

整顿班风学风的演讲稿 班风学风演讲稿(精选5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

整顿班风学风的演讲稿篇一

“无规矩，不成方圆”，一个班集体如果没有一套完善的班级管理制度，就不可能有强大的凝聚力。良好的班风对于班集体的成长非常重要。如果说一个班级是一个鲜活的生命，那么，班风就是这个生命的灵魂；如果说一个班级是一个完整的圆，那么班风就是这个圆的圆心；如果一个班级是一支整装待发的队伍，那么班风就是这支队伍的一面旗帜。对于一个班集体来说，班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、班风是引领我们前进的旗帜。

自我校开展学风建设以来，每个班都取得了优异的成绩，尤其是我们初中部18个班的同学们，积极做好每一件事情，从认真完成每天的作业做起，从听好每一堂课做起，因为我们的一言一行都和初中部的形象密不可分，更和培育我们的一中密不可分！

我们八四班全体同学的学风有了明显的提高，许多同学都积极学习，争取进步，在这里要特别提出的是刘xx同学，他充分利用在校时间学习，课前准备充分，上课听讲认真，积极思考，到校后能快速进入学习状态，与之前发生了很大的变化，通过家长反映，刘xx不仅在学校刻苦用功，回家后也能够自觉学习，认真完成作业，积极复习当天所学科目。自从

她来到我们班成绩在不断进步，最可贵的是养成了良好的学习习惯。希望她能够再接再厉，取得新的进步！

优良学风在我们班还有一大特色，两点入室寂静，入座即学，在良好的学习氛围下，我们努力在两点至两点半数学作业，不浪费早到校的这段时间，在这里还有一位表现突出的同学□xx是一位认真的同学，他积极思考不懂就问，经常能见到他与老师讨论题的身影，他是学生中的榜样，他是优良学风的展现者。

杨浩天深受我们班好多同学的崇拜，初一时经过他的不断努力他变得非常优秀，现在的他依然坚持上课认真听讲，积极回答问题，作业认真完成，尤其是上课时他的状态深受老师喜欢，他紧跟老师思路，勤于动脑，总会第一个大声回答问题。并且他经常热心帮助同学，给学习有困难的同学讲题，而且他也能做到不懂就问，有问题就去问老师，他是老师眼里的好学生，他是同学眼里的好榜样。

说起来学风建设中最突出的同学还是赵xx□聪明的他以前在学习上还是投入太少，容易满足现状，在上次的寒假作业测试中，他的成绩退步很大，为此他也感到难过。接下来的几周里他的学习态度大有转变，尤其是书写，虽然不是特别的漂亮但是看到了他在努力写好。他的认真刻苦也换来了进步，在月考中取得了优异成绩，一向较弱的语文和英语都上100分了。老师看了惊喜，他也高兴，其实这就是他努力之后自己的实力体现。由此我们可以看到一个人的潜力真的好大。

看着大家都在努力进步，一向积极的我更是不能落后，在校我能以非常好的状态上好课，课下我勤于动脑，遇到不懂马上问老师。由于受到妈妈的鞭策，每天我在家认真复习和预习，因为我心中有自己的目标，有自己的定位，也就是这一点一直在激励我前进。在今后的学习生活中我将努力自觉主动，做家长和老师放心的学生。

学风建设，是固校之基，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委在学风建设这一方面担任着重要角色，作为班委之一，我不但要自己起到带头作用，更要善于发现他人的优点，带动全班努力进步。

虽然我们班取得了一定的成绩，但是还有一些不足，比如我们的课堂气氛还是稍稍有些沉闷，我们的学习还离不开班主任的监督，我们部分同学的学习还是缺乏自觉主动，在此我想借本次机会传达班主任给我们的期望：每天打起精神用饱满的激情接受知识，多一份积极思考和交流不要让难题堆积，多一份自觉主动就会少听老师和家长唠叨，多一份努力进取咱们才不至于落后。老师永远对咱们充满了信心。因为我们是团结的八四，是一个具有优良学风的八四！是一个不甘落后的八四班！

整顿班风学风的演讲稿篇二

好的班风能让同学们更积极地学习。下面是小编为大家收集整理关于班风学风演讲稿，欢迎阅读参考。

一、工作目标：

1. 班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
2. 班级风貌：做人要自尊，行为要自尊，学习要勤奋。
3. 班级目标：力争上游，争做优秀班级，文明班级。
4. 营造和谐、健康的班级文化。
5. 领导同学树立正确人生价值观。

