

最新教育局领导班子工作报告 教育局纪检工作报告(汇总7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

教育局领导班子工作报告篇一

教育局负责全国基础教育(含学前教育)、特殊教育、职业技术教育、校外教育、成人教育、高等教育(含社会力量办学)，协调、指导、监督区、县(国家)及有关部门的教育工作。下面是本站小编为大家搜集的教育局纪检工作报告，希望你喜欢!

的突出问题作为纪检监察工作的重点，明确目标要求，健全工作机制，狠抓任务的分解和落实，纪检监察工作取得了阶段性成果，较好地完成了年度各项工作任务。

以落实责任制为龙头，切实加强党风廉政建设。按照县纪委的文件精神，教育局党委开展了以“情系民生、勤政廉政”为主题的反腐倡廉宣传教育活动，结合构建惩治和预防腐败体系工作，严格落实党风廉政建设责任制。

始终以“为发展出力、为教育尽职、为社会服务”为工作方针，坚持党风廉政建设与教育工作两手抓，两手都要硬。首先对党政班子严要求，班子成员严格执行领导干部廉洁自律有关规定，公正、廉洁，做到“三个有”，即有宽广的胸怀、有实干的精神、有清廉的形象，严格落实重大事项报告制度，狠抓教育系统干部职工的廉洁自律。要求党员领导干部讲党性、讲原则、守纪律，自觉做廉洁勤政的表率、遵纪守法的模范;要求全体干部职工做到“三要三不要”，即要学习、要

敬业、要廉洁，不要伸手、不要计较、不要攀比。

切实提高对反腐倡廉工作的思想重视程度。局党委召开了专题会议，专门研究和部署党风廉政建设和反腐败工作，制定了反腐倡廉宣传教育活动实施方案，并下发到各基层学校，同时成立了专门的领导小组。反腐倡廉建设要求广大党员干部做到“三个绝不”，即绝不损害群众利益、绝不助长不正之风、绝不玷污教育形象。

分解、细化责任，强化党风廉政建设责任制。各基层党支部成立了“廉政文化进校园”活动领导小组，制定活动方案，明确工作目标，分解工作任务，组织开展廉政文化活动。定为教育局党委年初进一步完善了党风廉政工作责任制，出台了《西丰县教育局党风廉政建设工作组织领导和责任分工》，将党风廉政责任进行了全面分解细化，确定落实部门，确定各项任务的直接责任人，教育局年初与各校签定了党风廉政建设责任状，明确了谁主管、谁负责、谁承担责任的党风廉政建设责任机制，坚持局党委统一领导，纪检监察统一协调，集体领导和个人分工相结合，一级抓一级、层层抓落实，形成了“一岗双责”的工作机制，把党风廉政建设责任制工作与教育工作同研究、同部署、同落实、同检查，同考核。

加强党风廉政教育，不断增强教育系统干部的勤政廉政意识。在廉政教育上，教育局做到反腐钟常敲，倡廉雨常下，通过积极探索建立科学有效的党风廉政教育机制，把党风廉政教育纳入全系统干部职工教育培训计划之中，做到全局和局部相结合、长期计划和短期安排相结合，将党风廉政建设融入到教育工作中。通过组织开展各种形式的党纪政纪、法律法规和警示教育活动，进一步增强广大干部特别是领导干部廉洁从政和接受监督的意识，使党风廉政教育更为系统性，更具实效性，切实加强了对各种腐败现象的预防工作。

创新宣传载体和方法，完善反腐倡廉“大宣教”工作格局。充分发挥校园电视台、校报、校园网等媒体的重要作用，全

面、准确、及时地宣传全县教育系统反腐倡廉工作进展情况和取得的成果。通过多种形式，使党风廉政建设宣教工作渗透到日常的工作和生活中。开展好反腐倡廉主题教育活动，加强对党员干部的典型示范教育和警示教育，增强教育效果。全面落实“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依照“人民群众支持和参与”的反腐倡廉领导体制和工作机制，形成推进宣传教育工作的合力。建立反腐倡廉宣传教育联席会议制度，研究分析党风廉政建设形势和党员干部思想状况，协调解决宣传教育工作中的有关问题，检查责任范围内的工作落实情况，研究部署党风廉政宣传教育任务。

积极开展活动，大力推进廉政文化建设。教育局始终把“创建阵地、搭建平台”作为廉政文化建设的基础性工作来抓，充分利用学校图书室、廉政文化宣传栏等场所，加强了廉政文化阵地建设。各学校在校园墙壁上粉刷廉政标语，设立廉政文化宣传栏。今年把9月份定为“廉政文化进校园”活动月，在活动月中，各学校开展了系列廉政文化教育活动。如组织召开廉政主题队会、阅读廉政书籍、书法、剪纸绘画、征集廉政征文等。9月6日，西丰一中、鸿志小学等学校利用升旗仪式开展活动，9月8日，东方红小学利用主题班会、教师书法比赛、拒绝有偿补课签名等形式开展“弘扬廉政文化，规范从教行为”系列活动。教育局对在“廉政文化进学校”活动中做出突出成绩的集体和个人进行了表彰奖励。将廉政教育纳入学生的思想品德教学内容，纳入学生入团培训计划。

