

最新小班元宵灯会教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班元宵灯会教案篇一

跳绳是小学体育教学中常见的项目之一,也是一项优秀的全身运动。而最近,我们小班开展了一次集体跳绳活动,不仅让我们锻炼了身体,还带给我们激动人心的瞬间和收获满满的体验。今天,我想分享一下这次活动中的一些心得体会。

第二段: 活动描述

这次跳绳活动,我们采用了多个花样的跳绳方式,如单人跳、双人跳、多人绕等等,充分展现了跳绳的动感与美妙。我最喜欢的是“蛇皮”跳法,只需要两个人跳绳,其中一人像蛇一样“爬行”,另一人则在上面跳动。还有一次,我们跳了“蛤蟆跳”,两人同时跳跃,并夹个球,十分考验默契度。除此之外,我们还进行了一些有趣的互动游戏,如选手之间对抗跳、踩圆圈比速度等,都给我们带来了极大的乐趣。

第三段: 技巧与困难

虽然跳绳看起来简单,但其实有很多技巧,需要我们认真练习才能掌握。首先,需要掌握好节奏感,保持正确的跳跃节拍;其次,需要练好跳跃高度和频率,以避免落地,尤其是在做多人绕的时候,更是需要注意。同时,这次活动也让我深深地意识到,团队配合非常重要,要和搭档配合默契,否则无法完成一些困难的跳法,例如“蛤蟆跳”。

第四段：收获与感受

这次跳绳活动让我认识到，跳绳不仅是一项传统的运动，也可以是一项极富创造性的活动。而我们不断地摸索和尝试，也让我意识到，在团队中，每个人都可以发挥独特的才能和创意，去打破现有的跳绳方式，创造出更有趣、更奇特的花样。与此同时，我还收获了更多的运动技能和体育知识，并对团队协作有了更深刻的理解和领悟。

第五段：总结

总而言之，这次活动不仅锻炼了我们的身体素质，更让我们学习到了更多与团队合作、创新和探究等学习方式与能力。同时，我们也更珍惜了身体的健康，意识到了正确运动的重要性。希望今后，我们可以继续发扬体育精神，跳出更多有趣的花样，享受运动的乐趣！

小班元宵灯会教案篇二

2、 培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、 重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、 材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

四、 设计思路：

五、 流程设计：

提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论——〉 提高尝试

教学手段：师讲——〉 个别游戏——〉 师生讨论——〉 集体游戏

（一）、提出问题——〉 尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小鸡来了）。

（二）、提出问题——〉 尝试活动——〉 反馈讨论：

刚才家里没有小鸡，现在怎么了？（许多小鸡）

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据

小班元宵灯会教案篇三

一、活动目标：

1、初步知道重阳节的基本习俗,愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感,增进亲子关系。

二、活动准备:

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

三、活动过程:

(一)、介绍重阳节

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师:小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗?

我们的爷爷奶奶本领都很大的,我们请他们来告诉我们,好吗?

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注:假如不够详细,老师可补充介绍。

(二)、幼儿表演环节

*歌曲:“我上幼儿园”

*律动:“我的小手”

*歌表演:“小猪吃的饱饱”

*儿歌:“拍皮球”

*歌表演：“两只老虎”

(三)、 互动环节

(1) 击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚 踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

四、活动结束：

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现，让幼儿感受节日的愉悦气

氛。

五、活动延伸：

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。

小班元宵灯会教案篇四

活动目标：

- 1、教幼儿在各种图形的纸上用树叶，花片粘贴成书签，培养幼儿的想象力和审美能力。
- 2、发展幼儿的语言能力和创新能力。

活动过程：

一、引出课题。

幼儿听音乐学小树叶飞进教室，音乐停小树叶飘到地上。

（幼儿坐到座位上）问：小树叶们飘到哪里去了？（草地上，池塘里，房顶上）（出示范例）：有一片小树叶飘到了纸上变成了漂亮的书签，你们也想变成美丽的书签吗？我们一起动手打扮自己吧！

二、讲解示范。

- 1、把纸剪成自己喜欢的形状。
- 2、任意选择自己喜欢的树叶，并将花片涂上浆糊粘贴在纸上。
- 3、用水彩笔在纸的空白处添画上美丽的图案。
- 4、在书签的上方打一小孔，把纸绳穿入打好结。

三、幼儿操作。

书签不要剪得太大，贴树叶，花片时应整片叶子涂上浆糊后再贴，打孔时不能太大，能力弱的幼儿请老师帮忙。

四、讲评。

幼儿介绍自己的作品，大家选出最好的作品陈列出来，然后互相交换书签。

活动反思：

活动中大部分幼儿能够积极动手参与，只有几名年龄较小的幼儿在穿孔时是老师帮忙完成的，而且都能够把自己的作品进行介绍。

小班元宵灯会教案篇五

随着新教育理念的传播和推广，越来越多的父母开始将自己的孩子送入小班教育中心。小班教育以其小班级规模和个性化教学的特点，逐渐受到了社会的认可和青睐。在参与小班教育的活动中，小朋友们获得了许多宝贵的经验和体会。从我自己参与小班教育中心的活动来看，小班小朋友的活动经历无疑是一种难以忘怀的体验，下面我将重点分享一下我个人的活动心得体会。

