

# 2023年村干部外出观摩心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 村干部外出观摩心得体会篇一

4月8日，我有幸参加了在三中举行的“市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会”活动。整个活动流程，听了两位专家的精彩报告和六位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对小学英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

4月8日下午2点所有听课的教师全部集中在三中报告厅中，聆听广东省东莞市莞城中心小学老师的讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。老师讲座的主体是“小学英语教学中词汇教学的建议”。李老师的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。李老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的李老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

老师对这套教材的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼

学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，老师的做法值得我们借鉴。老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了李老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。

4月9日上午广东省东莞市莞城中心小学吴吉鑫老师的课，给我留下了深刻的印象。吴老师上课的内容为四年级下册unit6 **at a farm parta let's learn and let's talk** 相关知识点的整合。我觉得吴老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。（而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的）吴老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信吴老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

## 村干部外出观摩心得体会篇二

有来自不同地方的专家为我们讲座，专家们丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给了我，让我改变了小学化的教学理念，让我明白在幼儿园应该教给幼儿什么，应该教会幼儿什么。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种先进思想、一种学习的境界、一种努力学习的方向，在实践中可以运用的导向。我认为要学习的地方还很多，还需要自己不断的积累。老师们丰富的教学经验，深厚的教学功底，灵活的教学方法，风趣的语言表述更是开启了我的思路和视野，长了见识。

### 二、幼师老师耐心讲解

城市学院的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座委婉细腻，理论与实践案例相连系，把严谨的专业理论用幽默通俗的语言表述出来，让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的有关幼儿方面视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，非常值得我们学习借鉴。

### 三、省妇幼保健院组织幼儿教师下园实践。

踏入省妇幼保健院走进楼道就被变废为宝独具匠心的精巧设计所打动。他们的楼道墙面布置并不是用华丽的成品粘贴的，而是教师用废旧物品制作的各种图式将它们粘贴在了墙面上。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们并没有要求幼儿动作的标准性，也没有硬性要求每位幼儿必须参与到做早操之中，而是允许幼儿适当的做错动作或者幼儿游荡在教师的视线之内。

带着期许的目光我走进教室，多才多艺，教师对孩子亲切的目光，和蔼可亲的微笑，热情的拥抱，甜蜜的亲吻，举手投足间投射出浓浓的母爱般的温情，在幼儿园待的三周内几乎

没有听到教师呵斥幼儿或者责怪幼儿。在教学活动的时候我并没有听到教师组织课堂秩序或者批评幼儿，而是一味的在鼓励幼儿，教学活动结束的尾声老师会结合课堂内容引导幼儿明白幼儿该懂得的道理，掌握的知识点。在科学领域和艺术领域中，教师把幼儿引入课堂之后，幼儿就开始进行探索，进行操作，老师只是站在一旁适当的引导幼儿，把整个课堂交给幼儿自由发挥，大胆创新，独自去操作，操作结束后会有很多不同的答案，教师对每位幼儿的答案给予肯定，最后老师才告诉幼儿她的发现，让幼儿的内心中有一个准确的答案，并将完成好的作品放在展示台或者粘贴在幼儿墙面上。我常常被这种温暖感动，责任感油然而生。让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区就是他们展示教育成果的一个缩影。

这次培训学习，充实了我自身的知识层面，拓宽了我的思维视野，增强了我对幼儿教学管理的艺术和方法，有效地提升了自身的业务素养。最深的体会是，学习的机会难得，借鉴的作用明显，知识是学无止境的，经验是最宝贵的`财富。通过学习，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融会贯通，做到以学至用，在今后的工作中，我将不断努力学习，不断提升教学水平。

### **村干部外出观摩心得体会篇三**

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。下面就通过我的学习获得的三个方面的体会。

一：没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

二：在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。应及时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

三：在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，

教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

## 村干部外出观摩心得体会篇四

在xx市、区教育局的安排下，我有幸参观了xx县实验幼儿园。虽然这次参观学习只有短短的时间，却充满了紧张和劳累，但我也收获颇多。每到一处我和同行的老师就仔细看，认真学，观摩教师的教学管理，幼儿园的环境创设，区域活动的开设、园本教研的开展等。

通过参观学习，我深深的感受到他们的优秀特点如下：

一、幼儿园环境从室外的大环境的创设到室内的具体区角，每一处都渗透着《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的要求，同时充分体现了幼儿园的环境创设要让每一面墙说话，要符合地域特色。他们优美怡人的环境、现代化的硬件设施、丰富的操作材料、富有特色的游戏室和儿童化的环境布置等，到处显现着以发展儿童的整体素质能力为基本活动的幼教宗旨。