今年，我局按照市局的工作部署和全区纪检监察工作要求，通过完善机制，加强教育，切实抓好从源头上预防和治理腐败工作，有力地推动了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展，促进了全年工作目标任务的完成。

一是做到廉洁自律工作常抓不懈

我区国土资源系统干部职工认真贯彻执行国土资源部《五条

禁令和十项措施》，在治理领导干部收受现金、有价证券专项治理工作中，局班子和成员分别作出廉政承诺，将该项工作延伸到直属单位和基层国土办。通过廉政谈话，上交区纪委未能拒收现金900元。未发现领导干部有拖欠公款行为；加强了公务接待管理，对公务接待提出了明确要求，规定下乡镇一律在食堂就餐，不得接受下级机关宴请，上级机关来人严格控制陪餐人员，局领导带头减少不必要的应酬，反对铺张浪费和大吃大喝，严格用车管理，有效制止了各种奢侈浪费行为。坚持定期召开领导班子民主生活会，进一步完善了民主评议党员制度，做到有事谈事，无事谈心，增强了领导干部廉洁从政的自觉性。

二是继续深入开展纠风和执法监察工作

严格执行市政府6号令和我区征地拆迁实施细则，公开征地程序、补偿安置费用标准。结合土地和矿权市场秩序治理整顿工作，开展了一次农民集体所有土地补偿管理使用情况专项检查，对99年以来依法批准征占土地51公顷7个批次的用地情况进行了清理，清理拖欠集体土地补偿费449万元，并针对性地制定了化解镇(乡)建设占地欠款问题方案，提出了具体措施；对全区21宗367亩征而未用闲置土地拟定方案，决定收回土地使用权4宗，责令限期动工17宗；对16个无证开采的小煤洞全部实施了封堵。加强了对矿权规费、矿产资源补偿费征收使用管理和土地开发整理项目及资金管理的监察力度，征收矿产资源补偿费23万元，采矿权使用费7.5万元，严格按照规定上缴。认真办理群众来信来访21件，办结区长热线2件，接待上访群众45人次。在民主评议行风工作中，查找问题10个，制定整改措施11条，新建完善制度xx项，通过落实“三个环节”，实行“三个结合”，扎实推进了行风评议工作的开展，从而使机关行业作风得到明显改观。

三是完善机制，加大预防和查处违纪违法案件工作力度

加强社会监督，在全区xx个镇(乡)和局机关设立了举报箱，

公布监督举报电话，聘请5名行风监督员，纪检组加大对机关效能建设的监督力度，对出现的一些违纪苗头，及时予以制止，全区系统未发现干部职工违纪违法事件。

四是全面落实党风廉政建设责任制

局党组坚持把党风廉政建设与业务工作相结合，制定责任制，确定32个方面责任内容，强化责任制落实。同时，结合党员先进性教育，先后组织全局干部职工重点学习了《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《xx届四中全会、国土资源部《行政为民十项措施和工作人员五条禁令》。组织观看《警钟》、《警鉴》、《禁越红线》等反腐专题片，起到了强有力的警示作用，强化干部职工自觉落实党风廉政建设责任制的意识，推动了国土资源管理工作的顺利开展。

(一)通过“四落实”，深化认识，传导压力，“两个责任”落地生根。

1. 落实责任分解，层层传导压力。年初召开了20xx年教育系统党风廉政建设大会，会后在教育系统内逐层逐个签订了党风廉政建设责任书，真正做到了全覆盖、差别化、可量化，确保“两个责任”的落实无盲区、无死角、无例外。

2. 落实清单制订，细化工作责任。年初，按照县纪委要求，经有关科室反复打磨，局分管负责人初审，局党委会讨论，制订了局党委班子主体责任、主要负责人责任、班子成员责任及局纪委监督责任“四项清单”，并向全系统公示。3月份，召开了教育系统“两个责任”清单向基层延伸推进会，层层明确责任，使责任清单覆盖至整个教育系统。

3. 落实宣传法规，注重教育预警。我们认真组织学习贯彻“两项法规”，促进教育系统党员干部内刻于心、外化于行。1月份，召开了“两项法规”导读会，强化教育行政干部

的党纪党规教育;3月份, 我县组成代表队参加南通市教育系统学习《准则》《条例》知识竞赛, 取得了初赛团体总分第一名、复赛一等奖的优异成绩。结合阶段性廉政风险点及警示案例, 坚持短信预警, 今年共向基层学校发送廉政预警短信十多批次, 受预警教育对象达38000余人次。

