

2023年高考英语求职信万能句子(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高考英语求职信万能句子篇一

中学阶段对书面表达的要求是通过一定的资料提示，让学生用英语来阐述人物、事件并阐述一下自己对事件的想法、见解和主张。主要考查学生对所学英语知识进行综合运用的能力，需具备一定的观察、分析、语言组织能力和一定的写作技巧。从历年的高考答题的情况来看，书面表达是学生的薄弱环节，如何提高学生的写作能力是广大英语教师所面临的重要难题。

书面表达是实现交际的重要途径之一。书面表达需要坚实的基础，需要从早抓起，循序渐进，坚持不懈，它是一项长期的工作，蕴含在每天的教学。这就要求教师在指导和训练学生写作上要有计划。只要持之以恒，循序渐进，学生的英语水平就一定会大幅度提高。

一、夯实基础，强化训练

书面表达的基本要求不能忽视。书面表达的质量既反映在表达内容上，又反映在书面形式上。因此，对学生提出规范而整洁的卷面要求非常必要，要有目的地对学生进行写作强化训练，对学生进行由写单词到写短语，由写短语到写句型的基本功训练，从易到难逐步深入，并让学生熟练掌握单词、短语、句型的多种表达方式，这才是培养学生书面表达能力

的有效方法，才能为学生进一步学习写作打下良好的基础。

1. 从大小写、格式、标点、卷面开始，教育学生养成良好的书写习惯

要强调句子的首字母要大写，段落的首句要缩进，英语的句号写法等。规范的大小写、标点符号和整洁的卷面是书面表达的基本要求，要让学生加以重视，这也是培养学生严谨的学习态度的一个方法。

2. 认真过好单词关

单词是构成句子的基本单位。单词的拼写和用法是学生学习的重点。教师要花点时间教导学生如何记忆单词，利用音标、音节的方法是比较有效的。在高中英语单词教学中，教会学生用音标、分音节记单词，在句子中记单词，学生就会觉得记单词不可怕，准确性也提高了。

3. 由单词过渡到句子

打好了词汇的基础，就要开始句子的训练了。短文是由句子组成的，简单句是句子的基础，要写好简单句，首先要让学生掌握英语的五种句型，教师要要求学生学会用其简单描述人和事。新课标要求高中学生具有初步的书面表达能力。

4. 解析典型错误，这是在教学中常用的`提高学生书面表达能力的有效方法之一

在教学过程中，教师应不断强调每个句子有一个时态和语态变化的动词谓语。学生的书面表达作业中单词拼写和动词用法错误最多，各占错误中的百分之二十左右。动词是句子的灵魂，不少学生常常会错用英语的时态和语态。在批改作业时，将学生所犯错误记录下来，强调普遍问题，然后在讲评时将这样的错误句，写在黑板上带领学生讨论、分析并纠正。

二、把握技巧，提高作文档次

1. 认真审题立意，确定写作中心

找出根据这个中心能够扩展的材料有哪些，要避免写那些与中心内容无关紧要的细节。

2. 围绕中心，列出写作提纲

提纲一定要包含所提供的情景、要点，同时要尽量使用自己熟悉的词汇与句型。把要点列成提纲，根据所给的信息与要点，实行信息的重组与整合，统筹安排布局，使其条理化，有序化，避免逐条翻译。

3. 积累连接词和过渡语

书面表达不仅要求学生能写出好句子，而且要求学生能组句成段，组段成篇。因此，学生还应积累一些连接词和过渡语，使其衔接自然，意思连贯。中学阶段经常用到的连接词和过渡语有“first of all”“besides”“but”“however”“on the contrary”“meanwhile”“on the other hand... in my opinion”“in my view”“in fact”等。上面提到的这些连接词和过渡语虽然看上去简单，语义明了，但要做到写作时恰当运用却不是一件容易的事。因此要求学生在平时的训练中有意识地加以运用，以达到在考场上信手拈来的熟练程度。

三、提高英语写作能力的策略

1. 平时重视积累，加强阅读

写作是信息的输出，而阅读则是信息的输入，阅读不仅能帮助学生积累思想，也能帮助他们积累语言素材。

2. 布置写作任务，明确写作要求、要点以及字数等

3. 模仿范文，拓展写作思路

各种语言都有其约定俗成的习惯用法，因此，模仿是提高书面表达技能极其有效的方法，在范文的基础上，添加自己的内容，开拓写作思路。

4. 规范文体格式，提升写作档次

英语写作有严格的文体格式，所以在训练学生写作时只注重指导他们写出合乎语法规则的语句是远远不够的。

总之，写作能力的培养和提高，有赖于扎实的基础，写作技巧和大量的写作实践。只要我们从这点出发，充分调动学生的学习积极性，以学生为中心，创造良好的课内外语言环境，定能有效促进学生写作能力的形成，改变目前学生写作能力弱的现状，推动英语写作教学再上新台阶。新课程标准对于高中英语书面表达教学提出了更高的要求，同时，新教材的使用也为高中英语书面表达教学提供了契机，这就迫切要求我们高中英语教师在书面表达教学中有所突破。