二、班级措施：

容，等待学生会的例行检查。

2. 上课认真听讲，禁止交头接耳，吃零食、睡觉，听歌、玩游戏，禁止

顶撞老师，扰乱课堂纪律。

3. 课间十分钟整顿好私人事务，禁止上课出现进门、出门现象，有事外

出请示老师。

4. 如有计算机课程，须在下课后十分钟之内到达班级，禁止出现第二节

课上课进门现象。

5. 晚自习下课须脚步轻盈过走廊，禁止大声喧哗。

6. 禁止晚自习交头接耳，随意走动，有事请示班长。

7. 班级卫生，卫生区卫生做到彻底打扫，禁止值日生成员临阵脱逃。

8. 宿舍卫生做到彻底清洁，定期配合班委检查。

9. 禁止出现晚上查宿舍本人外出现象，有事请示辅导员。

10. 临时自习课准时进入班级，禁止无故缺席。

11. 严格遵守《医学护理系公寓卫生条例》。

12. 尊敬师长，团结同学。禁止在课桌之内乱堆果皮纸屑。

三、奖罚措施：

对于违规学生，第一次予以警告；第二次班委、团委上报辅导员；第

三次扣除学分。扣除学分以0.5分为标准，违规情节严重点加大扣除学分力度。对于表现优秀学生，班委、团委讨论后上报辅导员，追加学分。

尊敬的老师亲爱的同学们

大家好

很荣幸能站在这里，和大家分享我们班的班风。

想要创建一个优秀的班集体，里面有很多学问，而班风起着决定性的作用。确定良好的班风以后，还学要同学们的努力，一班风为核心。打造良好的学习环境和学习习惯。

我认为优秀的班集体是这样的：每堂课，同学们勤思勤学，回答问题声音洪亮，答案准确，当老师不在的时候，同学们都在认认真真的写作业，无打闹现象。课下，同学们刻苦，互助，惜时如金。这样的班集体才是当之无愧的优秀。

勤思：勤思，是学好知识的前提，在课上善于思考，善于动脑，并且有自己的观点，敢于大胆质疑，把握好每个环节的质量，学习成绩绝对差不了。

互助：互助是同学之间互相友爱，互相帮助，在学习上遇到难题，可以一起交流解题方法，解决问题。在其他问题上，比如：同桌的书倒了，我帮她扶，品德上也不会差人一等。

只要同学们一直把“勤思”和“互助”这两项一直坚持下去，养成习惯，那么会在不知不觉中学习成绩会提高，道德素养也会提高。更重要的是，这个班已经变得非常优秀了。

以上就是我要分享给大家的班风

谢谢大家

同学们：

大家好！我是六年级二班的刘润迪，我们班的班风是：团结勤奋、文明进取。

亲爱的同学们：

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，和同学们一起愉快歌唱；

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写团结勤奋、文明进取的美好乐章。

我们崇尚团结，只有互相帮助、齐心协力，才能克服困难，共同朝着一个目标努力，才能使我们快乐成长。

我们崇尚文明，文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是见到师长的问早问好，是不小心撞到对方的一声“对不起”……文明是一种品质，一种修养，文明是我们班永恒的主题。

我们崇尚进取，进取是一种向上的精神、是一种前进的动力。我们倾心努力向前，立志有所作为。我们深知，天下没有免费的午餐，有付出才会有收获。

老师们、同学们，我们将用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，我们将共同努力，奏响六、二班的美好乐章。

花开的日子，让我们在团结勤奋的氛围中愉快学习；

花开的日子，让我们在文明进取的乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在六、二班美好的环境中快乐成长！

演讲完毕，谢谢大家！

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所学校的气质和灵魂,也是一所学校的立校之本。学风建设是衡量一所学校办学的思想、教育质量和水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。学风是学生思想作风在学习上的具体体现,是学生在学方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。良好的学风是原动力,促使我们刻苦学习,积极进取;良好的学风是凝聚力,有利于培养我们的集体主义精神。良好的学风可以鼓舞斗志,培养改革创新的时代精神;可以磨练品质,培养诚信友爱的道德风尚,可以说,良好的学风是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

学生是学习的主体,同时也是学风建设的主体,我们学生应当从下列几个方面严格要求自己,约束自己。

一、遵守校纪校规,严肃考试纪律

校纪校规是为了维持正常的教学秩序,使我们在德、智、体、美、劳各个方面获得健康成长而提出的行为准则和人际交往的基本要求。我们应该自觉地用学校的规章制度来约束、规范自己的行为。诚信是做人的基本标准,诚信考试更是考场纪律的基本要求。我们要在考试过程中杜绝一切作弊行为,树立与不良风气作斗争的勇气,不仅要意识到从自我做起,

