

# 师科毕业自我鉴定 大学毕业生自我鉴定 实用(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师科毕业自我鉴定篇一

珍贵的四年大学生活已接近尾声，离校之前，为了明确自己的过去与未来，我觉得我有必要对这几年的大学生活做个自我鉴定！

在思想上，我有坚定的政治方向，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，我一向严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为把自己，变成一个掌握现代信息和职业技能的新时代新人，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

在工作上，作为班级的团支书，我富有责任感，敢于面对挑战，有强烈的进取心和优秀的团队精神，善于与他人协同作战，同

时也有较强的组织协调能力、活动策划能力和社会实践能力。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

## 师科毕业自我鉴定篇二

职校三年是我人生中的一个重要转折点，也是人生中的一个重要阶段。三年来，我不断挑战自我、充实自我，专业技能和综合素质得到了显著提高。

三年中我最显著的变化就是学会了独立生活。我从小在父母的呵护下成长，无忧无虑。进入职业技术学校后，住宿在学校，父母不在身边，做什么事情都要自己动手；而且心里感到有些委屈，碰到一些困难的事，必须要自己去面对，自己去处理，很是烦恼。起初我很不适应，曾经也为之烦恼过。但人终究还是要依靠自己，总不能在父母的荫庇下生活一辈子。我下定决心克服依赖思想，逐步改变自己，学会了自理生活，学会了有计划地安排时间，学会了与人相处。住宿的经历锻炼了我独立生活和主动适应的能力。

三年中我较系统地学习了计算机专业的课程，专业技能得到了很大的提高。还记得刚进入职业技术学校时，我曾因没能考上自己向往的高中而叹息过，但一个人的故事使我改变了我的态度，那就是十大楷模人之一——李斌。他是上海电气液压气动有限公司液压泵厂数控加工工段的一名数控机床调试工。还是先初略的认识下这位叫李斌的普通工人吧。

技校毕业生——操作工人——数控技师——高级技师——知识型、专家型工人——中华技能大奖获得者——全国十大技能工匠——全国五一劳动奖章获得者——全国劳动楷模——上海师范大学兼职教授。20多年间独立完成技师攻关项目162

项，直接参与新产品研发55项。这就是李斌成长的轨迹。

李斌立足岗位、自学成才的故事，深深地打动了我。所谓：“有志者，事竟成”。我开始重新审视自己，以积极的心态对待学习。课上认真听讲，积极思考；课后独立钻研，及时。在学好课堂知识的同时，我也密切关注着专业的发展，自学了计算机网络方面的几门课程。三年来，我不仅掌握了动漫设计的操作功能，而且还能够熟练地使用多种应用软件的操作功能。我还参加了省市职业技能中心的考试，并获得计算机操作中级证书。

在校期间，我一直以“一专多能，全面发展”来要求自己，注重全方位锻炼自己。三年来，我先后担任过班级纪律委员、学习委员等职务。任职期间，对待工作一丝不苟，遵循校纪校规，带领同学做好学习工作，同时做好一切分内职务，力争做好班主任的左右手。

通过这三年的学习我懂得了很多，从那天真和无知，经过了那人生的坎坷和挫折，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有通过自己的努力，走好每一个驿站，人生才会美好。

当然，三年的职校生活，我也留下了一些遗憾，如文体课的成绩不是很理想。我将会继续努力，全面提升自身素质。

职校三年塑造了一个健康、充满自信的我。如今，就要踏上大学校园的生涯了，三年的职校生活为我奠定了踏入大学校门的基础，这也是我人生中又一个崭新的一页。面对现在，我会努力拼搏；面对将来，我将期待更多。我有信心接受任何的挑战和考验。战胜一切困难问题，抓住每一个机遇，相信自己一定会创造出灿烂的未来！

## 师科毕业自我鉴定篇三

时光飞逝，三年的时间悄然而逝，依稀记得我刚进大学时还是一个毛毛躁躁的小丫头，而现在我早已褪去了青涩，经过三年时间的洗礼与磨练、在失败中重生，已然成为了社会需要型人才。大学=小社会=大家庭，在这个小社会中我们学会处事，在这个大家庭中我们学会为人。生活需要自己去勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

我性格属于活泼开朗型却又不失谦虚稳重，充满活力，待人真诚热情，也有有较强的组织能力、实际动手能力、团队协作精神和沟通交际能力，凡事能吃苦耐劳，适应性与应变性都很强。

在思想上，我从懵懂的小女孩到以身作则的共青团员，这三年来，我按照共青团员的标准严格要求自己，思想上也得到了极大地提升。热爱祖国是我们华夏儿女必备的思想素质，一个人的价值体现就在于是否实现了自我价值从而服务于社会，贡献于祖国。

