最新生命健康教育教案及反思总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生命健康教育教案及反思总结篇一

1、通过理解故事，助教讲解，了解洗手的重要性及洗手的正确方法。

2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

(一)组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

助教：小朋友们每天锻炼身体，所以大家都很强壮。可是有只小花猫也会锻炼身体，可它还是生病了，这是为什么呢?我们来听听故事《小花猫生病了》。幼儿：好的。

(二)理解故事《小花猫生病了》。

幼2：小花猫不洗手就吃苹果。(表扬)····

幼3：让它吃东西前洗手。(表扬)

助教：好的，那接下来老师给你们讲讲洗手的方法。(根据幻灯片进行讲解，记得多与学生互动)

(三)通过ppt了解洗手的重要性，掌握洗手的方法。

助教：现在老师就给你们讲讲洗手的重要性。为什么要洗手?

幼1：手上有很多细菌。幼2：手上有脏东西。

助教：哇~我们的小朋友真厉害，大家给他鼓鼓掌。其他同学还有补充吗?幼3：……

幼儿：大家你看看我我看看你。

助教：今天给大家来介绍一下如何正确的洗手。请大家来看上面。

洗手歌

手心相对搓一搓;手心手背搓一搓，

十指交叉搓一搓;拇指手中转一转;

指尖掌心划一划，最后别忘洗手腕。

(根据幻灯片进行讲解，记得多与学生互动)

小结：

助教：今天我们一共学习什么事啊?幼儿：正确洗手。(表扬)
助教：大家都好厉害哦!阿姨给大家一个任务哦，回家把今天讲的内容教给爸爸妈妈，让爸爸妈妈也要爱干净和卫生哦!好不好啊?幼儿：好的。

助教：。10月15日是全球洗手日!孩子们要记住，并回去告诉爸爸妈妈和爷爷奶奶等，让我们身边的每一个人也要养成每天勤洗手。洗澡、勤换洗衣物的好习惯，用健康照耀我们的未来!小朋友们能做得到吗?请大声回答!幼儿：做得到!

助教：小朋友们真棒，阿姨很喜欢大家，谢谢大家!

生命健康教育教案及反思总结篇二

1、初步能听信号手膝着地协调地爬行。

2、提高幼儿动作的灵活性和协调性。

3、能够随节奏的变化练习动作，并体验在音乐情景中参与游戏的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、场地布置：设置《蚂蚁找豆》的游戏场景；

2、材料准备：

(1)小鼓一只，红、黄、绿三种颜色的海洋球和塑料筐若干；供幼儿爬行的草地一块；拱型门六个；水上玩具六个。

(2)蚂蚁头饰若干只；

(3)录音机、音乐磁带若干。

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起听音乐活动身体。(教师与幼儿边做边配上好听的儿歌：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，转转手；踢踢腿，蹦蹦跳；发现一粒大豆豆，嗨哟嗨哟抬回家。摇摇身体转个圈，我是聪明的好宝宝)

2、随节奏变换，练习爬行。

幼儿听节奏以多种形式练习爬行：鼓声“咚咚咚”，蚂蚁就

往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬，教师重点指导幼儿练习向后倒退爬的动作。接下来让幼儿听节奏变换速度爬行：鼓声快，爬得快；鼓声慢，爬得慢。这个环节主要让幼儿练习听信号做各种不同的动作。

3、调整活动量。

教师与幼儿一起边听音乐边在草地上做放松打滚的动作，以放松幼儿紧张的情绪。

4、游戏《蚂蚁搬豆》

在音乐的伴奏下，“小蚂蚁”们爬过草地，钻过小洞后分别在不同的地方寻找豆豆。第一遍游戏：幼儿找到豆，爬回来后，要求幼儿把找到的豆放在同颜色的筐中。重点指导幼儿爬行时膝盖不离地，手膝协调爬行，提醒幼儿遵守游戏规则，把豆按颜色分类放好。第二遍游戏：幼儿爬到小洞找到豆后，要求女孩子带一粒豆跑回，男孩子带许多粒豆跑回来。重点指导幼儿区分“一”和“许多”的数量关系。

5、放松活动“蚂蚁洗澡”。

请配教人员提前吹出许多泡泡，营造出泡泡漫天飞的情景，让全体幼儿随着《洗澡歌》的音乐一起洗个“泡泡浴”，洗澡后，请孩子们把豆抬回家，活动结束。

随着社会的进步和素质教育的引进，教育赋予体育教学的功能也越来越大。现代体育教育植根于实践，社会化程度不断提高。而音乐特殊的社会化教育功能正有助于幼儿体育教育朝着健康的方向发展。因此，将音乐巧妙的运用到体育教学活动中去，将会收到事半功倍的效果。《纲要》中将“喜欢参加体育活动”作为幼儿园健康教育的重要目标。但由于小班幼儿身体的基本能力较差，自控力差，且思维活动带有具