首先，小班小朋友的活动让我体味到了集体合作的重要性。在小班活动中，每一个小朋友都有自己的分工和任务，只有大家齐心协力，才能完成任务。例如，我们曾经一起组织过一个小班展示活动，每个小朋友都负责一个小角色，有的负责布置展台，有的负责准备展品，有的负责向家长宣传等等。大家互相配合，通力合作，最终的展示活动取得了圆满成功。通过这样的活动，我学会了与他人合作，学会了关心和帮助别人，这对我今后的人际交往能力和合作能力的培养有着积

极的意义。

其次，小班小朋友的活动让我感受到了学习的乐趣。在小班教育中心，老师们不仅注重知识的传授，更注重培养孩子们的学习兴趣。他们通过丰富多样的活动，激发孩子们的好奇心，培养他们主动学习的能力。例如，我们曾经参加了一次实地考察活动，去了一家农场，亲手体验了田园生活。在农场里，我们学习了如何给牛喂食、挤奶，还在田地里采摘了新鲜的蔬菜。这样的活动不仅让我们对农业有了更深刻的了解，同时也让我们感受到了学习的乐趣。从此以后，我对学习有了更大的热情，更加主动地学习各种知识。

再次，小班小朋友的活动让我体验到了亲密的友谊。在小班教育中心，我们小伙伴之间的关系非常融洽，大家彼此帮助，互相支持。在活动中，我们一起游戏、一起探索、一起成长，建立了深厚的友谊。例如，我们曾经一起举办了一个小班运动会，大家互相加油、鼓励，共同度过了一个难忘的时光。这样的经历让我明白了友谊的重要性，也让我学会了如何与他人建立良好的关系。我想，这将对我今后的人际交往和人际关系的建立有着重要的帮助。

最后，小班小朋友的活动让我培养了独立自主的能力。在小班教育中心，老师们鼓励我们独立思考和解决问题。他们引导我们在活动中发现问题并主动去解决，让我们学会了独立思考和做决策。例如，我们曾经参加过一个小型手工制作比赛，要求我们自己设计和制作一个手工作品。在这个过程中，我首先需要明确自己的创意和目标，然后收集材料，动手实施。最后，我完成了一个精美的手工作品。通过这样的活动，我学会了如何独立思考和实施，增强了我的自信心和独立自主的能力。

总的来说，小班小朋友的活动经历对我的成长影响深远。它让我明白了集体合作的重要性，体验了学习的乐趣，培养了亲密的友谊，同时也锻炼了独立自主的能力。这样的活动经

历不仅影响了我现在的学习和生活，更为我的未来铺就了坚实的基础。我相信，在小班小朋友的活动中，我会不断成长，不断收获，成为更好的自己。

小班元宵灯会教案篇六

近年来，公益活动在社会中扮演着越来越重要的角色，它不仅能够传递爱心，让人们感受到社会的温暖，还能够唤醒人们的责任感和奉献精神。作为一名小班学生，我有幸能够参加学校举办的公益活动，让我深深地感受到了公益活动的意义和价值。在这次公益活动中，我不仅收获了成长，还体会到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。

公益活动的意义和价值在于传递关爱和温暖。通过参加公益活动，我们可以将关爱传递给更多需要帮助的人。我还记得我们小班去年参加的一次公益活动，我们去了一所位于农村的小学，为那里的孩子们捐赠学习用品和美术工具。当我们走进那个贫困小学的时候，我看到那些孩子们的眼睛里充满了期待和希望。我们以前从未想过，在我们平常所认为理所当然的东西，对于他们来说却是如此之难得。我们的微笑和关怀让他们感受到了温暖和爱心，这份感动将伴随他们成长，并激励他们传递正能量，将爱心传递给更多人。

公益活动也是培养个人成长和自信力量的机会。通过参与公益活动，我们能够拓宽自己的视野，了解到社会的多样性和复杂性。在这次公益活动中，我了解到有许多我们不知道的社会问题，比如贫困地区的教育资源匮乏，残疾人的生活环境艰苦等等。这些问题需要我们去关注和解决，我们的关心和帮助可以改变他们的生活。参与公益活动还使我有机会锻炼自己的组织和管理能力。作为小班中的一员，我们需要合理安排时间和任务，互相配合，共同为公益活动做出贡献。这些经历让我感受到了自己的成长，并且增强了我的自信心。