在学习上，我一直信仰活到老学到老，因此，我不仅对专业知识认真学习，在课外阅读上也一直没有耽误，我认为，知识的增长是要不断的积累的，仅仅只是专业知识并不够。除此外，我还会进行实践活动，这些都彰显了我的好学态度。经过不断地努力，我圆满的完成了本专业课程，并取得了计算机和英语等级考试证，还在课余时间涉猎了大量解剖学、心里学、营养学等等一系列与专业靠边的知识，相信在以后理论与实践结合的过程中定能有更出色的表现。

在生活中，我有广泛的兴趣爱好，比如各项健身体育活动，刺激的各种冒险活动，休闲的各地驴友组团……大学生活可谓多姿多彩。同时我也是一个独立的人，在校期间接受各类兼职勤奋肯干、吃苦耐劳，在赚取生活费的同时学到了怎样在当今弱肉强食的社会中生存，明白了许多为人处世的道理，

这对我的人生来说是一笔不小的财富，有助于在未来迎接新的挑战更能游刃有余。

在课外活动中，我还担任本班宣传委员以及加入了系社会实践部。我在对待工作里报以饱满的热情，任劳任怨，和班上的同学部里的成员都相处融洽，团结一致。在此过程中不但锻炼了我的组织交际能力，还深深的感受到了团队合作的精神和凝聚力。并且倚着我诚实、热情、坚毅的性格，使我的人脉关系网更加繁盛。

三年的大学校园生活和一年的社会实践让我不断的挑战自我、充实自我，为人生书写了华丽的篇章。面对过去，只能思考总结；面对现在，便要努力拼搏；面对未来，我期待并时刻准备迎接挑战。

## 师科毕业自我鉴定篇四

通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

### 一、政治思想上：

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱自己所从事的煤炭事业。函授学习期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的煤矿兴趣。尊敬师长，热爱自己所从事的专业和岗位，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

### 二、学习目的及态度：

我已圆满的完成了学院规定的课程。三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，加上平时工作的任务颇多、事务繁重，但是我正确理顺了学习和工作的时间安排，珍惜每次面授的时间，上课时候，保持学生时代的作风，不迟到，不早退，认真听讲，做好笔记，按时完成作业，有问题就及时和老师

探讨。

这样的学习过程，使我在工作岗位中受益很多，我自己知识面扩大了，思维空间拓展了，工作起来也提高了效率和工作质量。

### （三）收获和体会：

平时不常读书，函授学习使我感受到自身修养的欠缺，我充分利用自己空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿开采技术等专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## 师科毕业自我鉴定篇五

时间如此的短暂，三年的卫校从刚进入职高时的低落和茫然，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然，卫生学校毕业自我鉴定。我知道，这必将我人生中的新挑战，转换了角色。这除了要有较强的适应力和乐观的心态之外，更重要的是得益于三年的学习积累和技能的培养。毕业之即，对自己三年来的校园生涯作一个鉴定。

一、思想政治方面，

二、学习方面，

我一直勤奋学习，刻苦钻研，通过认真地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

三、在生活上，

我要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改

正缺点。作为一名医学专业的大学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

## 师科毕业自我鉴定篇六

回顾已经过去的的三年多，在学校、老师和同学们的帮助下我觉得自己过得很快乐，也很充实。除了努力学习基础课程和掌握本专业的理论知识外，我还积极参加各种社会实践、文体活动，在这三年多里我明显感觉到自己在学习成绩、工作能力、思想觉悟等方面比起刚来大学的时候有了很大的提高。

由于家境贫寒，贫穷也曾导致了我刚进大学时的一种自卑心理，特别是之后弟弟又考上了重点大学，使得本来就入不敷出的家庭雪上加霜，更使我感到一种自懂事以来的从来没有过的经济压力。

在学习上，我一贯保持着高中时代的良好学习作风，并不断的改进自己的学习方法。虽然大学里的学习方式和高中完全不同，但通过我的坚持不懈的努力，在这三年中我每年都获得了学校的奖学金。在学习方面，除了认真学习理论知识外，我还很重视理论与实践的结合。从大二开始我就积极地参与各种社会实践，多次随老师、师兄、师姐到x中学□x科学研究所、湖山等地作调查。大三参与科技创新项目调查，作为该项目的主持人，我积极地找老师和同学交流和沟通，改善研究方法、提高调查效率，最终提交了较高质量论文一篇，目前正在送审中；大三暑假随师兄到参加全国森林资源清查工作。通过这些社会实践，我不但巩固了课堂上所学的专业知识，还提高了我的实际动手能。平时我还非常注重英语能力的培养，涉猎了大量英语方面的课外书，并通过了国家英语六级考试。同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，以进一步完善与本专业相关的知识体系。

