

# 2023年幼儿园小班国家语言计划(通用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班国家语言计划篇一

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。同时，注意引导幼儿认真倾听别人讲话的习惯。

### 二、教学内容

学前班语言包括语言和拼音两部分，语言言划分城若干个启迪思想、小朋友干兴趣的栏目引导他们掌握语言的听、说、，教材里包括儿歌、古诗、看图识字、组词、说话、看图讲故事、学说句子等；“汉语拼音”共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：（1）字母和配合字母教学的情境图、表音表形图；（2）汉语拼音书写教材；（3）音节拼读练习；（4）拼音词和与之相配的插图；（5）有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

### 三、教材分析

1. 学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，

创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2. 幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3. 通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

#### 四、教学目的

1. 在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2. 引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3. 注意倾听对方讲话。

4. 能理解日常用语的意思。

5. 能清楚地说出自己想说的事情。

6. 喜欢听故事、看图书。

7. 能听懂和会说普通话。

8. 对学生的语言能力进行综合性开发。

9. 有感情的背诵古诗。

10. 会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。

11. 学会书写30个汉字。

## 五、教学重、难点

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

## 六、教学措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

## 七、教学进度（附）

# 幼儿园小班国家语言计划篇二

在我们的周围，到处都是植物，有些是长在地面上的，有些是长在泥土下的。虽然幼儿可能经常会接触到这些东西，但很少会去思考这些东西是长在什么地方的。通过这个活动，利用“啪啦啪啦——砰”的声音线索，可以让孩子们了解地底下的各种不同的植物，共同探索奇妙的植物世界。针对小班幼儿的年龄特点，我选择了幼儿喜欢的绘本进行教学，在小鼯鼠找家时发出的“啪啦啪啦——砰”的声音线索中，通过游戏和学说“啪啦啪啦——砰，小鼯鼠在泥土里碰到了……”，让幼儿了解泥土里生长着各种各样的动植物，增加活动的趣味性。

1. 在小鼯鼠找家时发出的.“啪啦啪啦—砰”的声音线索中,大胆想象和猜测故事内容,感受故事幽默有趣的情节。
2. 在游戏中学说“啪啦啪啦—砰,小鼯鼠在泥土里碰到了……”,了解地底下生长着不同的植物。
3. 能积极参与活动,在活动中体验观察和探索的乐趣。

知识准备:对小鼯鼠的生活习性已有一定了解。

物质准备:课件。

2. 实物:红薯、马铃薯、花生、萝卜、胡萝卜、芋头等若干个,纸箱(地洞)2个。

3. 音乐《欢迎你来我家》

一、看一看,说一说,了解小鼯鼠找家的原因。

(一)介绍小鼯鼠。

1. “瞧!它是谁?” 2. 让我们来听听它的自我介绍吧!“大家好!我是小鼯鼠!我生活在泥土里,这里就是我的家。” 3. 那你觉得还有谁也会生活在泥土里?(是呀!泥土里还生活着各种各样的动植物呢!)(二)小鼯鼠找新家的原因。

1. 出示ppt“你看小鼯鼠的家怎么了?” 2. 小结:“家里都是水,小鼯鼠这个家被水淹了,它不能再住下去了。小鼯鼠决定去找一个新的家。” 二、学一学,说一说,感受故事中的精彩。

(一)小鼯鼠出发啦!

1. “小鼯鼠在干什么？” 2. “泥土里好黑呀！小鼯鼠挖着挖着，突然”砰“的一声，”哎哟“，好疼呀！它砰到了一个东西，看看是什么？” 3. 请小朋友碰一碰，说一说。“啪啦啪啦一碰，小鼯鼠在泥土里碰到了红薯”。

（二）小鼯鼠又继续向前找家了。

1. “啪啦啪啦，啪啦啪啦一碰”，这次又碰到了什么？

2. “今天，我把萝卜也带来了，谁来学一学，小鼯鼠是怎么碰到它的呀？”（幼儿学说“啪啦啪啦一碰，小鼯鼠在泥土里碰到了萝卜”）。

3. “原来啊，地底下生活着好多好吃的东西，除了红薯、萝卜，小鼯鼠还会碰到什么？”三、玩一玩，借助游戏，大胆学说精彩故事。

1. 出示2只大纸箱当成地底下，请小朋友当小鼯鼠到地底下啪啦啪啦钻一钻，碰一碰，幼儿学说“啪啦啪啦砰，小鼯鼠在泥土里碰到了……” 2. 小结：“小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能碰到这么多长在地底下的好吃的东西。他们在地底下找到的植物，都是非常有营养的，小朋友平时要多吃一些哦！” 四、动一动，体验朋友间的友情。

