

最新分流结束工作计划 工作计划结束表(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

分流结束工作计划篇一

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《_中央_关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如春雨润物细无声，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

分流结束工作计划篇二

近年来不同生源、不同层次的护生进入临床，这些护生的基础理论知识和基本技能的掌握程度各不相同，使用单一的教学模式已不能适应临床带教工作的需要。为此我们对教学目标和实习计划做了相应的调整。

教学目标通常分知识目标和技能目标。临床教学目标主要依据教学大纲、教科书及专科护理要求来制定。知识目标以掌握各科常见病、多发病的临床表现、发病机制、影响因素、治疗原则及护理要点为主。技能目标中专生以加强三基训练和专科护理为主，在整体护理方面以掌握整体护理观、人际交往技巧为主；大专生除了做好三基训练外，以拓宽知识面，增强动手能力培养为主，在整体护理方面以掌握整体护理理论、护理程序的工作方法和对病人及家属实施健康教育计划为主。本科生除了做好三基训练外，重点抓好整体护理的实习，同时还要注重学生教学、管理能力和科研意识的培养。护生在科室实习时，每周要接受1次单项技能和理论考试，出科时要进行专科综合理论知识和技能考试。带教目标如下：

中专生带教目标：(1)掌握各种铺床法、出入院护理、晨、晚间护理的要求及分级护理的内容。熟悉病区饮食管理，掌握中医饮食宜忌，重病人鼻饲法。掌握t□p□r□bp测量与记录。基本掌握中医对舌苔、脉象与疾病观察以及医嘱处理。(2)掌握口服给药法以及药物的保管、领取、配药、发药要求与注意事项。掌握各种注射、六项无菌技术、灌肠、氧气吸入、吸痰等操作。冷热敷的应用与禁忌证及注意点。了解掌握各种标本收集法。(3)掌握手术病人术前准备如皮肤准备和药物过敏试验，术后护理包括伤口外敷料的观察和护理、各种引流管的处理和观察，掌握术后病人的健康教育、心理护理、功能锻炼、饮食指导等方法，学会观察术后病人各种不适，能及时发现各种术后并发症。掌握无菌技术操作，掌握心电监护仪的使用及观测项目，学会对危重病病人的病情观察、护理、配合抢救和及时记录。(4)掌握专科疾病的临床表现、处

理原则、护理常规，如小夹板外固定或石膏外固定，患肢血运的观察，骨牵引、截瘫病人的临床护理中常见的并发症及预防措施，包括骨科备皮、无菌导尿、骨牵引针处点酒精、对长期卧床病人进行正确的翻身、骨折病人的搬运□cpm机、下肢静脉泵、射频电疗的正确使用，正确的牵引力线、牵引重量，能对骨折病人、截瘫、全膝关节置换术、全髋关节置换术病人进行康复指导、功能锻炼。基本掌握输液泵、静脉留置针及镇痛泵的使用方法。(5)在带教老师的指导下，根据护理诊断，为病人制定出切实可行的护理目标，实施整体护理。

大专生带教目标:(1) 掌握上述护理理论基本知识和基本技能。(2) 参与危重病人的抢救，学习护理文件的书写。(3) 掌握整体护理理论，护理程序的工作方法，对病人及家属实施健康教育计划，完成大专实习量化为主。

本科生带教目标除掌握上述护理理论基本知识和基本技能外还应:(1) 应用护理程序对专科常见病进行整体护理，学习沟通技巧。参加护理查房，提出护理措施。(2)对所管床位，每周参加主治医师查房1次，配合医生的诊疗工作。配合医师参与危重病人的抢救工作，学习护理文件的书写。(3)在带教老师的指导下组织一次全院性护理查房。

2 安排业务学习，开展护理查房

护理部每周为护生专门安排一次业务学习和操作演示，应当督促护生及时参加。另外，科室每周安排1次小讲课。病区在护理查房时，可根据学生的学历层次不同，适当安排护生参与，教学查房可由本科生组织，带教老师负责点评，个案查房由大、中专学生完成，但大、中专学生首次参加护理查房时则以观摩为主，第二次则由学生自己组织，可以是独立完成，也可以以小组的形式参与。这样各抒己见，集思广益，使查房气氛更活跃。