在工作方面，我积极参加各种社会实践，前三年先后在院学生会、生命缘志愿者协会、院青年志愿者服务队工作，赢得同事的好评。到大四的时候，我积极地搜集各种招聘信息，努力地为自己创造就业机会，并先后获得了在广州市西美化工有限公司和广东发展银行股份有限公司的实习机会，在实习期间我努力学习这些专业外的知识，弥补了专业上的不足，拓宽了我的就业范围。同时我还积极参加各种面试以求取得更多的经验。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治立场。虽然在刚进入大学的时候我还是懵懵懂懂的，什么都不懂，而且不善言语，但那种农村学生特有的质朴、诚实气质，使我很快就和同学们建立了很融洽的关系。随着社会阅历的增



加，我开始主动的和同学沟通，了解关心同学，尽自己的能力去帮助同学排忧解难。在空闲时间，我经常到图书馆借书、查阅资料，通过几年的学习积累，我的思想渐渐成熟，考虑问题比以前要更加全面。同时我还很关心时事方面的知识，了解最新时事动态、关注专家的时事见解，这是我的思想觉悟也得到了很大的提高。大三曾被授予优秀团员称号，之后被批准加入中国共产党，成为预备党员。现已经参加了转正通表大会。虽然我现在已经加入了中国共产党，但是我清楚地认识到我离一名优秀的共产党员还有一定的距离，我不能放松对自己的要求，而是应该继续努力掌握各方面的知识信息，提高为人服务的本领，在服务人民的过程中，起到模范作用，提升自我修养，提高思想觉悟，向一名优秀的共产党员靠齐。

当然，我也有自己的不足之处，那就是做事有时候会优柔寡断，不能果断、大胆的放开手去做事。在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，继续努力，不断进取，以饱满的热情去迎接我人生的新旅程。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这三年多的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。

## 师科毕业自我鉴定篇七

### 一、专业与自学

周恩来同志曾经说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两年来，我一直都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足：偏科现象严重。对自己不感兴趣的科目，我很

少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

## 二、思想与能力

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的。在我的思维中，学历与能力并重。所以，我很注重在全方位锻炼自己。为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平。我又学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的中专生涯就要结束了，感觉到自己做得还不够，在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步。

学的时光转瞬即逝，但四年的大学生活使我的整体面貌焕然一新，我的专业知识及各方面的能力都得到了很大的提升，很感谢大学，让我有了质的飞跃。现在我将从四年来的生活、学习、工作等方面做自我鉴定：生活方面，在老师和同学的熏陶下，我已养成了良好的生活习惯，生活充实而富有条理。大学期间，独立自主的生活让我渐渐地变的成熟起来，这为我以后步入社会打好了基础。学习方面，我能够坚持制定学习目标，明确学习态度。大学四年，我系统全面地学习了本专业的理论知识，同时把所学的理论应用于实践活动中，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识与应用技能的同时，我还努力拓宽自己的知识面，积极参加学校举行的各项活动，得到了老师和同学的认可。人际交往方面，因为我乐观、开朗的性格，加之谦虚、诚恳的态度和高度的责任心，连续两年在学生会工作，做了学生会部长，同时，我也积极参加班级活动，做过我们班的学委。这些在最初对我也许都是一种挑战，但经过这些学生干部的经历，我拥有了较快掌握一种新事物的能力，结交了更多更好的朋友，在与他们交往的过程中我学到了为人处事的方法，锻炼

了自己的能力，提升了自身素质，为将来走向社会奠定了基础。思想上，在不断提高自己科学文化素质的同时，我也努力提高自己的思想道德素质，一直在追求人格的升华，注重自己的品行，积极向党组织靠拢，在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。四年的大学生活，我一直坚持每天反省自己，我的座右铭就是：实实在在做人，勤勤恳恳求学。四年来，我一直以这样的标准严格要求自己，不断督促自己进步。我对自己的评价就是：阳光、真诚、谦虚、有耐心，责任心强！我想这些都是我以后工作中必备的品质，我会继续坚持，继续进步。

## 师科毕业自我鉴定篇八

该同志认真参加“知行培训”，按要求积极完成了各项任务，通过参加培训，极大提高了他的工作热情，提高了他的班级管理工作能力，更值得赞扬的是他能学以致用，把学到的理论知识积极用于实践当中，用理论指导实践，用实践验证理论。不断总结，不断探索。解决了不少实际问题。初步形成了自己的一套班级管理方法。