二、充分利用空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，墙壁上老师布置的作品几乎没有，展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都充分考虑孩子，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角。所有区域及物品的放置都便于孩子取放而且有利于孩子自主性的发挥。

三、在观摩考察过程中，他们每个年段各有不同的特色，环境布置别具风格，走廊的吊饰比较漂亮，有的把一种植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。每各班级，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。课堂上老师称呼孩子“宝贝”，听起来温柔、亲切，让孩子觉得老师和妈妈一样爱他们。

四、给我印象最深的是下午大班角色游戏和结构游戏和中班角色游戏的开展，他们利用本地资源开展“天福茶庄”“天福茶博物馆”“美食城”让幼儿扮演清朝泡茶的角色，幼儿精彩的泡茶手艺，吸引了所有参观人员的眼球，还有天福茶叶加工厂，小朋友们把茶叶包装得非常精美，还让幼儿亲自体制作黄金糕，利用本地的特色佳肴让幼儿去扮演不同的角色，从自作到买，让孩子体验了劳动的乐趣，积累了社会经验。

五、在区域活动中，老师和孩子们都充分享受，他们一起参与活动，没有老师的大声指责，也没有孩子们的大吵大嚷，一切都显得那么有序，那么自然。

参观学习完，好好的反思我园的工作，发现差距很大，硬件我们无法比，一日活动的设计不符合《纲要》的要求，对教师的专业性指导做得不够，给教师外出学习的机会太少，虽然我园在环境创设上，也有地域特色，但是表现的不够明显，没有运用到一日活动中；手工课展现的只是结果，没有展现活动的过程，而且给孩子提供的可操作材料不丰富；幼儿作品不够齐全，在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改进自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的活动环境！

## 村干部外出观摩心得体会篇五

3月25日，我很荣幸地到市实验小学参加语文优质课听课学习。一天的时间一共听了7节课，真的是感受颇深，受益匪浅，让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。现就这次学习谈一谈自己的点滴体会。

今天主要听了以下几节课：

上午第一节是荣成实验小学张美华老师讲的五年级下册的《卖火柴的小女孩》这篇课文是一片同学们很感兴趣的童话故事，张老师始终围绕“寒冷，饥饿，可怜”这三个词语来分析课文，从词语到句子再到情感的体会，主线很清晰，在分析课文的同时让学生在不知不觉中掌握很多语言训练点。例如：多音字，自主圈出表示动作的词语，张老师的课真的是无比的精彩，耐人寻味。

上午第二节和第四节听了两节习作课。第二节是威海市环翠区码头小学杨丽红老师讲的三年级的《我的奇思妙想》，第四节是荣成市世纪小学张晓玲老师讲的五年级的习作课《我的理想》。

《奇思妙想》习作课我认为有两个亮点：

一是游戏导入，屏幕上出现两个箱子，一个箱子是“在哪里”另一个箱子是“干什么”例如：在大树上，跳舞。在水底，看小人书。在臭水沟里，洗澡。这些看似不可能的事情通过努力也会实现，最后一句是：“3.4班的孩子在课堂上学些作文，导入《我的奇思妙想》。同学们非常感兴趣，在游戏中，不知不觉中快乐地进入课堂状态。

上午第三节课听得是威海市经济技术开发区姜红老师讲的四年级的《狼牙山五壮士》。始终围绕：“仇恨”这个词语，配上气势宏伟的音乐，抓住语言、神态、动作三种描写手法



体会狼牙山五壮士的爱国情怀。最后留下时间给学生进行课堂小练笔。又说，有想，有练习，整堂课和生动，很充实。

下午第一节课听得是威海第二实验小学田丽萍老师讲的二年级《爱迪生救妈妈》。田老师的课堂设计非常巧妙，让二年级的孩子随识字，各个环节衔接的非常紧密合理，有问，有答，有写，还有回顾和总结，并且非常注重对每一位学生的评价。衔接的自然流畅，让孩子们在不知不觉中读懂了课文，明确了课文的主要内容，认识了许多绳子，理解了词语的意思，还能用词语说一句话。真是让人赞不绝口呀！总之，听了各位老师的课，我充分认识每一次外出学习对于我都是一次反思和激励，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据学生的实际情况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己教学业务水平。