

小学红领巾奖章理由 小学红领巾奖章争章活动方案(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

小学红领巾奖章理由篇一

根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

- 1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。
- 2、因地制宜，灵活创新。达标章目的`设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。
- 3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。
- 4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中对汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

环保章

目标：爱国卫生节约环保

具体考核标准：

1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做

校园环保小卫士；

- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；
- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；
- 4、勤学好问，勇于探索；
- 5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

- 1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。

2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取取“红领巾奖章”。

小学红领巾奖章理由篇二

李x[]x镇中心小学六年级7班班长，她全面发展，多才多艺，连续4年荣获x县三好学生荣誉称号[]20xx年荣获广东省少先队“红领巾奖章”个人四星章，积极参加学校的书法比赛活动、外出研学活动、志愿服务活动、艺术展演活动。多次荣获镇级、校级、县级的荣誉，是同学心中的`好榜样。在学习和工作中，她保持着谦虚有礼的待人之道，尊师之礼。时刻严格要求自己做好一个学生，做好一个榜样。她身为班长做到尊师守纪、团结同学，热爱班集体，组织同学开展多种有益的活动。她在家也是一个听话懂事的孩子，不但自觉完成作业，而且主动分担家务，孝顺长辈，家人和邻居都夸她是好孩子。

小学红领巾奖章理由篇三

为进一步充实xxx市红色宣讲队伍“人才库”，增强红色文化宣传教育服务供给能力[]xxx市委宣传部和xxx干部学院联合招募兼职红色宣讲员，现将有关事宜公告如下：

- 1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能力的优秀人才。
- 2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。
- 3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。

4、新闻媒体、自媒体播音主持人。

5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。

6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。

7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。

8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。

1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。

2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。

3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。

1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。

2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台□xxx干部学院公众号公布。

3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部

和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

2、加强培训□xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的’师资教育培训活动。

3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按□xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

小学红领巾奖章理由篇四

二年级5月份争章主题是达美章。同学们能够做到服饰仪表整洁大方，爱学习懂礼貌。二年(4)班苏xxxx同学尊敬老师，热爱集体，在达美章开展过程中，积极参加学校组织的’艺术表现活动。

虽然才二年级，已经学习了多年的舞蹈，其中中国舞三级，是班级里名副其实的“艺术小达人”，是同学们学习的好榜样。

小学红领巾奖章理由篇五

李xx□xx镇中心小学六年级7班班长，她全面发展，多才多艺，连续4年荣获xx县三好学生荣誉称号，荣获广东省少先队“红领巾奖章”个人四星章，积极参加学校的书法比赛活动、外

出研学活动、志愿服务活动、艺术展演活动。多次荣获镇级、校级、县级的荣誉，是同学心中的好榜样。

在学习和工作中，她保持着谦虚有礼的待人之道，尊师之礼。时刻严格要求自己做好一个学生，做好一个榜样。她身为班长做到尊师守纪、团结同学，热爱班集体，组织同学开展多种有益的'活动。她在家也是一个听话懂事的孩子，不但自觉完成作业，而且主动分担家务，孝顺长辈，家人和邻居都夸她是好孩子。

小学红领巾奖章理由篇六

我叫宋xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的`女生，我今年11岁，现就读于宣武区白纸坊小学五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我

各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

小学红领巾奖章理由篇七

xx同学是一名五年级的学生，虽然出生在偏远的山区，没有城里孩子那样优越的条件，但是从小就树立了远大的理想：“长大后要做一只雄鹰，在广阔的天空中翱翔”。在爸爸、妈妈的严格要求和老师的细心教导下，刻苦学习，积极进取。

xx上二年级的时候，开始学习珠心算。几年来，在家长耐心鼓励和教师辛勤地辅导下，经过自身地努力，取得了优异的成绩。在xx年县珠算协会组织的“延庆县第一次少儿珠心

算”比赛中获得珠算第一名、心算第一名；在xx年全市“海峡两岸珠心算”比赛初赛中获得县珠算协会小学三、四年级第一名；并顺利通过市珠算协会的复赛而晋级决赛。

在学习上xx在每次的监测中成绩为优秀。1-4年级语、数成绩双优。尤其是作文，通过老师和家长的指导，渐渐地掌握了作文的多种技巧。在两届全国“春蕾杯”征文中获得三等奖、延庆县教育科学研究中心小教研举办的四年级作文竞赛中获得一等奖。

xx不仅学习成绩优秀，而且能够做到全面发展。在家里，经常帮家长做一些家务。在学校中，她热爱集体，关心同学，乐于助人。作为少年先锋岗成员，每次都认真执勤；作为中队长，能够配合大队、中队辅导员组织少先队各种活动；在校越野赛中，为班级争得了荣誉；参加的校合唱队和舞蹈队，都在县级比赛中获得好成绩。今年，又被评为县级三好生。

根据xx同学的出色表现，学校少先队大队推选她申报红领巾奖章。希望她在以后的日子里更加努力，取得更好的成绩。

小学红领巾奖章理由篇八

来自济南市市中区泉海小学的xxx积极参加了校内外学xx活动，参观中国共产党成立xx周年主题展，认真学习党的历史和文化。在学校组织的“红领中心向党”xx故事我来讲活动中被评为“红色宣讲员”，作为中队执旗手参加学校“请党放心祖国有我”开学典礼活动。

他还积极参加少先队校内外实践活动，参加仁贤社区精神文明创建志愿者活动，参与精准扶贫调研活动；参加“绿色未来环保嘉年华”活动，环保小妙招被中华网、山东交通广播等媒体选用。

小学红领巾奖章理由篇九

他说：“这些荣誉的获得是离不开老师们辛苦培育的结果，也是同学们支持鼓励的结果。我要以更加认真负责的态度和积极向上的品质去回馈学校、班级和同学们，帮助每一位有需要的同学，竭尽所能让同学们感受温馨，感受学习的乐趣。不辜负老师们对我的期望！父母们对我的关爱！”

小学红领巾奖章理由篇十

她是来自六二中队的xx[]今年11岁了，她是一个活泼，快乐的女孩。在学校老师的教育下，她从一个不懂事的孩子成为了一名合格的少先队员。在思想上，她热爱祖国，尊敬老师，团结同学，是一名优秀的少先队员，积极参加学校的各项活动。在学习上，她做到不迟到不早退，课前认真预习，上课认真听讲并积极回答，课后认真完成各项作业。在生活中，她爱好多样兴趣广泛，多次在舞蹈和古筝中获奖，她还热衷于公益活动，“亲手送冬衣”“养老慰问演出”等中都有她的身影。

她会在以后的学习和生活中不断的提高自己，在德、智、体、美、劳中全面发展，争取成为一名更加优秀的少先队员！