发誓——长大后

我一定要造一张真正的大船，接着爸爸妈妈、老师和我的朋友在大海上翱游。

3折纸船

今天，爸爸教我折纸船。

爸爸拿出两张纸分给我一张，然后坐在茶几前告诉我仔细的看着他折，要看清楚了。爸爸耐心的教，我认真的一步一步地学，爸爸还时不时的检察我折的合不合格，发现我有一点的不对就帮我重新校对。就这样半个小时过去了，我终于学会了折纸船。

我学会了折纸船心里特别的高兴，赶紧又折了一只又一只美丽的纸船，每个纸船都是我喜欢的颜色：紫色的、红色的、黄色的、绿色的……折好后我把它们粘贴在一张大白纸上，画上海的波浪，海鸥，十分的漂亮，我叫它水中的希望之船。

4折纸船

今天八月十五日，清晨我打开电视一看，所有的频道都在放同样的节目，节目的名称是：甘肃舟曲，我们风雨同舟。原来今天是纪念甘肃舟曲特大山洪泥石流遇难同胞的哀悼日。清晨北京天安门广场降半旗表示哀悼，很多人们都来到广场默哀，很多地方也降了半旗。10点整，很多地方都拉响了警报，各地的人们以不同方式来纪念死去的同胞，大家都十分悲伤。

通过电视，我看到泥石流过后的舟曲，到处一塌糊涂，我也看到四面八方敢去救援的人们，他们齐心协力，努力寻找失踪的人们，大家都在帮助那些失去亲人失去家园的人们。

我看了很难过，因为死去了那么多人，很多人失去了亲人，失去了家园。

我找来几张白纸，央求妈妈教我折纸船，一开始妈妈很不耐烦，认为我在玩，后来知道我做船是为了祈福用，就和我一起来做了。

我们折了10只小船，在船上，我写满了祝福语：“舟曲加油”！“舟曲你们一定会站起来的”“祝舟曲的小朋友天天开心”“祝舟曲的人们早日重建家园”等等！

5折纸船

我喜欢小纸船，因为它可以载着我的梦想驶向远方。

我做完今天的作业后，拿了一张纸就开始做纸船了，我先把纸横着对折，然后就把封口的两角折成一个大正方形，把上面的两个边，各向外面折，然后把口打开角和角对齐。再把两个能动的角各向外折，第四部重复三次，第五部重复了二次，成了一个正方形后，我把它打开了。之后就成了一艘不合格的船，我把船中间拉出来，放进底下那个洞里，把船里的小帆拉出来，现在只剩下立大帆了，大帆可没这么好立，我找来牙签，小长方形纸片和胶水我先把牙签插在中间突出的地方，用胶水把纸片贴在上面，小船就做好了。

看着我的小船，我的心里特高兴。

6我学折船

这一天，堂哥要教我折船，我非常高兴。说干就干，我马上就找来了纸，要跟堂哥学折船。

每个步骤堂哥都教得很认真，我也学得很认真。渐渐地我就觉得烦了，我生气地说：“折条小船而已，用得着这么麻烦吗？要对折，又要左折右折的。我不折了，这也太辛苦了！”堂哥慢条斯理地说：“茵，你看我的船，是不是很漂亮呀？你想不想要一条这样的船？如果你想就要坚持下去，

我相信你一定能折到一条比我这条还好的船的！”我说：“我想要，可是……好吧。但是你要答应我：我每折好一条船，你就要送我一条船。行吗？”堂哥点了一下头。过了一会儿，我就折好了一条船，堂哥也给了我船。

我心里暗喜：真好！我自己折好一条船，就变成有两条船。这样就是电视里常说的“一举两得”吧？今天真开心！我拥有了20条纸船，而堂哥虽然也折了，却全都给了我！哈哈！

7我折小纸船

星期六下午，我特别高兴，妈妈要教我折小纸船。

开始折小船了。首先，我把纸对折再对折，就成了一个小长方形，然后，我又对折了几次，当我正要做下一步时，我手忙脚乱的把纸撕了一个大洞，我抬头一看，妈妈已经快折完了，我焦急不安，真想时光倒流把纸船做好。这时，我突然想起来小纸船是怎么做的了。经过的一番努力下，纸船终于折好了，我很高兴，因为我终于折好了小纸船。