4. 落实廉政宣教, 教育润物无声。上半年, 我们面向全县教育工作者举办了以“廉洁从教”为主题的廉政微课大赛, 活动分为廉政微课稿评选和现场宣讲比赛两个阶段, 全县教职员工积极参加, 并形成辐射和示范作用。目前正在组织现场宣讲获得特等奖的选手进行视频录播, 拟将录播的影像资料分发到全县各学校予以展播。

(二)通过“三强化”, 创新方式, 严格追责, 执纪监督问责落到实处。

1. 强化考评制度建设。制订并下发了《海安县教育系统基层单位落实党风廉政建设“两个责任”考评办法》和《海安县教育系统党风廉政建设责任制追究办法》, 将考评情况纳入基层单位教育工作考核体系, 成为推进全系统党风廉政建设工作、落实“两个责任”的重要抓手。6月底, 分两次组织对基层28家单位落实党风廉政建设责任制情况进行了专项检查考核, 并召开了局直支部落实党风廉政建设“两个责任”情况汇报交流会, 下发了检查情况通报并逐单位下发检查情况反馈意见。

2. 强化权力运行监督。全程参与新教师招聘、小高考、体育中考、委培定向生入职考试、特级教师评选等工作的监督。参与全县食堂大宗物品采购、教育系统重大工程招投标等活动的监察。今年上半年累计完成了5个教育项目的审计工作, 涉及总金额1.05亿元;完成了5个审计项目的跟踪整改落实工作。

3. 强化信访案件查处。本着“件件有落实, 事事有交代”的

原则，上半年共调查处理信访举报12件，办结11件，其中提醒谈话4人次，诫勉谈话2人次，转立案1件1人。另外上半年共办理县纪委监委交办案件3件(不含去年未计算的3件)。

(三)通过“三抓好”，动真碰硬，履职尽责，政风行风建设持续深化。

1. 抓好重要时点督查。局纪委在元旦、春节、端午等重要节日期间，组织督查组深入基层学校进行作风建设专项督查；开学初对基层单位的春季教育收费工作组织了专项检查；4月份，局纪委在事先不打招呼的情况下，到有关学校就“两个责任”的落实及党内“两项法规”的学习贯彻情况和师德师风专项整治活动推进情况进行了专项飞行督查，并对督查情况进行了通报，责令问题单位进行整改。

2. 抓好重要领域督查。针对当前师德师风建设方面存在的一些问题，我们在全县教育系统开展了师德师风专项整治活动，3月份专题召开师德师风专项整治会，并下发了《关于印发〈海安县教育系统师德师风专项整治活动实施方案〉的通知》，此次专项整治活动已取得初步成效。

3. 抓好工作效能督查。建立了教育系统基层单位作风效能督察组，明确成员构成、主要任务和工作开展方式，督促各单位开展内部作风效能督查。制定并下发《关于调整教育系统网络舆情宣传管理工作考核办法的通知》，上半年共回复76条帖子，解答了人民群众关心的热点难点问题。

教育局领导班子工作报告篇二

1、年度工作目标结束环境

(一) 目标工作

1、分化落实全年目标任务，此项工作在2月份根本结束。

2、订定目标考核方法，一是在3月订定了目标考核方法底稿，6月份结束正式稿的编纂工作。二是目标督查传达。每个月对可以量化的目标进行分析，构成资料报区有关带领和部分。1—9月份全区目标结束环境精良，紧张指标都到达序时进度。

3、我局负担的市目标。本年，我局共负担市（区）下达指标任务6项别离是：地区出产总值（估计本年我区实际结束63亿元。同比增加17.5%）；人均地区出产总值（估计本年年我区实际结束61505元，同比增加17.1%）、3、财务总收益（估计本年我区实际结束20亿元。同比增加42.9%）。4、范围产业总产值（估计本年我区实际结束40亿元，同比增加52.1%）。5、消耗品零售总额（估计本年我区实际结束70亿元，同比增加16.2%）。6、城镇居民人都可操纵收益增加（估计本年我区实际结束19900元，同比增加12.5%），以上六项指标均到达或超额结束。

（二）、美满结束各项统计工作

及时、保质保量地结束上级安排的各项任务是我局对统计交易工作的根本要求，在此根本上，订定响应的惩罚办法，增进各专业在市局考核中创先争优。

1. 报表工作。

每季度向上级统计部分报送的综合汇总表有15类专业近300种报表（如综合、核算、小康监测、根本单位、行政区划、民营经济、产业、能源、代价、投资、人口、科技、劳资、办奇迹、贸易、农业、住户、法制等年、定报等），填报单位最多的报表有100多户。对每份年报、定报、月报，我们都要求各专业同志及时、精确上报。