团队合作是公益活动的重要一环。在公益活动中，每个人的

力量都是不可或缺的。没有团队合作精神，就无法完成一次公益活动。在这次活动中，我们的班级分为了几个小组，每个小组负责不同的任务。有的小组负责募集捐款，有的小组负责购买物资，还有的小组负责策划活动和宣传。每个小组都发挥了自己的才能，互相帮助，共同努力。通过团队合作，我们成功完成了这次公益活动，为他人带去了更多的温暖和希望。团队合作不仅能够提高工作效率，还能增强团队的凝聚力和战斗力，让我们深刻体会到了团队的力量。

参与公益活动让我认识到，人与社会是紧密联系的。社会是由每个个体组成的，每一个人都有能力和义务为社会做出贡献。通过参与公益活动，我们能够深入了解社会问题，提高社会责任感和公民意识。我们的举手之劳，可以为社会带来积极的变化。公益活动还让我认识到自己的幸运和珍惜所拥有的一切。我们生活在一个相对安全和舒适的环境中，而还有许多人生活在边缘，他们迫切需要帮助。通过参与公益活动，我们能够真切地感受到自己的幸福，并且懂得珍惜和回报社会。

参与小班公益活动，让我体会到了公益活动的意义和价值，感受到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。公益活动不仅能够传递关爱和温暖，还能够促进个人的成长和自信力量。通过团队合作，我们能够锻炼自己的组织和管理能力，提高工作效率。公益活动还让我们认识到每个人对社会的责任和义务，学会关心他人、奉献他人，回报社会。我相信，通过参与公益活动，我们能够共同营造一个更加公正、和谐和美好的社会。

小班元宵灯会教案篇七

仿真厨房柜、地垫、桌子、各种娃娃、各种仿真玩具。在仿真橱柜的地上铺着地垫，孩子们在厨房里可以随意的坐在地垫上进行游戏；桌子放在地垫旁，可以用于摆放玩具。

各种仿真的餐具和食物摆放在另一个区域里的玩具柜上，孩子们可以根据自己的需要拿取。

今天的厨房可热闹了，小朋友们有的忙着在厨房是洗碗，烧菜；有的忙着在桌子铺桌子，摆放着餐具，一时间巧虎厨房的地上到处都是玩具筐。小朋友走过去的时候一不小心就会踩在玩具上，当我过去让小朋友把玩具筐放在桌上时，孩子们都沉静在自己的游戏过程中，对于我提出的要求几乎没人理会。满地的玩具筐让其他在厨房里玩耍的孩子非常的不方便，一会儿踢翻玩具筐，玩具满地都是。

材料的摆放：仿真餐具和食物因为摆放的离桌子有一定的距离，因此在游戏的时候孩子们觉得把玩具拿到地上玩起来更方便。如果把玩具筐摆放在桌子上，当孩子们“烧好”的饭菜就没有足够的空间摆放了。于是就出现把玩具筐随意摆放的现象。

老师的指导：在整个活动中我一直处于孩子们角色之外，只有当我发现问题的时候才引导孩子应该如何去做。其实这时候我的要求对于孩子们来说根本无暇理会，因为他们完全沉浸在自己的游戏中。

老师的指导：角色游戏是孩子们自己的游戏，在这个游戏中老师是一个旁观者，观察孩子们在游戏时的各种表现。但是在游戏的过程中发现问题时老师需要指导时老师需要及时的转变自己的角色，从游戏的旁观者变成游戏的参与者。特别是托班的角色游戏，他们游戏的方式更多的处于模仿的阶段，因此需要老师参与孩子们的游戏，进行一些隐形的指导，以身作则的方式给孩子们一些游戏的规则。

小班元宵灯会教案篇八

活动目的：

- 1、学习运用各种感官感知水果的主要特征，知道其名称。
- 2、通过认识让孩子在感受到世界是丰富多彩的。
- 3、培养幼儿大胆地说出自己的心里话的好习惯。
- 4、理解物体的长短、大小形状特征感受数量和数字。

活动准备：1、各种萝卜5只，长短不一样的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

活动过程：

一、青菜奶奶的客人

1、青菜奶奶要过生日。

问：“（1）出示（纸制青菜）这是什么？青菜奶奶

（2）这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

（3）你从哪里看出来的？

（6）看看它们是什么样子的？

2、“小客人”来排队

（1）把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶家

（2）认识数字并能手口点数。

二、去青菜奶奶家

1、出示蔬菜宝宝的图片感知汉字“蔬菜”

2、去青菜奶奶家作客问：“青菜奶奶眼睛和耳朵不好，怎么办？”

请幼儿告诉你是谁？（复习描绘自己的特征）并说得大声些

三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕

小班元宵灯会教案篇九

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手

工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对

于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们全面健康的成长。