高考英语求职信万能句子篇二

1. 分析提示信息，弄清题目要求，包括格式、字数等。以单词或短语的形式记载。

2. 连词组句，使用不同句式将结构多样化。适当使用倒装、强调、从句以增强语言表达力，也可适当使用插入语、介词短语、非谓语结构等。

3. 同意异词，尽量使用不同的动词、形容词、副词使文章更具有感染力，提高表达的准确性。需要考生平常广泛积累词汇。

4. 避免简单堆积词汇，没有句式结构，没有明确的主、谓、

宾、定、状等成分，不分时态、语态、人称和数的变化。

5. 多运用承上启下的过渡词，连句成文，使全篇结构紧凑。

6. 确保语言精练。按照已给出的信息点去写，不必有太多的发挥。把握好文章的字数。

7. 复查纠错。在写好短文后，从题目要求上对全文检查和修改。注意字数、体裁格式是否符合要求；内容要点是否全面；语言表达上大到主谓一致、时态呼应、习惯用法，小至单词拼写、大小写及标点符号，都不可放过。

记叙文写作要领

人物、事件、时间、地点、原因和结果是记叙文的六要素，六要素要交代清楚。

首先灵活运用材料，提炼题目中心，安排内容。可采用顺叙、倒叙和插叙。分清主次，确定详略。确定运用第一人称还是第三人称。然后确定写作材料，避免与中心内容无关的细节。列出写作提纲，涵盖所有情景要点，尽量使用自己熟悉的词语与句型将其扩展成篇。叙述可以以时间顺序、空间顺序、事件发展过程、人物出现次序、事物象征意义、人物的思想行为及认知过程为线索来展开。时态多用一般过去时。也可根据具体情况用一般现在时、一般过去时或交替运用。

看图作文写作要领

1. 串联图片展示的人物、地点、时间、事件等，使之成为连贯信息。2. 确定短文须用的时态和人称。3. 确定体裁（说明文或记叙文），用简洁的语句描述图片或图表大意。4. 开头直截了当，尽快入题。5. 用最有把握的词语、句型将规定内容加以表达，辅以议论。6. 按照合理顺序，适当使用过渡性的连接词，将句子连珠成串。7. 结尾要干净利落，要显得自

然、恰当、得体。

高考英语求职信万能句子篇三

书面表达是高中英语教学的一项重要内容，也是师生共同关注并亟待提高的一个课题。本文想从如下几个方面进行阐述。

一、学生习作的书面表达中常见问题分析

从高考英语书面表达江西考区试卷分析中，我们得知，学生平均得12分(本题25分)。可见我省学生写作水平普遍偏低，从中也可反映出书面表达教学的难度。学生常出现的错误主要有两方面：文章空洞，为达到字数要求而采用拼凑方式，添加与文章主题无关的内容；观点不鲜明，行文逻辑混乱，不能形成统一整体；用词错误、语法句型错误、句子结构混乱(单句、并列句、复合句不分)、乱用标点符号、不会用英语思维等。

二、提高英语写作水平的途径

1. 通过多背、多读，夯实基础。

单词是英语写作的基础，让学生扩大词汇量，最传统、最简单的方法就是记忆和背诵。北京四中外语教学的一个传统就是“背诵”。该校从高一到高三年级的学生要背诵80篇小短文(《新概念英语》第二册)。高一背30篇，高二背30篇，高三背20篇。背多了，语感自然就出来了。

2. 讲究方法，利用范文。

每次具体写作前，教师最好先提供优秀范文，再指导审题的思路，然后师生一起从结构、人称、时态、单词、承接等方面的进行讨论，使学生能欣赏、领会到其可取之处；接着再布置一篇类似的作文。这样做可以边学边用，由领会式掌握自

然转化为实用式掌握。

3. 注重写作形式，提高写作兴趣。

写作最忌讳的是每次给出一个题目，让学生冥思苦想去“憋”作文。这样做，浪费时间不说，学生还会对英语写作产生畏难、厌烦情绪，影响对英语的学习兴趣。因此，笔者认为可适时采用不同的写作形式，降低难度，提高兴趣。如改写、仿写、缩写、续写等。