通过这次折小纸船我明白了，无论做什么事情，只要我们坚持不懈的努力，一定会得到成功！

8折纸船

星期天，我和姐姐做完了作业，很无聊，就想起了折纸船。

我们先从书包里拿出几张纸，就开始开工啦。首先，我和姐姐先把纸船对折，然后，把旁边的角折上去，接着翻开再对折，然后把多余的部分翻下，把两边撑开，手指在船底一项，一艘小纸船就做好了。

不知不觉，我和姐姐已经做了满满一篮子小纸船了。姐姐问我说：“这些小纸船怎么办呢？”我说：“我们把它们放进

水里吧。”说干就干，姐姐马上去拿了一个脸盆，装满水，我们一起慢慢地把纸船放进去。可是，纸船在水里很快就沉下去了。

这是为什么呢？我带着疑问去问姐姐，姐姐说：“这个问题就考考你，自己去寻找答案吧。”可是，这个问题困扰了我很久，终于找到了答案。

亲爱的读者，你们知道这是为什么吗？

折纸飞机教学反思篇三

《折纸》这节课的重点是理解异分母分数加减法的计算方法，对学生来说这是一个全新的知识，也是分数加减法中的一个难点。这节课我主要是引导学生自己去探索方法，组织学生借助图形理解异分母分数加减的算法，在探索与交流中完成了新知的学习，也充分体现了以学生为主体的教学理念。

1、教学应还给学生自主探索的时间和空间。

让学生自主探索，人人都能获得必需的数学。本节课紧紧围绕教学目标，创设各种学习情境。请学生折纸与涂色，并在学生的折纸与涂色中，不提任何规定性的要求，同样在学生自己列出算式后，请学生自己选择喜欢的算式，结合作品图进行估算，探索算法，讲解做法，对这些做法进行全面评析，把学习的主动权还给学生，真正做到了让每一个学生经历了“数学化”和“再创造”的学习探究过程，为学生的个性发展提供了充分的时间和空间。

2、本课的教学设计，关注知识，方法的形成过程

学生动手折纸的目的并不是为了发现加法算式，更重要的是帮助学生借助图形直观地理解算理，在这节课的教学中，我注重让学生动手，在提出数学问题后，计算 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ ，让学生结合自

己手中的正方形纸,折一折,画一画,借助直观图形理解算理,引导学生经历知识的形成过程.通过直观操作,学生就会很容易的理解到:分数加减法,分母不相同,要通过通分,将化成分母相同的分数,再相加或是相减,既注重了过程与方法,又重视了知识与技能.

本堂课也出现一些不足,如个别学生在以往的“找两个数的公倍数,通分”知识中学习有缺漏,以后在新课前事先准备一些旧知识,以利于新旧知识间的迁移,学生容易走进新课堂,容易掌握新知识.

折纸飞机教学反思篇四

今天,我在报纸上看见一艘非常雄伟、壮观的航空母舰,是美国最大的“罗纳德-里根”号。

船长334米,有40尖教室那么长。排水量100万吨,浮出水面有20层楼那么高,上面可以放80架舰载飞机。你说大不大啊!“对,让爸爸教我折纸船。”我一拍脑袋瓜,想出了一个怪招,没想到爸爸竟然真的答应了。

啊,终于做好了!

看着自己做好了的小纸船,我高兴地叫着:“起航了,我的‘火箭——圣杰’号。”

折纸飞机教学反思篇五

今天,我叫爸爸妈妈教我折纸船,爸爸妈妈很高兴,我们就开始折了。首先,我把一张白纸剪成正方形,对折起来,再把两边的角往里对折,沿着中线拉开,再对折,再拉开,再对折,然后把两头的小三角形拉开,我的小船就折成了。为了让我的小船更有气派,我用彩笔把小船图成了金黄色,并在小船的帆上写上“火箭号”三个大字,为了检验小船,我

马上打了一盆水，把小船放在水上，小船真的漂起来了，我用嘴吹气，小船还走了起来，过了一会儿，小船就湿了，走不动了，不过我很高兴，因为我会折小纸船了，我暗暗发誓——长大后我一定要造一张真正的大船，接着爸爸妈妈、老师和我的朋友在大海上翱游。