2. 当真展开“统计法律年”系列活动。

一是抓好策动宣扬，利用法制宣扬日，加强统计宣扬工作。并利用多种宣扬式样，展开了大型宣扬活动，收到了很好的结果。利用交易培训宣讲统计法，在统计从业资格培训班上，安排专人宣讲统计标准，进步各级统计人员的统计法律程度。自动参加上级的标准培训，屡次构造专业人员参加省、市进行的统计法制培训班，进步统计法律本领，为统计数据质量的进步供给法律保险。二是逐家法律验收，在市统计局标准处的教导下，展开了经济普查数据质量法律查抄、范围以下产业和部分办奇迹查看等查看项目法律查抄，及时对基层统计工作发起整改定见。根据上级的要求，结束结案件查处任务。

3. 统计从业资格培训。

7—8月份我局经过议定广泛策动，共有67名统计员报名参加了培训，9月18日参加了全国联合测验。经过议定比年的培训和测验，既扩大了宣扬，又增加了知识，打牢了专业根本。

4. 及时向社会各界供给统计询问办事。

在区委、区当局展开庞大活动、构造有关集会以及市带领来我区调研时，我局都及时精确供给有关统计信息，局紧张当真人每次都与专业统计人员互助加班，互助分析，及时给区带领供给有代价的分析材料。本年以来我们结束统计分析35篇，报送统计信息60多条。

（三）、细致构造，做好全国第六次人口普查各阶段工作

本年以来我区人口普查在区委、区当局的关心赞成下，遵循上级普查部分的工作安排和要求，结壮展开“五落实”、综合试点、地辨别离、部分资料汇集料理、户口料理、普查员选调、摸底、入户挂号、急剧汇总、编码、光电录入等一系

列工作，人口普查工作进展顺利。

1、人普前期工作起步早。

一是急剧安排人普工作。

1—5月份市里文件下发后，区当局召开常务集会探讨安排此项工作，印发了《关于展开全区第六次全国人口普查工作的关照》，对人口普查工作进行了周全安排，建立了区人口普查工作带领小组。5月份起我区普查机构落实工作促成到社区居委会，各社区都建立了人口普查小组。

二是结壮展开人口普查综合试点工作。

5月中旬，市普查肯定在我区茂盛社区进行人口普查试点后，区普查究主任刘苏民同志立即向人口普查带领小组组长、区委常委、常务副区长花开功同志报告请教，获得花开功副区长的大力大举赞成，唆使西安路街道和茂盛社区要尽力互助。5月30日结束试点普查员选调工作，5月4日至5月22日，普查员经过议定摸底、挂号、编码、手工汇总等试点进程，根本熟悉了普查的全部工作进程，为全部人口普查工作获得必定经验，便于展开今后工作。

三是汇集料理有关数据。

一是利用户口料理，汇集人口总数和滚动人口资料。人口普查户口料理要求根据简表挨家挨户挂号，二是对部分资料进行加机灵理。经过议定汇集有关资料，根本把握全区人口大数，包管摸底挂号不走样。

四是展开户口料理工作。

全市户口料理工作集会后，我区建立了户口料理工作带领小组，如今户口料理在公安层面上已展开进行。五是结壮展开

地辨别离工作。我区抽调了两位人口普查专业同志当真此项工作，在省市培训后，于7月20日前结束了街道一级地辨别离工作。

2、普查摸底工作办法实。

普查摸底是人口普查筹办阶段一个特别紧张的关键。我局以人口行政记录资料为紧张参考，当真式样《户主姓名底册》，及时汇总摸底结果，确保每个普核东西都被纳入普查整体中，确保普查工作进度。

3、正式挂号入户准。

各居委普查员起早贪黑拍门入户。大部分普查员抛却歇息时候一家一户地进行挂号查看，穿梭于各个楼道之间，力图做到“一个也不能少”，为结束入户挂号工作做出很大贡献。此次入户挂号工作进展顺利，严厉根据时候节点美满结束挂号任务，如今正在展开自查互查工作，进一步进行查缺补漏并对相干信息进行汇总。

教育局领导班子工作报告篇三

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教

育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，

依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育局领导班子工作报告篇四

20xx年，在县委、县政府的正确领导下，在县教育局的指导下，我校领导班子团结务实，认真学习贯彻党的xx大精神，全面贯彻党的教育方针，以创办人民满意教育为目标，坚持“追求卓越，争创一流，对学生的一生发展和幸福负责”的办学理念，着力培养会做人，能励志，善学习，有特长的学生，圆满完成了一年的工作任务，取得了一系列的成绩。在全市初中毕业会考中再获佳绩□7a人数达235人，省示范性高中保送生上线人数438人，被评为郴州市教学质量优胜单位。在郴州市第十九届中小学田径运动会上，我校田径队获得5金7银6铜的好成绩，特别是健美操队在参加的7个大项中全部获奖，其中金牌5块，铜牌2块，获初中组团体总分第一名。在郴州市深入课堂教学改革暨阶段性成果现场展示会上，我校作为本次会议的主现场，向上级领导及全体来宾们交上了一份完美的答卷，充分展示了学校课堂教学改革成果和办学

