

最新大班美术公开课教案课 大班艺术活动 (汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班美术公开课教案课篇一

大班 艺术 活动：《小树叶》 陕西省榆林市横山县幼儿园
郭春艳 教学目标：

- 1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发他们参与音乐活动的兴趣。
- 2、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱。
- 3、能够根据音乐简单律动，并能创编动作 4、能够体验母子之间的情感。

教学重点：

发展幼儿的音乐感受力、表现力。

活动准备 歌曲挂图 大树挂图 节奏挂图 教学过程：

一、拍节奏进课堂。

二、导入新课 1、今天中午老师在来幼儿园的路上拾到一样东西，并夹在书里，小朋友们猜猜会是什么呢？幼：（小树叶）2、出示挂图：今天老师和你们一起学习《小树叶》歌曲好不好？ 三、发声练习小猫怎样叫：喵喵喵 青蛙怎样叫：

呱呱呱 树叶怎样唱：沙沙沙 小朋友怎样唱：啊啊啊 四、教
幼儿念歌词。

五、出示节奏挂图 1、练习打节奏。

2、师幼齐打。

六、学习歌曲 1、教唱歌曲《小树叶》。

2、师幼齐唱。

3、分组唱。

七、幼儿自编动作 1、幼自编动作。

2、师指导动作。

3、师幼集体表演。

八、音乐游戏 1、出示挂图。

2、戴头饰打扮树妈妈（贴树叶）。

九、结束部分 教学反思：

在本节课中最大的不足是弹奏的不熟练，其次是教学内容设计的多，导致一节课下来孩

子们唱的不是很熟练，因为这是我第一次上音乐课。在今后的教学过程中我会多积累一些有关音乐知识，多听听音乐课，来充实自己。

大班艺术教学计划

大班艺术领域教学计划

幼儿园大班艺术教学计划

大班关于艺术领域教案

大班艺术活动教学设计自我评价评语

大班美术公开课教案课篇二

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理 etc 能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

大班美术公开课教案课篇三

活动目标：

- 1、尝试用吹画的方式表现造型夸张的发型。
- 2、在设计发型的过程中感受吹画活动带来的乐趣。

活动准备：

各色颜料；幼儿自画像；粗细长短不一的吸管；抹布等。

活动过程：

为美美理发店设计疯狂夸张的发型。

1、引出吹画的方法

看看设计图里的发型是用什么方法设计出来的（ppt出示吹画作品）

2、个别幼儿尝试

帮着老师吹一吹

我们的嘴巴就是吹风机，我要让头发往上飞，吹风机就要往前吹气，准备好了吗，一起来！我还想让头发再飞高一点呢，赶快再吹一口气！

请个别幼儿试一试，能让头发往两边飞吗？

小结：原来设计发型的时候，想要头发往哪边，就要往哪边吹气，想要头发长得长又密，力气就要大一点，多吹一点；想要头发短一点呢？又要怎么吹。

3、幼儿创作发型

请幼儿一起去设计疯狂的头发，等会我们一起来分享一下你的设计。

幼儿尝试操作。

重难点：在吹画的过程中，控制吹气的力度与方向来吹出头发的造型。

欣赏疯狂的发型，说说哪副作品最疯狂。

大班美术公开课教案课篇四

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生自主学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为一位更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

大班美术公开课教案课篇五

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集

体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任务。

三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收

获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。

大班美术公开课教案课篇六

1. 初步了解歌曲《忐忑》的旋律，理解“忐忑”所表达的复杂心理活动。
 2. 体会歌曲独特的唱法和曲风，能在音乐声中模仿各种夸张的动作及表情来表现自己。
 3. 积极参与，感受歌曲所表现的特殊情绪，在自由、放松的氛围下体验欣赏活动的乐趣。
1. 表现不同情绪的乐曲选段。
 2. 歌曲《忐忑》以及相关的视频。
 3. 图谱，表情图片□ppt等

(一) 播放不同性质的乐曲，感受乐曲带来的不同音乐情绪。

1、师：小朋友们，今天老师带来了几段音乐，让我们一起来听一听！

2、幼儿分段欣赏并说出感受，老师小结。

(二) 欣赏歌曲《忐忑》并模仿

1、初步理解忐忑的意思。

师：其实还有一种心情叫忐忑，你们知道吗什么叫忐忑？
(老师举例讲述)。

再次提问：请你们想想，发生了什么事会让你感觉很忐忑呢？
教师小结孩子的发言。

2、欣赏《忐忑》纯音乐。

师：今天老师带来了一首歌曲，它的名字叫忐忑，让我们一起来欣赏一下，体会一下忐忑的心情。

(1) 分析讨论不同之处

师提问：听完这首歌曲，你觉得和我们平时学的歌曲有什么不一样？(歌词，节奏)

教师小结：这是一首无具体歌词内容、节奏变化很多的歌曲，有时候快，有时候慢。

(2) 看图谱模唱

师：其实这首歌曲很难唱，但是我觉得小朋友们都很聪明，今天我们来挑战一下。我画了一些简单的线条来表现这首歌曲，一起看一下有什么不同？(出示图谱)

3、欣赏《忐忑》视频并模仿

(1) 欣赏龚琳娜版视频

师：这首歌曲是一位歌唱家名叫龚琳娜演唱的，她在演唱的时候还有很多动作和表情，我们一起来欣赏一下。师提问：你们觉得她的表演怎么样啊？师：我准备了一些面部表达的图谱，大家一起来看一看，学一学。