体形象性，对新鲜事物感兴趣。通过丰富的音响、鲜明的节奏、动听的音调会使幼儿情绪激动、表情愉快。

在让小班幼儿学习爬的动作时，我设计了《蚂蚁搬豆》的体育游戏。活动中将爬行的动作练习与音乐节奏有机的整合，借助鼓点可以敲击出轻重、快慢、缓急的节奏特点，作为幼儿执行爬行的动令。第一，根据不同的节奏型练习向前爬和倒退爬。鼓声“咚--咚--咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬。第二、根据鼓点节奏的快慢练习快爬和慢爬。鼓点快就爬得快，鼓点慢就爬得慢等等。多变的节奏配以形式丰富的动作练习让幼儿觉得很新颖、很有趣，孩子们在活动中克服了平时的娇气、依耐和畏缩等不良情绪，而是积极主动地参与了活动，玩的很开心，动作也掌握得很到位，并在音乐情景中体验到游戏的乐趣，因此也能完成预定的目标。

生命健康教育教案及反思总结篇三

活动目标：

1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌;

2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识;

3、培养幼儿自我保护能力。

4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、录像带，大幅图片1张小图片三张;

2、六个交通标志

3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

1、你见过这个标志吗?你在哪里见过?

2、这是什么标志?它有什么作用?

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做?

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1、如果违反了交通规则会发生什么危险?

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗?

4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志;

2、教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办?斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

生命健康教育教案及反思总结篇四

１、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

２、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

３、让学生认识到什么是真正的珍爱生命，对生命的价值有一个更清楚的认识；

４、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；

4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；

6、归纳总结，班会在歌声中结束。

一、开场白（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

二、父母的.珍爱——父母如何珍爱我们的生命（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

１、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

２、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

３、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起欣赏一篇文章。

４、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

三、我们的不爱——我们如何对生命不负责任（13分钟）

生命如此宝贵，我们本该好好地珍爱它。可事实是这样的吗？下面我们看一些事实：

１、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件,百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件,及其他事件;

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频;

视频事例四：网上下载的女生打架视频;

２、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（１）请大家评论一下视频当中男生和女生们;

几个学生回答

（２）珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

（３）除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

（4）如何珍爱生命？你该做些什么？在学校应该做些什么？在学校外面又应该做些什么？

几个学生回答。

３、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它,也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人都没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

四、一起行动，珍爱生命（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片、

五、主持人总结，全班唱班歌（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

生命健康教育教案及反思总结篇五

1、幼儿学习并掌握用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。

2、培养幼儿克服困难、坚持到底的意志。

1、纸箱、垫子若干、果园门一个

2、小刺猬头饰及标志若干

3、音乐活动过程：活动热身

师：秋天来了，果园里的果子成熟了，我们一起去果园玩吧！可是去果园的路不好走，看哪个宝宝最勇敢，赶快排好队，我们出发啦!(《跑跑卡丁车》音乐)途经山坡(高抬腿及快速跑动作)、山洞(钻、蹲动作)、河流(游泳动作)活动导入。

教师出示小刺猬头饰引起幼儿的注意，激发幼儿对活动兴趣。

师：哇!果园到了，好多水果啊，摘水果喽!

师：看谁来了?(出示小刺猬)

师：小刺猬来干嘛呀?(幼自由回答)我们一起看看吧!(播放小刺猬背果子视频)练习

师：小刺猬一家来干嘛的?(背果子)那小刺猬是怎样背果子?教师讲解示范。游戏要领(滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离不要碰到小朋友，同时强调游戏时注意事项。师：看看林老师学的像不像，首先双手抱住肩膀，低头，躺下、小脚伸直开始翻。(教师示范)幼儿尝试练习。

师：小刺猬背那么多果子，用什么来盛放果子呢?(启发幼儿动脑，揭示主题：运纸箱)每个宝宝一个纸箱，纸箱分红蓝两种颜色，为后面分组比赛做准备，提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚并注意安全。幼儿分组竞赛。幼儿用侧身滚动的方法带着纸箱动激发幼儿的竞赛精神。

师：现在小朋友很厉害了，都能帮小刺猬运纸箱了，下面我们玩一个游戏叫：小刺猬运纸箱，运红色纸箱的.小刺猬站在这边，运蓝色纸箱的小刺猬站在这边，(出示颜色牌)，把纸箱像刚才那样运给小刺猬，就完成任务了，完成任务的小刺猬老师将送给你一个漂亮的贴纸。我一吹哨子就开始，小刺猬们加油!(播放音乐：加油，小宝贝!)完成任务的宝宝奖励贴纸。师幼游戏总结。我们的小朋友都很厉害，每一位小朋友都是冠军。都能帮小刺猬运纸箱了。

师：小刺猬说谢谢我们，送给我们一袋水果，现在我们回家吃水果吧!