业绩。另外，我校还被评为郴州市防震减灾科普示范校、郴州市文明卫生单位。

一、加强领导班子建设，彻底转变领导作风。

“榜样的力量是无穷的”，这已经成为约定俗成的道理。我校切实加强领导班子队伍建设，充分发挥学校领导的表率作用，建设了一支团结协作、朝气蓬勃、敢于担当的领导班子。

则，学校每笔开支均严格按规章制度办事，严格执行财务支出5人会审制。

凡大宗购物、基建等项目，坚持多人在场，集体议价进入政府采购程序，从根本上杜绝违纪现象发生。

2. 深入实际，调查研究。全体领导经常深入教师办公室、班级了解情况，同教师谈心、与学生聊天，搞好调查研究，掌握第一手资料，有针对性地开展工作。

3. 雷厉风行，说到做到。首先对领导班子进行了充实、调整，印制、下发了《临武三中领导成员分工表》，明确了各部门职责及班子成员分工和职责。同时要求各负其责、雷厉风行，要求班子成员坚持做到哪里有问题，就在哪里解决纠正；哪一层有问题，就在哪一层解决纠正。凡是副校长能做的工作，校长不做；凡是主任能做的工作，副校长不做；凡是副主任能做的，主任不做。这样就形成了“人人有事干、事事有人干”的良好局面。

4. 以身作则，身先士卒。领导们带头吃苦奉献，带头做好本职工作，在学校管理中团结协作，迎难而上，面对困难挺身而出。他们在校长陈文发的带领下用“白加黑和5加2”的工作精神，出色完成了学校各项工作，充分体现了临武三中领导班子和中层职能部门极强的凝聚力和战斗力。

5. 校务公开，民主管理。我们在校园网设立了校长信箱，向广大师生征求学校建设和发展的金点子，收集教职工对学校提出的意见和建议，对反映的问题及时予以解答。以此来了解师生信息，解决师生疑难，把关心爱护师生落到实处，同时也采纳了不少好的建议。我们还在宣传栏和校园网上开辟公示栏，进行校务公开，将教职工关心的规章制度、成绩展示、经费收支、评优晋级、年度考核、绩效工资分配等及时通报公示，增强了学校工作的透明度，使学校领导班子的威信进一步提高，教职工工作积极性进一步发挥，学校的凝聚力也空前增强。

6. 以人为本，关心职工。我们在领导班子中提倡心中要有全体师生，对学生要有一颗爱心，要真诚地关心、爱护、帮助、理解全体师生。我们想方设法改善办公条件和美化生活环境，添置窗帘、购置花木、配备电脑和空调，营造和谐氛围。学校竭尽所能提高教职工的福利待遇和奖金。教职工生病住院，校领导亲自看望，以情感人，以情促人，激发了教职工的工作热情。

二、加强教师队伍建设，打造高素质的教师队伍。

我校教育教学成绩名列全市前列，优异的成绩得益于：领导班子，团结务实，廉洁高效，勇于担当，凝聚力强；教师队伍，敬业爱生、德高技强，勇于奉献，战斗力强；学生团队：文明守纪、乐学善思、勇于创新、上进心强。

1. 抓学习，打造优秀团队。多次开展师德教育讲座，引导教师从如何教好学生到如何成长再到如何做人。为进一步推进校园文化建设，提高广大师生的自我学习意识和团队学习能力，着力打造我校学习型教师团队，努力营造浓郁的书香校园文化氛围。开展了以“让读书成为习惯，让心灵沐浴书香”为主题的读书活动，组织了教师读书沙龙活动，要求每位教师坚持阅读教育专著、教育类杂志等，在全校营造了浓郁的读书氛围。

2. 抓师德，强化心灵建设。组织教职工认真学习《教职工职业道德规范》、《班主任工作基本要求》等规章制度，提高了教师的思想政治素质和职业道德水平。为规范教师的教学行为，树立教师良好形象，学校明确提出“临武三中四条高压线”：即严禁教师进行有偿家教和双休日进行有偿补课；禁止教师向学生推销或指定学习配套资料；禁止教师违规收费；禁止教师排挤差生和体罚或变相体罚学生。凡是有触及这四条“高压线”的，实行评优、评先、职称晋升“一票否决”，情节严重的将追究政纪责任。

3. 抓管理，激发工作热情。学校的精细化管理就是要求每一个岗位责任人做到有目标、有责任、有思路、有步骤、有重点、有考核。我们的育教学质量的长效机制，切实规范教学行为，提高教学效率，提升教学质量。小学部出台了《音、体、美、科学教师考核方案》，对音、体、美、科学教学都明确了教学目标和教学要求。音乐从乐曲欣赏感受、唱歌表现、节奏感、即兴创造等方面进行考核；美术从美术基础知识、欣赏、基本表现等方面进行考核；体育从列队、跳绳、体操、武术等方面进行考核，科学重点考核学生的动手操作能力。