(2) 欣赏杨迪模仿版视频

师：有很多人也喜欢这首歌，我们来看看她们的表演。

(3) 欣赏童星宝宝、仔仔模仿版视频

师：小朋友也很喜欢模仿这首歌曲呢，我们一起来看看今年上春晚的宝宝仔仔的. 模仿吧！

(4) 幼儿分组表演、集体表演、个别表演

师：你们也能用表情和动作来表演这首歌吗？先和好朋友互相试试看。（幼儿分组自由表演）（播放音乐）

(三) 介绍《忐忑》演奏乐器

师：这首歌曲里面有很多乐器演奏，我们一起来猜猜有哪些乐器演奏的呢？

播放ppt了解演奏乐器

四、活动结束

1、评价

2、总结：《忐忑》这首歌曲以笙、笛、提琴、扬琴等乐器伴

奏，其中一些语气词作为唱词，里面还有一些戏曲的唱法，节奏有时快有时慢。表演的时候有时候摇摇头晃晃脑袋，有时候把眼睛睁的很大，有的时候样子像发火，有的时候哈哈大笑，所以称它为神曲。

今天我们不但学习了神曲，还进行了模仿，真棒！告诉老师，你们唱得开心吗？嗯，开心就好，那回家也表演给你们的家人看看，让全家一起开心吧！

大班美术公开课教案课篇七

前不久，本人与班级一起参加了一次大班江南音乐活动，这是一次非常有意义的经历。在这场活动中，我们听到了许多令人难忘的音乐，见证了许多充满感情的表演，并且学到了很多关于音乐文化的知识。今天，我想分享一下自己在这次活动中的收获和感受。

第二段：感受

在这次活动中，我感受到了非常美妙的音乐。主办方为我们准备了一场音乐会，演奏家们用他们的琴声为我们演绎了许多不同风格的音乐作品，有优美的江南丝竹音乐，也有欢快的西方经典乐曲。他们的演奏技巧和精湛的表现力，让我们深深地感受到了音乐的力量和魅力。此外，在一些小型演出中，我们还听到了来自不同城市不同民族的音乐，这些音乐展现了不同地域和文化之间的差异和交融，令人难以忘怀。

第三段：表演

在这次活动中，我们也有机会自己进行了一些表演。我们班全体同学合作了一场合唱表演，虽然我们的音乐素养和演唱技巧都有待提高，但是大家的积极参与和认真训练，让我们的表演收到了比预期更好的效果。此外，我们还有机会参加了一些小型表演，比如舞蹈和乐器演奏。这些表演不仅锻炼

了我们的艺术修养，也让我们更好地了解了其他班级的同学。

第四段：文化

除了音乐和表演，我们还学习到了很多关于江南音乐文化的知识。我们参观了一些历史悠久的乐器博物馆和文化遗址，了解了许多传统乐器的制作工艺和演奏技巧。我们还有机会与一些乐器制作者和演奏家交流，听他们谈论关于音乐文化与传承的见解，这让我们更好地了解了音乐文化的深层次内涵和意义，也让我们更加珍视这一传统文化的宝贵资产。

第五段：结论

通过这次活动，我学到了很多音乐文化相关的知识，收获了很多美好的回忆，也结识了很多志同道合的朋友。这次活动给我们班集体带来了许多正面的心理暗示，并且也让我们更加珍视艺术教育与文化传承的重要性。我相信，在今后的学习和生活中，我们会更好地将这次活动中的经验与体验发扬光大，渐渐形成属于自己的音乐风格与品味。

大班美术公开课教案课篇八

大班江南音乐活动是一次难得的体验，让我收获了很多。音乐是一门艺术，也是一种生活方式。它可以让我们在快乐中成长，在豁达中追求，带给我们无限的想象力和创造力。参加这次活动，我深刻体会到了音乐带给我内心深处的震撼和感动，更触动了我追求美好的心灵。

第二段：学术价值

这次活动让我收获颇丰，其中最重要的是学术价值。在现场与专业音乐家共同演奏，学习他们独特而高超的演奏技巧和表演技巧。他们的演奏虽然不是完美的，但是看得出他们的努力和追求。他们的师傅和学生也有我们学习和借鉴的地方。

通过观察他们的表演，我们能够提高我们的技术水平，发现我们在演奏中存在的问题，并找到合适的解决方法。

第三段：心灵震撼

听音乐会不仅仅是享受音乐，同时也是一种心灵的沟通。在这次活动中，我听到了很多音乐，并感受到了深深的震撼。音乐传达的情感和信息让我感到深深的感动和共鸣。每一首歌曲的背后都有着丰富的文化和背景知识，通过音乐我们能够了解更多的文化和历史。音乐让我们更加深入地了解人类文化的发展和演变，同时也让我们更加热爱生活、感恩生命。

第四段：集体感受

这次大班江南音乐活动不仅是我个人的收获，同时也是我们班集体的收获。通过这次活动，我们班同学之间的感情得到了进一步的加深，共同追求美好的目标。在演出过程中相互配合，相互帮助，共同创造美好的音乐。在这个过程中，我们学会了如何团结合作，发扬集体力量。我们班因此变得更加有凝聚力和朝气，也让我更加感受到了班级集体的力量和魅力。

第五段：展望未来

这次大班江南音乐活动是我一生中非常难忘的经历和体验。在活动中，我不仅深深感受到音乐的魅力，也汲取到了团结合作的力量。在未来的学习和生活中，我会继续保持好奇心和热爱心态，不断学习和锤炼自己的音乐技巧，在学术和高雅方面得到更多的提升和成长。也会牢记集体的力量和珍爱集体，继续与班级的伙伴一起追求美好，共同成长。希望可以参加更多的音乐活动，让自己的人生更加美好有意义。