3 做好整体护理，适应现代需求

下一页更多精彩内容“护士实习生带教计划”

分流结束工作计划篇三

回顾起此次单片机课程设计，我感慨颇多，从理论到实践，可以说是苦多于甜，但是可以学到很多很多的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。

在设计的过程中难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固，程序接线什么的都弄好了，调试也没有问题，可是就是无法达到预期想要的结果。参考书毕竟只是一个参考，设计这种东西最后还是要靠自己动脑筋。然后我们大家一起齐心协力，以及老师的辅导和其他同学的帮助下终于完成了。

我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。小组人员的配合、相处，以及自身的动脑和努力，都是以后工作中需要的。

谢辞

在这里我感谢几年来培养我的母校，感谢代课老师对我的指导，感谢所有的爱

我的人和我爱的人。还要感谢522宿舍亲爱的兄弟们，我在你们身上学到了很多。

感谢学校提供良好的学习环境，感谢自动化系对本人提供施展才能的舞台，感谢王曙霞老师在这次课程设计中对我们的耐心指导，在这里请接受我诚挚的谢意！

最后我还要感谢培养我长大含辛茹苦的父母，谢谢你们，祝你们永远幸福快乐！并且在老师那里我学得到很多实用的知识，在此我表示感谢！同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢。

分流结束工作计划篇四

培养护生动手能力是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。作为带教老师应将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，从而达到理论和实践紧密结合。

(2) 沟通能力的培养

带教老师在临床工作中应注意与患者之间有效沟通，使学生从中得到启示，理解与患者沟通的必要性与重要性，即护患沟通有助于护士了解患者思想动态、病情及护理问题，有利于患者掌握自身疾病及有关知识，积极配合治疗和护理工作。

(3) 培养观察、解决问题的能力

总之临床教学是护理专业教学的重要环节，是培养护生分析、解决问题能力及临床操作技能的最佳途径之一。通过临床实习护生可以将专业理论知识应用于解决患者的临床实际问题，为护生以后的专业生涯打下良好的基础。因此，严格临床带教是带教老师义不容辞的职责，是护理教学不可忽视的一个问题。

分流结束工作计划篇五

以党的xx大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

(一) 树立正确理念，增强服务意识

(二) 完善各项制度，工作落实到位

(三) 加大研训力度，促进专业成长

(四) 扎实后勤管理，注重规范操作

(五) 提高教学质量，均衡幼儿发展

(六) 做好家长工作，增进家园互动

(一) 强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样

来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二) 规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工

作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。
2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。
3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。
4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。
5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。
2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，

每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5. 加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五) 夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师

一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

分流结束工作计划篇六

在我选择护理专业的时候，我就梦想着自己能成为南丁格尔那样的人。让护理事业因我而变得辉煌，变得灿烂。让自己的护理生涯变得多姿多彩。

2、我这一生要完成的几件大事

第一，在走出学校后，我要找一个适合自己的科室，在前辈护士的指导下努力充实自己，不断提高自己的专业知识，让自己能很快适应科室的工作。

第二、在工作中不断探索自己的职业深度，研究自己的职业背景和要点重点，女里在专业刊物上发表属于自己的专业性论文。

第三、不断提高自己的职称。从护士慢慢的向护师迈进，在工作中不断努力，向主管护师，副主任护师，主任护师努力。最后，努力在自己的职业生涯结束的时候捧回属于自己的南丁格尔奖。

分流结束工作计划篇七

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与（徒弟）支金风结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

一、实施目的：

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确实确实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

二、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对支金风老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心支金风老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3. 持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

一、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

二、给点时间，留点空间。支金凤有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，支老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地取到一种“取长补短”的作用。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

师傅：凌雪鑫

20xx年9月20日