而且要同周边同学互相提醒，互相督促。把诚信的品质内化为自己的信念，外化为自己的实际行动，一起为营造一个良好的考试环境和学术氛围而共同努力，让舞弊远离校园，让诚信永驻心中。

三、营造良好学术氛围，促进学风建设可持续发展 根据教育部《关于加强中学生文化素质教育的若干意见》中的要求，我们应积极参加以中学生科研为主要内容的学术文化活动。参加中学生科研活动既能培养自己独立思考、勇于创新意识和能力，又能促进我们更扎实地学习好专业知识，从而形成一个良好的学术文化氛围，以此推动学风建设。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前，为把我校建设成为省有重要影响的特色名校而奋斗！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

整顿班风学风的演讲稿篇三

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。学风建设是衡量一所学校办学的思想、教育质量和管理水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习，积极进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义精神。良好的学风可以鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；可以磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，可以说，良好的学风是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

学生是学习的主体，同时也是学风建设的主体，我们学生应

当从下列几个方面严格要求自己，约束自己。

校纪校规是为了维持正常的教学秩序，使我们在德、智、体、美、劳各个方面获得健康成长而提出的行为准则和人际交往的基本要求。我们应该自觉地用学校的规章制度来约束、规范自己的行为。诚信是做人的基本标准，诚信考试更是考场纪律的基本要求。我们要在考试过程中杜绝一切作弊行为，树立与不良风气作斗争的勇气，不仅要意识到从自我做起，而且要同周边同学互相提醒，互相督促。把诚信的品质内化为自己的信念，外化为自己的实际行动，一起为营造一个良好的考试环境和学术氛围而共同努力，让舞弊远离校园，让诚信永驻心中。

校园学风建设要从班风建设抓起。不同年级学生面临的压力都不尽相同，所以以班级或年级为单位制定的学习目标比较客观和准确。同时，班风建设应从低年级抓起，从学生走进校门的那一刻抓起。

促进学风建设可持续发展根据教育部《关于加强中学生文化素质教育的若干意见》中的要求，我们应积极参加以中学生科研为主要内容的学术文化活动。参加中学生科研活动既能培养自己独立思考、勇于创新意识和能力，又能促进我们更扎实地学习好专业知识，从而形成一个良好的学术文化氛围，以此推动学风建设。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前，为把我校建设成为省有重要影响的特色名校而奋斗！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

整顿班风学风的演讲稿篇四

后的八四班！班风学风建设演讲稿2各位老师，各位学生大家

好！我很荣幸能够代表班参加这次演讲比赛，今天我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围！就我们xx班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力！这当然是离不开我们这个集体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子一定要为班级做到自己应该做到的！

教育者的帮助和引导下，学生作为学习的主体对学习价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发形成的，在教育者的帮助和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知能力和认知水平以成长成才为内驱力，形成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。必须看到，学风建设是一项系统工程在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依赖于教风改革，校园文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的形成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，因此，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞

争的环境，让我们不断鞭策自己去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为不同程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把大量的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要知道，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要内容，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，而且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家积极学习，把加强学风建设与自己紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进！我的发言完毕，谢谢大家！

整顿班风学风的演讲稿篇五

大家好！我是六年级二班的刘xx。我们班的班风是：团结勤奋、文明进取。

亲爱的同学们，蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望我们健康成长。花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，和同学们一起愉快歌唱；花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写团结勤奋、文明进取的美好乐章。

我们崇尚团结，只有互相帮助、齐心协力，才能克服困难，共同朝着一个目标努力，才能使我们快乐成长。我们崇尚勤

奋，勤奋是成功的基石，是传统的美德，是认认真真、努力干好每一件事情，是不怕吃苦，是坚强的毅力。勤奋，能使我们的头脑更灵活、更聪明。我们崇尚文明，文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是见到师长的问早问好，是不小心撞到对方的一声“对不起”……文明是一种品质，一种修养，文明是我们班永恒的主题。我们崇尚进取，进取是一种向上的精神、是一种前进的动力。我们倾尽全力向前，立志有所作为。我们深知，天下没有免费的午餐，有付出才会有收获。

老师们、同学们，我们将用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，我们将共同努力，奏响六、二班的美好乐章。

花开的日子，让我们在团结勤奋的氛围中愉快学习；花开的日子，让我们在文明进取的乐园中陶冶情操；花开的日子，让我们在六、二班美好的环境中快乐成长！

演讲完毕，谢谢大家！