1. ”鼯鼠又碰到了谁？两个好朋友见面会说什么呢？“ 2. ”小鼯鼠的朋友邀请小鼯鼠去他家做客咯，我们也一起去玩玩吧！“（音乐《欢迎你来我家》）

### 幼儿园小班国家语言计划篇三

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

- (2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。
- (3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。
- (4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- (5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。
- (6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。
- (7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。
- (8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

周一周

第一课自我介绍

第二课快乐儿歌

第二周

第一课绕口令

第二课快乐儿歌

第三周

第一课快乐儿歌

第二课绕口令

第四周

第一课快乐儿歌

第二课绕口令

第五周

第一课讲故事

第二课绕口令

第六周

第一课讲故事

第二课绕口令

第七周

第一课讲故事

第二课绕口令

第八周

第一课故事表演

第二课绕口令

第九周

第一课故事表演



第二周故事表演

第十周

第一课故事表演

第二课故事表演

第十一周

第一课故事表演

第二课故事表演

第十二周

第一课快板

第二课绕口令

第十三周

第一课快板

第二课绕口令

第十四周

第一课快板

第二课绕口令

第十五周

第一课故事表演

第二课准备汇报

第十六周

第一课准备汇报

第二课汇报

## 幼儿园小班国家语言计划篇四

自20xx年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标，安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；乐于与人交谈，听懂并会说普通话；清楚地讲述自己的经验和需要；喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”并明确地提出要“提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点

语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。

6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的'见解，形成良好的教研氛围。

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会。

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长说班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时刻，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

## 幼儿园小班国家语言计划篇五

1. 以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2. 为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工

作。

3. 推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

1. 本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。

2. 继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标)

3. 发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在“执教者”的角色中获得“亲身体验”的发展和乐趣。

5. 开展“怎样了解幼儿对语言教学材料的理解”的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法)。

6. 将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

## 幼儿园小班国家语言计划篇六

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

(一) 进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

## （二）加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

## （三）培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

## （四）抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

## （五）推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

## （六）语言文字工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

二、三月份：

- 1、制定语言文字工作计划。
- 2、进一步提高教职工使用普通话和规范字的意识。

四月份：

- 1、幼儿“诗歌朗诵”比赛。
- 2、教职工从不同途径自学各类有关规范字的资料。

五月份：

- 1、各班培养幼儿语言表达能力经验交流。
- 2、教师“规范字测试（1）”活动。

六月份：

- 1、“六一”庆祝活动，促进家园共育，提高家长普通话规范。
- 2、语言文字工作总结。
- 3、资料的收集、整理。

语言工作计划模板集合三篇

关于语言工作计划

小学语言文字工作计划

英语语言文学求职简历范文

网络语言的社会语言学

汉语言论文提纲范文

汉语言文学老师求职简历范文

汉语言文学实习简历范文

语言文化论文

## 幼儿园小班国家语言计划篇七

第二学期小班语言计划

一. 小班上学期语言教育活动目标. 1. 乐意与人交流, 讲话礼貌.

2. 集中注意倾听别人讲话, 围绕提出的问题正确回答。

3. 乐于在集体中大胆回答问题, 喜欢与人交谈.

4. 能用完整的语句, 连贯的讲述.

5. 理解故事, 儿歌的内容, 记住故事的主要情节. 喜欢听故事, 朗诵儿歌, 创编, 表演和复述故事与儿歌.

6. 喜欢看图书, 能按顺序翻阅图书, 理解图书的主要内容.

7. 对文字感兴趣, 愿意学认常见的文字

二. 小班上学期语言教育活动内容. 1. 学说普通话.

(1). 培养幼儿辨析能力, 能准确的辨别自己和别人语音中的错误. (2). 喜欢用普通话说话, 而且发音清晰, 标准. 2. 语言交往能力.

(1). 敢于在集体中回答问题. (2). 会热情地与别人打招呼, 乐于交谈. (3). 能用清晰, 完整的语言表达自己的看法. 3. 喜欢文学作品.



(1). 喜欢听故事, 朗诵儿歌, 初步了解作品内容. (2). 能按顺序翻阅图书, 仔细看图书. (3). 对图书中的文字感兴趣, 能主动学习常见的文字. 3. 日常生活中渗透的语言教育内容.

(1). 对别人提出的要求, 及时作出答案. (2). 在游戏中能积极的与同伴交流. (3). 能清楚的表达自己的要求, 愿望, 需要. 四. 小班上学期语言教育活动的措施. 1. 为幼儿创设自由宽松的言环境.

2. 注意培养幼儿倾听能力和交往能力.

3. 语言教育应渗透一日生活中的所有活动.