4、深化课堂教学改革。学校先后派出老师到外地听课学习，探索有临武三中特色的课堂教学模式，努力推进课改，并取得了一定成效。要求每个年级每个科目都推出1-2堂“高效课堂”的示范课、观摩课、精品课；着力培养能上示范课、观摩课、精品课的“名教师”。各年级围绕“如何构建高效课堂”开展“大讨论、大练兵、大比武”活动，结合当前课堂教学中存在的普遍性、特殊性、疑难性问题，有针对性地抓实公开课、集体备课、课题研究、校本培训等，引领教师朝着创新教学方式，全方位培养学生自主式、探究式学习习惯和能力，形成自身独特高效教学风格的方向迈进，大大提高了课堂教学效率。

5、全面推进素质教育。我校确立了“注重生本，发展特长，全面发展”的指导思想；坚持“两手齐抓”一手抓文化课成绩，

一手抓体艺特长的培养，根据学生的兴趣爱好、文化成绩以及个性特长量身定制发展计划，既要全面发展，又要突出重点。组建了田径、武术、健美操、书法、绘画、舞蹈、英语、阅读等多个兴趣小组，每周五下午，孩子们在指导老师的带领下，积极参加兴趣小组活动，在一次次活动中，扩大了学生视野，激发了学习兴趣，发展了个性特长，提高了综合能力。成功举办了第二届中小學生暨教職工運動會和第二届校园文化艺术节。在郴州市第十九届中小学田径运动会上，我校田径队获得5金7银6铜的好成绩，特别是健美操队在参加的7个大项中全部获奖，其中金牌5块，铜牌2块，获初中组团体总分第一名。在县运会上，我校运动健儿获得了团体总分第一的好成绩；在县篮球比赛中，我校篮球队夺得全县第一。在临武县中小學生艺术节“三独”比赛中初中部學生均取得了声乐、器乐、舞蹈第一的可喜成绩。小学部选送的舞蹈《共同的世界》获临武县中小學生艺术节一等奖，在全县少儿国学风采大赛上我校选送的节目《京韵》荣获第一名。

三、开展养成教育，德育、安全、卫生工作成效显著。

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，积极地以多种形式，多种渠道开展德育活动。

1、养成教育常抓不懈。我校每周开设了一节养成教育课，围绕培养孩子礼貌用语，为人处事，养成良好的行为习惯、生活习惯和读书习惯等方面进行教育。同时把养成教育渗透在平常的诸多活动中，帮助学生从身边的小事做起，规范日常行为，塑造优秀品质。

2、评比展示风采。学校出台了《校园之星评选实施方案》，开展了校园之星评比和升级活动，班主任每月组织全班学生开展一次民主推选校园之星活动，根据学生日常表现推选出文明星、学习星、劳动星、才艺星、守纪星、环保星各一名，被评选出的学生的风采照在校园宣传栏内予以展示，让广大

学生学习有榜样、追赶有目标，在全校营造了创先争优的良好氛围。

3、安全教育警钟长鸣。安全工作既责任重大，又往往容易松懈。本学期，我校利用多种形式对全体师生进行安全知识教育，有效地提高了师生的安全意识和防范能力。为了进一步增强学生的法制意识，提高学生知法、懂法、守法的自觉性，组织1000余名师生分别参加了“青春路上，我们与法同行”法制课堂和“学法律、守公德、做最美临武人”主题教育报告会。通过在学校显要位置悬挂宣传标语，各班在黑板报和学校宣传栏中定期出安全知识专栏，定期开展全校性的安全知识讲座，通过每周的国旗下讲话和晨会、主题班会、下发《致家长的一封信》等形式，向师生宣传交通、用电、食品卫生、防溺水、防火、防震、防中毒等安全知识。

建立安全台帐，实行班子成员值日制度，开展夜巡值班活动，发挥监控器械作用。注重调剂处理好学校周边的各种人际关系，确保学校有一个安全稳定的周边环境。定期组织后勤人员进行操作规范培训，确保食品安全。通过系列活动开展，有效地丰富了我校师生的安全知识，使安全工作深入人心。扎实开展了防震减灾宣传教育活动，普及师生防震减灾基本知识，制定了安全应急预案，定期举行防震安全疏散演练，增强了我校师生防震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。同时学校建立健全了地震应急和救援保障体系，成功创建了“郴州市防震减灾科普示范校”。

4、优化环境确保健康。我校坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻《学校体育、卫生工作条例》，围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染病、常见病的预防和治疗，切实做好防病工作，使学校的各项卫生工作有序进行。4月份以来我国部分省份地区h7n9流行，我校采取了积极的防控措施，严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系