本次交流之后我认为，该同志通过培训找到了更好的班主任工作策略，找到了更好的班级管理的技巧和艺术。通过自身的努力，积极实践，通过自己的感悟、积淀、升华，使他自身的班主任工作能力和水平有了极大的提升。说明：1. 学员下载本表并填写基本信息，经所在单位交流鉴定人(如学校管-理-员等)根据交流情况撰写评语并签字盖章后，于11月1日前传真或送交给本班指导老师，该项分数由各班指导教师据此评出。

2. 交流内容若非作业，请将交流内容以个人日志的方式发布到个人中心，并将该日志的网址贴到上表的“交流稿件网址”中。

3. 培训结束后，本表最终由各区县管-理-员统一存档保存。

10月24日，白蒲镇中在学校小会议室召开“知行中国”初中班主任教师培训本地交流鉴定会，白蒲镇中心初中陈实副校长全程参与了本次会议。本次交流鉴定会共有四项议程：一是由学校“知行中国”班主任培训组长戴艳梅老师传达了“知行中国”班主任培训南通项目部关于本地交流鉴定会的要求；二是全体参训学员进行交流，各位参训学员就培训作业、学习心得、实践感悟、三人行网络班级建设体会、培训收获及成果等内容进行了交流分享；三是中心初中陈实副校长就本次培训工作进行了回顾总结，并就后期培训延续及做好培训总结工作提出了具体要求；四是由陈校长组织人员对参训学员的交流材料进行鉴定，并撰写交流评语。

本次交流鉴定会既是对学校和个人参训工作的一个后期总结交流，同时也是对参训学员要及时将培训中的收获及成果转化为工作实践中的行动与智慧，并继续利用这个平台来开展好班主任工作的一个新动员。

### 班主任写好学生评语应注意的几个方面

随着新课程改革的推进，学生评价改革也相应地推进。在新课改中对学生的评价要求是：“评价不仅要关注学生学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有的水平上发展。”其中学生的期末评语就是学生评价的一个重要组成部分。期末评语不仅是学生全面正确了解自己的主要形式，而且为家长和其他方面提供了了解和教育学生的依据，更重要的是它对学生具有激励和导向作用。因此，写好学生期末评语就显得尤为重要了。以下是书写学生评语应该注意的几点，它有助于班主任更好的完成学生评价的完成。

首先班主任要明确评语不是一种检查和评比，而是一种阶段

性的总结。学生期末评语是老师对学生一学期来的表现的一种分析和总结，目的是为了使学生能全面正确的了解自己，了解自己存在的优势和不足，鼓励学生发扬优势，改进不足。因此，班主任在写学生评语时应注意不要给学生下定义或分等级，而是要客观地给学生作一次比较全面的总结。

## 师科毕业自我鉴定篇九

1. 该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

2. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习方面能够完成各项学习任务，掌握了基本的专业知识，具有一定的实践能力。尊敬师长，团结同学，具有良好的沟通能力，并能积极参加各项活动，是一名合格的大学生。

3. 该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

4. 该同学平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。能积极热情的参加班级活动，如国庆晚会，知识竞赛活动，班级野餐，体育活动，有较强的集体主义精神。同时还参加过一些社会实践活动，表现出较强的沟通交流能力和组织能力。

5. 该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再

厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

6. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加各项活动并能获得师生的一致肯定。为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

7. 李维洲同学能与同学友爱相处，对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。敢想、敢说、敢问、敢辩。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩稳步提高。踏实肯干，每次劳动都任劳任怨。多次在院运动会上获奖，并且在院学生会工作非常认真，努力！

8. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并在院运动会中多次获奖。在院学生会中任职期间能够以身作则，对工作兢兢业业，责任心强。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

9. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛，积极参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任学生会副主席，在班级担任女生委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

10. 韩婷婷同学，思想积极要求上进，为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力。担任学生会心理部副部长和班级副班长等职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理、协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好，是一名品学兼优的大学毕业生。

11. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，具备一定的理论知识和实践能力。积极参加院系各类活动并获奖。在学生会心理部任副部长，在班级担任副班长，有一定的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名合格的大学生。

12. 该生为人随和，性格开朗，思维活跃，学习勤奋踏实，思想上进，在校期间成绩良好，具有扎实的专业基础知识和实践经验，有较强的学习和创新能力，爱好广泛，对新事物接受能力快。具有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，工作认真负责，责任心强，为人随和，擅长交际，果断；平时的生活中与同学相处融洽，具有良好的团队合作精神和沟通能力，以及良好的适应社会的能力，勇于面对困难、敢于挑战，是一名优秀学生。