三、写作训练的策略

写作训练是项系统工程，应根据英语教学大纲分阶段实施。第一阶段应进行基础单词、基本句型、连贯词应用的强化训练，注意培养学生良好的写作习惯，如打草稿和修改等。第二阶段进行格式化训练，各式文体一类的练习。第三阶段要进行限时限量的写作强化训练，要求学生在规定的时间内，当堂上交，提高学生的写作速度。

从上面分析可知，写要经过由简到繁、由易到难的逐步训练，即需要由词、句到段、篇的系列化训练，而且要与视、说、听、读结合起来。同时写又是一个需要长期积累、持之以恒的过程。总之只要训练得法，我们一定能够越过写作困难这个鸿沟。

高考英语求职信万能句子篇四

成人高考英语复习应该抓住重点掌握基础，成人高考英语复习策略。成人高考英语考试的词汇量大约在2500到3500左右，难词、生僻词不应该成为复习的重点。越是在复习冲刺阶段，越应该把小词掌握清楚，即动词后面的介词搭配。比如小小一个look（看），后面搭配上各种介词后，意思就完全不同了，要把常用搭配的词掌握透彻。在考试中，动词从句占了语法部分的80%到90%，由此可见动词和介词搭配的重要性。

作文切记临场不要慌，千万要先看清楚题目。许多同学刚开始复习的时候，连完整的句子都写不出来，但通过了适当的训练后，就能写出流畅通顺的文章了。关键是用词要精确无误，句子要简洁明了，完全按照中心句子展开。在句子与句子之间，巧妙地应用关联词，使句子和句子之间读起来不生硬，这样才能让文章流畅起来。

单词辨音题关键还是要开口多读，读得正确，读得响亮，元音发音要饱满，辅音发音要到位，一般来说就无太大问题了。题目要求考生找出发音的单词与其他单词的不同，只要掌握技巧，也不一定需要所有单词都认识。

阅读部分要靠考生平时多看多练，有考生反映刚开始做题的时候，就算认识单词，也未必懂得句子是什么意思，更不用说有的根本连单词都看不懂。所以要从最简单的小故事开始，积累词汇和语法结构，慢慢地就会看懂。有的考生到最后连四级阅读都不在话下。

基础知识温故知新可拾漏补缺，是每个考生在最后阶段最需要做的。拿出以前做的模拟题和真题反复琢磨，考点基本都在其中。实在搞不懂的问题要抓紧时间向老师请教。做题目练一下感觉，如果题目都是做过的，那么做的时候并不是去想答案是什么，而是要想到底怎么做？为什么这么做？对难点、重点彻底弄懂弄通。看看在规定时间内是否能完成，比如难点closetest（完型填空），多想一想为什么要这样填写。

1. 成人高考数学复习方法

2. 成人高考历史复习方法

3. 成人高考英语复习资料

4. 成人高考英语复习要诀

5. 成人高考英语作文范文
6. 最新成人高考英语练习试题
7. 关于成人高考复习方法整理
8. 成人高考数学考查内容及复习方法
9. 成人高考历史复习：五大复习方法铸就高分
10. 成人高考英语高效复习：语法

高考英语求职信万能句子篇五

第一、背单词

要想看懂一篇短文，首先要由词汇量，单词都不认识，咋做题？很多考生说我也知道要背单词，但是背了记不住，时间花掉了，词也忘光了。

其实是你不会背：背每个单词的时间不宜过长，可快速浏览，不停回看刚才背过的单词，不要再一个单词上浪费太多时间，最多一分钟，一定要搞定这个单词，搞不定？那就下一个。

有时间就拿出来反复翻看，尤其是记不住的或者不熟的，那个小本本记下来，多看几遍，不知不觉中就记住了，觉对轻松记忆！

第二、语法

语法是我们做完形填空、单选题、阅读理解等等题型的基础。语法不过关，就相当于，词语认识，不知道该如何组句。

就像我们小时候学语文一样，给你几个单词，让你组句子，

每个词都认识，不会放在一起，组成的句子不通顺，就是语法不通。

英语复习可以分析每个长难句的语法结构，力求吃透，再加上练习题，基本没问题了，要记住多做题。

第三、阅读

阅读文章，就是开阔视野，能看懂一篇文章，基本做题就不会出错了。

阅读在考卷中占的分值较高，并且它的范围较广，卷面上除了明确标出的阅读题型外，像完型填空等题型也可视为阅读的扩展。建议大家每天1-2篇的阅读精细练习，同时巩固语法、培养语感、积累词汇。