带到医院就诊。坚持每天“一扫两捡”每周一大扫，号召全体师生发扬弯腰精神，保持良好的校园环境卫生。

四、项目建设提质提速，不断改善办学条件。

1、幼儿园建设平稳推进。学校把幼儿园建设工程作为今年学校工作的重中之重，列入重要议事日程，落实责任，建章立制、科学管理、协调配合，积极与县财政、国土资源、建设、环保、武水镇以及涉及征地的各村委衔接，解决了征地、资金等困难，扎实做好了项目建设的前期准备工作，确保幼儿园于6月16日上午正式开工建设。该项目总投资达1500万元，建成后可容纳15个班，450名幼儿就读，是一所能满足幼儿活动、娱乐、学习、休息、生活所需，室内外及各项功能配套齐全的市级示范性幼儿园。截止目前，该项目已完成投资600万元，主体工程已经完工。

2、小学部新教学楼开工建设。经过大量的前期工作，小学部新教学楼11月正式开工建设。该楼总投资460万元，建筑面积4000平方米，设计为5层共20间教室，建成后可新增学位1000个，预计20xx年秋季竣工并投入使用。

3、小学部篮球场项目启动建设。多方筹措资金50多万元启动了小学部篮球场和乒乓球项目，该项目完工后学校的校园环境面貌将大大改善。

4、绿化、美化、硬化提质升级。大力开展校园植树活动，年初组织部分教师开展了植县树、县花活动，学校请来了相关专业的教师进行技术指导，同时落实了后期专人养护制度，大大提升了花草树木的成活率。以筹备郴州市深入课堂教学改革暨阶段性成果现场展示会为契机。对校园环境、设施设备、校园文化进行了大改造大提质，使学校的办学条件得到极大的改善。

5、书林园建设初具规模。投入资金50多万元维修了学校围墙，

完善了书林园建设，植树300多棵，栽花200多株，铺草皮1000多平方米，使学校绿化、美化再上档次，再出精品。

五、顺利完成全市课改现场会任务。

我校作为郴州市深入课堂教学改革暨阶段性成果现场展示会的一个主现场，向上级领导及全体来宾们交上了一份令人满意的答卷：全体师生精神面貌积极向上、文明有序，整个校园环境干净整洁，中学部校选送的5堂录像课和小学部的现场课均得到了专家们的一致好评，我们的课改经验也得到了领导充分肯定，特别是小学部xx00余名师生展示了国学大课间操，同学们精神抖擞，步伐一致，动作整齐，气势豪迈，充分表现了阳光少年的蓬勃朝气，让来宾们耳目一新。郴州市人民政府副市长和郴州市教育局局长还欣然为我校提词，写下了对我校的良好祝愿和殷切希望。

接到筹备本次现场会的任务时，离本次现场会只有短短的两周时间，时间紧任务重。学校迅速组建了筹备领导机构和工作小组，开展了紧张而有序的工作。在此期间，学校全体行政和广大教师牺牲休息时间，加班加点，准备资料，制作宣传画册，打造校园文化、打扫环境卫生，美化亮化校园，改善办学条件等等，营造了文明和谐的校园环境。这次会议的成功举办，一方面进一步展示了我校办学实力，提升了学校的社会形象和社会声誉；另一方面提高了全体师生“办大事”和“打硬仗”的能力，全体师生的凝聚力、战斗力达到了新高度。

今年我校各项工作取得一些成绩，但与上级要求和群众期盼相比还面临许多矛盾、挑战和困难。一是学位相对不足与广大群众要求孩子来我校就读的矛盾日益突出，招生工作压力越来越大。二是由于实行划片招生生源质素有所下渐，如何突出特色确保教学质量是学校今后发展亟待解决的问题。三是学校地处衡武高速公路出口与临武大道的交汇处。车流量大，特别是每天早上上学时段和下午放学时段，家长接送孩

子，车多、人多有安全隐患。四是学校建设项目资金缺口较大，筹措困难。

下段工作中，我们将认真贯彻落实党的xx届三中全会精神，全面落实国家、省、市教育规划纲要，以科学发展观为指导，进一步规范管理，全面提高教育教学质量，努力办人民满意的教育。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

教育局领导班子工作报告篇五

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被

评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育 with “爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”

主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小学生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小学文体节活动，全力推进中小学生课外文体活动工程。以全面提高中小学生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课

时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十

三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级

干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育目标管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研

和指导;确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理;积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

教育局领导班子工作报告篇六

作为一名教师，要授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。下面是小编整理的教师个人工作报告总结范文，欢迎阅读!