## 师科毕业自我鉴定篇十

转眼间，四年的大学生活即将结束，回顾这四年，应该说收获是多方面的：思想政治素质得到了很大的提高，专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等。在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，树立正确的人生观、价值观和世界观，使自身在各方面都有了很大的转变。以下是我对这四年来在思想政治素质、学习、社会实践、人际交往、生活等方面的总结。

### 一、思想政治素质方面

大学阶段不仅仅是学习专业知识、培养各种能力的时间，积极提高自身思想政治素质更是大学阶段我们需要去努力做的。在思想政治素质上，我有着良好的道德修养，并有坚定的政治方向。我坚定不移地坚持四项基本原则热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护共产党的领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以求真务实的精

神热心参与配合学校的公益宣传和爱国主义活动。此外，在刚刚进入大学的时候，我还积极参加了学校组织的党校学习，顺利结业。

## 二、在学习方面

我认为作为一名学生，学习还是最重要的，在大学期间，我对学习一直很重视。我学的是小学教育专业，“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”是我的座右铭，它是我学习不断取得进步的动力。在学习上，我态度认真，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识。努力培养了自己分析问题和解决问题的能力以及教育实践能力。在专业课的学习上，除了学好课本上的知识外，我还学习了有关小学教育方面的课外知识，对专业的理论知识和发展方向有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。在常规课程学习之余，还通过相关的选修课程以及课外阅读学习来完善并扩展自己的知识架构。现在已对小学教育方面的理论知识有了更深入的理解。在平时的学习中还不断的结合实际锻炼自己的教学能力，慢慢的，我已牢牢掌握了专业知识。为了跟上当今社会需求，我熟悉了计算机方面的相关操作。

另外，为了成为一名合格的教师，我加强了普通话、粉笔字、毛笔字、钢笔字、简笔画以及多媒体课件制作等教学基本功的训练，并在大二和大三时，顺利通过了大学英语四级考试和计算机二级考试，现在已掌握了一定的计算机、英语等多方面的知识。

在学习期间，我多次获得了学校的奖励[20xx—20xx学年度，获得学校丙等奖学金；20xx—20xx学年度，获得学校乙等奖学金，还被评为优秀学生奖，获得国家励志奖学金。

## 三、在社会实践方面

我认为，社会实践在大学生活中也是一项至关重要内容。要



想得到充分的锻炼，踏入社会，参加社会实践，积累工作经验是非常必要的。在学习期间，我积极参加学校组织的学生工作和社会实践活动，并取得了一定的成绩。我还常常利用课余时间做过服务员、推销员、家教等兼职；每年暑假，都在一些暑期辅导班当兼职教师，积累了丰富的教学经验。还参加了小学课堂观摩、教育见习、教育实习等活动。

#### 四、人际交往方面

我认为，在大学期间，人际交往最主要的还是体现在同学关系上。总的来说，这四年来，我与同学都相处地很融洽，没有发生什么不愉快的事情。在平时的生活和学习上能主动帮助同学，积极参加班级组织的活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时，在外工作的过程中，我的交际面也得到了拓宽，让我有机会和具有不同背景的人交往，这些实践经历很好的培养了我的交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

#### 五、在生活方面

当然，在这四年里，我也发现了自身的不足，还有许多方面需要不断的提高和完善。今后我会继续努力，使自己的各方面的能力继续提高，将自己学到的专业知识运用到将来的教育教学工作中去，做到学以致用。

大学四年对我来说是不平凡的四年，是收获的四年，是不断汲取养分的四年，是成长的四年，是值得记忆的四年。在这四年里，我学到了丰富的专业知识，培养了良好的学习能力、工作能力、人际交往能力，提高了思想政治素质；大学四年，我明白了该如何看待事物，学会了如何思考，懂得了如何规划自己的人生；大学四年，我丰富了自己的人生经历，找到了我的人生信念，明确了我的人生方向。

我热爱小学教育专业，热爱教育事业，今后，我将用我所学的小学教育专业知识为我所爱的教育事业做出贡献。

大学就要毕业了，但这不只是一个阶段的结束，更是另一个阶段的开始，是我另一个征程的起点，我相信在以后的人生道路上，我能走的更好！

大学生活即将离去，回顾大学生涯，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已圆满地完成了本专业课程，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

作为新时代的青年，我不会因为自己的目前取得的成绩而自满，也不会因为目前自身的不足而缺乏自信.在今后的日子里，我会更加要求自己不断完善自我，实现目标。我相信：只要我努力了，我一定能做的更好！