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。

我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教

学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

三、认真教学,使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在

想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

- 1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。
- 2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。
- 3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。
- 4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学

习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样

的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

教育局领导班子工作报告篇七

- 1、_小学荣获县六一文艺汇演一等奖；
- 2、_小学成功举办_市“廉政文化进学校”现场会；
- 3、_小学荣获县广播操比赛团体一等奖；
- 4、_小学荣获县校园集体舞比赛团体一等奖；
- 5、_小学荣获县小学生讲故事比赛一等奖；
- 6、_小学荣获_省“廉政文化进学校”示范学校；
- 9、_中学荣获县广播操比赛团体一等奖；
- 10、投资__万元的_中学新建工程开始启动；投资_万元的_完小改建工程已经立项，经费由县教育局承担。

回顾一年，本人能以科学的教育发展观为指导，紧紧围绕县教育局“促进均衡发展，率先实现现代化”的工作主题，坚持创优创新，深化教育内涵，做强做深轻负优质教学文章，

以少儿越文化活动为依托创新“鉴畔”教育品牌，全面推进素质教育，提升学校办学内涵，实施“一校一品”策略，促进完小均衡、优质发展，推动_小学教育科学、和谐发展。

上半年在_工作，探索以“文化滋润，内涵发展，让我们的生命一起精彩”为办学理念，全面推进素质教育，开展“器乐普及”教育和书香校园建设。抓实教学管理，提高教学质量。实行课堂结构模式的探索与实践。努力建设成一个充满活力、具有实力、富有魅力的校园。

下半年在_中心小学工作：努力想办一所像城里一样的学校，让校园里有琴声、笛声、鼓声；教室里琅琅的书声；操场上有孩子们欢乐的笑声。让每个学生和教师都能有所发展，甚至是生命绽放。

1、严抓教育、教学规范，做好“轻负优质”文章。通过调研，指导、研讨、强化、整改等形式增强课程执行力和活动的规范性，加强规范管理。实行一、二年级提前放学，开足、开齐、开好各门课程。三至六年级的综合实践活动课程，充分发挥全体师生的个人爱好特长，打破原有班级结构组建各兴趣社团，以社团形式开展实践活动。大胆探索“轻负优质”之路。

2、积极打造教师团队，培养出自己的名优教师。根据_师资现状，加强校本师训，骨干培养，努力打造专业团队，校级明星团队，培养“正直、醇美、富于内涵”的师者气质，做有思想、有理想、有实绩、有作为的教师。要让教师理解在_工作期间是自己专业发展最快的时期，工作最开心的岁月。一年来，四位教师获县优质课，二位参加市优质课评比。积极引导教师开展教改课题实验，全街道小学申报市规划课题1个、市教改课题1个、县规划课x个。注重引导教师研究课堂教学中的实际问题，做到教科研为教学服务。抓实备课组建设，进一步促进教师的专业成长。通过学习，紧抓实；通过评比，促水平；通过改革，促发展。以成果，促精品。并以随堂

听课引导教师形成有效课堂。

3、打造“_”文化，树立教育品牌。编好校报；创刊教师《_笔谈》；做好每周一谈“_话坊”工作；开办“_艺社”，组建_x人的口风琴队□_x人的腰鼓队和_人的笛子队。提升“_文化研究档次，培养博物馆小导游，在学校成功创建市、省级“廉政文化进校园”示范点上工作基础上，成功举办_市“廉政文化进学校现场会”，省市县纪委领导、教育局主要领导、各市校长代表一行100多人参观我校廉政文化工作，给予了高度评价，我校廉政文化进校园工作在全市廉政文化现场会作总结交流。

4、用“六全”意识引领完小优质发展。

(1)树立全面质量观；

(2)全方位管理，学会两只手弹钢琴；

(3)有全局宏观意识；

(4)有全新的办学理念和办学思想，多学习，多看教育类杂志，成为既有丰厚的教育理论积淀又懂教育实践创新的名校长、名教师。

(5)有全力的行政执行力；

；少儿_文化研究”文章；_小学做强“_少儿活动研究”的文章；_完小做好“少年_园”实践活动文章；_完小做强棋类特色，以棋立德，以棋启智。

5、努力提高自身素质，提高管理能力。自己带头深入一线上课，上语文课，探索课堂教学有效方法。开展一系列的课堂教育、教学调研活动，以进一步规范课堂教育行为，强化学生学习、教师教育行为。自己学习教育教学理论，积极撰写

教学论文，这一年有3篇论文在省级、国家级刊物发表，被评为中学高级教师，还获得_省二十三届“春蚕奖”。在自身建设方面，注重民主治校，小事放权实施，大事集体讨论，财务民主公开，能做到廉洁自律，考核评比，做到制度先行，程序优先，排除来自各方的干扰。因此，教师人心齐，学校发展稳定有序，安全顺畅。

存在问题和整改措施

- 1、要进一步理清工作思路，探索品牌特色，做细做强“_”教育特色，加大力度培养年轻教师，引领教师专业发展。
- 2、要进一步稳定完小师资力量，完善教育设施，提升的内涵发展，打响学校特色。

_年12月